Tiết theo KHGD: 9

## **TÊN BÀI DẠY: ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

**Thời gian thực hiện: 01 tiết**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

Củng cố và vận dụng các kiến thức về tỉ số lượng giác của góc nhọn, hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:** Năng lực tự chủ, tự học, tư duy**;** Năng lực giao tiếp, hợp tác**;** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

**\* Năng lực chuyên biệt:** Năng lực nhận thức**;** Năng lực tìm hiểu; Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng

**3. Về phẩm chất:** Rèn tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** SGK, SGV, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, PBT (ghi đề bài cho các hoạt động trên lớp), các hình ảnh liên quan đến nội dung bài học,...

**2 - HS**:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**BÀI KIỂM TRA TRẮC NGHIỆM ĐẦU GIỜ**

**Câu 1.** Với tam giác vuông  có thì độ dài  là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2.** Cho tam giác  có . Kết quả nào sau đây là đúng?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** .

**Câu 3.** Cho tam giác vuông  , `

Kết quả nào sau đây là đúng?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 4.** Cho tam giác vuông  có ,

Kết quả nào sau đây là đúng?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5.** Tính chiều cao  với các số liệu cho trên hình sau. Kết quả nào sau đây là đúng?

**A.** 

**B.** 

**C.** 

**D.** 

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1:GV giao nhiệm vụ:**  NV1: Hoàn thành bài tập trắc nghiệm đầu giờ.  **Bước 2: Thực hiên nhiệm vụ:**  - Hoạt động cá nhân trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  NV1: HS giơ bảng kết quả trắc nghiệm.  (*Yêu cầu 2 bạn ngồi cạnh kiểm tra kết quả của nhau*)  NV2, 3: HS đứng tại chỗ báo cáo  **Bước 4: Đánh giá nhận xét kết quả**  - GV cho HS khác nhận xét câu trả lời và chốt lại kiến thức.  - GV yêu cầu HS ghi chép kiến thức vào vở | Kết quả trắc nghiệm   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | | C | C | C | B | B |   **I. Nhắc lại lý thuyết** |

**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:**Vận dụng kiến thức tỉ số lượng giác trong tam giác vuông để làm bài tập

**b) Nội dung:** Các bài 1,2,3,4,5

**Bài 1:**

Cho tam giác  vuông tại có .

Tính các tỉ số lượng giác của góc , từ đó suy ra tỉ số lượng giác của góc  .

**Bài 2:**Cho vuông tại  . Hãy tính các tỉ số lượng giác của góc  biết rằng 

**Bài 3:** Giải vuông tại .Biết

**Bài 4:** Giải  vuông tại A, biết:

và b) và 

**Bài 5:** Cho vuông tại , là đường cao. Biết :



a.Tính . Suy ra số đo của góc 

b. Tính các độ dài 

c, **Sản phẩm**: Tìm được lời giải của bài toán

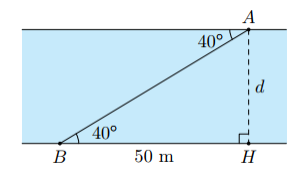
**d) Tổ chức thực hiện:**

| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| --- | --- |
| **Dạng 2:Tính tỉ số lượng giác trong tam giác vuông** | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề bài **Bài 1**.  Yêu cầu:  **-** HS thực hiện giải toán cá nhân  - HS so sánh kết quả với bạn bên cạnh  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, làm bài cá nhân và thảo luận cặp đôi theo bàn để trả lời câu hỏi .  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - HS hoạt động cá nhân, đại diện hs lên bảng trình bày.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập.  GV yêu cầu học sinh chốt được cách làm: | **Bài 1:**  Cho tam giác  vuông tại có .  Tính các tỉ số lượng giác của góc , từ đó suy ra tỉ số lượng giác của góc  .  **Giải**    vuông tại C, theo định lý Pythagore:      Vì |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề bài **Bài 2**.  Yêu cầu:  **-** HS thực hiện giải theo dãy bàn, nêu phương pháp giải của từng bài toán  - HS giải toán và chuẩn bị báo cáo.  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, làm bài theo nhóm bàn và thảo luận tìm phương pháp giải phù hợp.  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - Đại diện các nhóm bàn báo cáo kết quả và cách giải.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét bài làm của bạn và phương pháp giải của từng ý. | **Bài 2:**Cho vuông tại  . Hãy tính các tỉ số lượng giác của góc  biết rằng  **Giải**      Do |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề bài **Bài 3**.  Yêu cầu:  **-** HS thực hiện nhóm giải toán  - Nêu phương pháp giải.  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, hoạt động nhóm giải toán  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - 2 đại diện lên bảng trình bày kết quả  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập. | **Bài 3:** Giải vuông tại .Biết  **Giải:**    Xét vuông tạita có:    Tương tự:  Vì  b.    Xét vuông tạita có:    Tương tự:  Vì |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề Bài 4.  Yêu cầu HS nêu định hướng giải của mỗi ý  - HS hoạt động cá nhân làm bài tập  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, thực hiện vẽ hình học và trả lời theo yêu cầu của GV.  - 2 HS lên bảng làm bài tập, HS dưới lớp làm vào vở ghi.  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  HS nhận xét lời giải 2 bài tập trên bảng.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét bài làm của HS  Chú ý: cách đổi sang số đo góc | **Bài 4:** Giải  vuông tại A, biết:   1. và b) và   Giải:     1. vuông tại A ta có:       Mà  Theo định lý Pythagore:    b)    vuông tại A ta có:      Theo định lý Pythagore: |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề Bài 5.  Yêu cầu:  **-** HS thực hiện nhóm giải toán  - Nêu phương pháp giải.  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, hoạt động nhóm giải toán  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - 2 đại diện lên bảng trình bày kết quả  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập. | **Bài 5:** Cho vuông tại , là đường cao. Biết :    a.Tính . Suy ra số đo của góc  b. Tính các độ dài  **Giải:**    Xét vuông tại      Áp dụng định lý Pythagore trong  vuông tại H |

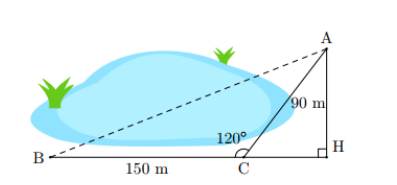
1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức tỉ số lượng giác trong tam giác vuông để giải các bài toán thực tế

**b) Nội dung:** Các bài 11,12,13,14,15

**Bài 11:** Tìm chiều rộng d của dòng sông trong hình bên (làm tròn đến m)



**Bài 12.** Một bạn muốn tính khoảng cách A và B ở hai bên hồ nước. Biết rằng các khoảng cách từ một điểm C đến A và đến B là  và . Hãy tính AB giúp bạn ?

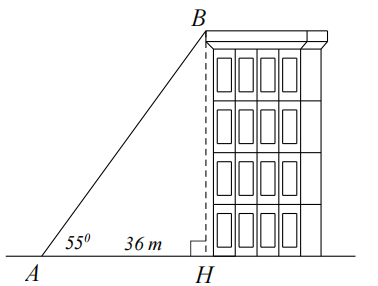


**Bài 13:**

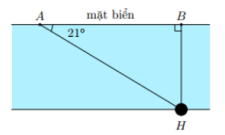
Một máy bay đang bay ở độ cao 12km. Khi bay hạ cánh xuống mặt đất, đường đi của máy bay tạo một góc nghiêng so với mặt đất. Nếu cách sân bay 320km máy bay bắt đầu hạ cánh thì góc nghiêng là bao nhiêu (làm tròn đến phút)?



**Bài 14:** Tại một thời điểm trong ngày, tia nắng mặt trời hợp với mặt đất một góc bằng . Một tòa nhà có bóng xuống mặt đường một đoạn có độ dài 36m. Tính chiều cao của tòa nhà ?



**Bài 15:** Trong một buổi tập trận, một tàu ngầm đang ở trên mặt biển bắt đầu di chuyển theo đường thẳng tạo với mặt nước biển một góc để lặn xuống.



1. Khi tàu chuyển động theo hướng đó và đi được 200m thì tàu ở độ sâu bao nhiêu so với mặt nước biển ?
2. Giả sử tốc độ của tàu là 9 km/h thì sau bao lâu ( Tính từ lúc bắt đầu lặn) tàu ở độ sâu 200m ( tức là cách mặt nước biển 200m)

c, **Sản phẩm**: Tìm được lời giải của bài toán

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| --- | --- |
| **Dạng 3: Dạng toán thực tế** | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề bài 11.  Yêu cầu HS nêu định hướng giải  - HS hoạt động cá nhân làm bài tập  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, thực hiện vẽ hình học và trả lời theo yêu cầu của GV.  - HS lên bảng làm bài tập, HS dưới lớp làm vào vở ghi.  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  HS nhận xét lời giải trên bảng.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét bài làm của HS | **Bài 11:** Tìm chiều rộng d của dòng sông trong hình bên (làm tròn đến m)    **Giải:**  Xét vuông tại  : |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề bài 12.  Yêu cầu HS nêu định hướng giải của mỗi ý  - HS hoạt động nhóm làm bài tập  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, suy nghĩ thực hiện  - Đại diện hs lên bảng làm bài tập  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  HS nhận xét lời giải bài tập trên bảng.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét bài làm của HS | **Bài 12.** Một bạn muốn tính khoảng cách A và B ở hai bên hồ nước. Biết rằng các khoảng cách từ một điểm C đến A và đến B là  và . Hãy tính AB giúp bạn ?    **Giải:**  **Ta có:**  Xét vuông tại  :      Theo định lý Pythagore: |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề bài **bài 13.**  Yêu cầu:  **-** HS thảo luận nhóm bàn tìm định hướng giải  - HS giải bài theo cá nhân  - 1 HS lên bảng trình bày  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, làm bài theo nhóm bàn và thảo luận tìm phương pháp giải phù hợp.  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - 1 HS lên bảng làm bài  HS còn lại làm vào vở  Sau đó nhận xét bài làm của bạn trên bảng.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét .  - Đánh giá mức độ hoàn thành bài tập của bạn. | **Bài 13:**  Một máy bay đang bay ở độ cao 12km. Khi bay hạ cánh xuống mặt đất, đường đi của máy bay tạo một góc nghiêng so với mặt đất. Nếu cách sân bay 320km máy bay bắt đầu hạ cánh thì góc nghiêng là bao nhiêu (làm tròn đến phút)?    **Giải:**    Áp dụng hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông , ta có:    Vậy góc nghiêng là |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề **bài 14.**  GV phát phiếu học tập, HS hoạt động nhóm giải toán  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, trao đổi thảo luận và trình bày bài ra phiếu học tập  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - HS hoạt động theo nhóm, đại diện 1 hs lên bảng trình bày.  - Các nhóm đổi bài, lắng nghe và theo dõi bài làm của nhóm bạn để nhận xét.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn. | **Bài 14:** Tại một thời điểm trong ngày, tia nắng mặt trời hợp với mặt đất một góc bằng . Một tòa nhà có bóng xuống mặt đường một đoạn có độ dài 36m. Tính chiều cao của tòa nhà ?    **Giải:**  Xét vuông tại  :    Chều cao của tòa nhà là: |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-** GV cho HS đọc đề Bài 2, vẽ hình  Yêu cầu15  **-** HS thực hiện cá nhân, thảo luận cặp đôi theo về bài toán  **Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc đề bài, hoạt động giải cá nhân và thảo luận về kết quả theo cặp đôi.  2 HS lên bảng làm bài tập  **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**  - HS nhận xét cách làm bài của 2 bạn.  **Bước 4**: **Đánh giá kết quả**  - GV cho HS nhận xét bài làm của bạn và chốt lại một lần nữa cách làm bài: | **Bài 15:** Trong một buổi tập trận, một tàu ngầm đang ở trên mặt biển bắt đầu di chuyển theo đường thẳng tạo với mặt nước biển một góc để lặn xuống.     1. Khi tàu chuyển động theo hướng đó và đi được 200m thì tàu ở độ sâu bao nhiêu so với mặt nước biển ? 2. Giả sử tốc độ của tàu là 9 km/h thì sau bao lâu ( Tính từ lúc bắt đầu lặn) tàu ở độ sâu 200m ( tức là cách mặt nước biển 200m)   **Giải**  a.Ta có  Xét  vuông tại B ta có:    b.Xét  vuông tại B ta có:      Vậy thời gian để tàu ngầm lặn xuống độ sâu m là: |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

**-** Yêu cầu HS nắm vững kiến thức đã học trong buổi ôn tập.

- Ghi nhớ dạng và phương pháp giải các dạng toán đã học để Kiểm tra giữa kì I