**Trường THCS Nam Hải**  **Họ và tên giáo viên**

**Tổ: Khoa học tự nhiên Vũ Thị Diệp**

Ngày soạn: 12/1/2025

**GDTC- Lớp 8**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1. Bài thể dục nhịp điệu ( Động tác diễu hành; Động tác di chuyển ngang; Động tác bật tách ngang)**

**Thời gian thực hiện: Tiết 37**

.

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các;động tác diễu hành;biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo

**2. Năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

-Hs biết và thực hiện đúng Động tác diễu hành; biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo

 -Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 -Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bàihọc, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

 **3. Phẩm chất.**

 - Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

-Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**\* HSKT:** Biết tên các động tác bổ trợ, biết thực hiện ở mức độ đơn giản, biết quan sát cac bạn thực hiện.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

# *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập, hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**\* Khởi động chung.**- Chạy chậm theo vòng tròn.- Xoay các khớp. - Bài tập căng cơ ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Giậm chân tại chỗ tay chống hông.- Bật tách, chụm chân hai tay chống hông.**\* Trò chơi:** Tập hợp nhóm | 1v2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần2 – 3 lượt | -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân- Cán sự điều hành khơi động- Đội hình khởi động chung.- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết động tác diễu hành**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-***SP1**:**Hs thực hiện mô phỏng cơ bản các động tác diễu hành |
| \* Nghiên cứu sgk tìmhiểu và thử thực hiện; - Động tác diễu hành. - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác. | 4 phút4 phút | - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện, kết hợp với quan sát và sửa sai.- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs biết các động tác diễu hành**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện đúng các động tác diễu hành |
| \* Thực hiện tập luyện.- Động tác diễu hành.  | 4- 6lượt | - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúngkĩ thuật động tác. | - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện+ ĐH tập luyện* Tập luyện nhóm.

+ Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành)+ ĐH tập luyện- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (12phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:Hs trả lời được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”. |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. “Lò cò giữ dây” - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”? **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút3 phút  | - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).GV; “Thể dục” | - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.Hs: Đáp “ Khẻo” |

**Trường THCS Nam Hải**  **Họ và tên giáo viên**

**Tổ: Khoa học tự nhiên Vũ Thị Diệp**

Ngày soạn: 12/1/2025

**GDTC- Lớp 8**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1. Bài thể dục nhịp điệu ( Động tác diễu hành, động tác di chuyển ngang, động tác bật tách ngang)**

**Thời gian thực hiện: Tiết 38**

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các động tác diễu hành, đt di chuyển ngang, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo

**2. Năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

-Hs biết đúng các động tác diễu hành di chuyển ngang, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo

 -Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 -Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

 **3. Phẩm chất.**

 - Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

-Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**\* HSKT:** Biết tên các động tác bổ trợ, biết thực hiện ở mức độ đơn giản, biết quan sát cac bạn thực hiện.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**2. Khởi động chung.**- Chạy chậm theo vòng tròn.- Xoay các khớp. - Bài tập căng cơ ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Giậm chân tại chỗ tay chống hông.- Bật tách, chụm chân hai tay chống hông.**3. Kiểm tra bài cũ**:- Thực hiện động tác diễu hành? | 1v2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần | -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.- Gv Nêu câu hỏi, đánh giá kq | - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân- Cán sự điều hành khơi động- Đội hình khởi động chung.- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.* Hs nên thực hiện
 |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết; Động tác diễu hành,đt di chuyển ngang**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-***SP1**:**Hs thực hiện mô phỏng cơ bản các; Động tác diễu hành; Động tác di chuyển ngang |
| \* Nghiên cứu sgk tìmhiểu và thử thực hiện; - Động tác di chuyển ngang- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác. | 4 phút4 phút | - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện, kết hợp với quan sát và sửa sai.- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyệntập (15 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs biết các Động tác diễu hành; Động tác di chuyển ngang; **\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện đúng các Động tác diễu hành; Động tác di chuyển ngang |
| \* Thực hiện tập luyện.- Động tác diễu hành. - Động tác di chuyển ngang | 4- 6lượt | - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúngkĩ thuật động tác. | - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện+ ĐH tập luyện* Tập luyện nhóm.

+ Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành)+ ĐH tập luyện- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (12phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:Hs trả lời được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”. |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. “Lò cò giữ dây” - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”? **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút3 phút  | - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).GV; “Thể dục” | - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.Hs: Đáp “ Khẻo” |