Tiết theo KHGD: 23

# TÊN BÀI DẠY: TRẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ I

# Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I.** **MỤC TIÊU**:

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức.**

- Giúp học sinh kiểm tra đánh giá kết quả làm bài kiểm tra học kỳ I

- Củng cố một số kiến thức cơ bản cho học sinh.

- Sửa chữa những sai lầm thường mắc phải, tuyên dương những HS làm bài tốt, động viên khích lệ HS.

**2. Về năng lực**

- *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học. NL thực hiện các phép tính.NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: GQVĐ phát hiện kiến thức

**- Năng lực đặc thù**

+ Làm làm và rút kinh nghiệm trong bài kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thảo luận về đề bài, cách tiến hành yêu cầu của đề bài

- Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép đầy đủ bài học

- Tôn trọng ý kiến người khác, biết giúp đỡ mọi người xung quanh

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Đề bài …

**2 - HS** : Chuẩn bị các dụng cụ học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động :**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ :**

GV : Yêu cầu HS thực hiện bài 4/ đề thi

**Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ:**

HS theo dõi, thảo luận theo nhóm thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

Đại diện nhóm thực hiện nhiệm vụ

( GV có thể chiếu bảng nhóm)

Các nhóm khác cho ý kiến phản biện

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**GV Nhận xét:**

- ưu điểm: Đa số hs vẽ hình chính xác và làm tốt phần a, b.

- Nhược điềm: Một số học sinh chưa biết cách vẽ đối xứng qua đường thẳng

+ Một số HS viết hheej thức Pythagore còn chưa đúng, tính toán còn nhầm

+ HS chưa làm được phần c

| Vẽ đúng hình phần a | Vẽ đúng hình phần a |
| --- | --- |
| a) Xét tam giác ABC vuông tại A, có:  BC2 = AB2+AC2 ( đl PTG)  BC2 = 62+82 = 100  BC = 10cm | a) Xét tam giác MNP vuông tại M, có:  NP2 = MN2+MP2 ( đl PTG)  NP2 = 92+122 = 225  NP = 15cm |
| b)Xét Tứ giác AMHN có  (tam giác ABC vuông tại A)  t/g AMHN là hình chữ nhật | b)Xét Tứ giác AMBH có  (tam giác MNP vuông tại M)  t/g AMBH là hình chữ nhật |
| c)+ c/m được t/g ADMN là hbh   * AD// MN   + c/m được t/g AENM là hbh   * AE// MN   A, D, E thẳng hàng | c)+ c/m được t/g ADMB là hbh   * MD// AB   + c/m được t/g AMEB là hbh   * ME// AB   M, D, E thẳng hàng |

\* Hướng dẫn học sinh tự học ở nhà:

- Tự làm lại bài kiểm tra