Ngày soạn: 17/12/2024

**KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**( 2 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU CỦA KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

- Đánh giá kết quả học tập của HS sau khi học xong chủ đề: tự hào Việt Nam, khám phá nguyên lý tạo hình, di sản mĩ thuật.

- Thông qua bài kiểm tra để GV và HS kịp thời điều chỉnh quá trình dạy học.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

- Thực hành

# III. ĐỀ KIỂM TRA

1. **Bản đặc tả bài kiểm tra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật ứng dụng** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  - Cân bằng, tương phản, lặp lại,  nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  - Lí luận và lịch sử mĩ thuật  - Thiết kế đồ hoạ  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thựchành*  - Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D.  - Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D.  *Thảo luận*  - Sản phẩm thực hành của học sinh  ***Định hướng chủ đề***  Lựa chọn, kết hợp:  - Văn hoá, xã hội | **Nhận biết:**  - Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm hình chữ nhật đó.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế.  **Vận dụng:**  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm.  - Giới thiệu được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập.  **Vận dụng cao:**  - Biết đặt câu hỏi, trả lời, trao đổi về sản phẩm và học hỏi kinh nghiệm thực hành trong đánh giá. |

**2) Nội dung đề:**

**Câu 1 :** Bằng kiến thức đã học em hãy tạo dáng và trang trí một sản phẩm mặt nạ mà em thích nhất.

**\*** HSKT: Vẽ hoặc thiết kế 1 mặt nạ đơn giản

**Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về tác phẩm mặt nạ(tên tác phẩm, chất liệu, cách làm,…).

**Yêu cầu:**

- Hình thức thể hiện: Sử dụng kĩ thuật cắt dán, …… tạo hình, thiết kế.

- Chất liệu: Các loại giấy và các chất liệu khác có thể sử dụng để trang trí.

- Kích thước: Sản phẩm phù hợp với mục đích sử dụng.

**IV. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| --- |
| 1. Xác định được mục đích sử dụng của việc trang trí mặt nạ.  2. Hiểu được tính ứng dụng của tạo dáng và trang trí mặt nạ đó vào cuộc sống và nghệ thuật.  3. Vận dụng được yếu tố tạo hình vào thực hành làm ra các mặt nạ với các chất liệu khác nhau.  4. Giới thiệu, nhận xét được tạo dáng và cách trang trí mặt nạ.  5. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sang tạo khi làm TT mặt nạ. |
| **Xếp loại:**  **Mức Đạt (Đ):** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí đánh giá.  **Mức Chưa đạt (CĐ):** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2. |