|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**Tiết 52: Triển lãm tranh, ảnh, … về cảnh quan thiên nhiên**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tuyên truyền, vận động người thân, bàn bè có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Tham gia triển lãm tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.

+ Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Về phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kế hoạch thi đua tuần mơi

- Kịch bản hoạt động; TPT, Bí thư Đoàn hướng dẫn lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho hoạt động và tổ chức hoạt động;

- Hướng dẫn HS tìm hiểu động vật quý hiếm trong Sách Đỏ Việt Nam; cảnh quan thiên nhiên Việt Nam

- Phân công hai lớp khối 6 chuẩn bị tham luận về một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm và cảnh quan thiên nhiên.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên ở Việt Nam;

- Chuẩn bị mô hình, tranh ảnh và bài thuyết trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* Hoạt động 1: Nghi lễ**

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu: Giới thiệu về những cảnh quan thiên nhiên em từng đến thăm,

biết bảo vệ các cảnh quan thiên nhiên.

b. Nội dung: Tổ chức triển lãm, tranh ảnh về các cảnh quan thiên nhiên mà em thấy ấn tượng nhất.

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho diễn đàn. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa, cách thức trao đổi trong diễn đàn.

- GV nêu câu hỏi để HS trả lời trực tiếp tìm hiểu một số cảnh quan thiên nhiên. Sau khi HS chia sẻ ý kiến, GV kết luận.

- Đại diện trình bày hai tham luận về một số giải pháp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Sau khi nghe tham luận, GV gợi ý HS phát biểu ý kiến bổ sung các giải pháp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong tham luận chưa có.

- HS có thể đặt câu hỏi trực tiếp với tác giả tham luận hoặc GV, HS và GV trao đổi trả lời các câu hỏi.

- GV nêu câu hỏi cho HS để đánh giá hoạt động:

+ Chương trình hoạt động hôm nay có bổ ích với bản thân em không? Em thích nhất là hoạt động nào?

+ Nếu em nhìn thấy một đối tượng đang có hành vi phá hoại cảnh quan thiên nhiên em sẽ làm gì?

+ Đến nhà bạn chơi, em thấy bố của bạn và một vài người hàng xóm đang rủ nhau ra vứt rác ở khu công viên, lúc đó em sẽ nói gì với bạn?

+ Là HS, em cần làm gì để bảo cảnh quan thiên nhiên, phát huy vẻ đưpj của cảnh quan quanh ta?

+ Em rút ra bài học gì sau khi tham gia hoạt động?

- HS chia sẻ thu hoạch sau hoạt động.

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**TIẾT 53: ẤN TƯỢNG VỀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Thiết kế sản phẩm về cảnh qân thiên nhiên.

- Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên

- Mỗi cảnh quan một câu chuyện.

**2. Về năng lực**

- Năng lự tự chủ và tự học: Tích cực học hỏi tìm hiểu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất và thiết kế được sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của mình đối với những cảnh quan thiên nhiên từng đến thăm

- Tổ chức và thiết kế hoạt động:tham gia các hoạt động nhóm để cùng hoàn thành nhiệm vụ thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên .

- Giao tiếp và hợp tác: thể hiện kĩ năng giao tiếp và hợp tác với các thành viên nhóm trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ thiết kế, giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước: thể hiện tình cảm với quê hương đất nước thông qua việc tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên các vùng miền.

- Trách nhiệm: có ý thức hoàn thành phần việc được giao trong nhóm khi thiết kế giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về cảnh quan thiên nhiên ba miền Bắc-Trung-Nam của đất nước, địa phương.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh.**

- Nhớ lại cảnh quan thiên nhiên em từng được đến thăm

- Sưu tầm một câu chuyện ( truyền thuyết, giai thoại hoặc chuyện có thật trong lịch sử,....) gắn liền với một cảnh quan thiên nhiên đất nước.

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật về những di tích , danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước, địa phương.

**III. Tiến trình dạy học.**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu/Khởi động**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV giới thiệu nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** Ý thức học tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Chiếu cho học sinh xem tranh ảnh, tư liệu về cảnh quan thiên nhiên ba miền Bắc-Trung-Nam của đất nước, địa phương.

GV từ vi deo đó đẫn dắt vào hoạt động bài học

**2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS lập kế hoạch và thiết kế được sản phẩm thể hiện sự hiểu biết cảm xúc về những cảnh quan thiên nhiên mà mình từng đến thăm

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn hs làm việc nhóm, giúp chia sẻ cảm xúc về những cảnh quan thiên nhiên mà mình từng đến thăm

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **NỘI DUNG** |
| GV giới thiệu khái quát về các hoạt động chính của buổi học  + Các em biết những cảnh quan thiên nhiên nào của đất nước?  + Trong những cảnh quan nơi đó em đã từng đến thăm nơi nào?  + Ấn tượng sâu sắc nhất của em về cảnh quan đó là gì?  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh tiếp cận nhiệm vụ, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ nhóm  Soạn HĐTN 7 Chủ đề 5: Vẻ đẹp đất nước - Cánh diều  **Câu 1:** Lập kế hoạch thiết kế sản phẩm giới thiệu về một cảnh quan thiên nhiên.  **Câu 2:** Thiết kế sản phẩm theo ý tưởng mình đã chọn.  **Câu 3:**Viết bài thuyết minh cho sản phẩm, chia sẻ hiểu biết và cảm xúc về cảnh quan thiên nhiên được giới thiệu để trưng bày trong triển lãm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi theo hướng dẫn trong sgk trang 45  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu hình ảnh về cảnh quan tự nhiên mà hs đã báo trước  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **1. Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên**  **- 10 'kỳ quan thiên nhiên' đẹp nhất Việt Nam**   * Vườn quốc gia Ba Bể * Thác Bản Giốc. * Vịnh Hạ Long. * Vườn quốc gia Phong Nha Kẻ Bàng. * Hang Sơn Đoòng. * Thuỷ Sơn. * Mũi Né. * Phú Quốc.   - Tỉnh Quảng Ninh nơi đây đã được thiên nhiên ban tặng cho những danh lam thắng cảnh nổi tiếng, một trong số đó là Vịnh Hạ Long. Để di chuyển ra vịnh, chúng ta cần phải đi thuyền - đây chắc chắn sẽ là một trải nghiệm thú vị. Càng đi vào sâu trong lòng vịnh càng có cảm giác nước trong vịnh là một khối ngọc bích nhưng mềm mại uyển chuyển. Nhìn bốn bề thấy mênh mang là sóng nước hiền hòa. Xa xa, cây cầu treo Bãi Cháy nổi tiếng trông như một bàn tay xinh xắn đang vẫy chào du khách. Mỗi hòn đảo mang một hình dáng kì lạ. Tên mỗi hòn đảo lại được đặt theo hình dáng mà người ta tưởng tượng về hòn đảo đó, nào là hòn Trống Mái, đảo Con Gà, nào là hang Đầu Gỗ… Thật thú vị biết bao! Hiện nay, Vịnh Hạ Long chính là một trong những địa điểm du lịch hàng đầu của cả nước. Em cảm thấy rất yêu mến và tự hào về quê hương của mình.  **Câu 1:**Gợi ý kế hoạch thiết kế sản phẩm giới thiệu về một cảnh quan thiên nhiên:  - Cảnh quan thiên nhiên muốn giới thiệu: Vịnh Hạ Long.  - Hình thức thể hiện sản phẩm:  Thuyết trình về vẻ đẹp và đặc điểm thiên nhiên, con người ở vịnh Hạ Long.  Kết hợp tranh, ảnh, video minh hoạ.  Phân công nhiệm vụ:  Nhóm trưởng: lên dàn ý cho bài thuyết trình và tổng hợp ý kiến đóng góp của các bạn khác để bài viết được sinh động.  Bạn .....: tìm tranh, ảnh liên quan đến vịnh Hạ Long.  Bạn .......: tìm, cắt ghép video giới thiệu về thiên nhiên, con người ở vịnh Hạ Long.  **Câu 2:**  HS tự thực hiện.  **Câu 3:**Gợi ý thuyết minh về sản phẩm: vịnh Hạ Long.  Hiện nay, Việt Nam được biết đến không chỉ là một nước đầy tiềm năng về kinh tế phát triển mà còn là một địa điểm du lịch nổi tiếng với cảnh đẹp hùng vĩ lay động lòng người. Được UNESCO công nhận là một trong bảy kì quan thiên nhiên thế giới mới, vẻ đẹp của vịnh Hạ Long đã và thu hút một lượng lớn khách du lịch trong và ngoài nước. Vịnh Hạ Long thuộc tỉnh Quảng Ninh, là một địa điểm thiên nhiên tuyệt đẹp với diện tích khoảng hơn 1500 km2 và hơn 1600 các đảo lớn nhỏ. Đây là một di sản vô cùng độc đáo bởi nó đánh dấu những mốc lịch sử quan trọng trong quá trình hình thành và phát triển của Việt Nam. Đến vơi Hạ Long, bạn sẽ không thể bỏ lỡ đảo Bồ Hòn căn nhà của các loài động thực vật, đỉnh núi Yên Tử, hang Sửng Sốt và hòn Trống Mái. Ngoài ra, Hạ Long có khí hậu ẩm ướt, nhiệt đới phù hợp cho khách du lịch đến thăm bất cứ lúc nào. Đến với Hạ Long, bên cạnh việc hòa mình vào thiên nhiên đầy thơ mộng, du khách còn có cơ hội thưởng thức những đồ biển ngon với giá cả hợp lí và sự phục vụ tốt nhất cũng như có thể thư giãn với các trò chơi dưới nước như bơi lội, lặn, lướt ván... Người dân nơi đây cũng rất thân thiện và hiếu khách. Một Hạ Long huyền bí, mơ mộng và thanh lịch như vậy đã trở thành niềm tự hào của người dân Việt Nam. Mỗi người cần phải có ý thức, trách nhiệm bảo tồn và giữ gìn di sản văn hoá quý giá này. |

**\* Hoạt động 2: Giới thiêu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động: HS tổ chức được buổi triển lãm về cảnh quan thiên nhiên mình đã thiết kế

**b. Nội dung:**GV yêu cầu học sinh chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên mình đã thiết kế

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh tiếp cận nhiệm vụ chia hs thành 4 nhóm.  Thảo luận theo nội dung 2 câu hỏi trên  a. Tổ chức triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên.  b. Chia sẻ hiểu biết và cảm xúc của em về cảnh quan thiên nhiên thể hiện qua sản phẩm tham gia triển lãm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu một đoạn vi deo phố cổ Hội An  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **2. Giới thiêu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên**  **Trả lời:**  a. HS đề nghị với thầy cô giáo để tổ chức triển lãm.  b. Gợi ý:  - Cảnh quan thiên nhiên được thể hiện qua sản phẩm trong triển lãm: phố cổ Hội An.  - Hiểu biết của em:  **+** Phố cổ Hội An nằm ở hạ lưu sông Thu Bồn, tỉnh Quảng Nam, là địa điểm du lịch nổi tiếng và thu hút rất nhiều lượt khách du lịch mỗi năm.  **+**Tới Hội An, ta sẽ được đưa vào không gian văn hóa truyền thống của dân tộc với các làng nghề xưa như làng gốm Thanh Hà, làng mộc Kim Bồng, làng đúc đồng Phước Kiều.  **+** Nơi đây mang nét kiến trúc độc đáo cổ kính, tiêu biểu là Hội Quán Phúc Kiến, Chùa Cầu, miếu Quan Công (Chùa Ông) và nhà thờ tộc Trần.  + Ngoài những giá trị văn hoá qua kiến trúc đa dạng, Hội An còn lưu giữ một nền tảng văn hoá phi vật thể khá đồ sộ: phong tục tập quán, sinh hoạt tín ngưỡng, nghệ thuật dân gian, lễ hội văn hoá,...  - Cảm xúc của em:  + Hào hứng, mong được một lần đặt chân đến phố cổ Hội An.  + Tự hào vì cảnh đẹp quê hương được bạn bè quốc tế biết đến rộng rãi. |

**Hoạt động 3: Mỗi cảnh quan một câu chuyện**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động: HS chia sẻ được những câu chuyện gắn liền với cảnh quan thiên nhiên của quê hương mà các em đã chuẩn bị.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu học sinh chia sẻ những câu chuyện gắn liền với cảnh quan thiên nhiên của quê hương mà các em đã chuẩn bị

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh tiếp cận nhiệm vụ chia hs làm việc cá nhân  a. Chia sẻ một câu chuyện có ý nghĩa mà em biết về một cảnh quan thiên nhiên.  - Gợi ý:  + Truyền thuyết trong dân gian về sự hình thành, ra đời của cảnh quan đó.  + Câu chuyện về một nhân vật nổi tiếng trong lịch sử gắn liền với cảnh quan,...  b. Nêu cảm nhận của em về những câu chuyện được các bạn chia sẻ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu một đoạn vi deo có liên quan tới bài học | **3. Mỗi cảnh quan một câu chuyện**  **Trả lời:**  a. Gợi ý: Truyền thuyết về vịnh Hạ Long  Ngày xưa, khi nước Việt ta mới được thành lập đã bị giặc ngoại xâm đánh chiếm. Thấy thế Ngọc Hoàng đã cử Rồng Mẹ cùng đàn Rồng Con của mình xuống hạ giới để giúp đỡ người Việt đánh giặc. Khi các thuyền giặc ồ ạt tiến từ biển vào bờ cũng là lúc đàn Rồng hạ phàm. Ngay lập tức, đàn Rồng phun lửa thiêu cháy thuyền giặc và một phần nhả Châu Ngọc đã tạo thành một vức tường đá vô cùng vững chắc sừng sững giữa đất trời khiến thuyền giặc đâm vào vỡ tan tành. Sau khi đánh tan giặc ngoại xâm giúp người Việt, đàn Rồng mới có dịp chiêm ngưỡng khung cảnh nơi đây. Thấy mặt đất thanh bình, cây cối xanh tươi và những con người thì cần cù, chịu khó nên Rồng Mẹ đã quyết định cùng Rồng Con ở lại  nơi vừa mới diễn ra trận đấu để có thể bảo vệ con dân Đại Việt muôn đời. Và ngày nay, nơi Rồng Mẹ đáp xuống chính là Vịnh Hạ Long còn nơi đàn Rồng Con hạ giới là vịnh Bái Tử Long. Nơi đuôi đàn Rồng quẫy nước trắng xoá là Bạch Long Vĩ (tức bán đảo Trà Cổ ngày nay) với bãi cát mịn và dài hơn chục kilômét.  b. Cảm nhận của em về những câu chuyện được các bạn chia sẻ: hay, thú vị, có ý nghĩa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh tiếp cận nhiệm vụ chia hs làm việc cá nhân  a. Chia sẻ một câu chuyện có ý nghĩa mà em biết về một cảnh quan thiên nhiên.  - Gợi ý:  + Truyền thuyết trong dân gian về sự hình thành, ra đời của cảnh quan đó.  + Câu chuyện về một nhân vật nổi tiếng trong lịch sử gắn liền với cảnh quan,...  b. Nêu cảm nhận của em về những câu chuyện được các bạn chia sẻ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu một đoạn vi deo có liên quan tới bài học | **3. Mỗi cảnh quan một câu chuyện**  **Trả lời:**  a. Gợi ý: Truyền thuyết về vịnh Hạ Long  Ngày xưa, khi nước Việt ta mới được thành lập đã bị giặc ngoại xâm đánh chiếm. Thấy thế Ngọc Hoàng đã cử Rồng Mẹ cùng đàn Rồng Con của mình xuống hạ giới để giúp đỡ người Việt đánh giặc. Khi các thuyền giặc ồ ạt tiến từ biển vào bờ cũng là lúc đàn Rồng hạ phàm. Ngay lập tức, đàn Rồng phun lửa thiêu cháy thuyền giặc và một phần nhả Châu Ngọc đã tạo thành một vức tường đá vô cùng vững chắc sừng sững giữa đất trời khiến thuyền giặc đâm vào vỡ tan tành. Sau khi đánh tan giặc ngoại xâm giúp người Việt, đàn Rồng mới có dịp chiêm ngưỡng khung cảnh nơi đây. Thấy mặt đất thanh bình, cây cối xanh tươi và những con người thì cần cù, chịu khó nên Rồng Mẹ đã quyết định cùng Rồng Con ở lại  nơi vừa mới diễn ra trận đấu để có thể bảo vệ con dân Đại Việt muôn đời. Và ngày nay, nơi Rồng Mẹ đáp xuống chính là Vịnh Hạ Long còn nơi đàn Rồng Con hạ giới là vịnh Bái Tử Long. Nơi đuôi đàn Rồng quẫy nước trắng xoá là Bạch Long Vĩ (tức bán đảo Trà Cổ ngày nay) với bãi cát mịn và dài hơn chục kilômét.  b. Cảm nhận của em về những câu chuyện được các bạn chia sẻ: hay, thú vị, có ý nghĩa. |



**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: chia sẻ hiểu biết và cảm xúc của em về một cảnh quan thiên nhiên mà em em đã được đến thăm hoặc em yêu thích

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: chia sẻ hiểu biết và cảm xúc của em về một cảnh quan thiên nhiên mà em em đã được đến thăm hoặc em yêu thích

+ Tên , địa điểm ?.

+ Em đã từng được đến thăm những cảnh quan nào?

+ Cảm xúc của em khi nới tới cảnh quan thiên nhiên đó?

- GV nhận xét, đánh giá.

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**Tiết 54: Giới thiệu các tác phẩm văn học, nghệ thuật**

**về cảnh quan thiên nhiên của quê hương**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mớ.i

- Thể hiện được sẵn sàng, giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.

- Giới thiệu được một vài cảnh quan, các tác phẩm tới người xung quanh.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**3. Về phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần.

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Nội dung: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

c. Sản phẩm: Nội dung chuẩn bị cua GV và HS.

d. Tổ chức thực hiện:

+ GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị: Tổ chức cho HS tự giới thiệu về một tác phẩm văn học hoặc một cảnh quan thiên nhiên, di tích, danh lam thắng cảnh của đất nước.

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt.

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề.

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu:

- Thể hiện được sẵn sàng, giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.

- Biết cách chi tiêu hợp lí trong sinh hoạt gia đình.

b. Nội dung: HS cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập và kế hoạch chi tiêu cho hợp lí.

c. Sản phẩm: HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập. GV hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm nếu cần thiết.

- Tổng kết, đánh giá hoạt động:

+ Tổng kết chi phí và báo cáo công khai.

+ Đánh giá những thành công, những điểm cần cải thiện để rút kinh nghiệm cho những lần thực hiện tiếp theo.

- HS có thể đứng ra thuyết trình về một tác phẩm nghệ thuật hoặc giới thiệu về một cảnh quan thiên nhiên.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

a. Mục tiêu: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

b. Nội dung: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện.

c. Sản phẩm: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết SHL.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua tuần tới.