|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**TIẾT 58 - SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Giới thiệu bài viết về cảnh quan thiên nhiên của địa phương.**

**Hùng biện về vai trò của học sinh trong việc giữ gìn bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương.**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết trang trí lớp học và chăm sóc vườn cây để chuẩn bị tuần lễ Xanh - Sạch - Đẹp.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.

+ Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Về phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kế hoạch thi đua tuần mới

- Chuẩn bị cuộc thi vẽ tranh và phân công trang trí lớp học của các lớp.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị thi vẽ tranh.

- Chuẩn bị đồ dùng trang trí lớp học và chăm sóc vườn cây.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG 1: NGHI LỄ**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện Ban giám hiệu nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**HOẠT ĐỘNG 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**a. Mục tiêu:** Biết được các việc làm thể hiện “Tuần lễ Xanh – Sạch – Đẹp” như trang trí lớp học, chăm sóc vườn cây,...

**b. Tổ chức thực hiện:**

- TPT nêu lí do tổ chức buổi thi, cách thi và nội dung thi:

+ Mỗi địa điểm sẽ có hai đội thi cùng lúc, mỗi thành viên trong đội sẽ phụ trách một công đoạn của phố bức tranh, ví dụ: Người thứ nhất vẽ cảnh nền, người thứ hai vẽ tiếp cảnh trang trí lớp học, chăm sóc cây cối, người thứ ba vẽ các nhân vật, người thứ tư tô màu và hoàn thiện tranh.

+ Sau hiệu lệnh của BGK, các đội bắt đầu vẽ. Người thứ nhất vẽ xong nhanh chóng chuyển bút cho người thứ hai tiếp tục vẽ, cứ như vậy đến người thứ tư hoàn thiện tranh.

+ Các bức tranh cần có nội dung đúng với chủ đề của cuộc thi; hình ảnh sinh động, màu sắc hài hoà, có sự sáng tạo trong cách vẽ.

Lưu ý: Tuỳ điều kiện và thời gian mà các trường tổ chức thi với các lượt để chọn một đội giành giải Nhất hoặc nhiều đội cùng đoạt giải.

- HS không tham gia thi theo dõi, động viên, cổ vũ các bạn thi vẽ.

- TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.

- BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho các lớp trang trí lớp học và chăm sóc vườn trường.

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**TIẾT 59 - HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ:**

**Bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh** (tiếp)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Có ý thức gìn giữ, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.

- Biết được những việc làm cụ thể để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh nói chung và những di tích, danh lam thắng cảnh cụ thể ở địa phương nơi học sinh sinh sống.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi GVng việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy GV

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về những danh lam thắng cảnh cũng như nêu được các biện pháp nhằm bảo vệ di tích và danh lam thắng cảnh.

- Trách nhiệm: HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ những di tích, danh lam thắng cảnh.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số di tích, danh lam thắng cảnh.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về một số di tích, danh lam thắng cảnh, đặc biệt là những di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương gần nơi sinh sống.

- Tìm hiểu về các biện pháp nhằm bảo vệ và xây dựng các di tích lịch sử, danh

lam thắng cảnh.

**III. Tiến trình dạy học**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh mà em biết..*

*+ Đội nào viết được nhiều và đúng tên các di tích và danh lam thắng cảnh thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Như vậy các em đã biết đến rất nhiều các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh, vậy làm sao để các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh còn mãi với thời gian cũng như phát huy được vẻ đẹp của các danh loam thắng cảnh, ý nghĩa của các di tích lich sử. Các em cùng tìm hiểu nội dung *–****Bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 3: Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những biện pháp cũng như cách làm cụ thể để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Tổ chức phiên họp bàn tròn với chủ đề Chung tay bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.  Phiên họp bàn tròn:  + Thành viên cuộc họp ngồi xung quanh một chiếc bàn, không phân biệt vị trí, chức danh, tuổi tác…  + Tạo điều kiện cho sự trao đổi ý kiến bình đẳng, cởi mở giữa những người tham gia. Mọi quan điểm đều được tôn trọng và xem xét.  - GV gợi ý cho HS:  Gợi ý đóng vai các thành phần tham gia phiên họp:  + Nhà trường;  + Gia đình;  + Các đoàn thể ở địa phương (Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên,...);  + Cơ quan văn hóa phụ trách về di tích (Phòng Văn hóa – Thông tin của huyện);  + Các nhóm tình nguyện trong cộng đồng.  Gợi ý cách tổ chức phiên họp:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phân công người đóng vai các thành phần tham gia, người chủ trì, thư kí phiên họp | Các thành viên trình bày, trao đổi về những việc mình có thể làm để bảo vệ, giữ gìn di tích, danh làm thắng cảnh ở địa phương | Người chủ trì điều khiển quá trình thảo luận, tổng kết nội dung, đưa ra thông điệp của phiên họp |   - Cùng cam kết thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh mà em đến tham quan.  + Những nội dung chính của buổi tọa đàm:  - *Ý nghĩa của việc bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.*  - *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về cách thức để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh..*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi thảo luận.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Phát huy truyền thống nhà trường:*  + Ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường:là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, khơi dậy tình trường lớp, yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc trong thế hệ HS.  + Cách thức để tuyên truyền ý thức bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh:  - Với Ban giám hiệu nhà trường:  + Xây dựng, bổ sung kho dữ liệu về các khu di tích, danh lam thắng cảnh.  + Tổ chức nhiều hơn những hoạt động trải nghiệm thăm quan các di tích, danh lam thắng cảnh..  + Tích cực vận động học sinh chia sẻ và có ý thức bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  - Với Ban đại diện cha mẹ học sinh:  + Nhiệt tình ủng hộ các kế hoạch, phong trao của nhà trường.  + Động viên HS tham gia nhiệt tình vào các phong trào lao động, tham gia các hoạt động cụ thể nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  - Với Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:  + Tổ chức chuyên mục sinh hoạt đầu tuần giới thiệu về một số di tích, danh lam thắng cảnh, tuyên truyền những biện pháp nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  + Thi viết báo bảng với chủ đề “Em yêu các di tích, danh lam thắng cảnh”, tổ chức cuộc thi vẽ tranh, ảnh và video “Danh lam tháng cảnh trong trái tim tôi”.  + Duy trì và đẩy mạnh thông qua các hoạt động như: nhận chăm sóc khu di tích lịch sử, đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.  - Với học sinh:  - Với học sinh:  + Tích cực tham gia các hoạt động nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  + Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh.  - Với chính quyền địa phương:  + Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cấp bộ Đoàn, gia đình và xã hội đặc biệt là phát huy tối đa vai trò GVng tác Đoàn, Đội.  + Đưa GVng nghệ thông tin và internet vào phục vụ các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh trên địa bàn. | **3. Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh**  - Học sinh tổ chức phiên họp bàn tròn theo hướng dẫn.  - Phiên họp được tổ chức theo cách quy trình   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phân GVng người đóng vai các thành phần tham gia, người chủ trì, thư kí phiên họp | Các thành viên trình bày, trao đổi về những việc mình có thể làm để bảo vệ, giữ gìn di tích, danh làm thắng cảnh ở địa phương | Người chủ trì điều khiển quá trình thảo luận, tổng kết nội dung, đưa ra thông điệp của phiên họp | | - Học sinh phân công những thành phần tham dự | - Chuẩn bị các tài liệu để trình bày | - Đề xuất người chủ trì điều khiển cuộc họp |   - Thực hiện cam kết thực hiện hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh mà em đến tham quan: Tôn trọng nội quy, nâng cao ý thức bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.  Là một học sinh, để bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, di sản văn hoá và danh lam thắng cảnh các em cần làm những việc sau:  + Giữ gìn sạch sẽ các di sản văn hóa, địa phương.  + Đi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, di sản văn hóa  + Không vứt rác bừa bãi  + Tố giác kẻ gian ăn cắp các cổ vật di vật  + Tham gia các lễ hội truyền thống. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch thăm quan một di tích lịch sử hoặc danh lam thắng cảnh trong năm học này.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Về học tập:*

*+ Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*

*+ Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh cũng như các biện pháp nhằm phát hy và bảo vệ những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương.*

*+ Về các hoạt động xã hội: tích cựctìm hiểu và tham gia các hoạt động nhằm quảng bá cũng như bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nói chung và những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương nói riêng.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu về một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh mà em có ấn tượng nhất ở địa phương.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.*

*+ Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh có gì nổi bật mà em cảm thấy ấn tượng.*

*+ Em đã có những biện pháp gì nhằm phát huy và bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh đó.*

- GV nhận xét, đánh giá.

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**TIẾT 60 - SINH HOẠT LỚP**

**Đề xuất sáng kiến về bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

 - HS biết tên nước Việt Nam , nhận biết cờ và quốc ca Việt Nam.

 - HS biết một số địa danh của Việt Nam , một số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam.

**2. Về năng lực**

 - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

 - Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam.

**3. Về phẩm chất**

 - HS tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

 - Giáo dục trẻ biết tự hào về đất nước Việt Nam, biết giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp khi đi thăm quan các di tích lịch sử của đất nước.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử, bút, phấn viết bảng,.....

- Video, hình ảnh về các cảnh quan thiên nhiên, di tích danh lam thắng cảnh của đất nước

**III. Tiến trình dạy học**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

 - GV mở nhạc bài “Em yêu Thủ đô”.

 - Trò chuyện về nội dung bài hát:

  + Các con vừa hát bài gì?

  + Trong bài hát nói về địa danh nào ?

  +  Hà Nội là Thủ đô của nước nào ?

  + Ở Hà Nội có những địa danh lịch sử nào ?

\*Giáo dục: Trẻ biết trân trọng giữ gìn các di tích, công trình công cộng bằng cách biết giữu gìn vệ sinh môi trường.

**Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức**

**1. Cho HS làm quen đối tượng:**

**\* Hình Ảnh “ Lăng Bác Hồ “**

- GV mở slide có hình ảnh Lăng bác Hồ.

 + Đây là bức tranh gì ? (Lăng bác Hồ)

 + Lăng Bác Hồ nằm ở đâu?  (nằm ở Thủ đô Hà Nội)

 + Lăng Bác Hồ là nơi để làm gì?

 Khi Bác Hồ còn sống thì Lăng Bác Hồ là nơi Bác sinh sống và làm việc. Khi bác Hồ qua đời thì hiện nay, là nơi cất giữ thi thể của Bác và là nơi cơ quan trung ương của Thủ tướng chính phủ làm việc.

 + Các cháu có biết , Hà Nội là Thủ đô của nước nào Không?

 Đất nước việt nam của chúng ta được chia làm 3 miền. Hà Nội thuộc Miền Bắc. Ở Hà Nội còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp nữa đấy .

+ Bạn nào kể cho GV biết về một số danh lam thắng cảnh đẹp ở Hà Nội nào?

+ Ở Hà Nội có những ngày lễ, ngày hội nào?

+ Món ăn đặc sản của Hà Nội là món gì?

- Sau đó GV mở các slides ảnh về một số danh lam thắng cảnh đẹp, ngày lễ hội, các món ăn ở Hà Nội cho HS xem.

**\* Hình Ảnh “Đại Nội”**

 - GV mở slide có hình ảnh về “Đại Nội” cho HS xem và hỏi HS:

 + Đây là đâu?

 + Đại Nội thuộc địa danh nào?

(Nằm ở Thành Phố Huế thuộc tỉnh Thừa Thiên Huế)

 + Đại Nội  là nơi để làm gì?

 Hiện nay, Đại Nội là nơi bảo tồn các di vật thể của thời vua chúa lúc xưa. Đại Nội là nơi được Unetssco công nhận là di sản văn hóa của thế giới và là danh lam thắng cảnh đẹp của thành phố Huế của chúng ta đấy.

+ Ai đã được đi thăm quan Đại Nội rồi nào?  (GV mời một vài HS kể )

Thành phố Huế còn gọi là miền Trung. Ngoài Đại nội ra, ở Thành phố Huế còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp nữa đấy.

+ Ai có thể kể được một số danh lam thắng cảnh đẹp ở Thành phố của chúng ta nào ?

+ Ở Thành Phố Huế của chúng ta  có những ngày lễ, ngày hội nào?

+ Món ăn đặc sản của Thành phố Huế là món ăn nào?

- Sau đó GV mở các slides ảnh về một số danh lam thắng cảnh đẹp, ngày lễ hội, các món ăn đặc sản của Thành phố Huế cho HS xem.

**\* Hình Ảnh “Bến Nhà Rồng”**

- GV mở slide có hình ảnh về “**Bến Nhà Rồng**” cho HS xem và hỏi HS:

+ Đây là đâu?

+ Bến Nhà Rồng nằm ở đâu?

 Bến Nhà Rồng  là nơi Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước. Hiện nay, Bến Nhà rồng là nơi trưng bày những hiện vật đời hoạt động của Bác Hồ, gọi là nhà Bảo tàng Hồ Chí Minh là nơi đón khách du lịch đến thăm quan.

Thành phố Hồ Chí Minh còn gọi là miềnNam. Ngoài Bến Nhà Rồng ra, ở Thành phố Hồ Chí Minh còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp khác nữa.

+ Ai có thể kể được một số danh lam thắng cảnh đẹp ở Thành phố Hồ Chí Minh nào?

+ Ở Thành Phố Huế của chúng ta  có những ngày lễ, ngày hội nào?

+ Món ăn đặc sản của Thành phố Hồ Chí minh là món ăn nào?

-  Sau đó GV mở các slides ảnh về một số danh lam thắng cảnh đẹp, ngày lễ hội, các món ăn đặc sản của Thành phố Hồ Chí Minh cho HS xem.

**2. Trò chơi**

\* **Trò chơi 1: “Xếp đúng đặc điểm của địa danh”**

- GV nói tên địa danh nào hoặc nói  đặc điểm về địa danh đó thì HS chọn hoặc  xếp ra trước mặt .

Vd: GV nói địa danh di tích lịch sử nổi tiếng của Thành Phố Huế – HS chọn Đại Nội giơ lên.

**\* Trò chơi 2:** **Về đúng Miền**

- GV giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cách chơi: chia HS làm 3 nhóm. Phát cho mỗi HS một tranh lô tô, HS vừa đi vừa hát một bài. Khi có hiệu lệnh “chạy về đúng miền”, thì HS chạy về đúng tranh mà HS cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh thì bị nhảy lò cò.

**Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**

**-**Nhận xét - tuyên dương.

- Cho vận động theo nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”.