| Trường: THCS Nam Hải Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo  |
| --- | --- |

**TIẾT 64 - CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH (TT)**

**Triển đãm tranh, ảnh gia đình yêu thương**

**Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình.

- Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình.

**2. Về năng lực**

*- Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

*- Năng lực riêng:*

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn nét đẹp, truyền thống của nghề địa phương.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ: hát múa, nhạc kịch, ...phù hợp với chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

***Hoạt động 1: Nghi lễ (Chào cờ)***

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới

***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề***

**a. Mục tiêu:**

- Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình.

- Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình.

**b. Nội dung:**

- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.

- Các tiết mục:

+ Tiểu phẩm: Mẹ, con sai rồi.

+ Múa: Cha và con gái.

+ Nhảy: Nhà mình rất vui.

**c. Sản phẩm:** Nội dung học sinh thu hoạch được.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- MC nói về mục tiêu, nội dung của diễn đàn và để nghị các bạn lắng nghe, tham gia chia sẻ ý kiến, quan điểm cá nhân về các nội dung này.

- Biểu diễn tiểu phẩm.

- Biểu diễn văn nghệ.

***Hoạt động 3: Tổng kết giao lưu***

**a. Mục tiêu:** Tự hào về những thành quả đạt được khi tham gia.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV nhận xét chung về hoạt động giao lưu.

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua buổi giao lưu hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có hướng phấn đấu thế nào trong thời gian tới?

- HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động

| Trường: THCS Nam Hải Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo  |
| --- | --- |

**TIẾT 65 - CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH (TT)**

**THAM GIA LAO ĐỘNG TRONG GIA ĐÌNH**

**- Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình**

**- Trách nhiệm của em trong gia đình**

**- Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

- Biết được những công việc cụ thể hằng ngày của gia đình các em và ý nghĩa của việc làm đó với bản thân.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và giải quyết được vấn đề trong công việc.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm, thảo luận một cách triệt để, hài hòa.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô, người thân trong gia đình.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tham gia lao động những công việc trong gia đình, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình mình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học theo chủ đề, biết cố gắng, kiên trì rèn luyện trong lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số công việc làm trong gia đình.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại những công việc, việc làm cụ thể ở gia đình mình, qua những việc làm đó các em có thể trao đổi với thầy cô.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi

**c. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi 1 trò chơi *.*(Gv chọn)

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: ***( giới thiệu bài)***

*Các em thân mến, tiếp nối nội dung bài hôm trước trong bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục hoạt động –****Tham gia lao động trong gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**Nêu được những hoạt động lao động trong gia đình

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, chia sẻ với Gv, các bạn..

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **GHI BẢNG** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về các hoạt động lao động trong gia đình.*- *Tăng thêm phần trách nhiệm, niềm vuikhi được giao công việc trong gia đình.*- *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy bản thân khi được tham gia các hoạt động trong gia đình.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- Chia sẻ với các bạn: - *Ý nghĩa của việc tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về tìm hiểu các hoạt lao động trong gia đình.* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nêu được những việc đã làm được trong gia đình.+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân .GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **4. Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình.**- gợi ý:+ Những hoạt động lao động ở gia đình em+ những người tham gia các hoạt động lao động+ những hoạt động lao động em đã từng tham gia. |

**2. Hoạt động 2: Trách nhiệm của em trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**Nêu được trách nhiệm của bản thân trong gia đình

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, chia sẻ với Gv, các bạn..

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **GHI BẢNG** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ quan điểm về trách nhiệm của bản thân đối với công việc chung của gia đình* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nêu được những việc đã làm được trong gia đình.+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân .GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **5. Trách nhiệm của em trong gia đình****- Trách nhiệm đối với người thân:**+ Quan tâm, yêu thương, đùm bọc người thân.+ Tôn trọng, yêu quý.**- Trách nhiệm với các hoạt động trong gia đình:**+ Thực hiện các công việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ.+ Tham gia tăng gia sản xuất**- Trách nhiệm cho sự phát triển của gia đình:**+ Học hành chăm chỉ.+ Tiếp nối và xây dựng những truyền thống của gia đình. |

**3. Hoạt động 3: Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình**

**a. Mục tiêu:**Xây dựng và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, chia sẻ với Gv, các bạn..

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình. - GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu:- *Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình.*- *Tăng thêm phần trách nhiệm, niềm vuikhi được giao công việc chung trong gia đình.*+ Những nội dung chính:- Chia sẻ với các bạn: - *Ý nghĩa của việc xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau vềxây dựng, thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình* - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chia sẻ ý tưởng, cách thức tổ chức kế hoạch.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân .GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình.**- **Thông điệp:**- Tham gia các hoạt động trong lao động phù hợp tại gia đình là thể hiện tình yêu và nghĩa vụ đối với gia đình của mình. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Thực hiện tham gia một số hoạt động lao động tại gia đình em trong tuần này và chia sẻ với các bạn trong lớp.*

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo của hoạt động: Ứng xử với các thành viên trong gia đình.

| Trường: THCS Nam Hải Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo  |
| --- | --- |

**TIẾT 66 - CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH (TT)**

**Chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Biết cách làm việc nhà hiệu quả.

- Chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả.

- Nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.

- Triển khai kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực chăm chỉ: Chăm chỉ trong công việc nhà.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp, trong các hoạt động cùng bạn bè; thảo luận nhóm để tìm kiếm thông tin.

- Sáng tạo: Sáng tạo trong cách làm việc nhà.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động. Tự tin, ý thức được trách nhiệm của bản thân.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử, bút, phấn viết bảng,.....

- Video, hình ảnh về kết quả trong làm việc nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

- Tổ chức hát tập thể.

- Học sinh xác định được nội dung của tiết hoạt động

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**2. Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị của GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ; Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo

\* Nhận xét, đánh giá

***Hoạt động 2: Sơ kết tuần***

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

\* Chuyển giao nhiệm vụ;

\* Thực hiện nhiệm vụ

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

- Bạn lớp trưởng lên điều hành buổi sinh hoạt lớp.

- Nhận xét đánh giá tình hình hoạt động chung của lớp.

- Đại diện các tổ nhận xét và nêu kết quả điểm thi đua của các thành viên.

- Tuyên dương học sinh đạt điểm cao trong học tập và thi đua, nhắc nhở học sinh vi phạm khắc phục khuyết điểm.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

**Triển khai công tác tuần tới**

Triển khai nội dung công tác tuần tới, kế hoạch tuần gồm:

**- Học tập:** Học bài và làm bài đầy đủ, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.

- **Đạo đức, kỉ luật:** Đi học đều, đúng giờ, thực hiện tốt giờ tự quản, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, không nói chuyện riêng trong giờ học, rèn luyện sự bình tĩnh, giao tiếp hòa nhã, nói năng chuẩn mực, lễ phép.

- **Vệ sinh, lao động:** Trực nhật lớp, khu vực phân công sạch sẽ, không ăn quà vặt, tích cực tham gia và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp.

**- Các hoạt động khác:** Tham gia tích cực, đầy đủ các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường đề ra.

\* Nhận xét đánh giá:

Gv chủ nhiệm tổng kết.

***Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề***

**a. Mục tiêu:**

- Biết cách làm việc nhà hiệu quả.

- Chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả.

**b. Nội dung:**

- Thuyết trình chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả.

- Chia sẻ kết quả đạt được của bản thân.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS trình bày chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả.

- HS: Thực hiện.

***Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.