|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nam Hải  Tổ: Khoa học Tự nhiên | Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thảo |

**CHỦ ĐỀ 2: EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**Tiết 19. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Trao đổi về vai trò của người phụ nữ trong gia đình và xã hội nhân kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động. + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**2. Về phẩm chất:**

- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Phát động phong trào Thi đua sáng tác về chủ đề: Những người bạn quanh tôi.

- Sơ duyệt các sản phẩm trước khi diễn ra hoạt động. Chọn các sản phẩm xuất sắc nhất để triển lãm trước toàn trường;

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về truyền thống nhà trường.

**2. Đối với HS:**

- Mỗi lớp đăng kí triển lãm sản phẩm thi sáng tác theo chủ đề

- Các lớp có thể sáng tạo các hình thức sáng tác khác nhau như: kể chuyện có minh hoa, lời dẫn, âm nhạc, sân khấu hoá,; tranh ảnh, video clip….

- Tổ chức tập luyện các bài hát về truyền thống nhà trường

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (40’)**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung**: HS hát quốc ca, GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liện đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. ***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề***

**a. Mục tiêu**: Biết được vai trò của người phụ nữ trong gia đình và xã hội nhân kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.

HS có điều kiện thể hiện khả năng trên nhiều lĩnh vực và khuyến khích phát triển tiềm năng của các em.

**b. Nội dung:** HS tham gia các hoạt động rèn luyện, thể hiện sự thanh lịch trong học tập, ứng xử.

**c. Sản phẩm**: HS tham gia hoạt động

**d. Tổ chức thực hiện**:

- TPT nêu kế hoạch tổ chức trao đổi về vai trò của người phụ nữ trong gia đình và xã hội nhân kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.

- Phát động các chi đội tham gia viết bài trao đổi về vai trò của người phụ nữ trong gia đình và xã hội nhân kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 để HS có điều kiện thể hiện khả năng rèn luyện, thể hiện sự thanh lịch trong học tập, ứng xử của các em.

- Các chi đội phân công người viết bài trao đổi về vai trò của người phụ nữ trong gia đình và xã hội nhân kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 để lựa chọn giới thiệu trước toàn trường.

- TPT kết luận hoạt động.

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ: hát những bài hát về mái trường, về mẹ.

**CHỦ ĐỀ 2: EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**TIẾT 20 : KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**NHẬN BIẾT KHẢ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bản thân và mọi người

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi nhìn nhận ưu-khuyết của mình, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức rèn luyện bản thân để góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, hòa đồng, lành mạnh…

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để rèn luyện bản thân trở nên tốt hơn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tư liệu về tuổi dạy thì và tâm lí học sinh tuổi thiếu niên.

- Tài liệu về phương pháp học tập, phong cách học tập.

- Thông tin về tôn trọng sự khác biệt.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về tuổi dạy thì và tâm lí học sinh tuổi thiếu niên, về phương pháp học tập, phong cách học tập, về tôn trọng sự khác biệt.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**c. Sản phẩm:**HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 5 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và cuộc sống mà em biết trong sách hoặc ngoài đời.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 5: Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được các biểu hiện của tôn trọng sự khác biệt và thể hiện sự tôn trọng với mọi người.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS thực hiện, lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV nêu yêu cầu:  - HS thảo luận nhóm:  a. Nêu biểu hiện của tôn trọng sự khác biệt và thể hiện sự tôn trọng với mọi người.  b. Trao đổi về cách thể hiện tôn trọng sự khác biệt.  Trao đổi về cách thể hiện tôn trọng sự khác biệt.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả trao đổi của HS  GV chiếu cung cấp các thông tin bổ sung sưu tầm được.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  a. Biểu hiện của tôn trọng sự khác biệt và thể hiện sự tôn trọng với mọi người:  - Đối xử tử tế, lễ độ với mọi người.  - Luôn lịch sự với tất cả những người từng gặp và tiếp xúc.  - Tập trung và lắng nghe người khác khi giao tiếp một cách tích cực.  - Hiểu và tôn trọng thói quen, sở thích của mỗi người.  - Tiếp thu ý kiến người khác dành cho mình.  - Luôn giữ thái độ bình tĩnh, kiềm chế sự tức giận...  b. Cách thể hiện tôn trọng sự khác biệt:  - Không áp đặt suy nghĩ của mình lên người khác.  - Luôn quan tâm và lắng nghe để biết họ đang gặp vấn đề gì.  - Đặt bản thân mình vào hoàn cảnh của người khác để hiểu tại sao họ lại chọn hướng đi và hành động như vậy.  - Biết cách chia sẻ và đồng cảm với người khác. | **5. Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người**  - Mỗi cá nhân đều có sự khác biệt với các cá nhân khác nên cần tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. |

**Hoạt động 6: Hành động vì sự khác biệt**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thực hiện được các sản phẩm thể hiện thông điệp đề cao sự tôn trọng lẫn nha và phê phán sự kì thị giới tính, dân tộc và địa vị xã hội.

**b. Nội dung:**GV nêu vấn đề; HS thực hiện, lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - GV nêu yêu cầu: HS thực hiện được các sản phẩm thể hiện thông điệp đề cao sự tôn trọng lẫn nha và phê phán sự kì thị giới tính, dân tộc và địa vị xã hội.  + HS thực hiện cá nhân : Vẽ tranh, áp phích  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả trao đổi của HS  GV chiếu một số sản phẩm sưu tầm được. | **6. Hành động vì sự khác biệt**  - Tôn trọng sự khác biệt cũng chính là sự tôn trọng chính bản thân mình. |



**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày những vấn đề , những kinh nghiệm mà em học hỏi được từ các bạn từ bài học này.*

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày những vấn đề , những kinh nghiệm mà em học hỏi được từ các bạn từ bài học này.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Về học tập:*

*+ Về cuộc sống…*

- GV nhận xét, đánh giá.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một số bài viết hoặc sản phẩm phê phán sự kì thị về giới tính, dân tộc.*

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS thực hiện theo nhóm: Xây dựng kịch bản tiểu phẩm: thể hiện thông điệp đề cao sự tôn trọng lẫn nha và phê phán sự kì thị giới tính, dân tộc và địa vị xã hội.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên tiểu phẩm.*

*+ Nội dung trọng tâm cần trình bày.*

*+ Thông điệp muốn gưi gắm qua tiểu phẩm.*

- GV nhận xét, bổ sung, hướng dẫn.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Hoàn thành các nhiệm vụ:

+ Lập kế hoạch cải thiện những điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.

- Chuẩn bị bài sau: Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Hành động vì sự khác biệt.

**CHỦ ĐỀ 2: EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**TIẾT 21: SINH HOẠT LỚP**

**Chia sẻ kỉ niệm hạnh phúc của em trong những năm học đã qua**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**2. Về phẩm chất:**

- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Các biện pháp thực hiện tốt nội quy lớp học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu**: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung**: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm**: nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ; Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo

\* Nhận xét, đánh giá

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới **b. Nội dung**: Cán bộ lớp nhận xét

c**. Sản phẩm**: kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**:

\* Chuyển giao nhiệm vụ;

\* Thực hiện nhiệm vụ

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

\*, Báo cáo thảo luận

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

\* Nhận xét đánh giá:

Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** HS nhớ lại những sự kiện, câu chuyện về những thành công, những điều làm bản thân vui vẻ, hạnh phúc trong thời gian đi học.

**b. Nội dung:** các nhóm chia sẻ vể những sự kiện, câu chuyện về những thành công, những điều làm bản thân vui vẻ, hạnh phúc trong thời gian đi học.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV yêu cầu HS trao đổi theo tổ về những sự kiện, câu chuyện về những thành công, những điều làm bản thân vui vẻ, hạnh phúc trong thời gian đi học.

- HS chia sẻ.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu**: Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung**: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm**: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về những sự kiện, câu chuyện về những thành công, những điều làm bản thân vui vẻ, hạnh phúc trong thời gian đi học.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về những sự kiện, câu chuyện về những thành công, những điều làm bản thân vui vẻ, hạnh phúc trong thời gian đi học.