**Tiết** 51; 52; 53

**TÊN BÀI DẠY: CHỦ ĐỀ 1 – ĐẦU TƯ KINH DOANH**

Thời gian thực hiện: 03 tiết

1. **Mục tiêu:**
2. Về kiến thức: Hs được học các kiến thức về:

* Khái niệm cơ bản về tài chính và kinh doanh, các cách để tăng lợi nhuận.
* Thực hiện được tính lợi nhuận và các yêu cầu của dự án.
* **HSKT: Nhận biết được một số khái niệm cơ bản về tài chính và kinh doanh, các cách để tăng lợi nhuận.**

1. Về năng lực:

* **Năng lực chung:**
* Năng lực tự học: Hs tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp. Hs tự tìm kiếm thông tin cho dự án từ phụ huynh, người thân hoặc qua internet.
* Năng lự giao tiếp, hợp tác: Hs làm việc theo nhóm, phân công nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ, trao đổi, thảo luận trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
* Năng lực thuyết trình: Hs thuyết trình khi trình bày dự án.
* Năng lực đánh giá: Hs được tự đánh giá và đánh giá từng thành viên trong nhóm

\* **Năng lực đặc thù:**

- ***Năng lực tư duy và lập luận toán học:***

+ Thực hiện được các thao tác tư duy, đặc biệt biết quan sát bài toán mẫu trong sách giáo khoa và thực hiện được bài toán tương tự.

+ Thực hiện được việc lập luận hợp lí khi giải quyết vấn đề về bài toán kinh doanh trong thực tiễn.

- ***Năng lực mô hình hoá toán học:***

+ Sử dụng được các mô hình toán học (gồm công thức toán học, sơ đồ, bảng biểu) để mô tả bài toán kinh doanh trong thực tiễn không quá phức tạp.

+ Thể hiện được lời giải toán học vào ngữ cảnh thực tiễn và làm quen với việc kiểm chứng tính đúng đắn của lời giải.

- ***Năng lực giao tiếp toán học:***

+ Nghe hiểu, đọc hiểu và ghi chép (tóm tắt) được các thông tin toán học cơ bản, trọng tâm trong văn bản (ở dạng văn bản nói hoặc viết). Phân tích, lựa chọn, trích xuất được các thông tin toán học cần thiết từ văn bản (ở dạng văn bản nói hoặc viết).

+ Thực hiện được việc trình bày, diễn đạt, nêu câu hỏi, thảo luận, tranh luận các nội dung, ý tưởng, giải pháp toán học trong sự tương tác với người khác (ở mức tương đối đầy đủ, chính xác).

+ Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt các nội dung toán học thông qua bài toán thực tiễn về kinh doanh.

+ Thể hiện được sự tự tin khi trình bày, diễn đạt, thảo luận, tranh luận, giải thích các nội dung toán học trong một số tình huống không quá phức tạp.

1. Về phẩm chất:

* Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách đầy đủ, tích cực.
* Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân, theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.
* Trách nhiệm: Làm việc có trách nhiệm, có chất lượng với những nhiệm vụ được giao.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

1. GV: SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, máy chiếu, phiếu học tập, tiền giả định

PHIẾU HỌC TẬP

Điền các từ, cụm từ sau vào chỗ trống (…)

“tổng số tiền”, “kinh doanh”, “vốn”, “giá mua vào”, “giá bán ra”, “doanh thu”, “dương”, “âm”, “25 000 đồng”; “275 000 đồng”.

1. Cô An có tổng số tiền là 50 triệu đồng, khi đó 50 triệu đồng là tài chính của cô An. Tài chính là…………….. có được của một cá nhân, một tổ chức, một doanh nghiệp hoặc một quốc gia.

2. Cô An bỏ ra 500 000 đồng mua 20 kg Thanh Long với giá 25 000 đồng/kg. Cô bán ra với giá 40 000 đồng/kg và bán hết số Thanh Long đó, cô thu được 800 000 đồng. Ngày hôm đó cô phải trả phí chợ là 5000 đồng và tiền xe vận chuyển Thanh Long là 20 000 đồng.

Khi đó:

500 000 đồng được gọi là ……..

25 000 đồng/kg là……..

40 000 đồng/kg là………..

800 000 đồng là…………….

Chi phí vận hành là: 20000 + 5 000 = ….

Như vậy, Lợi nhuận là: 800 000 – ( 500 000 + 25 000)=….

Lãi: nếu lợi nhuận của doanh nghiệp là…

Lỗ: nếu lợi nhuận của doanh nghiệp là…

1. HS: SGK, vở , thước thẳng, các sản phẩm thực hiện mua bán.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

Gv nêu các nội dung chính của chủ đề

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

* 1. Hoạt động 1: Một số kiến thức về tài chính, kinh doanh.

1. Mục tiêu: Hs biết được một số khái niệm cơ bản về Tài chính và Kinh doanh thông qua ví dụ cụ thể.
2. Nội dung:

* Hs được yêu cầu đọc mục I trong sgk và hoàn thành phiếu bài tập (Chuẩn bị bài ở nhà), từ đó hs biết được kiến thức: Vốn, mặt hàng, giá cả, chi phí, doanh thu, lợi nhuận, lỗ, lãi.

1. Sản phẩm: - Hoàn thành phiếu bài tập
2. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - Gv yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 4 người , hoàn thành phiếu học tập 1 ( GV phát phiếu)  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -HS thực hiện theo nhóm 2 bàn 4 người  - Thời gian 5 phút.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Gv yêu cầu đại diện một nhóm lên bảng điền vào bảng tương tác ( Bảng phụ) .  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét câu trả lời của hs, chính xác hóa các đáp án ( Đưa lên máy chiếu) | 1. Một số kiến thức về tài chính, kinh doanh.   PHIẾU HỌC TẬP  1.Cô An có tổng số tiền là 50 triệu đồng, khi đó 50 triệu đồng là tài chính của cô An. Tài chính là…tổng số tiền có được của một cá nhân, một tổ chức, một doanh nghiệp hoặc một quốc gia.  2.Cô An bỏ ra 500 000 đồng mua 20 kg Thanh Long với giá 25 000 đồng/kg. Cô bán ra với giá 40 000 đồng/kg và bán hết số thanh long đó, cô thu được 800 000 đồng. Ngày hôm đó cô phải trả phí chợ là 5000 đồng và tiền xe vận chuyển thanh long là 20 000 đồng.  Khi đó:  500 000 đồng được gọi là vốn  25 000 đồng/kg là giá mua vào  40 000 đồng/kg là giá bán ra  800 000 đồng là doanh thu  Chi phí vận hành là: 20000 + 5 000 = 25 000 đồng  Như vậy,  Lợi nhuận là:  800 000 – ( 500 000 + 25 000)=275 000 đồng.  Lãi: nếu lợi nhuận của doanh nghiệp là dương  Lỗ: nếu lợi nhuận của doanh nghiệp là âm |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  - Gv yêu cầu Hs từ ví dụ cụ thể phát biểu được các khái niệm: Tài chính, Kinh doanh, vốn, giá cả của mỗi mặt hàng, chi phí vận hành, doanh thu, lợi nhuận, lãi, lỗ.  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Cá nhân tại chỗ trình bày  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** HS khác nhận xét, bổ sung  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét câu trả lời của hs, chính xác hóa các đáp án ( đồng thời Đưa lên máy chiếu) | Các khái niệm : SGK |

* 1. Hoạt động 2: Kiến thức toán học

a) Mục tiêu: Hs biết tìm ra công thức tính lợi nhuận, biết cách tăng lợi nhuận.

b)Nội dung:

* Hs được yêu cầu tìm ra công thức tính lợi nhuận, tìm các phương án tăng lợi nhuận

1. Sản phẩm: - viết được công thức tính lợi nhuận, viết được các cách tăng lợi nhuận.
2. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập 2.1:**  - Gv yêu cầu HS hoạt động cá nhân tìm ra công thức tính lợi nhuận.  Kí hiệu A: doanh thu  B: Vốn  C: Chi phí vận hành  Lợi nhuận?  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -HS thực hiện theo cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Gv yêu cầu hs tại chỗ tả lời  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét câu trả lời của hs, chính xác hóa các đáp án | 2. Kiến thức toán học  Lợi nhuận = A – (B+C)  A: doanh thu  B: Vốn  C: Chi phí vận hành |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập 2.2:**  - Gv yêu cầu Hs từ công thức tính lợi nhuận, tìm cách tăng lợi nhuận.  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Hs thảo luận cặp đôi  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** HS trả lời tại chỗ  **-** HS khác nhận xét, bổ sung  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét câu trả lời của hs, chính xác hóa các đáp án | Các cách tăng lợi nhuận  C1: Tăng doanh thu:  C2: giảm chi phí vận hành   * Tăng doanh thu: có hai cách * Nâng giá bán mặt hàng * Thu hút người mua để bán được hàng ( giảm giá, khuyến mại, ….) |

* 1. Hoạt động 3: Ví dụ áp dụng

a) Mục tiêu: Hs biết vận dụng công thức tính lợi nhuận, biết cách tăng lợi nhuận.

b) Nội dung:

* Hs được yêu cầu tính lợi nhuận ngày thứ 2 cô An bán Thanh long và so sánh với lợi nhuận ngày đầu tiên, từ đó thấy được cách tăng lợi nhuận của cô An.

c)Sản phẩm: - Tính được lợi nhuận ngày thứ 2, biết được các cách tăng lợi nhuận.

d)Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa đề bài lên máy chiếu  Ngày thứ hai, cô An bán ra với giá 35 000 đồng/kg và bán hết 40kg thanh long, giá mua vào vẫn là 25 000đ/kg, chi phí vận hành hôm đó là 25 000 đồng. Hỏi, ngày nào cô thu được nhiều lợi nhuận hơn?  ? Cô An đã tăng lợi nhuận theo cách nào?  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -HS thực hiện theo cặp đôi  - Thời gian: 5 phút  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Gv yêu cầu hs lên bảng trình bày  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét câu trả lời của hs, chính xác hóa các đáp án  - Qua vd, hs thấy được cách tăng lợi nhuận của cô An | Ví dụ: Ngày thứ hai  Vốn: 25 000 . 40 = 1000 000 ( đồng)  Doanh thu là; 35 000 . 40 = 1400 000 ( đồng)  Chi phí vận hành: 25 000 (đồng)  Lợi nhuận là:  1400 000 – ( 1 000 000 + 25 000) = 375 000( đồng)  . Do 375 000 > 275 000 nên ngày thứ hai cô An thu được nhiều lợi nhuận hơn. |

* 1. Hoạt động 4: Kĩ năng tìm kiếm thông tin và trình bày sản phẩm

a)Mục tiêu: Hs biết cách tìm kiếm thông tin về tài chính và trình bày sản phẩm từ cha, mẹ, người thân, từ các phương tiện truyền thông.

b)Nội dung:

* Hs được yêu cầu tìm kiếm các thông tin tài chính, các kỹ năng giới thiệu và trình bày sản phẩm.

c)Sản phẩm: - hs trình bày được các kĩ năng tìm kiếm thông tin, các cách trình bày sp.

d)Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập**  - Gv yêu cầu hs cách tìm kiếm thông tin về tài chính, kinh doanh, các cách thức giới thiệu sản phẩm, …  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -HS thực hiện cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Gv yêu cầu hs trình bày  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét câu trả lời của hs, chính xác hóa các đáp án | 3.Kĩ năng tìm kiếm thông tin và trình bày sản phẩm  ( sgk) |

1.5.Hoạt động 5. Phần chuẩn bị cho tiết thực hành

a)Mục tiêu: Hs được chia theo nhóm, trao đổi thảo luận để bước đầu lập được kế hoạch kinh doanh của mỗi nhóm.

b)Nội dung: Hs được chia theo nhóm, mỗi nhóm xác định được nhiệm vụ, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, xác định được thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

c)Sản phẩm: Chia được các nhóm, bầu được nhóm trưởng, thư ký.Hs biết được nhiệm vụ của nhóm và bước đầu có ý tưởng kinh doanh .

d)Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập 1(2p)**  - Gv yêu cầu chia lớp thành 4 nhóm ( theo 4 tổ)  - Các nhóm cử nhóm trưởng, thư ký  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -HS thực hiện bầu nhóm trưởng, thư ký  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Gv yêu cầu các nhóm nêu tên nhóm trưởng, thư ký  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét, điều chỉnh nếu cần. | - Chia nhóm |
| **\*Gv giao nhiệm vụ 2 (8p)**  **-** GV cung cấp cho mỗi nhóm 100 000 đồng.  - Các nhóm lập kế hoạch kinh doanh . Mỗi nhóm thực hiện hai nhiệm vụ chính ( SGK)  - Lưu ý: Các mặt hàng là thật, không quá 3 mặt hàng, các em mua từ tiền cô chuyển cho mỗi nhóm.  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs thực hiện nhiệm vụ 1, nhiệm vụ 2 thông qua thảo luận, học tập với cộng đồng.  Hs cũng có thể lập nhóm zalo học tập để trao đổi thống nhất với nhau sau giờ học trên lớp.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Các nhóm báo cáo với GV các mặt hàng dự định kinh doanh và nhận sự góp ý từ Gv  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv sẽ cố vấn, định hướng cho các em. | Lập kế hoạch kinh doanh của mỗi nhóm |

**Hoạt động 2: Luyện tập vận dụng**

**THỰC HÀNH BÁN HÀNG**

* 1. HĐ1: Phần chuẩn bị

a)Mục tiêu: Hs và Gv được chuẩn bị các yêu cầu cần thiết để thực hành kinh doanh.

b)Nội dung: Gv phát tiền giả định cho hs ( mỗi em 20.000 đồng), các nhóm trình bày gian hàng của minh.

c)Sản phẩm: hs được nhận tiền giả định, các nhóm bày được gian hàng của mình và chuẩn bị được các chiến lược kinh doanh.

d)Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ**  - Gv yêu cầu các nhóm trình bày gian hàng theo từng khu vực được phân công  - Gv phát tiền giả định cho mỗi học sinh ( 20 000 đồng)  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -HS nhận tiền giả định để thực hiện mua bán.  - Các nhóm trưng bày gian hàng của mình  **\* Báo cáo, thảo luận:**Hs báo cáo những vướng mắc  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét, điều chỉnh nếu cần. | - Hình thành được các gian hàng |

* 1. HĐ 2: Phần thực hành

a)Mục tiêu: Hs được thực hành mua bán.

b)Nội dung: các nhóm giới thiệu sản phẩm, truyền đạt lợi ích mà sản phẩm mang lại, có chiến lược kinh doanh cụ thể ( quảng cáo, khuyến mại, giảm giá…). Hs được thực hành mua bán bằng tiền giả định.

c)Sản phẩm: hs được trải nghiệm mua hàng, bán hàng, sử dụng các chiến lược kinh doanh.

d)Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ 1 (12p)**  - Gv yêu cầu lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm, quảng cáo cho sản phẩm. Thời gian mỗi nhóm không quá 3 phút.  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -Đại diện nhóm thực hiện  **\* Báo cáo, thảo luận:**Hs báo cáo thuyết trình giới thiệu tại chỗ sản phẩm của mình.  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét, điều chỉnh nếu cần. | - Hs các nhóm giới thiệu được sản phẩm của nhóm mình và giá của các sản phẩm |
| **\*GV giao nhiệm vụ 2(18p)**  - Tổ chức cho học sinh mua bán sản phẩm đã đăng ký, mỗi nhóm cử 2-3 HS ở lại để bán hàng, các em còn lại đi mua hàng của các nhóm khác.  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -Hs thực hành các yêu cầu trên mua bán  - Tuy nhiên các nhóm có thể sử dụng các cách để tăng lợi nhuận ( giảm giá, khuyến mại…)  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Hs thực hành mua bán  - Tuy nhiên các nhóm có thể sử dụng các cách để tăng lợi nhuận ( giảm giá, khuyến mại…)  **\* Kết luận, nhận định:**  - Gv nhận xét, điều chỉnh nếu cần. | Hs được thực hành mua bán |

2.3.Hoạt động 3: Tổ chức cho học sinh tính toán lợi nhuận, chuẩn bị thuyết trình báo cáo

a)Mục tiêu: tính được doanh thu và lợi nhuận.

b)Nội dung: Các nhóm tổng hợp theo mẫu / sgk.

- Viết kết quả kinh doanh của nhóm, tính được doanh thu và lợi nhuận.

c)Sản phẩm: Hs điền được các thông tin như mẫu/ sgk, tính được doanh thu, lợi nhuận.

d)Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ**  - Gv yêu cầu các nhóm điền vào bảng như mẫu / sgk  - viết báo cáo kinh doanh  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -cả nhóm thực hiện  **\* Báo cáo, thảo luận:**hs chuẩn bị cho tiết sau báo cáo  **\* Kết luận, nhận định:**  - Hs về nhà chuẩn bị chi tiết cho tiết sau | - Hs điền được vào bảng /sgk |

**3. TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ**

**3.1. Hoạt động 1: Phần tổng kết (30p)**

a) Mục tiêu: *Hs được báo cáo kết quả của nhóm*

b) Nội dung: *Hs được yêu cầu thuyết trình chiến lược kinh doanh và kết quả kinh doanh, giải thích cách làm của nhóm.*

c) Sản phẩm: *hs trình bày được bảng tổng hợp, trình bày được chiến lược kinh doanh, kết quả của nhóm.*

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ**  - Gv yêu cầu các nhóm thuyết trình chiến lược kinh doanh và kết quả kinh doanh, giải thích cách làm.  **\*HS thực hiện nhiệm vụ:**  -nhóm thực hiện  **\* Báo cáo, thảo luận:**hs báo cáo, phản biện ( chụp báo cáo đưa lên máy chiếu)  - Hs nhóm khác bổ sung…  **\* Kết luận, nhận định:**  Gv nhận xét, điều chỉnh nếu cần | - Hs thuyết trình được chiến lược kinh doanh |

* 1. **Hoạt động 2: Đánh giá**

Các nhóm và giáo viên thực hiện việc quan sát, đánh giá lồng ghép trong quá trình học sinh thực hiện nhiệm vụ theo bảng ma trận đánh giá sau (đánh giá theo thang điểm 10).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HS1** | **HS2** | **HS3** | HS4 | HS5 | HS6 | …. |
| **HS1** | **10** | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 |  |
| **HS2** | 7 | **9** | 8 | 7 | 9 | 8 |  |
| **HS3** | 6 | 7 | **9** | 8 | 7 | 7 |  |
| HS4 |  |  |  |  |  |  |  |
| HS5 |  |  |  |  |  |  |  |
| HS6 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| GV |  |  |  |  |  |  |  |
| ĐIỂM TB | …/… |  |  |  |  |  |  |

*Lưu ý đánh giá theo ma trận:*

*- Học sinh đánh giá theo cột hoặc theo hàng (phải quý ước thống nhất ngay từ đầu).*

*- Học sinh tự đánh giá và đánh giá nhóm cùng trên 1 ma trận*

*- Giáo viên đánh giá ở dòng cuối cùng*

*- Điểm thành viên là trung bình cộng.*

*- Giáo viên có thể lấy làm điểm thường xuyên.*

* Hướng dẫn tự học ở nhà
* Biết vận dụng cơ bản vào kế hoạch kinh doanh của mình
* Chuẩn bị bài học sau: ….