Ngày soạn: 9/02/2025

**CHỦ ĐỀ 4: ĐỘNG VẬT QUANH EM**

**( 4 tiết)**

+ **Bài 9:** Mười hai con giáp (2 tiết)

+ **Bài 10:** Tượng thú (2 tiết)

**Bài 10 – Tiết 21,22: TƯỢNG THÚ (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết được hình, khối và vật liệu qua một số tượng thú trong điêu khắc

- Bước đầu hiểu ý nghĩa của một số bức tượng trong văn hoá Việt Nam

- Nhận xét, nêu được cảm nhận về sản phẩm.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động chuẩn bị đủ đồ dùng, vật liệu để học tập, tự giác tham gia học tập.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng bạn trao đổi, thảo luận về nội dung, ý tưởng để tạo hình con vật theo ý thích, cùng bạn thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lựa chọn, sử dụng công cụ, hoạt phẩm để thực hành tạo sản phẩm.

+ Năng lực ngôn ngữ: Khả năng trao đổi, thảo luận và giới thiệu, nhận xét sản phẩm theo chủ đề.

- Năng lực mĩ thuật:

+ Biết cách sử dụng các vật liệu sẵn có để tạo hình sản phẩm điêu khắc.

+ Sưu tầm tranh, ảnh về các con thú.

+ Xây dựng được nội dung, ý tưởng để tạo hình phù điêu nhóm người

+ Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm và bạn bè.

**3. Về phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành và bồi dưỡng ở HS các phẩm chất như: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ,... thông qua một số biểu hiện sau:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và không gian văn hoá, thẩm mĩ; bồi dưỡng niềm tự hào về truyền thống văn hoá, nghệ thuật dân tộc.

- Yêu cái đẹp, trân trọng các tác phẩm, tác phẩm mĩ thuật và sự sáng tạo của nghệ sĩ.

- Có tinh thần tự học; nhiệt tình tham gia hoạt động của lớp, gia đình, nhà trường và cộng đồng

\* Học sinh khuyết tật: Nhận biết được một số chất liệu để tạc tượng thú.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- SGK Mĩ thuật 7, kế hoạch DH, đồ dùng, thiết bị dạy học, giáo án điện tử, hình minh hoạ giấy; đất nặn, các loại củ, quả, bút, kéo.....

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK, vở thực hành

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động khởi động (5 phút**)

**a. Mục tiêu**: HS gọi tên một số tượng con vật và nêu đặc điểm của con vật, liên hệ với bài học.

**b. Nội dung**: GV trình bày vấn đề, cho HS xem video, HS trả lời câu hỏi.

- Phương pháp: Trực quan. Vấn đáp, gợi mở.

- Kỹ thuật dạy học: đặt và giải quyết vấn đề

**c. Sản phẩm** : Trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao HS nhiệm vụ tham gia trò chơi “ Đuổi hình bắt chữ ” và cho biết:

+ Tên con vật trong tranh?

+ Nêu được đặc điểm con vật?.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ và trả lời câu hỏi của GV.

.- GV quan sát, điều hành trò chơi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức báo cáo, chọn từ 2 – 3 HS trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức, hướng dẫn HS trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ xung.

- GV kết luận, nhận xét trò chơi, dẫn dắt vào nội dung bài học tạo hình tượng những con thú; trình bày yêu cầu bài học.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (Khám phá) (15 phút**)

**a. Mục tiêu**: Nêu được những đặc điểm hình khối và chất liệu một số tượng thú trong điêu khắc.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh trong SGK, yêu cầu HS thảo luận theo cặp qua các câu hỏi trong SGK

- Phương pháp: Trực quan. Vấn đáp, gợi mở.

- Kỹ thuật dạy học: hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề.

**c. Sản phẩm**: trình bày nội dung tìm hiểu của HS theo câu hỏi gợi ý, ý kiến thảo luận của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh trang 42,43 trong SGK, yêu cầu HS thảo luận theo cặp qua các câu hỏi trong SGK :  + Chất liệu của bức tượng?  + Nhận xét hình dáng của tượng các con thú?  Lưu ý: có thể giao nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm HS tìm hiểu  **HSKT: Kể tên một số tượng thú mà em biết?**  **-**GV cho HS quan sát tranh trong SGK gợi ý phân tích một số hình ảnh minh hoạ  + Tượng khỉ bịt tai trong bộ tượng “Khỉ Tam Không” thời Lý, TK XI-XIII, tại Tháp Chương Sơn, Ý Yên, Nam Định  + Tượng sư tử thời Lý, TK XI-XIII  + Tượng voi, văn hoá Chăm-pa, TK X, khai quật tại Trà Kiệu, Duy Xuyên, Quảng Nam  + Tượng chim ó, nhà mồ Tây Nguyên  + Nhóm tượng linh thú, thời Lý tại chùa Phật tích, Bắc Ninh  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ  - GV quan sát, điều hành  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  - Đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sụng (nếu có).  - 1 HS đọc nội dung: ***Em có biết***  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-**  GV nhận xét và chốt kiến thức.  - Tuyên dương các nhóm nhanh và chính xác, động viên các nhóm còn lại  -GV kết luận: Tượng con thú đa dạng, phong phú như: đá, đất nung, gỗ,... với nhiều nét độc đáo, tinh xảo. Điêu khắc đá thường cô đọng, đơn giản về hình khối. Điêu khắc đình, làng Bắc Bộ và tượng nhà mồ Tây Nguyên lại có nét mộc mạc, dân dã.  \* Học sinh khuyết tật: GV chiếu 1 số hình ảnh về tượng các con vật để HS nhận biết. | **I. Khám phá** |

**3. Hoạt động luyện tập (Sáng tạo, thảo luận) (60 phút)**

**a. Mục tiêu**: Trình bày được ý tưởng tạo hình các con thú, tạo hình được con thú yêu thích kết hợp các bức tượng theo nhóm và đặt tên chủ đề nghệ thuật; trưng bày, giới thiệu và nêu được cảm nhận về sản phẩm

**b. Nội dung**: Hướng dẫn HS tìm ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm tạo hình các con thú, tổ chức cho HS thực hành sáng tạo sản phẩm, hướng dẫn trưng bày, chia sẻ và nhận xét về tạo hình.

- Phương pháp: Trực quan, luyện tập.

- Kỹ thuật dạy học: Động não.

**c. Sản phẩm học tập**: ý tưởng bài tạo hình các con thú, thông tin chia sẻ về sản phẩm tạo hình, ý kiến trao đổi nhóm, thảo luận, nhận xét

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  -GV giao HS nhiệm vụ tìm hiểu các bước tìm ý tưởng sáng tạo ở trang 43 SGK và trình bày ý tưởng để tạo hình tượng con thú em yêu thích.  Nhiệm vụ 1: Tìm ý tưởng  -GV hướng dẫn tìm ý tưởng theo các bước sau:  + Xác định nội dung, chủ đề: Đầu tiên cần lưu ý khi lên ý tưởng chọn con vật.  + Chọn các hình dáng điển hình: GV hỏi HS muốn hình dáng, đặc điểm tiêu biểu của con vật mà mình đã chọn như thế nào?  + Xác định phương pháp thực hành: Hướng dẫn HS sử dụng chất liệu (đất nặn...)  GV kết luận:Cần xác định nội dung chủ đề sao cho phù hợp với bài học, biết lựa chọn đặc điểm, hình dáng của các con thú mình muốn tạo hình, tìm ra phương pháp và cách tạo hình đơn giản, hiệu quả để tạo hình được tượng con thú theo ý thích.  Nhiệm vụ 2: Thực hành  - GV hướng dẫn HS tạo hình tượng những con thú  - Các chất liệu thông dụng, dễ kiếm có thể là: đất sét, đất nặn, rau củ, quả....  Cách 1: Tạo hình tượng con thú từ củ, quả  -Quan sát, hình dung con thú muốn tạo hình để tạo khối phù hợp  -Vẽ phác theo khối đơn giản  -Cắt gọt theo mảng cơ bản, chú ý an toàn khi thực hành  -Tạo hình từng phần theo ý tưởng  Cách 2: Tạo hình tượng con thú từ đất sét kết hợp vật liệu có sẵn.  - Chuẩn bị dụng cụ, nguyên liệu  Gợi ý:  -Có thể sử dụng chất liệu đa dạng để tạo hình tượng con thú như: gỗ, đá, đất sét, thạch cao, củ quả...  -Khi gọt tạo hình cần quan sát kĩ đặc điểm, hình dáng và từng bộ phận của con thú  -Sử dụng dây chỉ, dây thép để tạo thành các dụng cụ hỗ trợ tạo hình con thú.  Nhiệm vụ 3: Luyện tập  - GV giao HS nhiệm vụ tạo hình con thú yêu thích bằng cách kết hợp các bức tượng theo nhóm và đặt tên chủ đề nghệ thuật  - Yêu cầu:  + Lựa chọn củ, quả hoặc đất nặn, đất sét.  + Thực hiện được bức tượng bằng cách cắt gọt  + Trình bày được ý tưởng, cách làm tượng con thú theo cá nhân hoặc nhóm  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm trên bàn và yêu cầu HS quan sát, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn dựa trên:  + Ý tưởng tạo hình bức tượng con thú?  + Cách tạo ra sản phẩm của em?  + Thông điệp bảo vệ động vật hoang dã đã được thể hiện qua sản phẩm?  **Hoạt động 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  ***(16 phút – tiết 1 học sinh lên ý tưởng, có thể vẽ phác nét chính. 35phút – tiết 2 hoàn thiện bài vẽ, trưng bày và báo cáo sản phẩm)***  - Đại diện 6 HS nêu ý tưởng của bản thân cho các bạn trong lớp cùng nghe.  -1 HS trả lời câu hỏi về cách thực hiện tạo hình con thú  - HS thực hành làm sản phẩm tạo hình con thú theo nhóm hoặc cá nhân.  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân. GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.  **Hoạt động 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm lên bảng hoặc xung quanh lớp để HS giới thiệu, chia sẻ về bức tượng của mình về: nội dung, hình thức  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  - Ý tưởng thể hiện.  - Bố cục, đường nét, điểm sáng tạo trong sản phẩm.  - Màu sắc chất liệu được thể hiện trong sản phẩm.  - Đặc điểm của con vật trong sản phẩm.  - Em thích sản phẩm nào nhất, vì sao?  - Em hãy kể tên một câu chuyện về một con vật mà em biết.  **Hoạt động 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS; thông qua đó giáo dục HS tình yêu thương động vật, quan tâm mọi người.  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức,chuyển sang nội dung mới. | **II. Sáng tạo**  ***1. Tìm ý tưởng***  + Bước 1: Xác định nội dung, chủ đề  + Bước 2: Chọn hình dáng điển hình  + Bước 3: Xác định phương pháp thực hành  ***2. Thực hành***  Cách 1: Tạo hình tượng con thú từ củ, quả  + Bước 1: Cắt khối phù hợp với ý tưởng  + Bước 2: Tạo mặt phẳng hai bên và vẽ phác hình con thú  + Bước 3: Cắt gọt cơ bản  + Bước 4: Tạo hình phần đầu và phần thân tượng  + Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm  Cách 2: Tạo hình tượng con thú từ đất sét kết hợp vật liệu có sẵn.  -Chuẩn bị dụng cụ, nguyên liệu  + Bước 1: Tạo khối đất theo ý tưởng, làm dụng cụ cắt đất sét.  + Bước 2: Dùng tăm vẽ hình con thú muốn tạo hình  + Bước 3: Sử dụng dụng cụ cắt theo hình  + Bước 4: Gọt và tạo hình từng bộ phận  + Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm  ***3. Thảo luận***  - HS trưng bày sản phẩm trên bàn hoặc xung quanh lớp và nhận xét, |

**4. Hoạt động vận dụng (10 phút)**

**a. Mục tiêu**: HS ứng dụng được kiến thức, sản phẩm của bài học vào cuộc sống

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS tìm ý tưởng để ứng dụng vào bài học cuộc sống.

- Phương pháp: Trực quan, gợi mở.

- Kỹ thuật dạy học: Động não.

**c. Sản phẩm học tập**: ý tưởng vận dụng kiến thức bài học vào cuộc sống

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ về nhà. Gợi ý HS chia sẻ ý tưởng.

+ Qua bài học hôm nay, em có thể ứng dụng sản phẩm tượng những con thú để trang trí ở đâu trong ngôi nhà?

- GV gợi mở HS có thể sáng tạo ra các sản phẩm điêu khắc bằng nhiều chất liệu khác nhau để trang trí cho góc học tập. Sử dụng kiến thức bài học để sáng tạo ra những sản phẩm tạo hình, hiểu thêm về nghệ thuật điêu khắc truyền thống, yêu thích nghệ thuật tạo hình điêu khắc.

**Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ trả lời câu hỏi gợi ý

- HS làm sản phẩm điêu khắc ở nhà

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

**-** Chia sẻ ý tưởng với bạn hoặc người thân.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- GV quan sát, điều hành.

- GV tổ chức báo cáo: cho từ 1 – 2 HS trình bày, các HS khác bổ sung.

- GV nhận xét, đánh giá, hệ thống kiến thức bài học :

+ HS có thể sử dụng các sản phẩm tạo hình tượng có thể sử dụng để trang trí trong phòng khách, tủ kính... trong ngôi nhà của em.

+ Vận dụng cách tạo hình tượng con thú để tạo ra các sản phẩm đồ chơi hoặc tặng bạn và người thân.

+ Kết hợp sản phẩm của bạn, sắp đặt thành câu chuyện, thành nhóm tượng (theo nhóm)

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu và chuẩn bị trước sản phẩm cho bài học tiếp theo.

GV nhắc HS :

- Xem trước bài 11 , SGK Mĩ thuật 7

- Chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài 11