**Trường THCS Nam Hải Họ và tên giáo viên**

**Tổ : Khoa học tự nhiên Vũ Thị Diệp**

**Ngày soạn: 02/03/2025**

 **GDTC- Lớp 9**

**CHỦ ĐỀ 4: ĐÁ CẦU**

**Bài 1: Kĩ thuật tâng búng cầu**

**Thời gian thực hiện: Tiết 47**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

 - Học sinhthực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực đặc thù**

- Học sinhthực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, làm quen với tâng búng cầu có người hỗ trợ biết thực hiện Trò chơi “đội phối hợp hoàn hảo”

-Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ.

**2.2. Năng lực chung**

- Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân

- Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học

- Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sốngvà có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

-Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

-Học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**\* HSKT:** Thực hiện được một số yêu cầu cần đạt cơ bản (phù hợp với năng lực, phẩm chất của HS)

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Địa điểm:** Sân trường

**2. Giáo viên:** KHBD, trang phục thể thao, còi, cầu

**3. Học sinh:**SGK, trang phục thể thao theo quy định, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

# **III. Tiến trình dạy và học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (6-8 phút)****a. Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập,hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi.**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**c. Sản phẩm**-Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập - Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ cho nội dung bài học.**d. Tổ chức thực hiện** |
| **\* Tổ chức hoạt động****1. Nhận lớp**- GV kiểm tra sĩ số.- GV phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.**2. Khởi động** **\* Khởi động chung**- Chạy chậm theo vòng tròn.- Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn**- Chạy đá lòng bàn chân- Chạy đá lòng bàn chân sang hai bên- Chạy đá bàn chân ra trước.- Tại chỗ đá lăng trước lên cao, đá lăng chân sang ngang lên cao.- Tâng cầu bằng đùi.**3. Kiểm tra bài cũ**Búng cầu với cầu treo cố định? | 1vòng2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần | -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi.- GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhận lớp.- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân- Cán sự điều hành khởi động- Đội hình khởi động.- Đội hình khởi động CM- Hs lê thực hiện |
|  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8-10phút)****a. Mục tiêu:**Biết thực hiện kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”**b. Nội dung:** Hs thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”**c. Sản phẩm:**Học sinh thực hiện thuật tâng búng cầu treo cố định và có người hỗ trợ**d. Tổ chức thực hiện** |
| **\* Tổ chức hoạt động**- Nghiên cứu sgk, tranh ảnh, tìm hiểu kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo” | 4 phút | - GV chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá | - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (18-20 phút)****a. Mục tiêu:**Hs thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”**b. Nội dung:** Hs thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”**c. Sản phẩm:**Hs thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”**d. Tổ chức thực hiện** |
| **d. Tổ chức thực hiện**\* Thực hiện tập luyện.**1. Luyện tập**Hs thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu với cầu treo cố định, tâng búng cầu có người hỗ trợ, làm quên với kĩ thuật phối hợp tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại.Bài tập hỗ tợ “Di chuyển đổi cầu 9 điểm trên nửa sân, sử dụng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, ngang và di chuyển chèo”**2. Củng cố**- Thực hiện kỹ thuật tâng búng cầu với người hỗ trợ. | 2- 4 lần | - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.- Gv gọi 2 - 3 Hs lên thực hiện. | - Tập luyện đồng loạt. + Hs tập mô phỏng không cầu.+ ĐH tập luyện* Tập luyện cặp đôi.

+ Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện- Tập luyện nhóm+ Nhóm 3 đến 4 học sinh phối hợp tập luyệnDescription: C:\Users\MT H.PHUC\Documents\Downloads\3881eca3c9656a3b3374.jpg- Hs lên thực hiện. - GV quan sát- HS quán sát nhận xét - GV đưa ra kết luận.  |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (5-7phút)****a. Mục tiêu:**Học sinh biết thực hiện trò chơi**b.Nội dung**: Trò chơi,tập các động tác thả lỏng**c. Sản phẩm:** HS thực hiện được các động tác thả lỏng.**d. Tổ chức thực hiện:**Hình thành thói quen tập luyện thể thao tại nhà. |
| **d. Tổ chức thực hiện****-** Thực hiện**\*** Bài tập bổ trợ di chuyển phối hợp đá lăng các hướng- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.**\* Hồi tĩnh**- Thả lỏng cơ toàn thân**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp** |  | - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Gv phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).GV hô TD | - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện bài tập bổ trợ- Đội hình trò chơi. - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng- HS chú ý lắng nghe. - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.HS hô khoẻ |

**Trường THCS Nam Hải Họ và tên giáo viên**

**Tổ : Khoa học tự nhiên Vũ Thị Diệp**

**Ngày soạn: 02/03/2025**

 **GDTC- Lớp 9**

**CHỦ ĐỀ 4: ĐÁ CẦU**

**Bài 1: Kĩ thuật tâng búng cầu.**

**Thời gian thực hiện: Tiết 48**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

 - Học sinh thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại

- Học: phối hợp tâng búng cầu và đá cầu tấn công

- Trò chơi “đội chuyền cầu xuất sắc” hoặc do GV chọn

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực đặc thù**

 - Học sinh biết và thực hiện đúng kĩ thuật kĩ thuật tâng búng cầu tâng búng cầu và chuyền cầu qua lại và làm quen với đá cầu tấ công

 - Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ.

**2.2 Năng lực chung**

- Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân

- Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học

- Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống và có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

-Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

-Học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

 - Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**\* HSKT:** Thực hiện được một số yêu cầu cần đạt cơ bản (phù hợp với năng lực, phẩm chất của HS)

II. Thiết bị dạy học và học liệu

**1. Địa điểm:** Sân trường

**2. Giáo viên:** KHBD, trang phục thể thao, còi, cầu

**3. Học sinh:**SGK, trang phục thể thao theo quy định, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

# III. Tiến trình dạy và học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (6- 8 phút)****a. Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập,hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi.**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**c. Sản phẩm**-Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập - Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ cho nội dung bài học.**d. Tổ chức thực hiện** |
| **\* Tổ chức hoạt động****1. Nhận lớp**- GV kiểm tra sĩ số.- GV phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.**2. Khởi động** **\* Khởi động chung**- Chạy chậm theo vòng tròn.- Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**- Chạy đá lòng bàn chân- Chạy đá lòng bàn chân sang hai bên- Chạy đá bàn chân ra trước.- Tại chỗ đá lăng trước lên cao, đá lăng chân sang ngang lên cao.- Tâng cầu bằng đùi.**3. Kiểm tra bài cũ:** Thực hiện tâng búng cầu. | 1vòng2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần | -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi.- GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.- Gv mời 2 hs lên thực hiện- Gv nhận xét, đánh giá | - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhận lớp.- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân- Cán sự điều hành khởi động- Đội hình khởi động.- Đội hình khởi động CM- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.- Hs lê thực hiện |
|  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8-10phút)****a. Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết kĩ thuật tâng búng cầu và đá tấn công c**b. Nội dung:** Học sinh biết và thực hiện đúng kĩ thuật tâng búng cầu và đá tấn công**c. Sản phẩm:**Học sinh thực hiện thuật tâng búng cầu, đá tấn công **d. Tổ chức thực hiện** |
| **\* Tổ chức hoạt động**- Nghiên cứu sgk, tranh ảnh, tìm hiểu và thử thực hiện kĩ thuật tâng búng cầu và đá tấn công | 4 phút4 phút | - GV chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá | - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (18-20 phút)****a. Mục tiêu:** Học sinh nhận biết kĩ thuật tâng búng cầu và đá tấn công**b. Nội dung:** Học sinh biết và thực hiện đúng kĩ thuật tâng búng cầu và đá tấn công**c. Sản phẩm:**Học sinh thực hiện được kĩ thuật tâng búng cầu và đá tấn công.**d. Tổ chức thực hiện** |
| **d. Tổ chức thực hiện**\* Thực hiện tập luyện.**1. Luyện tập:** Kĩ thuật tâng búng cầu tâng búng cầu và đá tấn công* Trò chơi đội chuyền cầu xuất sắc

**2. Củng cố**- Thực hiện kỹ thuật tâng búng cầu và đá tấn công | 2- 4 lần | - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt, lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.* Gv phổ biến trò chơi. Luật chơi

- Gv gọi 2 - 3 Hs lên thực hiện. | - Tập luyện đồng loạt. + Hs tập mô phỏng không cầu .+ ĐH tập luyện* Tập luyện cặp đôi.

+ Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện- Tập luyện nhóm+ Nhóm 3 đến 4 học sinh phối hợp tập luyệnDescription: C:\Users\MT H.PHUC\Documents\Downloads\3881eca3c9656a3b3374.jpg- Hs triển khai đội hình chơi- Đội hình trò chơi. Description: C:\Users\MT H.PHUC\Documents\Downloads\906d4e576b91c8cf9180.jpg- Hs thực hiện |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (5-7phút)****a. Mục tiêu:**- Đưa cơ thể về trạng thái hoạt động bình thường **b.Nội dung:** Tập các động tác thả lỏng**c. Sản phẩm:** HS thực hiện được trò chơi, các đt thả lỏng.**d. Tổ chức thực hiện:**Hình thành thói quen tập luyện thể thao tại nhà. |
| **d. Tổ chức thực hiện****\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** |  | - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).GV hô TD | - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh HS hô khoẻ |