Ngày soạn: 5/1/2025

**TRƯNG BÀY SẢN PHẨM CUỐI KÌ I**

**( 1 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

**-** Thông qua kiến thức đã học của các chủ đề: tự hào Việt Nam, khám phá nguyên lý tạo hình, di sản mĩ thuật. Học sinh có thể lựa chọn tranh vẽ hoặc sản phẩm mình thích để trưng bày.

**-** Biết được tiêu chí phương pháp, lựa chọn sản phẩm. Lựa chọn được các sản phẩm tiêu biểu cho các chủ đề, bài học. Biết cách trưng bày sản phẩm phù hợp với không gian thực.

**-** Trình bày được hiểu biết về các sản phẩm và ứng dụng trong đời sống.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

**+** Năng lực tự chủ và tự học: Biết sưu tầm, chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân, của nhóm.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng bạn thực hành, trưng bày, trao đổi và chia sẻ những điều đã học trong mỗi tiết học.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng dụng cụ, vật liệu, giấy màu, hoạ phẩm, vật liệu tái chế... để thực hành tạo nên sản phẩm.

+ Năng lực ngôn ngữ: biết sử dụng lời nói để chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.

+ Năng lực khoa học: Có những hiểu biết về thiên nhiên, màu sắc và sáng tạo, các sản phẩm có tính mĩ thuật.

- Năng lực mĩ thuật:

**+** Nhận biết cách sử dụng đường nét, hình khối và màu sắc trong thiên nhiên. Kể tên sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**3. Phẩm chất:**

- Góp phần giữ gìn, phát huy giá trị các di sản văn văn hoá của mỗi dân tộc, quê hương, đất nước. Tự hào con người, đất nước Việt Nam.

- Biết chia sẻ công việc thể hiện tình yêu thương, quan tâm đến bạn bè, thầy cô... qua sản phẩm; yêu thích hoạt động trải nghiệm sáng tạo; có ý thức tạo ra các sản phẩm bảo vệ môi trường và thiên nhiên.

- Tích cực tham gia hoạt động học tập, sáng tạo các tác phẩm, sản phẩm.

- Biết lắng nghe, tiếp nhận, bảo vệ quan điểm và ý tưởng; chia sẻ khó khăn của bản thân trong thực hiện nhiệm vụ.

- Biết hợp tác trong công việc, giữ gìn vệ sinh lớp học sau các buổi học, biết bảo quản, tôn trọng sản phẩm của mình, của bạn và người khác tạo ra; biết tôn trọng sự sáng tạo của mọi người.

**\* Học sinh khuyết tật:** Tham gia hoạt động cùng bạn. Nắm được các kiến thức cơ bản về tạo hình, trang trí, vẽ tranh....

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- SGK, Giáo án.

- Một số hình ảnh, video clip liên quan đến bài học.

- Máy tính, máy chiếu (Nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK.

- Các sản phẩm tranh, ảnh, sản phẩm đã thực hiện trong các bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Hs nêu được hình ảnh một số sản phẩm tiêu biểu, bài học trong học kì I; giới thiệu bài học.

**b. Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ xem video, clip tổng hợp một số sản phẩm, bài học trong học kì I. HS kể tên một số sản phẩm, bài học có trong video, clip; kể tên các chủ đề đã học trong học kì I vừa qua.

- Phương pháp: Trực quan. Vấn đáp, gợi mở.

- Kỹ thuật dạy học: đặt và giải quyết vấn đề

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện nhiệm vụ ghi kết quả ra giấy và chuẩn bị báo cáo. GV quan sát, điều hành.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức báo cáo, chọn từ 2-3 HS trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến

- GV kết luận: Trong học kì I chúng ta đã tìm hiểu 3 chủ đề. Mỗi chủ đề có những bài học và sản phẩm riêng rất phong phú và đa dạng.

- GV nhận xét phần trình bày của HS, dẫn dắt vào nội dung buổi trưng bày sản phẩm cuối kì I và trình bày yêu cầu của buổi trưng bày.

|  |  |
| --- | --- |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (Khám phá) ( 5 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS nêu được nội dung các chủ đề, yếu tố tạo hình và cách tạo ra sản phẩm cũng như ứng dụng vào trong cuộc sống.  **b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS quan sát tranh ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - Phương pháp: Trực quan. Vấn đáp, gợi mở.  - Kỹ thuật dạy học: hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề.  **c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.  **d. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-**GV giao HS nhiệm vụ làm việc theo nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm 1 chủ đề .  -Nội dung và các bài học của chủ đề:  +Các bài học đã sử dụng những kĩ thuật gì?  +Sản phẩm có thể được sử dụng để làm gì? Cách sử dụng như thế nào?  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV quan sát, điều hành  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  -GV tổ chức báo cáo: cho các nhóm trả lời câu hỏi, các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  -GV kết luận: chủ đề, nội dung đã học; các phương pháp, kĩ thuật đã học; ý nghĩa sản phẩm, gợi ý các hình thức sử dụng (trưng bày triển lãm, tham gia các cuộc thi vẽ, sáng tạo)  \* Học sinh khuyết tật: GV chiếu 1 số tranh các thể loại và cho học sinh nhận biết | **1. Khám phá** |
| **3. Hoạt động luyện tập (Sáng tạo, thảo luận) (30 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS xây dựng được ý tưởng trưng bày sản phẩm; thực hiện dự án trưng bày sản phẩm cuối học kì I.  **b. Nội dung:** GV có thể tổ chức trưng bày sản phẩm theo chủ đề học tập với quy mô nhóm, tổ. HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ.  - Phương pháp: Trực quan, luyện tập.  - Kỹ thuật dạy học: Động não.  **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật của HS. Trưng bày, giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm trưng bày của các nhóm.  **d. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV giao HS nhiệm vụ nêu ý tưởng cho dự án trưng bày sản phẩm  -Suy nghĩ về tên và lý do của dự án trưng bày. Có thể là một dự án theo chủ đề hoặc một ý tưởng trưng bày nhóm sản phẩm trong không gian nội, ngoại thất.  -GV giao HS nhiệm vụ theo nhóm để thực hiện dự án trưng bày các sản phẩm theo chủ đề hoặc theo ý tưởng của từng nhóm  -Yêu cầu:  +Viết ra ý tưởng của cá nhân hoặc theo nhóm theo ba bước trên.  +Trình bày ngắn gọn theo yêu cầu của GV  +Thực hiện trưng bày và thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-**Lựa chọn được các sản phẩm tiêu biểu theo chủ đề, bài học.  -Trưng bày sản phẩm sáng tạo thẩm mĩ. Trưng bày ngay tại lớp học.  - HS thực hiện nhiệm vụ nêu và chọn ý tưởng trưng bày sản phẩm theo nhóm  -GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS phát triển ý tưởng.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  -GV tổ chức báo cáo, thảo luận  +GV cho từ 3-5 HS chia sẻ về ý tưởng. HS khác cùng chia sẻ, bổ sung ý kiến.  +GV cho các nhóm trưng bày, HS khác cùng thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm trưng bày của lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  -GV nhận xét, đóng góp cho phần chia sẻ xây dựng ý tưởng trưng bày của HS.  -GV nhận xét, đánh giá sản phẩm trưng bày và phần chia sẻ của HS; thông qua đó giáo dục HS tinh thần đoàn kết, quan tâm mọi người. | **2. Sáng tạo**  **3. Thảo luận** |
|  | |
| **4. Hoạt động vận dụng (5 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS tổng kết kiến thức và rút ra được bài học.  **b. Nội dung:** GV nhận xét, đánh giá, xếp loại.  - Phương pháp: Trực quan, gợi mở.  - Kỹ thuật dạy học: Động não.  **c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm mĩ thuật của HS.  **d. Tổ chức hoạt động:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao HS nhiệm vụ vận dụng bài học theo gợi ý sau:  +Qua bài học các em học thêm được điều gì mới?  +Em vận dụng được những nội dung học nào vào trong đời sống.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS thực hiện nhiệm vụ  -GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  -GV tổ chức báo cáo: cho từ 3-5 HS phát biểu, các HS khác bổ sung ý kiến.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  -GV nhận xét, kết luận ý kiến phát biểu, gợi mở để HS tự tìm hiểu các hình thức trưng bày, triển lãm mĩ thuật hay triển lãm quảng cáo sản phẩm như: hội chợ, gian hàng quảng bá du lịch văn hoá, hình thức trưng bày trong các bảo tàng... | |