|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**TIẾT 76: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tham gia hùng biện về hành động của học sinh THCS góp phần**

**giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

- Biết được những những hành động có ý nghĩa của HS THCS góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính.

**2. Về năng lực**

HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; thiết lập mối quan hệ với các thàn viên trong cộng đồng khi tuyên truyền về bảo vệ môi trường THCS góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Phân công nhiệm vụ và làm việc nhóm hiệu quả; tự thiết kế nội dung hùng biện về các hành động của học sinh THCS góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính, những khó khăn và tình huống nguy hiểm, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn bảo vệ môi trường

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kịch bản chương trình.

- Kế hoạch thi đua tuần mới.

- Các hình ảnh về nguyên nhân và hậu quả của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam.

- Hình ảnh về một số loài động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng (hổ, tê tê, chim hồng hoàng, rùa biển, gấu, voi, voọc, tê giác, ...).

- Giấy A0, bút, phấn viết bảng, nam châm băng dính.

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị tranh ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam.

- Chuẩn nội dung hùng biện tuyên truyền về bảo vệ môi trường THCS góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính.

**III. Tiến trình dạy học**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

***Hoạt động 1: Nghi lễ (Chào cờ)***

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần.

- Tổng phụ trách hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

- Các hành động của học sinh THCS góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính hậu

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Triển lãm tranh ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam.

- Mỗi khối cử 1-2 đại diện tham gia thi hùng biện.

- HS trình bầy sản phẩm và nội dung tham gia thi hùng biện khối lớp mình tuyên truyền về bảo vệ môi trường THCS góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính.

- Trao đổi về giá trị sống ***Hợp tác.***

- Trình diễn tiểu phẩm với chủ đề ***Sống an toàn.***

- Lớp trực tuần dẫn vào hoạt động.

- GV đồng hành, tư vấn, hỗ trợ cho HS

– đại diện lớp tham gia cuộc thi hùng biện:

+ Vần để hiệu ứng nhà kính hiện nay.

+ Vai trò của HS trung học cơ sở và những hành động các em có thể làm để góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính,…

- Mời đại diện khối lớp lên trình bày bài hùng biện, mỗi bài hùng biện không quá thời gian 5 phút.

- HS toàn trường lắng nghe. TPT nhận xét chung sau bài hùng biện của HS.

- Người dẫn chương trình đưa thêm một số câu hỏi về hiệu ứng nhà kính, những băn khoăn thắc mắc ở địa phương, dành cho một số HS.

? Ở địa phương mình, đã có giải pháp nào cho việc giảm thiểu hiệu ứng nhà kính? (Trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng năng lượng hóa thạch)...

? Để có được những hiểu biết cần thiết về hoạt động ở địa phương mình, em cần làm gì?

- TPT phỏng vấn lại HS:

? Qua hoạt động hôm nay em biết gì thêm về hiệu ứng nhà kính

? Những điều em học được và cảm nhận của em về hoạt động bảo vệ môi trường ở địa phương?

? Em sẽ làm gì để góp phần phát triển các hoạt động bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương?

- HS trao đổi một cách thoải mái, vui vẻ, tích cực.

**Hoạt động 3: Tổng kết**

**a. Mục tiêu:**

- Tự hào về những thành quả đạt được khi tham gia thi hùng biện.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV nhận xét chung về hoạt động buổi chào cờ .

+ Lựa chọn trao giải khen thưởng cho HS xuất sắc nhất.

+ Mời HS tham gia lên sân khấu để trao quà.

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua sinh hoạt hôm nay, em cần phải làm gì đề góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính?

- HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động

- Thời tiết khí hậu ngày một nóng lên hiện tượng thời tiết cực đoan, diện tích rừng bị thu hẹp, môi trường ngày một ô nhiễm chính vì thế chúng ta cần góp một công sức nhỏ bé vào việc bảo vệ môi trường làm giảm thiểu hiệu ứng nhà kính...giúp quê hương ngày một xanh, sạch đẹp...

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**TIẾT 77: HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ:**

**HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**- HĐ 4: Chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh.**

**- HĐ 5: Tổng kết chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh.**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

Sau khi học chủ đề này, HS có khả năng:

- Nắm được những nguyên nhân dẫn đến hiện tượng nhà kính, ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất, một số khó khăn và tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Biết cách vượt qua khó khăn và biết tự bảo vệ bản thân khi gặp những tình huống nguy hiểm.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính, những khó khăn và tình huống nguy hiểm, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn bảo vệ môi trường

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về nguyên nhân dẫn đến hiện tượng nhà kính, các tình huống khó khăn, nguy hiểm tong cuộc sống.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật về cuộc sống quanh ta

- Tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính, những khó khăn và tình huống nguy hiểm

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

- Trình bày nguyên nhân hậu quả của hiệu ứng nhà kính

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS nghe bài hát: **“ Em yêu cây xanh”** của Hoàng Văn Yến

- GV em có cảm nhận gì sau khi nghe lời bài hát?

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Cuộc sống quanh ta có rất nhiều điều tốt đẹp, nhưng bên cạnh đó con người cũng cần phải nhận thức được những khó khăn, nguy hiểm trong cuộc sống để có thể tự bảo vệ mình, mọi người và bảo vệ cuộc sống tốt đẹp của chúng ta.

Ở hoạt động trướng các em đã được tìm hiểu về nguyên nhân và những tác động của hiệu ứng nhà kính, vậy chúng ta cần làm gì để có thể bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

Chủ đề “cuộc sống quanh ta” mà cô trò chúng ta tìm hiểu hôm nay sẽ giúp chúng ta cách thức vượt qua khó khăn và cách tự bảo vệ mình khi gặp tình huống nguy hiểm nhé!

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Nhiệm vụ 4: Chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh**

**a. Mục tiêu:**

- Thông qua hoạt động, học sinh *nâng cao hiểu biết về hiệu ứng nhà kính.*

- *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để giảm thiểu hậu quả của hiệu ứng nhà kính với thiên nhiên và con người.*

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  - Xây dựng kế hoạch cho chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính?    - Thiết kế thông điệp về giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính và thuyết minh về thông điệp đó?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Hiệu ứng nhà kính.*  - Ý nghĩa của việc phát huy tinh thần trách nhiệm bảo vệ môi trường làm giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.  + Môi trường là không gian sinh tồn của con người: Hiện nay trên các phương tiện truyền thông đại chúng luôn kêu gọi mọi người phải chung tay bảo vệ môi trường. Nhưng rất nhiều người không ý thức được việc này mà lại có suy nghĩ bảo vệ môi trường là trách nhiệm của “ai đó”, của tổ chức nào đó, mình không giúp được gì. Thậm chí họ còn cho rằng, đây là điều rất xa vời. Thật ra, bảo vệ nơi chúng ta đang sống rất quan trọng. Bởi lẽ, con người không thể nào sinh sống, học tập, làm việc, nghỉ ngơi bên ngoài môi trường. Nếu môi trường này bị hủy hoại, con người cũng không thể sinh tồn được nữa. Vậy môi trường mang lại cho con người những gì mà mỗi người chúng ta phải nỗ lực gìn giữ?  + Bảo vệ sức khỏe của chính mình: Từ lâu, để đảm bảo môi trường sống luôn cân bằng và xanh sạch, có rất nhiều việc mà cả cộng đồng xã hội đều quan tâm và tìm giải pháp để làm cho đời sống con người ngày càng tốt hơn trên mọi mặt. Tuy nhiên, xã hội ngày càng phát triển kéo theo những hệ lụy, mà trong đó nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường cũng có phần do bàn tay con người tác động đến. Có những thứ chúng ta có thể dễ dàng nhận ra, nhưng bên cạnh đó vẫn âm ỉ những điều mà chúng ta không thể nhìn thấy được. Thế nên, bảo vệ môi trường sống xanh sạch chính là đang bảo vệ cho sức khỏe của mình và cả thế hệ mai sau.  + Tiết kiệm tài nguyên:  Hoạt động bảo vệ môi trường thực ra cũng rất đơn giản. Mỗi cá nhân chỉ cần thực hành những điều đơn giản như tiết kiệm điện, tiết kiệm nước, tiết kiệm giấy, hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa, phân loại và xử lý rác… là đã có thể góp phần bảo vệ môi trường. Bởi lẽ, tiết kiệm những sản phẩm này sẽ đảm bảo không khai thác quá nhiều tài nguyên thiên nhiên và quan trọng nhất là không làm phát triển quá nhanh các ngành công nghiệp. Nhờ đó, nguồn tài nguyên được đảm bảo và còn có giá trị sử dụng dài lâu.  + Giúp ổn định đời sống, kinh tế : Trái đất ngày một nóng lên làm cho môi trường sống của một số chủng loài đang đặt trong tình trạng báo động đỏ. Chưa hết, nếu chú ý quan sát bạn sẽ thấy tần suất và cường độ của các thiên tai ngày càng khủng khiếp. Chúng không chỉ tàn phá các công trình xây dựng, gây tổn thất về kinh tế mà còn đe dọa mạng sống của con người.  Vì lý do đó, các nước trên thế giới và cả Việt Nam nói riêng nỗ lực kêu gọi mọi người giảm bớt tình trạng khai thác bừa bãi, giảm thiểu xả thải ra môi trường để duy trì sự ổn định của quốc gia, chuyên tâm phát triển kinh tế. Vì vậy, bảo vệ môi trường hiện nay là một trong những vấn đề sống còn của cả nhân loại chứ không phải là nhiệm vụ của riêng quốc gia hoặc cá nhân nào.  Để bảo vệ môi trường, chúng ta có thể bắt đầu từ những việc nho nhỏ như không xả rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành, không lãng phí nguồn nước... Chỉ cần tất cả chúng ta cùng chung tay thì chắc chắn sẽ thành công trong việc bảo vệ môi trường, đúng không bạn?  Bảo vệ môi trường sống cũng chính là một trong những thái độ sống tích cực và có trách nhiệm với thế hệ mai sau.  + Tuyên truyền, giáo dục kết hợp với biện pháp hành chính, kinh tế và biện pháp khác để tăng cường việc tuân thủ pháp luật về bảo vệ môi trường, xây dựng văn hóa bảo vệ môi trường. Chú trọng bảo tồn đa dạng sinh học, bảo vệ môi trường di sản thiên nhiên; khai thác, sử dụng hợp lý và tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên; phát triển năng lượng sạch và năng lượng tái tạo; phát triển hạ tầng kỹ thuật bảo vệ môi trường.  + Ưu tiên xử lý ô nhiễm môi trường, phục hồi hệ sinh thái tự nhiên bị suy thoái, chú trọng bảo vệ môi trường khu dân cư;  + Đa dạng hóa các nguồn vốn đầu tư cho bảo vệ môi trường; bố trí khoản chi riêng cho bảo vệ môi trường trong ngân sách nhà nước với tỷ lệ tăng dần theo khả năng của ngân sách nhà nước và yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ môi trường; ưu tiên nguồn kinh phí cho các nhiệm vụ trọng điểm về bảo vệ môi trường.  + Bảo đảm quyền lợi của tổ chức, cộng đồng dân cư, hộ gia đình và cá nhân đóng góp cho hoạt động bảo vệ môi trường; ưu đãi, hỗ trợ hoạt động bảo vệ môi trường; thúc đẩy sản phẩm, dịch vụ thân thiện môi trường.  + Tăng cường nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ xử lý ô nhiễm, tái chế, xử lý chất thải; ưu tiên chuyển giao và áp dụng công nghệ tiên tiến, công nghệ cao, công nghệ thân thiện môi trường, kỹ thuật hiện có tốt nhất; tăng cường đào tạo nguồn nhân lực về bảo vệ môi trường.  + Tôn vinh, khen thưởng cơ quan, tổ chức, cộng đồng dân cư, hộ gia đình và cá nhân có đóng góp tích cực trong hoạt động bảo vệ môi trường theo quy định của pháp luật.  + Mở rộng, tăng cường hội nhập, hợp tác quốc tế, và thực hiện cam kết quốc tế về bảo vệ môi trường.  + Thực hiện sàng lọc dự án đầu tư theo tiêu chí về môi trường; áp dụng công cụ quản lý môi trường phù hợp theo từng giai đoạn của chiến lược, quy hoạch, chương trình và dự án đầu tư.  - Nhà hoạt động môi trường: lập ra các kể hoạch để giúp môi trường được cải thiện hơn.  + Hoạt động môi trường xanh  + Giờ trái đất  + Hoạt động trồng cây mùa xuân…………..  GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **4. Chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**  *- Mỗi chúng ta cần có những hành động thiết thực, tích cực để góp phần giảm thiểu tác độngcuar hiệu ứng nhà kính, bảo vệ môi trường.*  *- Bảo vệ môi trường sống cũng chính là một trong những thái độ sống tích cực và có trách nhiệm với thế hệ mai sau.* |

**Nhiệm vụ 5: Tổng kết chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  - Chia sẻ kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh?  - Chia sẻ kỉ niệm đáng nhớ khi triển khai chiến dịch truyền thông?  - Nêu cảm nhận kh thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **4. Tổng kết chiến dịch truyền thông vì một tương lai xanh** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:Chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

*Hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí trái đất nóng dần lên bởi các bức xạ của mặt trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này mặt đất sẽ hấp thu nhiệt và bức xạ theo những đường sóng dài vào khí quyển khiến không khí nóng dần lên.*

*Hiệu ứng nhà kính có ảnh hưởng tiêu cực đến sự sống trên trái đất. Do vậy, thực hiện những biện pháp cần thiết để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, dân tộc và của toàn nhân loại. Thanh niên học sinh chúng ta cần tự giác thực hiện những hành vi, việc làm để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và truyền thông nâng cao nhận thức cho bạn bè, người thân và những người xung quanh cùng thực hiện*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: Ý kiến của HS về sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính?

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ *Hiệu ứng nhà kính đã ảnh hưởng rất lớn đến sự sống trên trái đất. Cụ thể là:*

*\* Về khí hậu: Gây ra sự nóng lên toàn cầu, hiện tượng thời tiết cực đoan và bất thường, nhiều vùng bị hạn hán kéo dài, trong khi nhiều vùng đất thấp bị lũ lụt, ngập úng, sạt lở...*

*\* Về cảnh quan thiên nhiên: Làm thay đổi cảnh quan thiên nhiên, diện tích băng ở Bắc cực và Nam cực thu hẹp, diện tích rừng bị thu hẹp do cháy rừng tự phát vì nắng nóng, nhiều vùng đất bị nhấn chìm do nước biển dâng, nhiều vùng đất bị xói mòn, sa mạc hoá; một số loài thực vật, động vật không thích nghi được với điều kiện sống mới đang dần bị biến mất...*

*\* Về sức khoẻ con người: Hệ miễn dịch của con người bị suy giảm, nhiều loại bệnh mới xuất hiện, một số dịch bệnh bùng phát...*

*+ Biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính: trồng nhiều cây xanh; tiết kiệm điện năng, nước, hạn chế sử dụng nhiên liệu hoá thạch; tăng cường sử dụng các phương tiện giao thông công cộng; tăng cường sử dụng xe đạp, hạn chế sử dụng ô tô, xe máy, nhất là khi những phương tiện này đã quá hạn sử dụng, ...*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

Giới thiệu với người thân, bạn bè về chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

Thuyết phục người thân, bạn bè cùng tham gia bảo vệ môi trường.

**Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Các tình huống thực tế trong cuộc sống |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**TIẾT 78: SINH HOẠT LỚP**

**Giới thiệu với người thân, bạn bè về chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**

**Thuyết phục người thân bạn bè cùng tham gia bảo vệ môi trường**

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.

- Triển khai kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Biết giới thiệu đến người thân, bạn bè về chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Đưa ra được những tác động của hiệu ứng nhà kính để thuyết phục người thân, bạn bè cùng tham gia bảo vệ môi trường.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tìm kiếm thông tin

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp, trong các hoạt động cùng bạn bè; thảo luận nhóm để tìm kiếm thông tin.

**\* Năng lực đặc thù:** HS được phát triển các năng lực:

- Năng lực thẩm mĩ: Học sinh trang trí bảng lớp, bố trí lớp học, bảng phù hợp với hình thức hoạt động

- Năng lực tin học: Ứng dụng tin học để tìm tư liệu, tài liệu, hình ảnh và video để trình chiếu.

- Năng lực ngôn ngữ: Học sinh thực hiện dẫn chương trình sinh hoạt lớp

- Năng lực tính toán: Lựa chọn nội dung phù hợp với thời gian từng hoạt động.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động. Tự tin, ý thức được trách nhiệm của bản thân.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử, bút, phấn viết bảng,.....

- Video, hình ảnh, thông tin về tác động của hiệu ứng nhà kính trên sách báo, mạng Internet, các chương trình trên TV.

- Chuẩn bị nội dung viết về chủ đề : ***Thiếu niên hành động vì môi trường.***

- Sưu tầm câu chuyện về tấm gương khắc phục khó khăn.

**III. Tiến trình dạy học**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

 - GV mở nhạc bài “Trái đất này là của chúng mình”, HS nghe và nêu cảm nhận về nội dung bài hát. Từ đó Gv dẫn dắt vào tiết học.

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Tổ chức thực hiện:**

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt.

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ; Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo

\* Nhận xét, đánh giá

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

\* Chuyển giao nhiệm vụ;

\* Thực hiện nhiệm vụ

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên yêu cầu BCS lớp điều hành tự đánh giá và sơ kết tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành buổi sinh hoạt lớp.

- Nhận xét đánh giá tình hình hoạt động chung của lớp.

- Đại diện các tổ nhận xét và nêu kết quả điểm thi đua của các thành viên.

- Tuyên dương học sinh đạt điểm cao trong học tập và thi đua, nhắc nhở học

sinh vi phạm khắc phục khuyết điểm.

- Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

**Triển khai công tác tuần tới**

- Triển khai nội dung công tác tuần tới, kế hoạch tuần gồm:

- **Học tập:** Học bài và làm bài đầy đủ, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.

- **Đạo đức, kỉ luật:** Đi học đều, đúng giờ, thực hiện tốt giờ tự quản, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, không nói chuyện riêng trong giờ học, rèn luyện sự bình tĩnh, giao tiếp hòa nhã, nói năng chuẩn mực, lễ phép..

- **Vệ sinh, lao động:** Trực nhật lớp, khu vực phân công sạch sẽ, không ăn quà vặt, tích cực tham gia và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm

đẹp trường lớp.

- **Các hoạt động khác:** Tham gia tích cực, đầy đủ các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường đề ra.

\* Nhận xét đánh giá:

Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Chia sẻ bài viết về chủ đề : ***Thiếu niên hành động vì môi trường.***

- Giới thiệu với người thân, bạn bè về chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Thuyết phục người thân bạn bè cùng tham gia bảo vệ môi trường.

- Biết cách xử lí khi gặp tình huống nguy hiểm thông qua mạng Internet, hỏi người lớn, TV, sách báo….

**b. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức Hs Chia sẻ bài viết về chủ đề : ***Thiếu niên hành động vì môi trường.***

- Mỗi nhóm tổ sẽ chia sẻ một câu chuyện về tấm gương vượt qua khó khăn mà em biết.

- Thảo luận, chia sẻ về những kiến thức, kĩ năng cần chuẩn bị, rèn luyện để có thể tự bảo vệ bản thân trước các tình huống nguy hiểm.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Tổ chức thực hiện:**

***\* GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ.***

Hiệu ứng nhà kính gây ra nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến tự nhiên và sự sống của con người trên Trái Đất.

Mỗi chúng ta cần có những hành động thiết thực, tích cực để góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính, bảo vệ môi trường.

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và

thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Kể tên được một số hành động thiết thực, tích cực để góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính, bảo vệ môi trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS chia sẻ, kể tên được một số hành động thiết thực, tích cực để góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính, bảo vệ môi trường.

- HS thực hiện được các hành vi, việc làm thiết thực, tích cực để góp phần giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính, bảo vệ môi trường.

==============================================