*Ngày soạn: 08/09/2024*

***TIẾT 2-BÀI 3. MÁY TÍNH TRONG HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN***

Môn học: Tin Học; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**:

1. **Kiến thức:** Học xong bài này, em sẽ:

* Biết được một vài thiết bị số thông dụng
* Giải thích được máy tính và các thiết bị số là công cụ hiệu quả để thu nhận, lưu

trữ, xử thí và truyền thông tin.

- Biết được máy tính quan trọng như thế nào trong cuộc sống của chúng ta.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* **Năng lực tin học:** Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:
* *Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;*
* *Hợp tác trong môi trường số.*

1. **Phẩm chất:** Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **- GV:** Giáo án, sgk, hình ảnh một số thiết bị số, hình ảnh về thành tựu khoa học công nghệ của máy tính, hình ảnh hạn chế của máy tính hiện nay,...
2. **- HS** : Đồ dùng học tập, sgk, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của GV.

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV chiếu video, HS quan sát
3. **Sản phẩm:** Thái độ học tập của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu video về sự ra đời của máy tính

(<https://www.youtube.com/watch?v=KYW1HvgEpLk>)

* GV đặt vấn đề: *Từ khi ra đời đến nay, máy tính đã có nhiều lần “biến hình” và*

*có cung cấp nhiều điều bổ ích cho con người. Vậy máy tính đã thực hiện chức năng thông tin như thế nào tới con người trong bối cảnh hiện nay. Chúng ta cùng đến với bài: Máy tính trong hoạt động thông tin.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC Hoạt động 1: Một số thiết bị số thông dụng**

1. **Mục tiêu:** Biết được một số thiết bị sống thông dụng ta vẫn bắt gặp trong cuộc sống hằng ngày.
2. **Nội dung:** GV cho HS đọc hiểu, rút ra kết luận cần thiết
3. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** | **1. Một số thiết bị số thông dụng** |
| - GV chiếu một số hình ảnh về các thiết bị ở | - Đĩa CD, ổ cứng máy tính, thẻ |
| hình 1 trang 11sgk và yêu cầu HS: *Hãy kể tên* | nhớ, điện thoại, máy ảnh, USB |
| *của các thiết bị em đã biết ở trong hình 1?* | hay camera... đều là các thiết bị |
|  | số. |
|  | - Các thiết bị số nhỏ gọn hỗ trợ |
|  | con người trong hoạt động thu |
|  | nhận, lưu trữ, xử lí và truyền |
|  | thông tin một cách hiệu quả. |
| - GV giúp HS biết thêm về chức năng thu |  |
| nhận, lưu trữ, xử lí và truyền thông tin của mỗi |  |
| thiết bị số. |  |
|  |  |





**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

* HS quan sát hình ảnh, nêu tên của các thiết bị
* GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

* HS báo cáo kết quả trước lớp, nghe GV giới thiệu công dụng của các thiết bị.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức, kết luận thêm: *Một thiết bị số có khả năng làm một, một vài hoặc tất cả các chức năng .*



**Hoạt động 2: Máy tính thay đổi cách thức và chất lượng hoạt động thông tin của con người**

1. **Mục tiêu:** Giải thích được máy tính là công cụ hiệu quả để thu nhận, lưu trữ, xử

lí và truyền thông tin.

1. **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.
2. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**



| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** | **2. Máy tính thay đổi cách thức** |
| - GV dựa vào sgk, giới thiệu nhu cầu sử dụng | **và chất lượng hoạt động thông** |
| máy tính cũng như công dụng của máy tính mà | **tin của con người** |
| mọi hoạt động thông tin của con người cũng | - Sự hiệu quả của máy tính trong |
| trở nên chất lượng hơn, cụ thể hơn… | thu thập, lưu trữ, xử lí và truyền |
| - GV yêu cầu HS lấy ví dụ cụ thể để so sánh | thông tin thể hiện ở nhiều khía |
| giữa việc sử dụng máy tính hỗ trợ và khả năng | cạnh: làm việc không mệt mỏi, |
|  |  |



**DỰ KIẾN SẢN PHẨM**

**3. Máy tính giúp con người đạt được những thành tựu khoa học công nghệ**

**- Máy tính thiết kế tàu vũ trụ, tàu ngầm, tiên lửa…**

**- Máy tính điều khiển máy bay, ô**



của con người khi không có máy tính hỗ trợ trong quá trình làm việc.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

* HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức, thảo luận cùng bạn tìm ví dụ minh họa.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

* Một số HS đứng dậy trình bày ví dụ
* GV hướng dẫn HS rút ra kết luận.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

* GV nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.



tốc độ nhanh, năng lực mạnh, chất lượng cao, thuận tiện, dễ dùng...

=> Hiệu quả khi dùng máy tính trong các hoạt động thông tin đã to lớn đến mức tạo ra những thay đổi có tính cách mạng.



**Hoạt động 3: Máy tính giúp con người đạt đƣợc những thành tựu khoa học công nghệ**

1. **Mục tiêu:** Biết được máy tính quan trọng như thế nào trong cuộc sống của

chúng ta, giúp con người chinh phục nhiều đỉnh cao mới trong lĩnh vực công nghệ.

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.
2. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**



**HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV cho HS đọc thông tin ở mục 3trang 12sgk và yêu cầu HS thảo luận, tìm ra một số ví dụ chứng minh máy tính giúp con người chinh phục đỉnh cao của công nghệ? (Lưu ý HS không được lấy ví dụ đã được nhắc trong





bài).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

* HS đọc thông tin, tìm ví dụ minh họa
* GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

* Một số HS đứng dậy trình bày kết quả.
* HS nhận xét câu trả lời của bạn, bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

* GV nhận xét, tổng kết lại kiến thức và cho HS chuyển sang nội dung mới.



tô không người lái…

* Máy tính sáng chế ra robot, cứu nạn nhân từ vùng núi lửa, vùng có hóa chất độc hại…

=> *Với khả năng tính toán rất nhanh, máy tính đã giúp con người đạt được nhiều thành tựu KH-CN.*



**Hoạt động 4: Những hạn chế của máy tính hiện nay và khả năng của máy tính**

**trong tương lai**

**a) Mục tiêu:**

* Biết được một số hạn chế của máy tính
* Biết được những điều đặc biệt máy tính có thể mang đến cho con người trong

tương lai.

1. **Nội dung:** GV cho HS tìm hiểu thông tin sgk, yêu cầu HS trả lời.
2. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** | **4. Những hạn chế của máy tính** |
| - GV đặt câu hỏi: *Theo em, bên cạnh những* | **hiện nay và khả năng của máy** |
| *công dụng lớn lao đã nhắc ở nội dung 3, máy* | **tính trong tương lai.** |
| *tính hiện nay vẫn còn có những hạn chế nào?* | ***\*Hạn chế của máy tính:*** |
|  |  |





* Dựa vào câu trả lời của HS, GV giảng giải cho HS hiểu nhưng điều còn hạn chế mà máy tính hiện nay đang gặp phải.
* GV tiếp tục đặt câu hỏi: *Vậy mong muốn*

*của em về chiếc máy tính tương lai sẽ như thế nào?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

* HS vận dụng kiến thức, tìm ra những hạn chế của máy tính.
* HS nghe GV phân tích, nắm bắt kiến thức GV truyền tải.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

* Một số HS đứng dậy trình bày kết quả thảo luận của nhóm.
* HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến còn thiếu.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết lại kiến thức.

+ Máy tính chưa biết ngửi, chưa biết nếm và chưa biết sờ.

* Máy tính chưa giỏi làm việc có tính nghệ thuật.

*=> Máy tính cũng có hạn chế, không phải làm được tất cả mọi việc.*

***\*Máy tính trong tương lai:***

* Máy tính biết vẽ tranh, viết nhạc
* Máy tính sáng tạo robot biết nói chuyện, dạy học...

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua giải bài tập
2. **Nội dung:** GV giao bài tập, HS thảo luận, trả lời
3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, hoàn thành bài tập vào vở:

*Cho các thiết bị số:*

1. *Điện thoại thông minh*
2. *Máy ảnh số*

* 1. *Máy ghi âm số*
  2. *Laptop có camera và micro*
  3. *Máy tính để bàn (không gắn camera và micro) Em hãy cho biết thiết bị nào có thể:*

1. *Thu nhận trực tiếp thông tin dạng âm thanh (biết nghe)*
2. *Thu nhận trực tiếp thông tin dạng hình ảnh (biết nhìn)*

* HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm, ghi chép kết quả vào vở.
* GV gọi một số HS đứng dậy trình bày:

1. *Thu nhận dạng âm thanh: 1), 3), 4)*
2. *Thu nhận dạng hình ảnh: 1), 2), 4)*

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống
2. **Nội dung:** GV đưa ra bài tập, yêu cầu HS về nhà hoàn thiện.
3. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập:

*Hãy cho biết, máy tính hay con người làm tốt hơn trong mỗi việc sau:*

* 1. *Thu nhận thông tin văn bản, hình ảnh, âm thanh và lưu trữ dữ liệu*
  2. *Thu nhận thông tin khứu giác, vị giác, xúc giác*
  3. *Tính toán, xử lí thông tin*
  4. *Sáng tác văn học, nghệ thuật*
  5. *Trao đổi thông tin văn bản, hình ảnh, âm thanh.*
* HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và báo cáo kết quả:

*1) máy tính* *2) con người* *3) máy tính* *4) con người* *5) máy tính*

- GV nhận xét, chuẩn đáp án, nhắc nhở HS chuẩn bị nội dung cho bài học sau.