**Tiết 14,15:**

**BÀI 5: THỰC HÀNH LỊCH SỬ- TÁI HIỆN LỊCH SỬ**

**I.Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

- Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh.

- Nêu ý tưởng để giới thiệu được giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

**2. Năng lực**

\* ***Năng lực chung:***

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học.

***\* Năng lực chuyên biệt:***

- Năng lực thuyết trình, giới thiệu sản phẩm học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Thể hiện sự trân trọng, tự hào, có ý thức giữ gìn phát huy các giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh trên quê hương Quảng Ninh.

**4. Lồng ghép, tích hợp**

\* **Văn hóa đặc sắc ở Quảng Ninh:**

- Văn hóa Quảng Ninh là nơi hội tụ, giao thoa của nền văn minh sông Hồng với văn hóa vùng Đông Bắc.

**\* GD HSKT:**

- Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

- Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, máy tính; Phiếu học tập; Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm; KHBD;
2. Học liệu: Tài liệu GDĐP 9

**\* Phiếu thu thập thông tin**

- Tên di tích lịch sử văn hóa danh lam thắng cảnh:

- Tuyến du lịch:

- Loại hình phương tiện:

- Loại hình di tích :

- Một vài thông tin về đặc điểm của di tích lịch sử văn hóa danh lam thắng cảnh

- Đề xuất một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị di tích lịch sử vhoá,

danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh

**\* Tiêu chí đánh giá**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Điểm tối đa** | **Điểm của GV** | **Điểm của nhóm khác** |
| **NỘI DUNG** | Thông tin trình bày đầy đủ, chính xác | 20 |  |  |
| Có sự mô tả thêm về loại hình di tích,loại hình phương tiện,tuyến du lịch | 10 |  |  |
| Đưa ra các thông điệp | 10 |  |  |
| Đề xuất các biện pháp tuyên truyền người dân bảo vệ, bảo tồn và phát huy giá trị của di tích lịch sử, văn hoá hoặc danh lam thắng cảnh | 20 |  |  |
|  | Điểm | 60 |  |  |
| **HÌNH THỨC** | Bố cục hợp lí rõ ràng, dễ theo dõi | 10 |  |  |
| Phong thái thuyết trình tự tin, cuốn hút người nghe | 10 |  |  |
| Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm | 10 |  |  |
| Thời gian thuyết trình vừa đủ | 10 |  |  |
|  | Điểm | 40 |  |  |
|  | Tổng điểm | 100 |  |  |
| **XẾP LOẠI** | | | | |
| Giỏi: 80- 100 | | Trung bình: 50- 64 | | |
| Khá 65- 79 | | Yếu dưới 50 | | |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1 : MỞ ĐẦU (5p)**

**a, Mục tiêu:** Tạo tình huống có vấn đề để HS huy động những kiến thức sẵn có vào giải quyết yêu cầu GV đưa ra. Từ đó khơi gợi sự hứng thú trong học tập cho HS.

**b, Nội dung:** GV đưa ra câu hỏi, HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi do GV đưa ra theo hình thức cá nhân.

**c, Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi trước lớp

**d, Tổ chức thực hiện:**

**B1: Giao nhiệm vụ:** *HS, xem và nghe vi deo ca nhạc bài hát: Có một Quảng Yên như thế - Nhạc và lời : Nguyễn Hoài Thu*

https://www.youtube.com/watch?v=fRkeEnlSy1A

*? Hãy chia sẻ cảm xúc của em với các bạn sau khi nghe bài hát trên.*

**B2: Nội dung:** HS suy nghĩ và trình bày cá nhân

**B3: Báo cáo kết quả, sản phẩm:**

* Câu trả lời của HS

**B4: Kết luận, nhận định:**

* **GV dẫn dắt**

Cơn bão số 3 Yagi hồi tháng 9 năm 2024 đã để lại nhiều hậu quả nghiêm trọng cho tỉnh QN. Phát huy tinh thần đòan kết và ý chí quyết tâm , người dân QN đã từng bước xây dựng lại cuộc sống sau bão .Nhân dân thị xã Quảng Yên nói riêng đã cùng với nhân dân cả tỉnh , vững niềm tin và ý chí xây dựng cuộc sống với tinh thần lạc quan và khí thế rộn rã. Từ thực tế cuộc sống ngày càng tốt đẹp và phát triên của tỉnh QN, tiết học ngày hôm nay chúng ta cùng nhau đi giới thiệu một số di tích lịch sử danh lam thắng cảnh và cùng đưa ra những giải pháp trong việc bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh-vốn là những niềm tự hào, làm nên thương hiệu cho tỉnh QN thân yêu của chúng ta.

**2.** **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (60p)**

**Hoạt động thực hành tái hiện lịch sử**

**Giao nhiệm vụ:**

Tổ 1: Nội dung : Một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh

Tổ 2: Nội dung : Giới thiệu về di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh

Tổ 3: Nội dung : Giới thiệu giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh

Các tổ trưởng giao nhiệm vụ cho thành viên lập kế hoạch, thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn phiếu lập kế hoạch, phiếu thông tin

**a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức đã học để thực hành tái hiện lịch sử

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học kết hợp kiến thức thực tế và kiến thức ở các nguồn khác nhau

**c. Sản phẩm học tập**: Sản phẩm video,tranh ảnh,bài thuyết trình

**d. Tổ chức thực hiện:**

***2.1. Hoạt động 1: Một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh***

**a, Mục tiêu:** HS đề xuất được một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh

HSKT: đề xuất được một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị

**b, Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho tổ 1 chuẩn bị. Tiết này tổ 1 trình bày phần chuẩn bị của nhóm mình

**c, Sản phẩm:** Tổ 1 cử đại diện để báo cáo về sản phẩm của nhóm mình.

**d, Tổ chức thực hiện:**

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Điểm tối đa** | **Điểm của GV** | **Điểm của nhóm khác** |
| **NỘI DUNG** | Các giải pháp đưa ra có tính khả thi ,tính ứng dụng | 20 |  |  |
| Có hình ảnh các di tích đã xuống cấp | 10 |  |  |
| Có sự rõ ràng về các giải pháp giữ gìn các giá trị vốn có của các di tích lịch sử,văn hóa,danh lam thắng cảnh | 10 |  |  |
| Đề xuất các biện pháp phát huy giá trị của di tích lịch sử, văn hoá hoặc danh lam thắng cảnh | 20 |  |  |
|  | Điểm | 60 |  |  |
| **HÌNH THỨC** | Bố cục hợp lí rõ ràng, dễ theo dõi | 10 |  |  |
| Phong thái thuyết trình tự tin, cuốn hút người nghe | 10 |  |  |
| Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm | 10 |  |  |
| Thời gian thuyết trình vừa đủ | 10 |  |  |
|  | Điểm | 40 |  |  |
|  | Tổng điểm | 100 |  |  |
| XẾP LOẠI | | | | |
| Giỏi: 80- 100 | | Trung bình: 50- 64 | | |
| Khá 65- 79 | | Yếu dưới 50 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV giao nhiệm vụ cho tổ 1 chuẩn bị từ tiết trước với nội dung : Một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh  **B2: Thực hiện nhiệm vụ: -**Các thành viên tổ 1 giải quyết nhiệm vụ dưới hình thức tùy chọn ( Tranh ảnh,video,thuyết trình bằng powpoint, poster, pano. . . )  -Thành viên các tổ khác cùng nghiên cứu nội dung này để có những tranh luận,phản biện , đặt câu hỏi cho tổ 1  **B3: Báo cáo kết quả, sản phẩm:** Tổ 1 cử đại diện trình bày sản phẩm trước lớp  **B4: Kết luận, nhận định:**  -GV gọi HS nhóm khác nhận xét sản phẩm của nhóm bạn theo bảng tiêu chí đánh giá  -GV nhận xét,bổ sung  **GV nhận xét, chốt ý** | **1. Một số giải pháp bảo tồn, giữ gìn và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh**  - Đa dạng hoá các hình thức  tuyên truyền, quảng bá, giáo dục cộng đồng về di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh  - Bảo vệ và giữ gìn di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh gắn với phát triển dịch  vụ du lịch  - Kết hợp việc bảo vệ và giữ gìn di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh gắn với bảo vệ môi trường  - Phối hợp các viện nghiên cứu, các chuyên gia, các nhà khoa học trong nước thực hiện  các dự án, các đề tài về giải pháp bảo tồn và phát huy các giá trị nổi bật của di tích lịch sử,  văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh  - Phối hợp với các tổ chức quản lí di sản văn hoá và thiên nhiên thế giới ở Việt Nam thực  hiện các quy định về bảo vệ và quản lí di sản  - Tạo điều kiện cho các dự án đầu tư phát triển du lịch của doanh nghiệp trong nước  - Nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi người dân về bảo vệ, giữ gìn, không xâm hại các  di tích lịch sử, văn hoá |

2.2 Hoạt động 2 : Giới thiệu về di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh

**a, Mục tiêu**: HS giới thiệu về di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh ( Bãi cọc đồng Vạn Muối , đền An Sinh , Khu di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô , Khu danh thắng Yên Tử , di sản thiên nhiên thế giới vịnh Hạ Long)

HSKT: Tham gia chuẩn bị bài cùng các bạn.

**b, Nội dung**: GV giao nhiệm vụ cho tổ 2 chuẩn bị . Tiết này tổ 2 trình bày phần chuẩn bị của nhóm mình

**c, Sản phẩm:** Tổ 2 cử đại diện để thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Điểm tối đa** | **Điểm của GV** | **Điểm của nhóm khác** |
| **NỘI DUNG** | Thông tin trình bày đầy đủ, chính xác | 20 |  |  |
| Có sự mô tả thêm về loại hình di tích,loại hình phương tiện,tuyến du lịch | 10 |  |  |
| Đưa ra các thông điệp | 10 |  |  |
| Đề xuất các biện pháp tuyên truyền người dân bảo vệ, bảo tồn và phát huy giá trị của di tích lịch sử, văn hoá hoặc danh lam thắng cảnh | 20 |  |  |
|  | Điểm | 60 |  |  |
| **HÌNH THỨC** | Bố cục hợp lí rõ ràng, dễ theo dõi | 10 |  |  |
| Phong thái thuyết trình tự tin, cuốn hút người nghe | 10 |  |  |
| Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm | 10 |  |  |
| Thời gian thuyết trình vừa đủ | 10 |  |  |
|  | Điểm | 40 |  |  |
|  | Tổng điểm | 100 |  |  |
| XẾP LOẠI | | | | |
| Giỏi: 80- 100 | | Trung bình: 50- 64 | | |
| Khá 65- 79 | | Yếu dưới 50 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **B1.Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV giao nhiệm vụ cho tổ 2 chuẩn bị từ tiết trước với nội dung : Giới thiệu về di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh ( Bãi cọc đồng Vạn Muối , đền An Sinh , Khu di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô , Khu danh thắng Yên Tử , di sản thiên nhiên thế giới vịnh Hạ Long )  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**: -Các thành viên tổ 2 giải quyết nhiệm vụ dưới hình thức tùy chọn ( Tranh ảnh,video,thuyết trình bằng powerpoint , poster, pano. . . )  -Thành viên các tổ khác cùng thảo luận nội dung này để có những tranh luận,phản biện , đặt câu hỏi cho tổ 2  **B3: Báo cáo kết quả, sản phẩm**: Tổ 2 cử đại diện trình bày sản phẩm trước lớp  **B4: Kết luận, nhận định:**  -GV gọi HS nhóm khác nhận xét sản phẩm của nhóm bạn theo bảng tiêu chí đánh giá  -GV nhận xét,bổ sung    **GV chiếu hình ảnh và giới thiệu thông tin về một số di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh tiêu biểu của tỉnh QN** | **2.Giới thiệu về di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh**  **a.** **Bãi cọc đồng Vạn Muối**  **-**Di tích Bãi Cọc Bạch Đằng năm 1288, có tên thường gọi là Bãi Cọc Đồng Vạn Muối vì bãi cọc nằm trong cánh đồng Vạn Muối, thôn Đồng Cốc, xã Nam Hòa, huyện Yên Hưng(cũ), tỉnh Quảng Ninh. Bãi cọc do quân dân nhà Trần cắm xuống lòng sông ngăn chặn thuyền giặc Nguyên Mông rút ra biển về nước, góp phần làm nên chiến thắng Bạch Đằng năm 1288.  -Bãi cọc Đồng Vạn Muối được Bộ Văn hóa - Thông tin ra Quyết định xếp hạng di tích lịch sử cấp Quốc gia số 27/2007/QĐ-BVHTT, ngày 03/8/2007 bởi những giá trị về lịch sử.  **b**. **Đền An Sinh**  -Đền An Sinh thuộc thôn Trại Lốc, xã An Sinh, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh được nhà nước công nhận là di tích LSVH cấp quốc gia ngay từ đợt đầu tiên trong cả nước vào ngày 28/4/1962 cùng với chùa Một cột và Vịnh Hạ Long của tỉnh Quảng Ninh.  -Đền An Sinh là ngôi điện thờ 8 vị tiên đế triều Trần và An sinh vương Trần Liễu.  -Đền được xây dựng trên một địa thế đẹp có non bình, thủy tụ, là trung tâm của cả khu di tích nhà Trần tại Đông Triều.  **3. Khu di tích lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô**  **-**Di tích lịch sử (Khu lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô) được xây dựng từ năm 1968 và được xếp hạng di tích quốc gia vào năm 1997.  **-**Ngày 18/1/2022, Khu lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô đã được Thủ tướng Chính phủ công nhận là Di tích quốc gia đặc biệt.  -Di tích lịch sử Khu lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô là nơi để cán bộ, chiến sĩ nhân dân các dân tộc Quảng Ninh nói chung và huyện Cô Tô nói riêng thể hiện lòng thành kính với Bác kính yêu; đồng thời, khẳng định là “cột mốc chủ quyền” của Việt Nam trên vùng biển đảo, là di sản quốc gia quý báu cần được bảo tồn, tôn vinh giá trị lịch sử, văn hóa gắn với việc giáo dục truyền thống, lịch sử của dân tộc**.**  **4.** **Khu danh thắng Yên Tử**  - Khu di tích lịch sử và danh thắng Yên Tử là khu di tích thuộc địa bàn thành phố Uông Bí và thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.  - Di tích lịch sử và danh thắng Yên Tử được Thủ tướng Chính phủ xếp hạng Di tích quốc gia đặc biệt theo Quyết định số 1419/QĐ-TTg ngày 27 tháng 9 năm 2012.  **5. Di sản thiên nhiên thế giới vịnh Hạ Long**  **-N**ăm 1962, vịnh Hạ Long được Bộ Văn hóa-Thông tin Việt Nam xếp hạng di tích danh thắng cấp quốc gia  -Uỷ ban Di sản Thế giới đã công nhận vịnh Hạ Long vào danh mục di sản thiên nhiên thế giới với giá trị ngoại hạng toàn cầu về mặt thẩm mĩ và giá trị địa chất địa mạo. |

***2.3 Hoạt động 3.*** ***Giới thiệu giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh***

### **a, Mục tiêu**: HS nắm được giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh

**HSKT**: Lắng nghe

**b, Nội dung:** : GV giao nhiệm vụ cho tổ 3 chuẩn bị . Tiết này tổ 3 trình bày phần chuẩn bị của nhóm mình

**c, Sản phẩm:** Tổ 3 cử đại diện để thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình

**d, Tiến trình thực hiện:**

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Điểm tối đa** | **Điểm của GV** | **Điểm của nhóm khác** |
| **NỘI DUNG** | Thông tin trình bày đầy đủ, chính xác | 20 |  |  |
| Có sự rõ ràng về giá trị của các di tích lịch sử văn hóa,danh lam thắng cảnh | 10 |  |  |
| Đưa ra các hình ảnh minh họa phù hợp | 10 |  |  |
| Đề xuất các biện pháp tuyên truyền người dân bảo vệ, bảo tồn và phát huy giá trị của di tích lịch sử, văn hoá hoặc danh lam thắng cảnh | 20 |  |  |
|  | Điểm | 60 |  |  |
| **HÌNH THỨC** | Bố cục hợp lí rõ ràng, dễ theo dõi | 10 |  |  |
| Phong thái thuyết trình tự tin, cuốn hút người nghe | 10 |  |  |
| Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm | 10 |  |  |
| Thời gian thuyết trình vừa đủ | 10 |  |  |
|  | Điểm | 40 |  |  |
|  | Tổng điểm | 100 |  |  |
| XẾP LOẠI | | | | |
| Giỏi: 80- 100 | | Trung bình: 50- 64 | | |
| Khá 65- 79 | | Yếu dưới 50 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **B1.Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV giao nhiệm vụ cho tổ 3 chuẩn bị từ tiết trước với nội dung : Giới thiệu giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**: -Các thành viên tổ 3 giải quyết nhiệm vụ dưới hình thức tùy chọn ( Tranh ảnh,video,thuyết trình bằng powpoint, poster, pano . . . )  -Thành viên các tổ khác cùng thảo luận nội dung này để có những tranh luận,phản biện , đặt câu hỏi cho tổ 3  **B3: Báo cáo kết quả, sản phẩm**: Tổ 3 cử đại diện trình bày sản phẩm trước lớp  **B4: Kết luận, nhận định:**  -GV gọi HS nhóm khác nhận xét sản phẩm của nhóm bạn theo bảng tiêu chí đánh giá  -GV nhận xét,bổ sung    **Gv chốt ý-ghi bảng** | **3. Giới thiệu giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh**  **3.1: Gía trị**  -Gía trị văn hóa lịch sử, ý nghĩa giáo dục truyền thống yêu nước,lòng tự hào dân tộc  -Gía trị kinh tế , tiềm năng lớn về du lịch  **3.2 : Đề xuất các hành động cụ thể nhằm bảo vệ, bảo tồn, giữ gìn di tích lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ninh.**  -Giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh  -Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ di sản văn hoá  -Tổ chức tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử  - Giúp các cơ quan có trách nhiệm ngăn chặn những hành vi phá hoại di sản văn hoá |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG: (15p)**

**a, Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học, HS giải quyết các nhiệm vụ có liên quan đến bài học bằng các hình thức khác nhau. Thông qua đó giúp HS nắm chắc được nội dung bài học đồng thời rèn luyện các kỹ năng cho hs.

HSKT: Vận dụng các kiến thức đã học, HS giải quyết các nhiệm vụ có liên quan đến bài học bằng các hình thức khác nhau.

**b, Nội dung:** Nêu **ý** tưởng để giới thiệu giá trị của một di tích lịch sử, văn hoá hoặc danh lam thắng cảnh với du khách.

**c, Sản phẩm:** Bài viết, bộ sưu tập, mô hình ...

**d, Tiến trình thực hiện:**

**B1: Giao nhiệm vụ:**

**- Chơi trò chơi “Ai là triệu phú”.**

- Vẽ sơ đồ về di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh của tỉnh Quảng Ninh

**B2: Thực hiện nhiệm vụ:**

HS suy nghĩ, thực hiện nhiệm vụ cá nhân

Nộp bài sau thời gian 1 tuần

**B3: Báo cáo sản phẩm:**

- Nộp sản phẩm vào tiết học tuần sau

**B4: Đánh giá kết quả:**

- Giáo viên đánh giá theo tiêu chí

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Điểm tối đa** | **Điểm của GV** | **Điểm của nhóm khác** |
| **NỘI DUNG** | Sơ đồ khoa học | 2 |  |  |
| Có sự mô tả rõ ràng về di tích lịch sử văn hóa,danh lam thắng cảnh | 2 |  |  |
| Nêu được những bài học sâu sắc của bản thân | 2 |  |  |
|  | Tổng điểm | 6 |  |  |
| **HÌNH THỨC** | Bố cục hợp lí rõ ràng, dễ theo dõi | 1 |  |  |
| Hình thức phong phú,minh họa hợp lí | 2 |  |  |
| Nộp bài đúng thời gian | 1 |  |  |
|  | Điểm | 4 |  |  |
|  | Tổng điểm | 10 |  |  |
| XẾP LOẠI | | | | |
| Giỏi: 8- 10 | | Trung bình: 5,0- 6,4 | | |
| Khá 6,5- 7,9 | | Yếu dưới 5,0 | | |

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao

- Đọc trước bài mới : Bài 6: NGÀNH DU LỊCH CỦA TỈNH QUẢNG NINH

+ Tổ 1 : Chuẩn bị nội dung : Vai trò của ngành du lịch đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ninh.

•+ Tổ 2: Chuẩn bị nội dung : Tiềm năng, tình hình phát triển, hạn chế và giải pháp của ngành du lịch tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay.

+ Tổ 3: Sưu tầm tài liệu, giới thiệu được tiềm năng du lịch của tỉnh Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh đang sinh sống qua bản trình chiếu hoặc các sản phẩm sáng tạo (poster, pano, video,...).

----------------------------------------------