**Trường THCS Nam Hải Họ và tên giáo viên**

**Tổ: KHXH Nguyễn Thị Thuỷ**

**BÀI 10:**

**CÔNG DÂN NƯỚCCỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**( TIẾT 27,28)**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

- Khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Nêu được quy định của Hiến Pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

- Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

**2. Về năng lực:**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động, thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy truyền thống yêu nước.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chuẩn mực, vi phạm đạo đức, pháp luật ảnh hưởng xấu đến đất nước.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ công dân.

**3. Về phẩm chất:**

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về quê hương đất nước.

*- Nhân ái:* Luôn cổ gắng vươn lên đạt kết quà tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy truyền thống yêu nước. Tự giác thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Hoạt động 1: Khởi động (10’)**  |  |  | | --- | --- | | **D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture2.png** | **D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture3.png** |   ***a. Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Khơi dậy tình yêu nước để chuẩn bị vào bài học mới.  ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Thẩm thấu âm nhạc”**  - Cả lớp cùng lắng nghe bài hát Việt Nam ơi, nhạc và lời của Minh Beta.  - Nêu cảm xúc của mình về hình ảnh và con người Việt nam qua bài hát.  ***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.  **-** Cả lớp lắng nghe bài hát (khuyến khích học sinh khuyết tật và các HS khác hát theo)  **-**  Hình ảnh đất nước và con người Việt Nam qua bài hát  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**   * Cả lớp cùng nghe bài hát *Việt Nam ơi*, nhạc và lời của Minh Beta. * Hãy nêu cảm xúc của mình về hình ảnh đất nước và con người Việt Nam qua bài hát?   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh trả lời: ( gợi ý) Việt Nam trong bài hát là hình ảnh những con người lạc quan, yêu đời, đoàn kết cùng nhau xây dựng đất nước, xây dựng tương lai tươi sáng hơn.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  *Mỗi lần nghe lời bài hát cô thấy thêm yêu v đất nước và con người Việt Nam. Cô tự hào vì mình được là công dân nước CHXHCNVN. Vậy thế nào là công dân của một nước? Căn cứ xác định công dân và mối quan hệ giữa công dân và đất nước của mình được thể hiện như thế nào? cô và các em sẽ cùng tìm hiểu hiểu trong bài học ngày hôm nay.* |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (105’)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Công dân của một nước.**  ***a. Mục tiêu:***  - Nêu được khái niệm công dân; căn cứ để xác định công dân.  - HS phát triển được năng lực tự chủ và tự học, năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh chia đội tham gia trò chơi thử tài suy đoán.  - Qua trò chơi với những đáp án học sinh tìm ra và GV định hướng hs sẽ trả lời được công dân là người dân của một nước. Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước.     |  |  | | --- | --- | |  |  |   ***c. Sản phẩm:***  **I. Khám phá**  **1. Khái niệm**  *- Công dân là người dân của một nước.*  *- Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước.*  D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture6.png  ***d. Tổ chức thực hiện:***  ***Nhiệm vụ 1: Tham gia trò chơi: “Thử tài suy đoán”***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV tổ chức cho hs chia nhóm.**  - Gv chia lớp thành 2 nhóm.  - Mời 1 HS dẫn chương trình. Phổ biến luật chơi.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm chọn câu hỏi suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác, phân tích và xử lý thông tin.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Đại diện lần lượt trả lời các câu trả hỏi.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung công dân là gì. Căn cứ xác định công dân của một nước.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV đặt câu hỏi:**  **- Công dân là gì?**  **- Căn cứ vào đâu để xác định công dân của một nước?**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - Công dân là người dân của một nước.  - Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước*.*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.  *Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước. Vậy dựa vào đâu để xác định được công dân của nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam chúng ta tìm hiểu phần 2: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.* |
| **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung:**  **Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam**  ***a. Mục tiêu:***  - HS nắm được các căn cứ để xác định công dân nước CHXHCN Việt Nam.  - Rèn kỹ năng phân tích thông tin.  - HS phát triển được năng lực tự chủ và tự học, Nl phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi, NL giải quyết vấn đề  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu thông tin, tình huống.  **?** Em là công dân nước nào? Vì sao em khẳng định được như vậy?  ? Đọc tình huống và trả lời các câu hỏi.  ***D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture8.png***  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  1. Hương, Lan và Nam đều là công dân Việt Nam căn cứ vào yếu tố các bạn có quốc tịch Việt Nam.  2. Toàn sinh ra ở Nga nhưng vẫn là công dân Việt Nam vì cả bố và mẹ bạn đều mang quốc tịch Việt Nam, là công dân Việt Nam.  3. Ly có bố mang quốc tịch Hàn Quốc nhưng là Ly công dân Việt Nam vì bố mẹ Ly làm giấy khai sinh và thoả thuận với nhau để bạn mang quốc tịch Việt Nam. Ly là công dân Việt Nam.  **2. Công dân nước CHXHCN Việt Nam**  - Công dân nước CHXHCN Việt Nam là người có quốc tịch Việt Nam.   * Những trường hợp là công dân Việt Nam:   + Theo huyết thống…  + Nơi sinh…  + Xin nhập quốc tịch Việt Nam:  D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture9.png  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa.**  GV chia học sinh làm việc theo nhóm bàn (thời gian thảo luận, thống nhất ý kiến là 5 phút.  **?** Em là công dân nước nào? Vì sao em khẳng định được như vậy?  ? Đọc tình huống và trả lời các câu hỏi.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS:  + Nghe hướng dẫn.  + Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc của nhóm bàn mình. |
| **D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture10.png**  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  - Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.  ***Giáo viên giới thiệu: :*** *Một số ví dụ thực tế về việc xác định quốc tịch.*  **Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Mối quan hệ giữa nhà nước và công dân.**  ***a. Mục tiêu:***  - Học sinh nắm được trách nhiệm của nhà nước đối với công dân của nước mình và quyền và nghĩa vụ của công dân đối với nhà nước.  - HS phát triển được năng lực tự chủ và tự học, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi, NLhợp tác, giải quyết vấn đề, tư duy phê phán  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, quan sát tranh.  - Tổ chức trò chơi tiếp sức để tìm những việc làm thể hiện nhà nước và công dân thực hiện trách nhiệm của mình.  Nhóm 1:Tìm những việc làm thể hiện nhà nước Việt Nam bảo đảm quyền của công dân.  Nhóm 2: Tìm những việc làm thể hiện quyền và nghĩa vụ của công dân.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; sản phẩm của các nhóm .  **. Mối quan hệ giữa nhà nước và công dân**  - Nhà nước đảm bảo quyền của công dân:  + Khám chữa bệnh miễn phí cho trẻ dưới 6 tuổi;  + Đón công dân VN từ vùng dịch trở về…  - Công dân phải tôn trọng và làm tròn trách nhiệm của mình với nhà nước.  D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture11.png  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV cho học sinh quan sát hình ảnh một số việc làm thể hiện sự quan tâm của nhà nước ta đến đời sống người dân ( đặc biệt trong đợt dịch bệnh…)  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi tiếp sức:  Nhóm 1:Tìm những việc làm thể hiện nhà nước Việt Nam bảo đảm quyền của công dân.  Nhóm 2: Tìm những việc làm thể hiện quyền và nghĩa vụ của công dân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc theo nhóm. Ghi các biểu hiện, việc làm của nhà nước hoặc của công dân theo đúng nội dung phân công của nhóm.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, kiểm tra kết quả.  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yêu cầu hs nhận xét câu trả lời.  - Gv đánh giá, chốt kiến thức.  - Nhà nước đảm bảo quyền của công dân:  + Khám chữa bệnh miễn phí cho trẻ dưới 6 tuổi;  + Đón công dân VN từ vùng dịch trở về…  - Công dân phải tôn trọng và làm tròn trách nhiệm của mình với nhà nước.  + Tự hào, thực hiện đúng nghĩa vụ tuân theo Hiến Pháp Pháp luật; đóng thuế… |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)**  ***a. Mục tiêu:***  - HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.  - HS phát triển được năng lực tự chủ và tự học, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi, NLhợp tác, giải quyết vấn đề.  ***b. Nội dung:***  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...  - Khái quát kiến thức qua trò chơi: Nhanh như chớp.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  **III. Luyện tập**   1. **Bài tập 1**   - Các trường hợp công dân Việt Nam là:  A. Vì bố mẹ của Hiền đều là công dân Việt Nam  B. Vì bố mẹ của Hưng đều là công dân Việt Nam  D. Vì bố của Quân là công dân Việt Nam  - Trường hợp không phải công dân Việt Nam  C. Vì bố mẹ của Ôn-ga đều là công dân Nga  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...**  ***Bài tập: GV cho học sinh làm bài tập sách giao khoa theo từng bài ứng với các kĩ thuật động não.***  **Bài tập 1. Trong các trường hợp dưới đây, ai là công dân Việt Nam, ai là công dân nước ngoài?**  A. Bạn Hiền có bố mẹ là công dân Việt Nam, hiện nay bạn sinh sống cùng gia đình ở Ô-xtrây-li-a (Australia).  B. Bạn Hưng có bố mẹ là công dân Việt Nam, bạn đang cùng bố sinh sống ở XIô-va-ki-a (Slovakia), còn mẹ bạn sinh sống tại Việt Nam.  C. Bạn Ôn-ga có bố mẹ là công dân Nga. Bạn sinh ra ở Việt Nam và có nhiều năm sinh sống ở Việt Nam.  D. Bạn Quân có bố là công dân Việt Nam, mẹ là người Ba Lan. Bạn sinh ra ở Việt Nam. Khi Quân sinh ra, bố mẹ bạn không thoả thuận được việc chọn quốc tịch cho bạn.  - GV cho học sinh chơi trò chơi ***“ Nhanh như chớp”***  **LUẬT CHƠI**:  - Số người tham gia: cả lớp  - Cách thức: Chia lớp làm hai đội (hoặc 3) theo dãy bàn. Mỗi dãy cử 1 đâị diện. Lần lượt đọc câu hỏi và trả lời. Đội nào không trả lời được hoặc trả lời sai. Đội bạn có quyền trả lời.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành phiếu bài tập.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên. HS nghe hướng dẫn, tham gia.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (8’)**  ***a. Mục tiêu:***  - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống  - Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.  - Rèn năng lực tự học, hợp tác, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.  ***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bµi tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua hoạt động dự án..  ***D:\o D\Cam xoa\Nguyet Ngu Lao\GA CD MOI\CANH DIEU\POWERPOINT\HINH ANH BAI 10\Picture16.png***  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.  *Em Nguyễn Hoàng Khánh, trường Trung học phổ thông Bạch Đằng (Thị xã Quảng Yên, Quảng Ninh) đã giành được vòng nguyệt quế vinh quang tại Cuộc thi chung kết Đường lên đỉnh Olympia lần thứ 21. Nữ sinh Trần Thị Phương Hảo, lớp 12A2, trường Trung học phổ thông Cẩm Phả đạt giải Nhất cuộc thi Đại sứ Văn hoá đọc năm 2021. Tại các kỳ thi quốc tế trong năm 2021, học sinh tỉnh Quảng Ninh cũng liên tiếp ghi danh trên bảng ‘Vàng’ như Ngô Minh Long, lớp 12B5, trường Trung học phổ thông Hòn Gai đã xuất sắc giành giải Nhất Cuộc thi Olympic Quốc tế tiếng Pháp được tổ chức vào tháng 12/2021. Trong Kỳ thi Quốc tế về khoa học đời sống (Global Competition for Life Sciences) tổ chức tại Indonesia vào tháng 11/2021, Đặng Tài Nam (lớp 11 Anh, Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long) cùng các học sinh cùng đội cũng đã giành Huy chương Đồng. Đến tháng 1/2022, Đặng Tài Nam cùng 2 học sinh lớp 11 Anh tiếp tục lọt vào vòng chung kết cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Speak to Lead - cuộc thi dành cho học sinh trung học phổ thông chuyên trên toàn quốc, được đồng tổ chức bởi Đại sứ quán Hoa Kỳ, hệ thống Giáo dục HOCMAI và Đại học Hà Nội.*  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án ...( GV phân công theo 4 nhóm)**  **+ Hoạt động dự án:**  Sưu tầm những tấm gương công dân Việt Nam tiêu biểu trên các lĩnh vực học tập, lao động sản xuất, thể dục, thể thao, KHKT…  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yêu cầu hs nhận xét câu trả lời.  -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |

....................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*...................