|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ – NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**Tiết 34: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Trưng bày, giới thiệu các sản phẩm thể hiện lòng biết ơn thầy cô**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô qua các sản phẩm tự làm.

- Trung bày và giới thiệu được các sản phẩm đã làm đến toàn thể thành viên trong nhà trường thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

***2. Về năng lực***

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

***3. Về phẩm chất***

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS sưu tầm những tình huống thể hiện các ứng sử của hs với thầy cô mà em thấy đồng tình và chưa đồng tình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt, vươn lên trong mọi mặt của đời sống và giao tiếp xã hội, có kỹ năng sống tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phát động và tổ chức thi đua chào mừng 20/11.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về thầy cô và mái trường.

- Phòng trưng bày sản phẩm.

- Phần thưởng.

2. Đối với HS

- Các lớp, cá nhân tham gia đăng kí theo phát động của thầy cô TPT.

- Các sản phẩm: vẽ, viết, xé dán,…

- Các tiết mục văn nghệ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

***Hoạt động 2.1: Nghi lễ (Chào cờ)***

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. ***Hoạt động 2.2: Sinh hoạt theo chủ đề***

a. Mục tiêu:

- Thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô qua các sản phẩm tự làm.

- Trung bày và giới thiệu được các sản phẩm đã làm đến toàn thể thành viên trong nhà trường thể hiện lòng biết ơn thầy cô

b. Nội dung: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm “góc tri ân” thầy cô.

c. Sản phẩm: Các lớp trực ở khu vực mình trưng bày sản phẩm.

d. Tổ chức thực hiện:

***Hoạt động 2.3: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm “góc tri ân” thầy cô***

- Văn nghệ chào mừng

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề” thầy cô, mái trường”.

- Các lớp trực ở khu vực mình trưng bày sản phẩm.

- GV mời BGH, thầy cô tham quan khu vực triển lãm.

- Ban giám khảo chấm điểm.

- HS toàn trường tham quan góc tri ân của các lớp.

- Tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả” góc tri ân” theo phiếu tự đánh giá ở phụ lục.

***Hoạt động 2.4: Công bố kết quả và trao thưởng cho những lớp có sản phẩm đạt điểm cao***

- Đại diện BGK công bố kết quả  chấm thi của các lớp và những lớp đạt giải nhất, nhì, ba,…

- Đại diện BGK trao thưởng cho các lớp đạt giải.

***Hoạt động tiếp nối:***

- GV và HS toàn trường trực tiếp tham quan “góc tri ân”.

- Các lớp đón chào các thầy cô giáo, các bạn và giới thiệu sản phẩm, trả lời câu hỏi của thầy cô và các bạn đưa ra.

***Đánh giá:***

- Đại diện BGH nhận xét tinh thần, thái độ tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm “tri ân thầy cô” của học sinh.

- Khuyến khích, động viên tất cả các lớp có sản phẩm trưng bày.

- HS lắng nghe cổ vũ.

- HS lắng nghe.

- HS tham gia đánh giá.

- HS lắng nghe, nhận thưởng.

- HS tham quan, giới thiệu sản phẩm.

- HS lắng nghe.

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Trần Thị Thùy Dung |

**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ – NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**TIẾT 35: HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Biết hợp tác với thầy cô trong các hoạt động.

- Hiểu và chia sẻ mong dợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.

- Hoàn thành nhiệm vụ được thầy cô giao.

- Biết cách thức hợp tác với thầy cô. Để giải quyết các vấn đề nảy sinh .

- Hình thành kĩ năng giao tiếp với thầy cô trong học tập và các mối quan hệ.

***2. Về năng lực***

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên .

- Xây dựng được các nhóm học tập như đôi bạn cùng tiến. hoa điểm 10. Cùng nhau vượt khó ..

***\* Năng lực riêng:*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm hoặc trong các hội lớp hội nhóm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS sưu tầm những tình huống thể hiện các ứng sử của hs với thầy cô mà em thấy đồng tình và chưa đồng tình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt, vươn lên trong mọi mặt của đời sống và giao tiếp xã hội, có kỹ năng sống tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường, ca dao , danh ngôn câu chuyện về ý nghĩa của sự hợp tác.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động cùng thực hiện của thầy cô và học sinh thông tin về hợp tác với thầy cô.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi), hệ thống âm thanh.

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường, của các thầy cô trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**II. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV cho học sinh xem video: “Thầy cô là tất cả”.

**c. Sản phẩm học tập:** HS quan sát video

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS xem video*.*

? Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát về người thầy.

- HS: Trả lời.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, vậy là tháng 11 lại về tháng 11 luôn đọng lại trong các em biết bao kỷ niệm đẹp về thầy những người lái đò thầm lặng.. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn…, chắc hẳn trong mỗi chúng ta cũng đã có những suy nghĩ, cảm nhận, tự hào về nhà trường cũng như nắm được những nét nổi bật và truyền thống của nhà trường về tầy cô , bạn bè . Để nắm rõ hơn về những nét truyền thống, nổi bật của nhà trường, cũng như biết được những thầy cô đã , đang và sẽ dìu dắt chúng ta chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* **HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 2.1: Cách thức hợp tác với thầy cô***

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh hiểu về cách thức hợp tác với thầy cô và thực hành được những cách phù hợp để hợp tác với thầy cô.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh đọc nội dung trong sgk trang 30 và giao nhiệm vụ cho học sinh.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: hoạt động nhóm tìm ra cách giải quyết trong hoạt động trên:  Ví dụ:  + Lắng nghe.  + Trao đổi.  + Hiểu mong muốn của thầy cô.  + Hoàn thành công việc được giao.  + Cùng giải quyết vấn đề nảy sinh.  - Lựa chọn và thực hành những cách phù hợp để hợp tác với thầy cô.  HĐTN 7 Hợp tác với thầy cô trang 29, 30, 31, 32 - Cánh diều (ảnh 1)  - Bổ sung các cách khác mà em thường thực hiện để hợp tác với thầy cô.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS.  - Thực hành các cách thưc hợp tác với thầy cô cũng chính là rèn cho bản thân năng lực hợp tác với người khác. Đây là năng lực cần thiết trong cuộc sống của chúng ta. | **4. Cách thức hợp tác với thầy cô** |

|  |  |
| --- | --- |
| Cách thức | Biểu hiện cụ thể |
| Lắng nghe | Em tập trung trong giờ học; lắng nghe thầy cô giảng bài. |
| Trao đổi | Em làm việc nhóm, trao đổi với bạn bè; Hỏi ý kiến thầy cô về vấn đề học tập trong bài. |
| Hiểu và chia sẻ mong muốn với thầy cô | Đề xuất ý kiến đóng góp với thầy cô. Tâm sự và chia sẻ chuyện cá nhân với thầy cô. |
| Hoàn thành nhiệm vụ | Làm bài tập về nhà đầy đủ; hoàn thành nhiệm vụ hoạt động trên lớp và ngoài giờ lên lớp. |
| Cùng giải quyết vấn đề | Thầy cô và học sinh cùng thực hành thí nghiệm, quan sát và ghi chép lại kết quả. |
| Củng cố mối quan hệ, tình cảm thầy trò | Tri ân, hát và tặng hoa thầy cô nhân dịp Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. |
| - Bổ sung các cách mà em thường thực hiện để hợp tác với thầy cô | + Hoàn thành những yêu cầu được giao.  + Tích cực đóng góp, trao đổi cùng thầy cô |

***Hoạt động 2.2: Hợp tác với thầy cô để giải quyết các vấn đề nảy sinh***

**a. Mục tiêu:** HS biết cách phối hợp cùng thầy cô giải quyết các vấn đề trong lớp.

**b. Nội dung:** HS đề xuất phương án hợp tác với thầy cô

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm làm việc của học sinh.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Giao nhiệm vụ cho HS thảo luận và đề xuất phương án hợp tác với thầy cô đề giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình huống trong sgk trang 31.  - Nhận diện một vấn đề nảy sinh trong lớp và cùng thầy cô giải quyết theo các bước gợi ý trên.  HS chia nhóm thảo luận theo gợi ý sgk.  HĐTN 7 Hợp tác với thầy cô trang 29, 30, 31, 32 - Cánh diều (ảnh 1) | **5. Hợp tác với thầy cô để giải quyết các vấn đề nảy sinh** |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS phân chia nhiệm thảo luận nhóm.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS giải quyết nhiệm vụ.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS.  Ví dụ tình huống: Một bạn học sinh trong lớp gặp tai nạn, thầy cô kêu gọi học sinh trong cả lớp cùng tham gia thăm hỏi, chăm sóc bệnh tình với bạn  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Nhận diện một vấn đề nảy sinh trong lớp và cùng thầy cô giải quyết.  Hs chia nhóm thảo luận:  Một bạn học sinh trong lớp gặp tai nạn, thầy cô kêu gọi học sinh trong cả lớp cùng tham gia thăm hỏi, chăm sóc bệnh tình với bạn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS phân chia nhiệm thảo luận nhóm  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS giải quyết nhiệm  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  HS chủ động hợp tác, trao đổi, chia sẻ với thầy cô sẽ giúp thầy cô nắm bắt kịp thời và có những hỗ trợ tích cực để giải quyết những công việc chung, những vấn đề nảy sinh trong lớp nhanh chóng, hiệu quả hơn. | Em thảo luận và đề xuất phương pháp giải quyết tình huống theo gợi ý.  - Bổ sung thêm một số giải pháp phù hợp: Trao đổi, tâm sự riêng để hiểu khó khăn Huy gặp phải.  - Nhận diện một vấn đề nảy sinh trong lớp và cùng thầy cô giải quyết theo những bước gợi ý trên. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bước 1 | Cả lớp cùng họp với thầy cô. Tập trung nghe thầy cô trao đổi vấn đề và điều cần thiết của vấn đề: thăm hỏi và động viên bệnh tình của bạn, hỗ trợ bạn tối đa nếu có thể. |
| Bước 2 | Tìm phương án: Phân công cho các nhóm trong lớp, đảm nhiệm các nội dung chuẩn bị gồm: 1 nhóm liên lạc địa chỉ, hỏi thăm bạn có nhà hay không; 1 nhóm chuẩn bị lên phương tiện di chuyển; 1 nhóm chuẩn bị thuốc, đồ dùng cá nhân và bánh kẹo làm quà. |
| Bước 3 | Học sinh cùng giáo viên đóng gói, hoàn tất đồ dùng và di chuyển đến nhà bạn học sinh. |

***Hoạt động 2.3: Luyện tập hợp tác với thầy cô giao***

**a. Mục tiêu:** Giúp học vận dụng các cách thức hợp tác với thầy cô và ác bước giải quyết vến đề để giải quyết các tình huống thực tế

**b. Nội dung:** học sinh đánh giá được việc thực hiện các nhiệm vụ của bản thân.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Giao nhiệm vụ và hướng dẫn học giải quyết tình huống  Tình huống 1: Trong lớp em có một nhóm bạn thường tụ tập, cười cợt, trêu các bạn khác.  Tình huống 2: Giờ ra chơi, một số bạn lớp em chơi đá cầu ở sân trường và xảy ra xích mích với một nhóm bạn lớp khác.  Tình huống 3: Nhà trường chuẩn bị tổ chức hội trại  Theo phiếu học tập: HĐ cá nhân   |  |  | | --- | --- | | Vấn đề | Cách giải quyết | | Tình huống 1: Trong lớp em có một nhóm bạn thường tụ tập, cười cợt, trêu các bạn khác. |  | | Tình huống 2: Giờ ra chơi, một số bạn lớp em chơi đá cầu ở sân trường và xảy ra xích mích với một nhóm bạn lớp khác. |  | | Tình huống 3: Nhà trường chuẩn bị tổ chức hội trại. |  |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS. | **6. Luyện tập hợp tác với thầy cô giao** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vấn đề** | **Cách giải quyết** |
| Tình huống 1: Trong lớp em có một nhóm bạn thường tụ tập, cười cợt, trêu các bạn khác. | Trình bày vấn đề với thầy cô, cùng thầy cô gặp và nói chuyện với các bạn về hành vi, lí do trêu đùa, cười cợt với bạn. Để các bạn tự nhận ra điều sai trong hành vi của mình. Có hứa và thực sự thay đổi theo hướng tích cực, dưới sự giám sát của thầy cô. |
| Tình huống 2: Giờ ra chơi, một số bạn lớp em chơi đá cầu ở sân trường và xảy ra xích mích với một nhóm bạn lớp khác. | Cần có sự tham gia đảm bảo an ninh của thầy cô, không gây thêm xô xát. Lần lượt 2 bên trình bày lí do, nguyên nhân dẫn tới xô xát. Thầy cô và các bạn học sinh có theo dõi trận cầu, xét xem phần đúng thuộc về ai, yêu cầu bên sai xin lỗi và tự kiểm điểm lỗi sau của mình. Hứa không vi phạm và có biện pháp để đoàn kết với nhau hơn. |
| Tình huống 3: Nhà trường chuẩn bị tổ chức hội trại. | Thầy cô và học sinh cùng thảo luận. Xét xem điều kiện về tài chính, thời gian, an ninh an toàn và phương tiện di chuyển để chuẩn bị. Trong quá trình tham gia hội trại, các nhóm vừa vui chơi, vừa thực hiện yêu cầu của người điều phối, không di chuyển quá xa đội hình và làm việc nguy hiểm. Đảm bảo duy trì đến khi ra về an toàn dưới sự quản lí của giáo viên. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

*Để chuẩn bị cho lễ kỉ niện ngày nhà giáo Việt Nam 20-11, lớp em họp, lựa chọn tiết mục văn nghệ và đề các bạn sẽ hát, múa nhưng rất nhiều bạn từ chối tham gia với lí do bận học.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.: Khi hợp tác trao đổi các nhiệm vụ học tập với thầy cô học sinh sẽ dễ dàng hoàn thành nhiệm vụ hơn.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.Chia sẻ về những lần hoàn thành được nhiệm vụ mà thầy cô giáo giao cho em có cảm xúc thế nào?

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu cho hs xem vi deo có liên quan tới nội dung bài học.

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Trần Thị Thùy Dung |

**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ – NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**TIẾT 36: SINH HOẠT LỚP**

**Chia sẻ về ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô**

**Tổng kết hoạt động tri ân thầy cô**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Giúp học sinh biết cách phối hợp cùng thầy cô và có ý thức hợp tác với thầy cô

có thái độ tôn trọng, ôn hòa ,xây dựng mối quan hệ hạnh phúc với thầy cô.

- Luôn giữ ngoan lễ phép với thầy cô.

***2. Về năng lực***

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

***3. Về phẩm chất***

- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần.

- Kế hoạch tuần mới.

- Các biện pháp thực hiện tốt nội quy lớp học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**2 Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Nội dung: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

c. Sản phẩm: nội dung chuẩn bị cua GV và HS

d. Tổ chức thực hiện:

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ: Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo.

\* Nhận xét, đánh giá.

**Hoạt động 2.2: Sơ kết tuần**

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

\* Chuyển giao nhiệm vụ

\* Thực hiện nhiệm vụ

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

\* Báo cáo thảo luận

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

\* Nhận xét đánh giá:

GV chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 2.3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh biết cách phối hợp cùng thầy cô và có ý thức hợp tác với thầy cô có thái độ tôn trọng, ôn hòa ,xây dựng mối quan hệ hạnh phúc với thầy cô.

- Luôn giữ ngoan lễ phép với thầy cô.

**b. Nội dung:** Hs chia sẻ về ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô

- Hs lắng nghe chia sẻ về viêc hợp tác của bản thân đới với thầy cô giáo....

GV: Mở rộng chiếu video đã sưu tầm cho học sinh xem

**Hoạt động 2.4: Kết thúc sinh hoạt**

a. Mục tiêu: Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

b. Nội dung: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện.

c. Sản phẩm: Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

\* GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ.

- Hợp tác với thầy cô là để giúp chính mình học tập tốt hơn.

- Hợp tác với thầy cô góp phần tạo ra môi trường tích cực, thân thiện cho sự phát triển của mỗi học sinh.

- Nhận xét về tiết SHL.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm

và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – Vận dụng**

**a.Mục tiêu:** Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**b.Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp.

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

Đại diện cá nhân chia xẻ cảm xúc với thầy cô của mình.