**TRƯỜNG: THCS NAM HAI**

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

Thời gian thực hiện: (03 tiết)

Tháng 01: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**TUẦN 15 – TIẾT 15: ẤN TƯỢNG VỀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết rung cảm với cảnh quan, di tích, truyền thống, thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống tốt đẹp của địa phương, đất nước;

– Thiết kế được sản phẩm thể hiện cách nhìn nhận, cảm xúc của bản thân về những gì đã trải nghiệm trong chuyến tham quan, dã ngoại.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề, thoả thuận, thuyết phục được các bạn trong nhóm để được hỗ trợ, chia sẻ nhằm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trách nhiệm với bản thân: có tinh thần tự học hỏi và rèn luyện bản thân

- Trách nhiệm với gia đình, cộng đồng: biết trân trọng, bảo vệ những danh lam thắng cảnh thiên nhiên của đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về các cảnh quan thiên nhiên

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về một cảnh quan thiên nhiên, di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước mà em yêu thích.

- Vẽ tranh hoặc sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên mà em đã tìm thông tin.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (3 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các danh lam thắng cảnh của tỉnh Nam Định mà em biết.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Mỗi vùng miền trên Tổ quốc thân yêu của chúng ta đều có những danh lam thắng cảnh, những cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng. Có những bạn đã được đi đến tận nơi để chiêm ngưỡng những vẻ đẹp đó, nhưng cũng có những bạn chưa có điều kiện đi thăm đây đó. Vậy nay cô trò mình sẽ đi du lịch thăm các cảnh quan thiên nhiên trên các miền đất nước qua màn ảnh nhỏ và qua bài học ngày hôm nay – Ấn tượng về cảnh quan thiên nhiên*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên (12 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS viết được bài thuyết minh, chia sẻ hiểu biết về một cảnh quan thiên nhiên

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn; HS lắng nghe, làm việc nhóm và thiết kế được sản phẩm.

**3. Sản phẩm học tập:**Sản phẩm của các nhóm.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: *Ở tiết học trước, cô đã giao nhiệm vụ cho các em về nhà tìm hiểu thông tin, ghi lại cảm xúc…khi đến thăm hoặc một cảnh quan thiên nhiên mà em biết. Cô sẽ hướng dẫn các em thiết kế một sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên từ những thông tin mà các em đã chuẩn bị.* - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: **1**. *Lập kế hoạch thiết kế sản phẩm giới thiệu về một cảnh quan thông qua các gợi ý.**C:\Users\Admin\Desktop\1_1595.png* GV hướng dẫn:Gợi ý lập kế hoạch thiết kế sản phẩm giới thiệu về một cảnh quan thiên nhiên:+ Xác định cảnh quan thiên nhiên mình muốn giới thiệu+ Lựa chọn hình thức sản phẩm: có thể là bài viết ngắn, tranh vẽ, thơ, mô hình cảnh quan thu nhỏ…hoặc hình thức khác.+ Các nhóm thảo luận thống nhất ý tưởng của sản phẩm+ Nhóm trưởng phân công các thành viên chuẩn bị**2.** Các nhóm thiết kế sản phẩm theo ý tưởng đã chọn**3.** Viết bài thuyết minh cho sản phẩm, chia sẻ hiểu biêt, cảm xúc về cảnh quan thiên nhiên được giới thiệu để trình bày trong triển lãm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe, thực hiện thiết kế sản phẩm theo nhóm.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời các nhóm trình bày sản phẩm. ***Nhóm 1trình bày:***- Cảnh quan thiên nhiên muốn giới thiệu: Vịnh Hạ Long.- Hình thức thể hiện sản phẩm:+ Thuyết trình về vẻ đẹp và đặc điểm thiên nhiên, con người ở vịnh Hạ Long.+ Kết hợp tranh, ảnh, video minh hoạ.-Phân công nhiệm vụ:+ Hai bạn Lan, My: lên dàn ý cho bài thuyết trình và tổng hợp ý kiến đóng góp của các bạn khác để bài viết được sinh động.+ Bạn Phong: tìm tranh, ảnh liên quan đến vịnh Hạ Long.+ Bạn Tuấn: tìm, cắt ghép video giới thiệu về thiên nhiên, con người ở vịnh Hạ Long.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Các nhóm tiếp theo trình bày sản phẩm**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HSGV chiếu một sản phẩm mẫu  Hiện nay, Việt Nam được biết đến không chỉ là một nước đầy tiềm năng về kinh tế phát triển mà còn là một địa điểm du lịch nổi tiếng với cảnh đẹp hùng vĩ lay động lòng người. Được UNESCO công nhận là một trong bảy kì quan thiên nhiên thế giới mới, vẻ đẹp của vịnh Hạ Long đã và thu hút một lượng lớn khách du lịch trong và ngoài nước. Vịnh Hạ Long thuộc tỉnh Quảng Ninh, là một địa điểm thiên nhiên tuyệt đẹp với diện tích khoảng hơn 1500 km2 và hơn 1600 các đảo lớn nhỏ. Đây là một di sản vô cùng độc đáo bởi nó đánh dấu những mốc lịch sử quan trọng trong quá trình hình thành và phát triển của Việt Nam. Đến vơi Hạ Long, bạn sẽ không thể bỏ lỡ đảo Bồ Hòn căn nhà của các loài động thực vật, đỉnh núi Yên Tử, hang Sửng Sốt và hòn Trống Mái. Ngoài ra, Hạ Long có khí hậu ẩm ướt, nhiệt đới phù hợp cho khách du lịch đến thăm bất cứ lúc nào. Đến với Hạ Long, bên cạnh việc hòa mình vào thiên nhiên đầy thơ mộng, du khách còn có cơ hội thưởng thức những đồ biển ngon với giá cả hợp lí và sự phục vụ tốt nhất cũng như có thể thư giãn với các trò chơi dưới nước như bơi lội, lặn, lướt ván... Người dân nơi đây cũng rất thân thiện và hiếu khách. Một Hạ Long huyền bí, mơ mộng và thanh lịch như vậy đã trở thành niềm tự hào của người dân Việt Nam. Mỗi người cần phải có ý thức, trách nhiệm bảo tồn và giữ gìn di sản văn hoá quý giá này.* GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.
 | **1. Thiết kế một sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên** |

**Hoạt động 2: Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên (12 phút)**

**1. Mục tiêu:** HS biết thêm về những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. Từ đó, hình thành cảm xúc tích cực về các cảnh quan thiên nhiên đó.

**2. Nội dung:**GV tổ chức triển lãm các sản phẩm đã thiết kế của các nhóm.

**3. Sản phẩm học tập:**Sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho trưng bày các sản phẩm của các nhóm trên bảng theo thứ tự.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Đại diện các nhóm trình bày thuyết minh về sản phẩm nhóm mình- HS quan sát các sản phẩm, lắng nghe bài thuyết minh của các nhóm- GV lắng nghe HS thuyết minh.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS thuyết minh về sản phẩm.Nhóm 2: -Cảnh quan thiên nhiên được thể hiện qua sản phẩm trong triển lãm: phố cổ Hội An.- Hiểu biết của em: Phố cổ Hội An nằm ở hạ lưu sông Thu Bồn, tỉnh Quảng Nam, là địa điểm du lịch nổi tiếng và thu hút rất nhiều lượt khách du lịch mỗi năm. Tới Hội An, ta sẽ được đưa vào không gian văn hóa truyền thống của dân tộc với các làng nghề xưa như làng gốm Thanh Hà, làng mộc Kim Bồng, làng đúc đồng Phước Kiều.  Nơi đây mang nét kiến trúc độc đáo cổ kính, tiêu biểu là Hội Quán Phúc Kiến, Chùa Cầu, miếu Quan Công (Chùa Ông) và nhà thờ tộc Trần. Ngoài những giá trị văn hoá qua kiến trúc đa dạng, Hội An còn lưu giữ một nền tảng văn hoá phi vật thể khá đồ sộ: phong tục tập quán, sinh hoạt tín ngưỡng, nghệ thuật dân gian, lễ hội văn hoá,...- Cảm xúc của em: + Hào hứng, mong được một lần đặt chân đến phố cổ Hội An. + Tự hào vì cảnh đẹp quê hương được bạn bè quốc tế biết đến rộng rãi.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HS | **2. Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.** |

**Hoạt động 3: Mỗi cảnh quan một câu chuyện (7 phút)**

**1. Mục tiêu:** HS biết thêm về những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước được các nhóm trình bày trong triển lãm. Từ đó, hình thành cảm xúc về các cảnh quan thiên nhiên đó.

**2. Nội dung:**GV tổ chức triển lãm các sản phẩm đã thiết kế của các nhóm.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**.- GV dẫn dắt: *Mỗi cảnh quan thiên nhiên trên đất nước ta đều gắn liền với một truyền thuyết, một sự tích, hay một câu chuyện. Hãy chia sẻ một câu chuyện có ý nghĩa mà em biết về một cảnh quan thiên nhiên.*- GV gợi ý:\* Chia sẻ câu chuyện ý nghĩa:+ Truyền thuyết trong dân gian về sự hình thành, ra đời của cảnh quan đó;+ Câu chuyện về một nhân vật nổi tiếng trong lịch sử gắn liền với cảnh quan…\* Cảm nhận của em về những câu chuyện đã được các bạn chia sẻ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ, trả lời- GV lắng nghe HS trả lời, chốt lại kiến thức**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trả lời, chia sẻ câu chuyện ý nghĩa về cảnh quan thiên nhiên.- HS nêu cảm nhận về những câu chuyện các bạn chia sẻ. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HS- GV chốt lại kiến thức: Truyền thuyết về vịnh Hạ Long Ngày xưa, khi nước Việt ta mới được thành lập đã bị giặc ngoại xâm đánh chiếm. Thấy thế Ngọc Hoàng đã cử Rồng Mẹ cùng đàn Rồng Con của mình xuống hạ giới để giúp đỡ người Việt đánh giặc. Khi các thuyền giặc ồ ạt tiến từ biển vào bờ cũng là lúc đàn Rồng hạ phàm. Ngay lập tức, đàn Rồng phun lửa thiêu cháy thuyền giặc và một phần nhả Châu Ngọc đã tạo thành một vức tường đá vô cùng vững chắc sừng sững giữa đất trời khiến thuyền giặc đâm vào vỡ tan tành. Sau khi đánh tan giặc ngoại xâm giúp người Việt, đàn Rồng mới có dịp chiêm ngưỡng khung cảnh nơi đây. Thấy mặt đất thanh bình, cây cối xanh tươi và những con người thì cần cù, chịu khó nên Rồng Mẹ đã quyết định cùng Rồng Con ở lại  nơi vừa mới diễn ra trận đấu để có thể bảo vệ con dân Đại Việt muôn đời. Và ngày nay, nơi Rồng Mẹ đáp xuống chính là Vịnh Hạ Long còn nơi đàn Rồng Con hạ giới là vịnh Bái Tử Long. Nơi đuôi đàn Rồng quẫy nước trắng xoá là Bạch Long Vĩ (tức bán đảo Trà Cổ ngày nay) với bãi cát mịn và dài hơn chục kilômét.  | **3. Mỗi cảnh quan một câu chuyện** Mỗi vùng, miền trên đất nước ta đều có nhiều cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp, thanh bình, gợi cho con người những cảm xúc tích cực. Hãy cùng giữ gìn, bảo vệ những cảnh quan đó cho chính chúng ta và các thế hệ mai sau. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi: *Cảm xúc của em khi được đến thăm Đền Trần – một quần thể đền thờ tại phường Lộc Vượng, thành phố Nam Định?*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Cảm xúc của em khi được đến thăm Đền Trần – một quần thể đền thờ tại phường Lộc Vượng, thành phố Nam Định?*

- HS tiếp nhận, suy nghĩ và trả lời:

 *Đến đền Trần, em cảm thấy xúc động với quá khứ hào hùng của dân tộc, dấy lên trong lòng em niềm tự hào dân tộc. Em tự hứa với bản thân phải cố gắng học tập thật tốt để xứng đáng là người con của đất thành Nam.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.*Chia sẻ những hiểu biết của em về đền Trần – Nam Định ?*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Chia sẻ những hiểu biết của em về đền Trần – Nam Định ?*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

 *Nam Định là vùng đất địa linh nhân kiệt, nơi phát tích của triều đại nhà Trần – một triều đại hưng thịnh bậc nhất của nước ta đã 3 lần đánh đuổi giặc Nguyên – Mông xâm lược. Đền Trần là nơi thờ 14 vị vua cùng các quan lại phò tá nhà Trần.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (1 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

-Tìm hiểu về các di tích, danh lam thắng cảnh ở các vùng miền của đất nước mà em biết.

- Tìm hiểu những hành vi nên và không nên khi tham quan di tích, danh lam thắng cảnh.

**Rút kinh nghiệm**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC** |  |

**TUẦN 16 – TIẾT 16: BẢO VỆ DI TÍCH, DANH LAM THẮNG CẢNH( t1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Có ý thức gìn giữ, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh..

- Biết được những việc làm cụ thể để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh nói chung và những di tích, danh lam thắng cảnh cụ thể ở địa phương nơi học sinh sinh sống.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về những danh lam thắng cảnh cũng như nêu được các biện pháp nhằm bảo vệ di tích và danh lam thắng cảnh.

- Trách nhiệm: HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ những di tích, danh lam thắng cảnh.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số di tích, danh lam thắng cảnh.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về một số di tích, danh lam thắng cảnh, đặc biệt là những di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương gần nơi sinh sống.

- Tìm hiểu về các biện pháp nhằm bảo vệ và xây dựng các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh mà em biết..*

*+ Đội nào viết được nhiều và đúng tên các di tích và danh lam thắng cảnh thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Như vậy các em đã biết đến rất nhiều các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh, vậy làm sao để các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh còn mãi với thời gian cũng như phát huy được vẻ đẹp của các danh loam thắng cảnh, ý nghĩa của các di tích lich sử. Các em cùng tìm hiểu nội dung *–****Bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về di tích, danh lam thắng cảnh (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được một số di tích, danh lam thắng cảnh nói chung và các di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương nói riêng.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: *Đất nước ta với chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước vì vậy có rất nhiều các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? *Kể tên các di tích, danh lam thắng cảnh mà em biết ở tỉnh Nam Định.*? *Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh.*? Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này.- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Kể tên các di tích, danh lam thắng cảnh mà em biết ở tỉnh Nam Định.Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh.* Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này*. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)****- Một số di tích, danh lam thắng cảnh ở Nam Định:***1. Chùa Đại Bi (Chùa Bi): thuộc xã Nam Giang, huyện Nam Trực.2. Đền Xám: thuộc xã Hồng Quang, huyện Nam Trực.3. Đền Gin: thuộc xã Nam Dương, huyện Nam Trực.4. Miếu và Đình Cao Đài: thuộc xã Mỹ Thành, huyện Mỹ Lộc.5. Phủ Thiên Trường – Đền Trần 6. Tháp Phổ Minh 7. Phủ Dầy 8. Chùa Cổ Lễ 9. Chùa Keo Hành Thiện10. Nhà Thờ Đổ 11. Nhà Thờ Đông Cường 12. Tòa Giám Mục Bùi Chu ..........**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chiếu các thông tin về một số di tích, danh lam thắng cảnh nổi bật của tỉnh Nam Định: Đền Trần, Phủ Dầy, Chùa Cổ Lễ.GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.***- Một số di tích, danh lam thắng cảnh ở Nam Định:*** + Phủ Thiên Trường – Đền Trần Nam Định:Khu di tích Đền Trần - Phủ Thiên Trường tọa lạc đường Trần Thừa, phường Lộc Vượng,thành phố Nam Định, được xây dựng vào năm 1695 trên nền Thái miếu cũ – tức là Phủ Thiên Trường xưa. Các công trình nổi bật của đền Trần: đền Thiên Trường (đền Thượng), đền Cổ Trạch (đền Hạ) và đền Trùng Hoa. Đền là nơi thờ tự 14 vị vua nhà Trần cùng với gia quyến và các quan lại đã có công phù tá nhà Trần như Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn… + Tháp Phổ Minh Nam ĐịnhTháp Phổ Minh thuộc địa phận thôn Tức Mặc, xã Lộc Vượng, Nam Định. Tháp xây dựng từ thời Lý, năm 1262 vua Trần Thái Tông cho mở rộng với qui mô lớn hơn. Đây là nơi tu hành, tụng niệm của các quan lại, quý tộc nhà Trần. Tháp Phổ Minh gồm 14 tầng, cao 21,2m, mặt quay hướng Nam.Trọng lượng táp khoảng 700 tấn trên một diện tích nhỏ 30m2 lại ở vùng chiêm trũng nhưng vẫn đứng vững suốt bảy thế qua.Tháp là một trong những nơi thờ xá-lợi Trần Nhân Tông. + Chùa Cổ Lễ Nam Định: Chùa Cổ Lễ có tên tự là chùa “Thần Quang” tọa lạc tại trung tâm thị trấn Cổ Lễ, huyện Trực Ninh, tỉnh Nam Định. Chùa do Quốc sư Minh Không xây dựng từ thế kỷ XII thời Lý. Các công trình nổi bật tại chùa: Tháp Cửu Phẩm Liên Hoa, cầu Cuốn cong ba nhịp, Hồ Chu Tích, chùa Trình,đền Linh Quang Từ, chuông Đại Hồng Chung... Chùa đã được công nhận là di tích lịch sử – văn hoá đặc biệt cấp quốc gia.**- *Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh*:**+ Di tích lịch sử - văn hóa là [công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm và các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia thuộc công trình, địa điểm đó có giá trị [lịch sử](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD), [văn hóa](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C4%83n_h%C3%B3a), [khoa học](https://vi.wikipedia.org/wiki/Khoa_h%E1%BB%8Dc). * [Công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm gắn với [sự kiện lịch sử](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=S%E1%BB%B1_ki%E1%BB%87n_l%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD&action=edit&redlink=1) tiêu biểu trong quá trình dựng nước và giữ nước.
* [Công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm gắn với thân thế và sự nghiệp của [anh hùng dân tộc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Anh_h%C3%B9ng_d%C3%A2n_t%E1%BB%99c_Vi%E1%BB%87t_Nam), [danh nhân](https://vi.wikipedia.org/wiki/Danh_nh%C3%A2n) của đất nước.
* [Công trình xây dựng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%B4ng_tr%C3%ACnh_x%C3%A2y_d%E1%BB%B1ng), địa điểm gắn với sự kiện lịch sử tiêu biểu của các thời kỳ [cách mạng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1ch_m%E1%BA%A1ng), kháng chiến.

+ Di tích thắng cảnh ([danh lam thắng cảnh](https://vi.wikipedia.org/wiki/Danh_lam_th%E1%BA%AFng_c%E1%BA%A3nh)) là cảnh quan [thiên nhiên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thi%C3%AAn_nhi%C3%AAn) hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị [lịch sử](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD), thẩm mỹ, [khoa học](https://vi.wikipedia.org/wiki/Khoa_h%E1%BB%8Dc). * Cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị thẩm mỹ tiêu biểu.
* Khu vực thiên nhiên có giá trị khoa học về [địa chất](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_ch%E1%BA%A5t), [địa mạo](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_m%E1%BA%A1o), [địa lý](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_l%C3%BD), [đa dạng sinh học](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90a_d%E1%BA%A1ng_sinh_h%E1%BB%8Dc), [hệ sinh thái](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%87_sinh_th%C3%A1i) đặc thù hoặc khu vực [thiên nhiên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thi%C3%AAn_nhi%C3%AAn) chứa đựng những [dấu tích](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=D%E1%BA%A5u_t%C3%ADch&action=edit&redlink=1) vật chất về các giai đoạn phát triển của [Trái Đất](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A1i_%C4%90%E1%BA%A5t).

**- *Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này*:**+ Tìm hiểu một số thông tin về đất nước, con người, lối sống và những tập quán, văn hóa nơi mình cần đến (có trong các sách hướng dẫn, tạp chí chuyên ngành [du lịch](https://travel.com.vn/)). Bạn cũng nên tìm hiểu và học thêm một số câu giao tiếp cần thiết như chỗ ở, nơi cung cấp món ăn Việt Nam, đường đến lãnh sự quán Việt Nam, câu cảm ơn và xin lỗi…+ Sẵn sàng cúi xuống nhặt rác, và khuyến khích mọi người giữ gìn vệ sinh chung tại khu di tích.+ Tôn trọng những nội qui nơi tham quan như: không hút thuốc, không chụp ảnh quay phim ở những nơi đã có bảng khuyến cáo và tuyệt đối không được chụp ảnh, quay phim trong các khu mật thất dù có bảng khuyến cáo hay là không.+ Phát huy ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan, di tích.       - Để lan tỏa sự yêu thích các di tích, danh lam thắng cảnh cần:Tuyên truyền giới thiệu với bạn bè, người thân về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và những nét đặc trưng cơ bản của các di tích, danh lam thăng cảnh đó..- Giới thiệu về những di tích, danh lam thắng cảnh :+ Trưng bày sản phẩm: Mô hình một số đình chùa, tranh vẽ về các khu di tích, danh lam thắng cảnh,…+ Thuyết trình: bài thuyết trình về lịch sử hình thành của một vài di tích lịc sử. | **1.Tìm hiểu các di tích, danh lam thắng cảnh.**- Các di tích, danh lam thắng cảnh.*+ Các di tích, danh lam thắng cảnh mà em biết ở tỉnh Nam Định*.*- Nét đặc trưng của di tích, danh lam thắng cảnh.*- Những hành động, việc làm của du khách khi đến thăm quan những di tích, danh lam thắng cảnh này.- Cảm xúc: Yêu thích, thích thú khi được tìm hiểu về những di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương. |

**Hoạt động 2: Hành vi nên và không nên khi tham quan các di tích, danh lam thắng cảnh. (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa nêu được những hành vi nên và không nên khi thăm quan các di tích, danh lam thắng cảnh.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề***Hành vi nên và không nên khi tham quan các di tích, danh lam thắng cảnh**GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về các di tích, danh lam thắng cảnh.*- *Tăng thêm niềm yêu thích với các di tích, danh lam thắng cảnh*- *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- *Chia sẻ ý kiến cá nhân về những việc nên làm và không nên làm khi đến thăm quan các khu di tích, danh lam thắng cảnh,.* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

|  |  |
| --- | --- |
| Những việc nên làm | Những việc không nên làm |
| - Không vứt rác bừa bãi | - Hủy hoại hoặc gây nguy cơ hủy hoại di sản văn hóa |
| - Không thực hiện hành vi chống phá với di tích, danh lam thắng cảnh | - Tự ý đào bới, tìm kiếm di vật, bảo vật trong các di tích |
| - Tuyên truyền giá trị tốt đẹp của cảnh quan | - Mua bán, trao đổi, vận chuyển trái phép di vật, cổ vật – văn hóa, danh lam thắng cảnh và di vật. |
| - Tìm hiểu lịch sử, giá trị của các cảnh quan | - Lợi dụng việc bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa để mê tín dị đoan và thực hiện hành vi trái pháp luật khác. |

- Với học sinh:+ Tích cực tham gia các hoạt động nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.+ Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh.- Với chính quyền địa phương:+ Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cấp bộ Đoàn, gia đình và xã hội đặc biệt là phát huy tối đa vai trò công tác Đoàn, Đội.+ Đưa công nghệ thông tin và internet vào phục vụ các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh trên địa bàn..GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2.Hành vi nên và không nên khi tham quan các di tích, danh lam thắng cảnh.**

|  |  |
| --- | --- |
| Những việc nên làm | Những việc không nên làm |
| - Không vứt rác bừa bãi | - Hủy hoại hoặc gây nguy cơ hủy hoại di sản văn hóa |
| - Không thực hiện hành vi chống phá với di tích, danh lam thắng cảnh | - Tự ý đào bới, tìm kiếm di vật, bảo vật trong các di tích |
| - Tuyên truyền giá trị tốt đẹp của cảnh quan | - Mua bán, trao đổi, vận chuyển trái phép di vật, cổ vật – văn hóa, danh lam thắng cảnh và di vật. |
| - Tìm hiểu lịch sử, giá trị của các cảnh quan | - Lợi dụng việc bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa để mê tín dị đoan và thực hiện hành vi trái pháp luật khác. |

 |

**TUẦN 17 – TIẾT 17: BẢO VỆ DI TÍCH, DANH LAM THẮNG CẢNH( t2)**

**Hoạt động 3: Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh. (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những biện pháp cũng như cách làm cụ thể để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Tổ chức phiên họp bàn tròn với chủ đề Chung tay bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.Phiên họp bàn tròn: + Thành viên cuộc họp ngồi xung quanh một chiếc bàn, không phân biệt vị trí, chức danh, tuổi tác… + Tạo điều kiện cho sự trao đổi ý kiến bình đẳng, cởi mở giữa những người tham gia. Mọi quan điểm đều được tôn trọng và xem xét.- GV gợi ý cho HS:Gợi ý đóng vai các thành phần tham gia phiên họp:+ Nhà trường;+ Gia đình;+ Các đoàn thể ở địa phương (Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên,...);+ Cơ quan văn hóa phụ trách về di tích (Phòng Văn hóa – Thông tin của huyện);+ Các nhóm tình nguyện trong cộng đồng.Gợi ý cách tổ chức phiên họp:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phân công người đóng vai các thành phần tham gia, người chủ trì, thư kí phiên họp | Các thành viên trình bày, trao đổi về những việc mình có thể làm để bảo vệ, giữ gìn di tích, danh làm thắng cảnh ở địa phương | Người chủ trì điều khiển quá trình thảo luận, tổng kết nội dung, đưa ra thông điệp của phiên họp |

- Cùng cam kết thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh mà em đến tham quan.+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- *Ý nghĩa của việc bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về cách thức để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh..* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi thảo luận.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Phát huy truyền thống nhà trường:*+ Ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường:là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, khơi dậy tình trường lớp, yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc trong thế hệ trẻ.+ Cách thức để tuyên truyền ý thức bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh:- Với Ban giám hiệu nhà trường:+ Xây dựng, bổ sung kho dữ liệu về các khu di tích, danh lam thắng cảnh.+ Tổ chức nhiều hơn những hoạt động trải nghiệm thăm quan các di tích, danh lam thắng cảnh..+ Tích cực vận động học sinh chia sẻ và có ý thức bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.- Với Ban đại diện cha mẹ học sinh:+ Nhiệt tình ủng hộ các kế hoạch, phong trao của nhà trường.+ Động viên HS tham gia nhiệt tình vào các phong trào lao động, tham gia các hoạt động cụ thể nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.- Với Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:+ Tổ chức chuyên mục sinh hoạt đầu tuần giới thiệu về một số di tích, danh lam thắng cảnh, tuyên truyền những biện pháp nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.+ Thi viết báo bảng với chủ đề “Em yêu các di tích, danh lam thắng cảnh”, tổ chức cuộc thi vẽ tranh, ảnh và video “Danh lam tháng cảnh trong trái tim tôi”.+ Duy trì và đẩy mạnh thông qua các hoạt động như: nhận chăm sóc khu di tích lịch sử, đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.- Với học sinh:- Với học sinh:+ Tích cực tham gia các hoạt động nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.+ Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh.- Với chính quyền địa phương:+ Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cấp bộ Đoàn, gia đình và xã hội đặc biệt là phát huy tối đa vai trò công tác Đoàn, Đội.+ Đưa công nghệ thông tin và internet vào phục vụ các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh trên địa bàn. | **3. Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.**- Học sinh tổ chức phiên họp bàn tròn theo hướng dẫn.- Phiên họp được tổ chức theo cách quy trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phân công người đóng vai các thành phần tham gia, người chủ trì, thư kí phiên họp | Các thành viên trình bày, trao đổi về những việc mình có thể làm để bảo vệ, giữ gìn di tích, danh làm thắng cảnh ở địa phương | Người chủ trì điều khiển quá trình thảo luận, tổng kết nội dung, đưa ra thông điệp của phiên họp |
| - Học sinh phân công những thành phần tham dự | - Chuẩn bị các tài liệu để trình bày | - Đề xuất người chủ trì điều khiển cuộc họp |

- Thực hiện cam kết thực hiện hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh mà em đến tham quan: Tôn trọng nội quy, nâng cao ý thức bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.Là một học sinh, để bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, di sản văn hoá và danh lam thắng cảnh các em cần làm những việc sau:+ Giữ gìn sạch sẽ các di sản văn hóa, địa phương.+ Đi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, di sản văn hóa+ Không vứt rác bừa bãi+ Tố giác kẻ gian ăn cắp các cổ vật di vật+ Tham gia các lễ hội truyền thống. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày kế hoạch thăm quan một di tích lịch sử hoặc danh lam thắng cảnh trong năm học này.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch thăm quan một di tích lịch sử hoặc danh lam thắng cảnh trong năm học này.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Về học tập:*

* *Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*
* *Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh cũng như các biện pháp nhằm phát hy và bảo vệ những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương.*

*+ Về các hoạt động xã hội: tích cựctìm hiểu và tham gia các hoạt động nhằm quảng bá cũng như bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nói chung và những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương nói riêng.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu về một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh mà em có ấn tượng nhất ở địa phương.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu về một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh mà em có ấn tượng nhất ở địa phương.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.*

*+ Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh có gì nổi bật mà em cảm thấy ấn tượng.*

*+ Em đã có những biện pháp gì nhằm phát huy và bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh đó.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Ôn tập các nội dung đã học trong học kì I để chuẩn bị cho tiết kiểm ta cuối kì I vào tiết sau.

**Rút kinh nghiệm**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.- Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.- Các tình huống thực tế trong cuộc sống |   |

**I. Mục tiêu**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Giới thiệu được một số cảnh quan thiên nhiên đã từng đến thăm.
* Kể tên được một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. Đặc biệt là những di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.
* Thể hiện được hành vi nên và không nên khi thăm quan các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.
* Có ý thức xây dựng và bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh nói chung và các di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương nói riêng.
* Hợp tác được với bạn bè để thể hiện thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.