**Tiết 67,68,69**

**VIẾT: VIẾT BÀI VĂN THUYẾT MINH VỀ QUY TẮC, LUẬT LỆ TRONG MỘT HOẠT ĐỘNG HAY TRÒ CHƠI**

***(Thời gian thực hiện: 03 tiết)***

**1. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực đặc thù:***

- Biết giới thiệu, thuyết minh, giải thích quy tắc, luật lệ của một hoạt động, trò chơi cả trong viết, nói và nghe.

***\* Năng lực chung:***

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm;

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện phiếu học tập ở nhà;

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động hoàn thành các bài tập.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu quý, trân trọng cảnh vật, con người và truyền thống văn hóa của dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính

- Học liệu: KHBD, Sgk, Sgv

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu (5p)**

***a) Mục tiêu****:* Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

***b) Nội dung****:* HS tham gia trò chơi

***c) Sản phẩm:*** Kết quả trò chơi của HS.

***d) Tổ chức thực hiện****:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

GV hướng dẫn HS tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”:

* GV chia lớp thành 6-8 đội, mỗi đội có một chiếc chuông bấm.
* GV lần lượt chiếu và đọc nội dung câu hỏi, trong thời gian 30s, đội nào bấm chuông trước thì có quyền trả lời, trả lời đúng được 10 điểm, trả lời sai các đội khác bấm chuông trả lời lại. Qua 30s mà không đội nào đưa ra đáp án đúng thì GV công bố đáp án câu hỏi.
* Kết thúc trò chơi, đội nào giành nhiều điểm nhất là đội chiến thắng.

**BỘ CÂU HỎI:**

Câu 1: Bài văn TM về quy tắc, luật lệ trong một hoạt động hay trò chơi thuộc kiểu VB nào? 🡪 Thuyết minh.

Câu 2: Phần kết bài trong bài văn TM về quy tắc, luật lệ trong một hoạt động, trò chơi trình bày nội dung gì? 🡪 Giá trị, ý nghĩa của hđ, trò chơi.

Câu 3: Ngoài kênh chữ, có thể sử dụng phương tiện gì để trình bày bài văn TM về quy tắc, luật lệ trong một hoạt động hay trò chơi? 🡪 Tranh, ảnh.

Câu 4: Kể tên một trò chơi dân gian truyền thống ở địa phương em?

Câu 5: Kể tên một lễ hội truyền thống ở địa phương em?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS chia đội, chuẩn bị tham gia trò chơi.
* GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi, xử lí tình huống (nếu có)

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HS tham gia trò chơi.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

**- GV dẫn dắt vào nội dung tiết học**:

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (115p)**

***a) Mục tiêu:***

- Nhận biết được kiểu bài *Thuyết minh về quy tắc, luật lệ trong một hoạt động hay trò chơi* và các yêu cầu đối với kiểu bài này…

***b) Nội dung:*** HS thực hiện nhiệm vụ.

***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời, sản phẩm của HS.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  *? Em hiểu thế nào là viết bài văn TM về quy tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi?*  **-** GV phát PHT số 1, yêu cầu HS quan sát lại VB “*Những nét đặc sắc trên đất vật Bắc Giang*” (sgk/109), làm việc nhóm đôi thực hiện các yêu cầu trên PHT trong thời gian 10p.  **PHT số 1:**   |  |  | | --- | --- | | a. VBTM về hoạt động hay trò chơi gì? |  | | b.Xác định những câu văn giới thiệu về hoạt động hay trò chơi trong VB |  | | c.Xác định những câu văn nêu giá trị, ý nghĩa của hoạt động hay trò chơi trong VB. |  | | d.VB đã giới thiệu những quy định gì của hoạt động hay trò chơi? |  | | e. Những quy tắc ấy được sắp xếp theo trình tự thế nào? |  | | f.Hình ảnh trong bài minh họa cho nội dung nào của VB? Tác dụng? |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **- HS:** suy nghĩ vàtrả lời cá nhân  **- GV** hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV chỉ định nhóm trình bày câu trả lời của mình.  - HS trình bày.  - Các bạn còn lại nhận xét và bổ sung nội dung còn thiếu (nếu có).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV nhận xét sản phẩm của HS và chốt kiến thức.  *? Rút ra bố cục của bài văn TM về quy tắc, luật lệ trong một hđ hay trò chơi?* | **I. ĐỊNH HƯỚNG**  - Khái niệm  - Phân tích mẫu:   |  |  | | --- | --- | | a. VBTM về hoạt động hay trò chơi gì? | Đấu vật – keo vật thờ ở Bắc Giang | | b.Xác định những câu văn giới thiệu về hoạt động hay trò chơi trong VB | Từ ngàn đời này… hàng ngàn người hâm mộ trong ngoài tỉnh. | | c.Xác định những câu văn nêu giá trị, ý nghĩa của hoạt động hay trò chơi trong VB. | Cùng với ý nghĩa tâm linh… truyền thống ngàn đời. | | d.VB đã giới thiệu những quy định gì của hoạt động hay trò chơi? | -Sới vật  -Keo vật thờ  +Thời điểm  +Đô vật  +Nghi lễ bái tổ  +Nghi thức xe đài  +Đấu vật  +Kết thúc thú vị | | e. Những quy tắc ấy được sắp xếp theo trình tự thế nào? | -Các điều kiện của hđ.  -Diễn biến theo thời gian diễn ra các hđ. | | f.Hình ảnh trong bài minh họa cho nội dung nào của VB? Tác dụng? | -Hình ảnh minh họa sới vật và quang cảnh keo thờ. |  * Bố cục:   + MB: Giới thiệu hđ hay trò chơi.  + TB:  Lần lượt giới thiệu chi tiết các quy tắc, luật lệ của hđ hay trò chơi theo một trình tự nhất định.  Kết hợp sử dụng tranh ảnh để giới thiệu, minh họa cho các quy tắc, luật lệ trong bài viết.  Đảm bảo tính liên kết, logic giữa các sự kiện, các đoạn trong VB.  + KB: Nêu giá trị và ý nghĩa của hoạt động hay trò chơi. | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  *? Nhắc lại các bước cần thực hiện khi thực hành viết một bài văn hoàn chỉnh?*  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thực hành một đề bài cụ thể:** *Giới thiệu quy tắc, luật lệ của một trò chơi hoặc một hđ văn hóa truyền thống ở địa phương em?*  GV yêu cầu HS thực hành tìm ý theo hệ thống câu hỏi trong Sgk/113; sau đó sắp xếp và xây dựng dàn ý vào PHT số 2.  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **1.Tìm ý:**  a.Tên hđ, trò chơi: …………….  **-**Em muốn thuyết minh về hđ, trò chơi này vì: …………………  b.Hoạt động, trò chơi này thường diễn ra ở đâu, vào thời gian nào?.......................  c.Những quy tắc, luật lệ của hđ, trò chơi?  - QT1:……………  - QT2:…………….  - QT3:…………..  d.Những hình ảnh có thể sử dụng để minh họa cho quy tắc, luật lệ của hđ, trò chơi:……………  e.Giá trị, ý nghĩa của hđ, trò chơi:……………..  **2. Lập dàn ý:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Bố cục** | **Yêu cầu** | **Thực hành** | | Mở bài | -Giới thiệu hđ, trò chơi  - Nêu lí do thuyết minh hoặc nhận xét, ấn tượng về hoạt động, trò chơi |  | | Thân bài | Lần lượt giới thiệu chi tiết các quy tắc, luật lệ của hđ, trò chơi theo trình tự nhất định. |  | | Kết bài | Nêu giá trị và ý nghĩa của hđ hay trò chơi. |  |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**:  - HS thực hiện nhiệm vụ 20p  - GV phát hiện các khó khăn học sinh gặp phải và giúp đỡ HS.  - Sửa bài cho học sinh.  **Học sinh**:  - Tìm ý theo hệ thống câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Lập dàn ý ra giấy và viết bài theo dàn ý.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - **GV**: Yêu cầu HS báo cáo sản phẩm.  - **HS**:  + Trình bày sản phẩm của mình.  + Theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho bài của bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ học tập và sản phẩm của HS. Chuyển dẫn sang mục sau.  - GV phát bảng kiểm, lựa chọn, gọi HS đối chiếu và trình bày bài văn của mình. HS khác theo dõi, lắng nghe, đối chiếu với bảng kiểm để nhận xét, góp ý, chữa mẫu; sau đó tổ chức cho HS đánh giá chéo bài viết của bạn.  **BẢNG KIẾM**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Yêu cầu** | **Đ** | **CĐ** | **Dự kiến chỉnh sửa** | | 1.Đảm bảo hình thức, cấu trúc bài văn |  |  |  | | 2.HĐ, trò chơi là nét văn hóa truyền thống độc đáo của đp. |  |  |  | | 3.Giới thiệu được mục đích, thời gian, địa điểm và sự cần thiết thực hiện hoạt động, trò chơi theo quy tắc |  |  |  | | 4.Trình bày các quy tắc, lật lệ của hoạt động, trò chơi rõ ràng, tường minh theo thứ tự hợp lý. |  |  |  | | 5.Kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa có hiệu quả. |  |  |  | | 6.Nêu được giá trị, ý nghĩa của hoạt động, trò chơi. |  |  |  | | 7.Đảm bảo NP, chính tả. |  |  |  | | | **II. THỰC HÀNH**  - Cần đảm bảo 4 bước:  + Chuẩn bị  + Tìm ý và lập dàn ý  + Viết bài văn hoàn chỉnh  + Kiểm tra lại và sửa chữa  **Bước 1. Chuẩn bị**  - Lựa chọn một trò chơi hoạt một hđ văn hóa truyền thống ở địa phương.  - Tìm kiếm, gi chép lại những thông tin về thời gian, địa điểm, thành phần tham gia, diễn biến, quy định của trò chơi hoặc hđ đó.  **Bước 2. Tìm ý và lập dàn ý**   1. **Tìm ý**   **b) Lập dàn ý**  **Bước 3. Viết bài**  **Bước 4. Kiểm tra và chỉnh sửa bài viết**  - Đọc lại bài viết, kiểm tra các ý đã đầy đủ, đúng trình tự ở dàn ý hay chưa.  - Đọc và phát hiện các lỗi và sửa lại bài viết. Như:  + Lỗi về ý: thiếu ý *(sơ sài, chưa nêu được hết những điều cần viết)*; ý lộn xộn *(các ý không được sắp xếp theo một trình tự hợp lí)*; lạc ý (*nêu các ý không liên quan đến nội dung bài yêu cầu)*; ý tản mạn *(nêu các ý không tập trung vào nội dung chính của bài viết)*;…  + Lỗi về diễn đạt *(dùng từ, đặt câu)*, chính tả… |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập + Vận dụng** (10p)

***a) Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

***b) Nội dung:*** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

***c) Sản phẩm:***Bài làm của học sinh.

***d) Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

Gv yêu cầu HS viết một đoạn ở phần thân bài.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá bài làm của HS bằng nhận xét.

**\*Hướng dẫn học bài về nhà và chuẩn bị bài sau: (5p)**

**- Bài cũ**: Tự kiểm tra lại bài viết ở nhà.

**- Bài mới:** Soạn “***Nói và nghe: Giải thích quy tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi***”

+ HS chuẩn bị bài tập nói theo hướng dẫn của phiếu học tập