Tiết theo KHGD: 23

**TÊN BÀI DẠY: ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

**(Thời gian thực hiện: 01 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Củng cố và vận dụng được các kiến thức đã học về: PT quy về PT bậc nhất, HPT, bất phương trình bậc nhất một ẩn và bất đẳng thức.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:** Năng lực tự chủ, tự học, tư duy**;** Năng lực giao tiếp, hợp tác**;** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

**\* Năng lực chuyên biệt:** Năng lực nhận thức**;** Năng lực tìm hiểu; Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng

**3. Về phẩm chất:** Rèn tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án, đồ dùng dạy học.

**2. Học sinh:**

SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm, đề cương giữa kì 1.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp hs nhớ lại kiến thức cũ, đồng thời kích thước hứng thú với tiết học mới

**b. Nội dung:** Nhắc lại các kiến thức trong chương I, II

**c. Sản phẩm học tập:** Sơ đồ tư duy

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu hs thống kê lại kiến thức đã học về PT, HPT, bất đẳng thức, bất phương trình theo sơ đồ tư duy

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm, hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.

GV quan sát và hỗ trợ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Đại diện đưa kết quả treo lên bảng.

Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV chữa bài, chốt đáp án.

**Kết quả:**





**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức đã học.

**b)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **NỘI DUNG** |
| ***Dạng 1: Trắc nghiệm*** **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu bài trắc nghiệm lên màn hình, yêu cầu học sinh làm bài vào bảng phụ**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm, hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.- GV quan sát và hỗ trợ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Mỗi bài tập GV mời HS giải thích. - Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV chữa bài, chốt đáp án. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 -B | 2 -C | 3-B | 4-A | 5-B |
| 6-B | 7-D | 8-C | 9-B | 10-C |
| 11-D | 12-D | 13-B | 14-B | 15-D |
| 16-A | 17-A | 18-D | 19-D | 20-D |

TRẮC NGHIỆM |
| ***Dạng 2: bài tập về phương trình, hệ phương trình*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** GV chiếu bài bài tập dạng 1,2 đề cương lên màn hình, yêu cầu học sinh nghiên giải 1 số phần trong đề cương**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**hs lên bảng làmMỗi học sinh lên làm 1 câu GV quan sát và hỗ trợ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV chữa bài, chốt cách giải từng loại  | **Bài 1.** Giải phương trình:b) g) ***Giải:***b) $$x-1=0 hoặc 3x-6=0$$$$+) x-1=0$$$$x=1$$$$+) 3x-6=0$$$$x=2$$Vậy phương trình có hai nghiệm x=1; x=2g) $$\left(x+1\right)\left(3x-2-x+1\right)=0$$$$\left(x+1\right)\left(2x-1\right)=0$$$$x+1=0 hoặc 2x-1=0$$Giải 2 TH đc nghiệm của pt là x=1; x=1/2**Bài 2: Gpt**h)  $(ĐKXĐ:x\ne \pm 2)$$$\frac{\left(x+2\right)^{2}}{\left(x+2\right)\left(x-2\right)}-\frac{\left(x-2\right)^{2}}{\left(x+2\right)\left(x-2\right)}=\frac{x^{2}+16}{\left(x+2\right)\left(x-2\right)} $$$$x^{2}+4x+4-x^{2}+4x-4=x^{2}+16$$$$x^{2}-8x+16=0$$$$\left(x-4\right)^{2}=0$$*x=4 (tm đk* $x\ne \pm 2$Vậy pt có 1 nghiệm x=4**Bài 4: Giải Hệ pt**a)  h) Giảia) $\left\{\begin{array}{c}3x+y=0 (1)\\x+2y=5 (2)\end{array}\right.$Từ pt (1) có y=-3x (3)Thế vào pt(2) có $x+2.(-3x)=5 $ $x=-1$Thay x=-1 vào pt (3) có y=3Vậy hpt có nghiệm duy nhất (x; y) = (-1; 3)h) $\left\{\begin{array}{c}\frac{3}{x}-\frac{1}{y}=7 \\\frac{2}{x}+\frac{1}{y}=8 \end{array}\right.$Đặt $\left\{\begin{array}{c}\frac{1}{x}=a \\\frac{1}{y}=b \end{array}\right.$ta có hpt$\left\{\begin{array}{c}3a-b=7 \\2a+b=8 \end{array}\right.$Giải hpt ta được a = 3; b = 2Hay $\left\{\begin{array}{c}\frac{1}{x}=3 \\\frac{1}{y}=2 \end{array}\right.$$$\left\{\begin{array}{c}x=\frac{1}{3} \\y=\frac{1}{2} \end{array}\right.$$Vậy hpt có nghiệm duy nhất (x; y) = ($\frac{1}{3}$; $\frac{1}{2}$) |
| ***Dạng 3: giải bất phương trình*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** GV chiếu bài bài tập 3 lên màn hình, yêu cầu học sinh nghiên cứu bài**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** hs lên bảng làmMỗi học sinh lên làm 1 câu GV quan sát và hỗ trợ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV chữa bài, chốt đáp án. | **Bài 7:** Giải bất phương trình:a) .h) ***Giải***a) .  8x-7x<-1-2 x<-3Vậy nghiệm của bất phương trình là x<-3b) $$\frac{2\left(2x-1\right)}{6}-\frac{3\left(x+2\right)}{6}\geq \frac{5x+4}{6} $$$$4x-2-3x-6\geq 5x+4$$$$4x-3x-5x\geq 2+6+4$$$$-4x\geq 12$$$$x\leq -3$$Vậy nghiệm của bất phương trình là $x\leq -3$ |
| ***Dạng 4: Bài toán có nội dung thực tế*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** GV chiếu bài bài tập 7,9 lên màn hình, yêu cầu học sinh nghiên cứu bài.Nhóm 1,3 làm bài 7Nhóm 2,4 làm bài 9**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS chia làm 4 nhómMỗi nhóm làm 1 bài GV quan sát và hỗ trợ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** Đại diện nhóm lên treo bài làm Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV chữa bài, chốt cách giải. | **Bài 7.** Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết tổng của hai chữ số đó bằng 10. Nếu thêm chữ số 0 vào giữa hai chữ số thì được số tự nhiên có ba chữ số, lấy số tự nhiên có ba chữ số này chia cho số cần tìm thì được thương là 7 và dư là 12.**Lời giải.** **gọi số có 2 chữ số cần tìm là :**  () giá trị số ban đầu :  Sau khi thêm số 0 vào giữa ta có giá trị số mới là :  theo gt ta có hpt:$$\left\{\begin{array}{c}a+b=10\\100a+b=7(10a+b)\end{array}\right.$$ Giải hpt đc a=2, b=8 (TMĐK) Vậy số cần tìm là: **Bài 9.** Khi cho hai vòi nước cùng chảy vào một bể cạn thì sau 1 giờ 20 phút sẽ đầy bể. Nếu mở vòi thứ nhất chảy trong 10 phút và mở vòi thứ hai chảy trong 12 phút thì sẽ đầy được  bể. Hỏi nếu chảy riêng, mỗi vòi nước sẽ chảy đầy bể trong bao lâu?**Lời giải.**đổi 1 giờ 20 phút = (giờ) ; 12 phút =  giờ; 10 phút =  giờ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thời gian | K/L 1 giờ | K/L bể |
| Vòi 1 |  |  | 1 |
| Vòi 2 |  |  | 1 |
| HPT |  |

 Gọi thời gian vòi thứ nhất chảy riêng một mình đầy bể là  (giờ) ()Gọi thời gian vòi thứ hai chảy riêng một mình đầy bể là  (giờ) ()Trong một giờ vòi thứ nhất chảy được là :  (phần bể)Trong một giờ vòi thứ hai chảy được là :  (phần bể)theo giả thiết ta có hệ phương trình:Vậy thời gian vòi thứ nhất chảy riêng một mình đầy bể là : (giờ)Vậy thời gian vòi thứ hai chảy riêng một mình đầy bể là : (giờ) |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TÌM TÒI**

Giáo viên phát phiếu bài tập trắc nghiệm.

HS làm theo nhóm bàn, nộp kết quả.

GV chữa nhanh một số bài tập.

**Câu 1.** Phương trình nào sau đây KHÔNG là phương trình bậc nhất hai ẩn?

**A.**. **B.**. **C.**. **D.** 

**Câu 2.** Phương trình có nghiệm là cặp số nào sau đây?

**A.**. **B.** **C.** **D.** 

**Câu 3.** Phương trình nào sau đây nhận cặp số làm nghiệm?

**A.**. **B.**. **C.**. **D.**.

**Câu 4.** Cho hệ phương trình$ \left\{\begin{array}{c}x-y=8\\2x+3y=-9\end{array}\right.$ Cho các khẳng định sau:

(i)Từ phương trình thứ nhất của hệ, biểu diễn y theo x ta được:.

(ii) Từ phương trình thứ nhất của hệ, biểu diễn x theo y ta được:.

(iii) Nghiệm của hệ là cặp số 

Số khẳng định đúng trong các khẳng định trên là

**A.** 0. **B.** 1. **C.** 2. **D.** 3.

**Câu 5.** Cho hệ phương trình $\left\{\begin{array}{c}\frac{1}{2}x-\frac{1}{2}y=-1\\3x+3y=5\end{array}\right.$ Cho các khẳng định sau:

(i)Nhân phương trình thứ nhất của hệ với 6, rồi cộng với phương trình thứ hai ta được phương trình:.

(ii) Nhân phương trình thứ nhất của hệ với 6, rồi cộng với phương trình thứ hai ta được phương trình:.

(iii) Hệ phương trình đã cho vô nghiệm.

(iv) Hệ phương trình đã cho có nghiệm.

Số khẳng định đúng trong các khẳng định trên là

**A.** 0. **B.** 1. **C.** 2. **D.** 3.

**Câu 6.** Biết rằng nghiệm của hệ phương trình $\left\{\begin{array}{c}2x+y=4\\6x-5y=-12\end{array}\right.$ là 

Giá trị của là

**A.** . **B.** –8. **C.** 11. **D.** 10.

**Câu 7.** Biết rằng nghiệm của hệ phương trình $\left\{\begin{array}{c}-3x+y=7\\3x-4y=-10\end{array}\right.$ là 

Giá trị của  là

**A.** –7. **B.** 9. **C.** –9. **D.** 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Đ.A** | **B** | **A** | **D** | **C** | **C** | **D** | **A** |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

* Ghi nhớ kiến thức trong bài.
* Hoàn thành các bài tập trong đề cương

Chuẩn bị Kiểm tra giữa kì 1