**Trường THCS Nam Hải Họ và tên giáo viên**

**Tổ: KHXH Nguyễn Thị Thuỷ**

**KHBD: Bài 3. SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ**

Môn học: GDCD 6

Thời gian thực hiện: 3 tiết (6, 7, 8)

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Nêu được khái niệm và chỉ ra biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

- Chỉ ra được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.

- Liệt kê được biểu hiện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.

- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.

- Chỉ ra được những biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì cần phê phán, lên án.

**2. Năng lực:**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*\*Năng lực chung:*

*- Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi lười biếng, ỷ lại trong học tập, trốn tránh công việc, hay nản lòng trong học tập, lao động và trong cuộc sống.

*- Hợp tác, giải quyết vấn đề*: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập, trả lời các câu hỏi trong bài học.

*\*Năng lực riêng:*

- *Điều chỉnh hành vi:* Tự đánh giá mức độ siêng năng, kiên trì của bản thân. Qua đó, điều chỉnh tính siêng năng tham gia các hoạt động ở lớp, ở nhà, trong lao động và trong cuộc sống hằng ngày, HS có quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật và phát triển năng khiếu

- *Phát triển bản thân:* Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện tính kiên trì trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

*Chăm chỉ*: Kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập;

*Trung thực*: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân.

*Trách nhiệm:* tích cực tham gia các hoạt động tập thể

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học:**

Máy chiếu, màn hình tương tác, máy tính, giấy A0, bút dạ.

**2. Học liệu:**

Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động (15 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Học sinh bước đầu nhận biết về tính cách làm việc siêng năng, kiên trì để chuẩn bị vào bài học mới.  - Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Siêng năng, kiên trì là gì? Biểu hiện của siêng năng, kiên trì? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.  ***b. Nội dung***:  Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Dự đoán qua hình ảnh”**  ***c. Sản phẩm***: Học sinh quan sát bức tranh và trả lời được câu hỏi trong sách giáo khoa với nội dung   |  |  | | --- | --- | | Quan sát hình ảnh | Câu trả lời | |  | *Qua hình ảnh có thể thấy hai bạn có biểu hiện giúp đỡ nhau trong học tập.* |   Bạn nam không chịu suy nghĩ, bỏ dở bài tập.  Bạn nữ kiên trì suy nghĩ, quyết tâm làm bài tập và kêu gọi bạn cùng làm.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Dự đoán qua hình ảnh”**  **Luật chơi:**   * Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi: * 1. Hai bạn trong hình đã có biểu hiện như thế nào trong học tập? * 2. Nếu là em, em sẽ lựa chọn hành động theo bạn nam hay bạn nữ?   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  Bạn nam không chịu suy nghĩ, bở dở bài tập. Bạn nữ kiên trì suy nghĩ, quyết tâm làm bài tập và kêu gọi bạn cùng làm.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học:  *Sự kiên trì, siêng năng và quyết tâm rất cần đối với bản thân mỗi con người chúng ta. Vậy, siêng năng, kiên trì là gì? Biểu hiện của siêng năng, kiên trì như thế nào? Cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.* |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là siêng năng, kiên trì (20 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì.  Phát triển năng lực phát triển bản thân lực tự chủ và tự học, năng lực điều chỉnh hành vi, giao tiếp và hợp tác.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông tin trong sách giáo khoa.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Siêng năng, kiên trì là gì?  Câu 1**:** Vì sao Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp? (Câu hỏi dành cho hs khuyết tật)  Câu 2: Điều gì giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc?  Câu 3**:** Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  - Các học sinh chia sẻ suy nghĩ của bản thân mình về câu chuyện trên, thấy được phẩm chất kiên trì siêng năng đã đem lại những kết quả tốt đẹp cho  - Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa  - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì là gì  **1. Thế nào là siêng năng kiên trì?**  *- Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.*  *- Kiên trì là tính cách làm việc miệt mài, quyết tâm giữ và thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí.*  *a, Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp vì sự kiên trì, chăm chỉ luyện tập và lòng yêu thích âm nhạc của cậu.*  *b, Điều giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc chính là sự siêng năng và kiên trì.*  *c, Siêng năng là tính cách lầm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.*  *Kiên trì là tính cách làm việc miệt mài, quyết tâm giữ và thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí.*  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu thông tin bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng thông tin, cả lớp lắng nghe.  - Sau khi HS đọc thông tin, GV yêu cầu mỗi một HS trả lời câu hỏi sau:  Câu 1**:** Vì sao Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp?  Câu 2: Điều gì giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc?  Câu 3**:** Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?  *a, Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp vì sự kiên trì, chăm chỉ luyện tập và lòng yêu thích âm nhạc của cậu.*  *b, Điều giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc chính là sự siêng năng và kiên trì.*  *c, Siêng năng là tính cách lầm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh cùng lắng nghe một học sinh đọc truyện, theo dõi câu truyện trong sách giáo khoa  - Học sinh làm việc cá nhân: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ suy nghĩ của mình, mỗi học sinh sẽ trả lời một câu hỏi, các học sinh khác cùng nhau đóng góp ý kiến bổ sung  *+ Học sinh 1*  *+ Học sinh 2*  *a, Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp vì sự kiên trì, chăm chỉ luyện tập và lòng yêu thích âm nhạc của cậu.*  *b, Điều giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc chính là sự siêng năng và kiên trì.*  *c, Siêng năng là tính cách lầm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật phẩm chất cần cù chịu khó của Rô bi như:  *Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp vì sự kiên trì, chăm chỉ luyện tập và lòng yêu thích âm nhạc của cậu. Điều giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc chính là sự siêng năng và kiên trì*  **Gv nhấn mạnh:**  Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.  Kiên trì là tính cách làm việc miệt mài, quyết tâm giữ và thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí. |
| **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của siêng năng, kiên trì (20 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  - Nêu được các biểu hiện siêng năng, kiên trì.  - Phát triển được năng lực tự học, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tư duy phê phán  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát cá nhân các hình 1,2,3,4 SGK.(yêu cầu này không dành cho HS khuyết tật)  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh tìm hiểu biểu hiện của siêng năng, kiên trì.      ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm (Phiếu bài tập, phần tham gia trò chơi...)  Hình 1: Học sinh chăm chỉ lao động trồng rau ngoài giờ học.  Hình 2: Bạn học sinh nữ kiên trì, quyết tâm làm bài tập.  Hình 3: Những người nông dân miệt mài lao động trên cánh đồng.  Hình 4: Bác nông dân chăm chỉ, thường xuyên chăm sóc vườn cây.  **2. Biểu hiện của siêng năng, kiên trì**  - Trong học tập: Đi học đều, làm bài tập đầy đủ, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập ở lớp, gặp bài khó không nản lòng,…  - Trong lao động: Chăm chỉ làm các công việc trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.  - Trong cuộc sống hằng ngày: Tích cực tham gia các hoạt động xã hội do nhà trường và địa phương tổ chức.  *\**Biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì*:* lười biếng, ỷ lại trong học tập, trốn tránh công việc; hay nản long, bỏ cuộc trong học tập, lao động và trong cuộc sống.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức”**  **Luật chơi:**  + Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.  + Nhiệm vụ:Tìm những biểu hiện của siêng năng, kiên trì và biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì  + Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.  + Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS:  + Nghe hướng dẫn.  + Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  + Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Yêu cầu các nhóm nhận xét, bổ sung kết quả chéo.  **HS**:  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn.  - GV sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức. |
| **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa siêng năng, kiên trì (25 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  - HS nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì  - HS phát triển được năng lực tự chủ và tự học, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi  ***b. Nội dung:***  - GV cho học sinh cùng tìm hiểu nội dung câu chuyện: Nhà phát minh vĩ đại trong sách giáo khoa  - Học sinh lắng nghe câu chuyện, sau đó cùng chia sẻ suy nghĩ của bản thân thông qua đọc câu chuyện trên, trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa  **Nội dung tích hợp QCN**. GV có thể tích hợp quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật và phát triển năng khiếu (Điều 16 Luật Trẻ em và Điều 28 của CRC), Quyền của người dân tộc thiểu số (Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh).  + GV có thể bổ sung Điều 5 HP: “Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam là quốc gia thống nhất của các dân tộc cùng sinh sống trên đất nước Việt Nam. Các dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển; nghiêm cấm mọi hành vi kỳ thị, chia rẽ dân tộc.  + Qua câu truyện hoặc tình huống về HS dân tộc thiểu số nhưng nỗ lực trong học tập và đạt được những thành tích cao  A Thụ, người Gié - Triêng (học sinh lớp 9A, Trường Tiểu học - THCS Đăk Dục, xã Đăk Dục, huyện Ngọc Hồi, Kon Tum) sinh ra trong gia đình nghèo. Nhà có vài sào đất sản xuất nên cha mẹ em phải làm thuê, cuốc mướn để trang trải cuộc sống 4 người.  Không muốn sau này đói nghèo đeo bám, A Thụ nhận thức được tầm quan trọng của học tập nên cố gắng trau dồi tri thức. Với bài tập khó, A Thụ nhờ thầy, cô hướng dẫn thêm để nắm vững kiến thức. Ngoài giờ lên lớp, A Thụ phụ giúp cha mẹ công việc nhà, chăn bò hoặc đi làm thuê. Dù cuộc sống khó khăn, nhưng với sự chăm chỉ học tập những năm qua A Thụ luôn đạt danh hiệu học sinh giỏi, tiên tiến của trường. Năm học 2023 - 2024, A Thụ xuất sắc đoạt giải Nhì môn Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.  Em học được gì anh A Thụ?  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh  - Các học sinh chia sẻ suy nghĩ của bản thân mình về câu chuyện trên, thấy được phẩm chất kiên trì siêng năng đã đem lại những kết quả tốt đẹp cho  - Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa  a) Ê-đi-xơn đã nghiên cứu thành công bóng đèn điện, mang lại ánh sáng đầu tiên cho đoàn thể nhân loại.  b) Người siêng năng, kiên trì sẽ thành công trong mọi công việc, từ đó có được hạnh phúc trong cuộc sống.  **3. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì**  *+ Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa giúp con người thành công, hạnh phúc trong cuộc sống*  *+ Siêng năng, kiên trì là chìa khoá cho con người thành công trong cuộc sống , được mọi người yêu mến, quý trọng*  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu thông tin bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng thông tin, cả lớp lắng nghe.  - Sau khi HS đọc thông tin, GV yêu cầu mỗi một HS trả lời câu hỏi sau:  *a) Qua thông tin trên, theo em siêng năng, kiên trì đã mang lại kết quả gì cho Ê-đi-xơn?*  *b) Siêng năng, tiên trì có ý nghĩa như thể nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?*  **Cách thức tích hợp QCN**.  + Qua câu truyện về một học sinh dân tộc thiểu số nỗ lực vươn lên trong học tập => Qua câu truyện GV có thể phân tích được ý nghĩa của việc siêng năng và giới thiệu về - Quyền được giáo dục, học tập  A Thụ, người Gié - Triêng (học sinh lớp 9A, Trường Tiểu học - THCS Đăk Dục, xã Đăk Dục, huyện Ngọc Hồi, Kon Tum) sinh ra trong gia đình nghèo. Nhà có vài sào đất sản xuất nên cha mẹ em phải làm thuê, cuốc mướn để trang trải cuộc sống 4 người.  Không muốn sau này đói nghèo đeo bám, A Thụ nhận thức được tầm quan trọng của học tập nên cố gắng trau dồi tri thức. Với bài tập khó, A Thụ nhờ thầy, cô hướng dẫn thêm để nắm vững kiến thức. Ngoài giờ lên lớp, A Thụ phụ giúp cha mẹ công việc nhà, chăn bò hoặc đi làm thuê. Dù cuộc sống khó khăn, nhưng với sự chăm chỉ học tập những năm qua A Thụ luôn đạt danh hiệu học sinh giỏi, tiên tiến của trường. Năm học 2023 - 2024, A Thụ xuất sắc đoạt giải Nhì môn Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.  Em học được gì anh A Thụ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh cùng lắng nghe một học sinh đọc truyện, theo dõi câu truyện trong sách giáo khoa  - Học sinh làm việc cá nhân: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ suy nghĩ của mình, mỗi học sinh sẽ trả lời một câu hỏi, các học sinh khác cùng nhau đóng góp ý kiến bổ sung  *+ Học sinh 1*  *+ Học sinh 2*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  Qua thông tin trên, ta thấy kiên trì đã mang lại kết quả cho Ê-đi-xơn đã mang đến cho nhân loại ánh sáng đèn điện như ngày nay. Siêng năng, tiên trì có ý nghĩa giúp con người thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.\ |
| **Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Cách rèn luyện (10 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  - Xác định được những việc làm để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì.  - Hình thành năng lực tự học, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, trách nhiệm với tập thể, cộng đồng.  ***b. Nội dung:***  - GV đặt câu hỏi, gợi ý và hướng dẫn học sinh trả lời.  **Nội dung tích hợp QCN**. GV có thể tích hợp quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật  ***c. Sản phẩm:***  - Có sự quyết tâm luôn cố gắng để đạt được mục tiêu mình đã đề ra.  - Luôn có sự lạc quan, tự tin vào bản thân.  - Luôn bình tĩnh, cẩn thận, thận trọng trong học tập, lao động  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV đặt câu hỏi cho HS trả lời:Để trở thành một người siêng năng, kiên trì em cần làm gì? (câu hỏi dành cho học sinh khuyết tật có thể liên hệ)  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS suy nghĩ, trả lời.  **- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi.  - Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.  - GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  - HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá, áp dụng kiến thức để làm bài tập.  - HS phát triển được năng lực tự chủ và tự học, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi, NLhợp tác, giải quyết vấn đề, tư duy phê phán  ***b. Nội dung:***  - Học sinh khái quát kiến thức đã học.  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...   1. **Bài tập 1**   Đồng ý. Vì: Làm việc gì cũng cần siêng năng, kiên trì. Người siêng năng, kiên trì không nản chí, không bỏ dở công việc giữa chừng mà miệt mài, chăm chỉ, quyết tâm làm việc, thực hiện mục tiêu đề ra, nhờ đó mà thành công trong học tập, lao động và trong cuộc sống.  **2. Bài tập 2**  Đáp án: A: Thời đại công nghệ 4.0 là sự phát triển vượt bậc về công nghệ thông tin, các thiết bị điện tử tự động, do đó con người luôn cần tìm tòi, nghiên cứu để tạo ra những sản phẩm công nghệ tiên tiến, hiện đại. Chính vì thế mà rất cần có sự say mê, miệt mài siêng năng, kiên trì.  B: Vì chỉ có siêng năng năng mới giúp con người đạt được kết quả như mong đợi, mang lại thành công và hạnh phúc. Hơn nữa còn được mọi người yêu mến và quý trọng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  - Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.(yêu cầu này không thực hiện với học sinh khuyết tật)  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (20 phút)**  ***a. Mục tiêu:***  - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống  - Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.  - Rèn năng lực tự học, hợp tác, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.  ***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức  thông qua hoạt động dự án..  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án.  - Hoạt động dự án “Kiên trì không bỏ cuộc”.  - Hoạt động “Lập kế hoạch rèn luyện tính siêng năng kiên trì của cá nhân và tự đánh giá việc thực hiện của mình”.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS nhận xét câu trả lời.  - GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |

**Phiếu học tập**

**- Phiếu 1: ( Mục 1- Siêng năng, kiên trì)**

PHIẾU HỌC TẬP

**Họ và tên:…………………………..Lớp:…………………………**

1. Vì sao Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Điều gì giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Phiếu 2: (Mục 2: Biểu hiện của siêng năng, kiên trì)**

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Họ và tên: …………………………..Lớp:……………………………**

1, Các nhân vật trong mỗi hình ảnh trên đang làm gì?

H1……………………………………………………………………………………

H2……………………………………………………………………………………

H3……………………………………………………………………………………

H4……………………………………………………………………………………

2, Tính siêng năng, kiên trì được biểu hiện như thế nào trong học tập, lao động và trong cuộc sống?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |