**Tiết 71,72 NÓI VÀ NGHE:**

**GIẢI THÍCH QUY TẮC, LUẬT LỆ CỦA MỘT HOẠT ĐỘNG**

**HAY TRÒ CHƠI**

***(Thời gian thực hiện: 02 tiết)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực đặc thù:***

- Biết giới thiệu, thuyết minh, giải thích quy tắc, luật lệ của một hoạt động, trò chơi cả trong viết, nói và nghe.

***\* Năng lực chung:***

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm;

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện phiếu học tập ở nhà;

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động hoàn thành các bài tập.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu quý, trân trọng cảnh vật, con người và truyền thống văn hóa của dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính

- Học liệu: KHBD, Sgk, Sgv

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5p)**

***a) Mục tiêu****:* Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

***b) Nội dung****:* GV sử dụng kĩ thuật Think-pair-share cho HS trao đổi và thảo uận về video dẫn dắt vào bài.

***c) Sản phẩm:*** Kết quả thảo uận, chia sẻ của HS.

***d) Tổ chức thực hiện****:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**- GV yêu cầu HS theo dõi video** “**Giới thiệu về trò chơi dân gian VN**” – Nhảy dây tại đường link: <http://www.youtube.com/watch?v=HMaEpvEC_Dw>, ghi nhanh ra giấy nhớ tên trò chơi và những quy tắc, luật lệ chính cần tuân thủ của trò chơi sau đón trao đổi với bạn bên cạnh.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS theo dõi video, ghi chép và thảo luận cặp đôi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HS chia sẻ nội dung thảo luận.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

**- GV dẫn dắt vào nội dung tiết học**: Như vậy, trong phần mở đầu bài học, chúng ta đã cùng nhau quan sát và thực hành kĩ năng nói nghe giải thích quy tắc. luật lệ của trò chơi dân gian – nhảy dây; Để tìm hiểu cụ thể hơn các yêu cầu về kĩ năng nói nghe giải thích quy tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (70p)**

***a) Mục tiêu:***

- Nhận biết được kiểu bài *Thuyết minh về quy tắc, luật lệ trong một hoạt động hay trò chơi* và các yêu cầu đối với kiểu bài này..

***b) Nội dung:*** HS thực hiện nhiệm vụ.

***c) Sản phẩm:***Câu trả lời, sản phẩm của HS

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV yêu cầu HS đọc phần Định hướng (SGK/114,115,116), TLN bàn theo các nội dung sau:   * Nội dung bài nói * Kĩ năng cần chú ý đối với người nói và người nghe.   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **- HS:** suy nghĩ vàtrả lời cá nhân  **- GV** hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV chỉ định nhóm trình bày câu trả lời của mình.  - HS trình bày.  - Các bạn còn lại nhận xét và bổ sung nội dung còn thiếu (nếu có).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV nhận xét câu trả lời của HS và định hướng nội dung, kĩ năng cần thiết. | **I. ĐỊNH HƯỚNG**  1. Nội dung bài nói:  - Mở đầu:  + Giới thiệu thông tin cá nhân/nhóm thực hiện bài nói.  + Dẫn dắt, thu hút người nghe: đặt câu hỏi, miêu tả một hoạt động thú vị của trò chơi, hoạt động, sử dụng các phương tiện hỗ trợ…  -Nội dung chính:  + Sử dụng ngôi thứ nhất để trình bày bài nói.  + Trình bày rõ ràng, mạch lạc, có điểm nhấn những nội dung liên quan đến quy tắc, luật lệ của hoạt động, trò chơi.  + Có thể minh họa bằng tranh, ảnh, video, hoạt động của cơ thể.  + Có thể tương tác với người nghe: hỏi đáp, chia sẻ, minh họa…   * Kết thúc:   + Khẳng định sự thú vị của trò chơi/ hoạt động, hứa hẹn tổ chức thực tế…  + Cảm ơn sự theo dõi của người nghe.  2. Kĩ năng nói và nghe:  -Mỗi cá nhân thực hiện cả vai người nói và vai người nghe. |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV yêu cầu HS đọc bài tập và hoàn thiện các bước theo yêu cầu.  **\*HĐ1: Chuẩn bị**   * Căn cứ vào kết quả thực hành viết, GV chia những HS cùng lựa chọn một trò chơi/ hoạt động vào một nhóm để thực hành nói nghe. * HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà:   + Thống nhất ND bài nói dựa trên sản phẩm bài viết  + Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ  + Luyện tập theo kịch bản.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  \*HĐ2: Thực hành nói nghe  - GV hát phiếu đánh giá, hướng dẫn HS đánh giá các tiêu chí của bài nói theo phiếu’ Tổ chức cho các nóm HS ần lượt trình bày bài nói của nhóm.  - HS nhận phiếu đánh giá, lắng nghe hướng dẫn của G; nghe phần trình ày bài nói của các nhóm, tiến hành nhận xét, phản hồi và đánh giá điểm cho từng nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV chỉ định nhóm trình bày câu trả lời của mình.  - HS trình bày.  - Các bạn còn lại nhận xét và bổ sung nội dung còn thiếu (nếu có).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV nhận xét câu trả lời của HS và định hướng nội dung, kĩ năng cần thiết. | **II. Thực hành**  **Bài tập:** *Giới thiệu quy tắc, luật lệ của một trò chơi hoặc hoạt động văn hóa truyền thống ở địa phương em*. |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI NÓI**  **(Giải thích quy tắc, luật lệ của một hoạt động/trò chơi)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Số điểm tối đa** | **Số điểm đạt được** | | **1.Giới thiệu nhóm** | **0,5** |  | | **2.Phần mở đầu ấn tượng, tạo được sự thu hút** | **0,5** |  | | **3.Giới thiệu sơ lược về hoạt động, trò chơi** | **1,0** |  | | **4.Giải thích ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu những quy tắc, luật lệ trong hoạt động/ trò chơi** | **3,0** |  | | **5.Sử dụng cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt, ngữ điệu phù hợp nội dung bài nói** | **2,0** |  | | **6.Các phương tiện hỗ trợ được sử dụng hợp lý, tăng hiệu quả cho bài nói.** | **1,0** |  | | **7.Phần kết thúc ngắn gọn. lịch sự, tạo được sự khích lệ với người nghe** | **0,5** |  | | **8. Tương tác hiệu quả với người nghe** | **1,0** |  | | **9.Chào và cảm ơn** | **0,5** |  | | **Tổng** | **10,0** |  | | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập + Vận dụng** (10p)

***a) Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

***b) Nội dung:***HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

***c) Sản phẩm:***Bài làm của học sinh.

***d) Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

Gv giao nhiệm vụ cho HS: Thống nhất lại nội dung nói để về nhà quay video lại phần nói của nhóm và gửi lên Paddet cua lớp làm tư liệu.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày phần chỉnh sửa của nhóm mình.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV chỉnh sửa nội dung bài HS cho phù hợp.

**\*Hướng dẫn học bài về nhà và chuẩn bị bài sau: (5p)**

**- Bài cũ**: Quay video bài nói và nghe.

**- Bài mới:** Chuẩn bị bài: ***Ếch ngồi đáy giếng - Đẽo cày giữa đường***

+ Đọc trước nội dung văn bản, tìm hiểu về thể loại, tác phẩm;

+ Trả lời câu hỏi cuối bài, phiếu học tập.