**BÀI 8: NGHỊ LUẬN XÃ HỘI (tiếp theo)**

**Tiết 111,112: VIẾT**

***NÓI VÀ NGHE: THẢO LUẬN NHÓM VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG***

*(Thời gian thực hiện: 02 tiết)*

**I. Mục tiêu**:

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng được kiến thức về liên kết, mạch lạc của văn bản trong đọc, viết, nói và nghe.

- Biết viết bài văn nghị luận và trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.

**1.2. Năng lực chung:**

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm.

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện phiếu học tập ở nhà.

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động tạo lập văn bản.

**2. Phẩm chất**

- Tự tin thể hiện bản thân.

- Biết lắng nghe, tôn trọng.

**II. Thiết bị và học liệu**

**- Thiết bị dạy học**: máy tính, máy chiếu,…

**- Học liệu:** SGK, kế hoạch bài dạy,…

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5p)**

**a. Mục tiêu**: kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về kiểu bài, kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

**b. Nội dung hoạt động**: HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong tiết học.

**d. Tổ chức** **thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS chia sẻ suy nghĩ của mình về nội dung:  ***Vấn đề được đề cập đến trong cuộc sống*** **khi xem đoạn video** qua kĩ thuật THINK – PAIR – SHARE.

+ THINK: Suy nghĩ cá nhân

+ PAIR: Chia sẻ cặp đôi

- SHARE: Chia sẻ suy nghĩ của mình với cả lớp

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ trả lời

**Bước 3: Báo cáo thảo luận:**

- HS trả lời câu hỏi

- HS khác nhận xét đánh giá, bổ sung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét câu trả lời của HS

- Kết nối vào bài:

*Các em ạ, thế giới của chúng ta có biết bao nhiêu vấn đề cần quan tâm như dân số thế giới gia tăng gần cán mốc 8 tỉ người, môi trường trên Trái Đất đang bị ô nhiêm, dịch bệnh bùng phát ở một số nơi.*

*Đối với một học sinh, một công dân tương lai của toàn cầu thì vấn đề gì khiến con quan tâm? => Mời một vài học sinh trả lời*

*Có những vấn đề chúng ta cần thảo luận, cần sự sẻ chia để thấu hiểu và có biện pháp ứng phó thích hợp* **.** *Một trong các vấn đề mà chúng ta cần quan tâm là gì. Điều đó sẽ được trả lời trong tiết* ***Nói-nghe: Thảo luận nhóm về một vấn đề trong đời sống****. Vậy làm thế nào để trở thành người nói hấp dẫn, người nghe tích cực chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay.*

**2.** **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (60p)**

**a) Mục tiêu**:

- Vận dụng được kiến thức về liên kết, mạch lạc của văn bản trong đọc, viết, nói và nghe.

- Biết viết bài văn nghị luận và trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.

**b) Nội dung**: HS trả lời các câu hỏi qua việc phân tích, chắt lọc kiến thức SGK.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - HS đọc thêm phần Định hướng, hoàn thành phiếu học tập  *+ Thảo luận nhóm về một vấn đề là gì?*  *+ Mục đích của thảo luận nhóm?*  *+ Lưu ý khi thảo luận nhóm về một vấn để*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc SGK , thảo luận nhóm cặp và hoàn thiện phiếu học tập  *-* GV quan sát, hỗ trợ.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **HS**: Trình bày  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, dẫn vào bài học. | **I. Định hướng:**  **Timeline  Description automatically generated with low confidence** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  Đề bài: *Thảo luận nhóm về vấn đề: “Thế nào là lối sống giản dị”*  - GV hướng dẫn HS xem lại bài viết và trả lời câu hỏi: Để chuẩn bị bài nói, em thêm, bớt nội dung gì và chuẩn bị những phương tiện hỗ trợ như thế nào?  - Gv hướng dẫn nhanh HS lập dàn ý bài nói dựa trên cơ sở bài viết.  - GV hướng dẫn HS chia lớp thành nhóm 4, bầu nhóm trưởng và giao nhiệm vụ: trao đổi, thảo luận nhóm về đức tính giản dị như đã chuẩn bị ở bước 2.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + Tổ chức trao đổi theo câu hỏi, thực hiện nhiệm vụ.  + HS dự kiến sản phẩm  + GV quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận:**  + HS trình bày sản phẩm.  + GV gọi HS khác nhận xét về bài viết của bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá, bổ sung khen ngợi những bài viết sáng tạo, chân thành, có cảm xúc...đảm bảo yêu cầu. Khích lệ HS chưa đạt được yêu cầu nỗ lực hơn. | **II. Thực hành:**  **Bước 1: Chuẩn bị**  **Bước 2:** **Tìm ý và lập dàn ý:**  **Sử dụng dàn ý đã lập ở bài viết để bổ sung hoàn chỉnh cho bài nói:**   |  |  | | --- | --- | | **Mở đầu** | **Lời chào** | | **Lời dẫn dắt để giới thiệu vấn đề cần trao đổi: tính giản dị trong cuộc sống** | | **Nội dung** | **Quan niệm về giản dị** | | **Những biểu hiện của tính giản dị qua từng phương diện trong đời sống** | | **Ý nghĩa của lối sống giản dị:**  **+ Trong quan hệ với mọi người**  **+ Tạo nên vẻ đẹp phẩm chất của con người (sử dụng bằng chứng trong thực tế, sách báo) để làm nổi bật ý nghĩa** | | **Liên hệ về việc rèn luyện lối sống giản dị.** | | **Kết thúc** | **- Khẳng định lại ý kiến của bản thân**  **- Lời cảm ơn và kết thúc bài nói.** |   **Bước 3: Nói và nghe**  - Người nói trình bày bài nói theo dàn ý đã chuẩn bị.  - Người nghe lắng nghe, ghi chép, đặt câu hỏi để hỏi những điều chưa rõ trao đổi lại những ý kiến khác biệt.  - Người nói và người nghe trao đổi về vấn đề chưa thống nhất để đưa ra những định hướng giải quyết.  - HS nói trong nhóm, tổ rồi chuyển sang nói trước lớp.  **Bước 4: Kiểm tra và chỉnh sửa**  - Người nói:  + Nội dung đã đủ ý chưa?  + Rút kinh nghiệm về cách phát biểu  - Ngươi nghe:  + Hiểu đúng và tóm tắt được các thông tin từ người nói  + Nêu câu hỏi về vấn đề chưa rõ, điều muốn mở rộng, trao đổi ý kiến chưa thuyết phục. |

**3. Hoạt động 3,4: Luyện tập + Vận dụng (20p)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS hoạt động cá nhân làm bài tập của GV giao.

**c) Sản phẩm:**  Bài sửa chữa của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

Lập dàn ý cho bài nói: *Em hiểu thế nào là lòng yêu nước?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo nhóm bàn.

**B3: Báo cáo, thảo luận:**

- HS lên trình bày theo nhóm (kết hợp mỗi thành viên một nội dung)

**B4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá bài làm của HS bằng điểm số hoặc lời khen ngợi.

\* **Hướng dẫn học bài về nhà và chuẩn bị bài sau**: (5p)

- Hoàn thành nội dung phần Luyện tập, vận dụng.

- Soạn văn bản: *Cây tre Việt Nam*