**Ngày giảng:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7A1** | **7A2** | **7A3** | **7A4** |
|  |  |  |  |

**TIẾT 8:**

**VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**Môn Âm nhạc: Lớp 7**

**Thời gian thực hiện(1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**:

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Tự chủ - Tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập nội dung nhạc lý, tìm các động tác phù hơp với nội dung bài hát “Vì cuộc sống tươi đẹp”

+ Giao tiếp - Hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm...

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao như: Sáng tạo động tác phụ họa, sáng tạo trong cách gõ đệm cho bài hát, vẽ tranh theo chủ đề, trò chơi.....

**- Năng lực đặc thù:**

+ Thể hiện âm nhạc: biểu diễn theo nhóm bài hát “Vì cuộc sống tươi đẹp” theo các hình thức khác nhau.

+ Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho bài hát “Vì cuộc sống tươi đẹp”.

+ Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đềtài bảo vệ môi trường *.*

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái:HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện nhiệm vụ cá nhân, học và tìm hiểu tốt các nội dung

- Trách nhiệm: Hoàn thành nhiệm vụ thu thập các dữ liệu liên quan đến bài học mà bản thân được phân công.

- Trung thực: Báo cáo được kết quả đã thu thập một cách chính xác, khách quan cho giả thuyết đã đặt ra.

**+ HSKT( Thần kinh trí não):** Nghe và hát cùng các bạn

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, luyện tập và chuẩn bị các nội dung GV đã giao từ tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (4’)**

**a. Mục tiêu**:

- HS được vận động cơ thể, khởi động giọng, tạo tâm thế thoải mái, hào hứng, vui vẻ trước khi vào bài học mới.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và cẩm nhận gia điệu bài hát

- Phát triển năng lực thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát.

**b. Nội dung:**

- Bật nhạc bài Vì cuộc sống tươi đẹp (Yêu cầu cả lớp hát và kết hợp các động tác vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát)

**c. Sản phẩm:**

- HS hứng thú, tự tin, trình bày bài hát thuần thục có cảm xúc, vận dụng linh hoạt các động tác cơ thể kết hợp.

**d. Tổ chức thực hiện**

- HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào nội dung tiết học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| Trò chơi: Nốt nhạc may mắn.  - Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các câu hỏi liên quan các nội dung đã học. Mỗi câu trả lời đúng dành 10 điểm cho mỗi đội, trả lời sai sẽ phải làm theo yêu cầu đội thắng (hát, múa, đọc thơ...)  - GV mở link nhạc đệm trên học liệu điện tử cho HS hát và vận động cơ thể bài hát “*Vì cuộc sống tươi đẹp”*   * GV dẫn dắt vào bài học . | * HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu. * HS ghi bài. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**   1. **Mục tiêu**:   - Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp  **b. Nội dung:**  - Đọc lời thơ tho âm hình tiết tấu  - Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.  **c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ  **d. Tổ chức thực hiện** : Phương pháp dạy học: Hợp tác  Kĩ thuật dạy học: Chia nhóm | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***\* Từ âm hình tiêt tấu của bài vận dụng đọc thơ 5 chữ theo tiết tấu SGK – T 20 nét nhạc trong sgk - tr.12.***  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  *-* Đọc lời thơ 5 chữ và gõ đệm theo âm hình tiết tấu SGK T20   * HS quan sát và lắng nghe nét giai điệu. * GV tổ chức chia lớp thành 2 nhóm tập đọc luân phiên bài thơ.   ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS làm theo yêu cầu của giáo vên (tập đọc luân phiên lời thơ).  ***Bước 3: Báo cáo kết quả học tập***  - Đại diện các nhóm lên trình bày bài tập tiết tấu.  - HS đọc theo tập thể, cá nhân  ***Bước 4: Đánh giá kết quả***  - HS nhận xét, bổ sung cho từng nhóm   * GV nhận xét, động viên và đánh giá hoạt động đọc bài tiết tấu của các nhóm. | **1. Đọc lời theo âm hình tiết tấu (6’)** |
| **3. Hoạt động 3, 4: Luyện tập – Vận dụng**  **a. Mục tiêu:** HS nhận biết được hình nốt nhạc và giá trị tường độ của nốt nhạc  **b. Nội dung:** Đọc thơ theo hình tiết tấu đã cho  **c. Sản phẩm:** Hs đọc được thow5 chữ theo tiết tấu đã cho  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - Gv tổ chức cho HS đọc hình tiết tấu T20  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn HS nhận biết và thực hiện hình tiết tấu kết hợp đọc thơ 5 chữ.  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS làm theo yêu cầu của giáo viên  - HS đọc thơ và gõ tiết tấu.  ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  - Hs đọc và gõ tiết tấu bài chính xác  ***Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức. |  |
| **\* Nội dung 2: *Biểu diễn theo nhóm bài hát "Vì cuộc sống tươi đẹp" (22’)***  **1. Hoạt động 1: Khởi động**  **a. Mục tiêu:** HS trình bày tốt bài hát ***"Vì cuộc sống tươi đẹp"***  theo các hình thức  **b. Nội dung:** Thực hiện biểu diễn trước lớp  **c. Sản phẩm:** Thuộc bài hát và trình bày tự tin  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ được giao (Các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn)  ***Bước 2:*** ***Thực hiện nhiệm vụ học tập***  ***-*** GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hát theo hình thức đã chọn hoặc tự sáng tạo để thể hiện.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả học tập***  - Các nhóm lên biểu diễn bài hát  ***Bước 4: Đánh giá kết quả***  - HS nhận xét, bổ sung cho từng nhóm  GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | ***2. Biểu diễn theo nhóm bài hát "Vì cuộc sống tươi đẹp"*** |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Biểu diễn – không có KT mới)**  **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:**   * HS biểu diễn bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* bằng các hình thức đã học hoặc biết sáng tạo thêm các cách thể hiện khác.   - Giúp HS tự tin trình bày bài hát.  **b. Nội dung:**  - Hs luyện tập theo nhóm đã được phân công  **c. Sản phẩm:** Hs trình bày sản phẩm theo nhóm  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS điều khiển lớp trình bày bài hát theo các nhóm.  - HS thực hiện.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS trình bày bài hát theo các hình thức đã chuẩn bị và luyện tập.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS tham gia biểu diễn bài hát.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn  - Nhóm HS nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương các bạn làm tốt.  HS ghi bài |  |
| **\* Nội dung 3: *Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm em đã làm về đề tài bảo vệ môi trường. (9’).***  **a. Mục tiêu:**  - Giúp hs tự tin thuyết trình tranh vẽ hoặc sản phẩm bảo vệ môi trường đã chuẩn bị ở nhà.  **b. Nội dung:** Đại diện nhóm lên bảng thyết trình  **c. Sản phẩm:** HS hứng thú, tự tin, trình bày sản phẩm hoặc tranh vexveef đề tài bảo vệ môi trường.  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ được giao (Các nhóm tự chọn hình thức trình bày)  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV tổ chức cho các nhóm Thuyết trình theo hình thức đã chọn giới thiệu tranh vẽ hoặc sản phẩm đã làm về đề tài bảo vệ môi trường..  Bước 3: Báo cáo kết quả học tập  - Các nhóm lên trình bày sản phẩm  Bước 4: Đánh giá kết quả  - HS nhận xét, bổ sung cho từng nhóm  GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | ***3. Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm em đã làm về đề tài bảo vệ môi trường.*** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Thuyết trình tranh hoặc sản phẩm bào vệ môi trường được giao chuẩn bị ở nhà – không có KT mới)**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

* HS tụ tin trình bày sản phẩm hoặc tranh vé về đề tài bảo vệ môi trường.

**b. Nội dung:**

- Hs luyện tập theo nhóm đã được phân công

**c. Sản phẩm:** Hs trình bày sản phẩm theo nhóm

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS điều khiển lớp trình bày bài hát theo các nhóm.  - HS thực hiện.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS thuyết trình tranh hoặc sản phẩm theo các hình thức đã chuẩn bị và luyện tập.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS tham gia thuyết trình tranh hoặc sản phẩm đã chuẩn bị.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn  - Nhóm HS nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương các bạn làm tốt.  HS ghi bài |  |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề này?

\* Nội dung học bài hát em thích nhất. Vì bảo vệ môi trường là bảo vệ cuộc sống của chúng ta. Đây là trahs nhiệm và nghĩa vụ, cũng là tất cả quyền lợi của tất cả mọi người trên hành tinh này. Hãy chung tay bảo vệ môi trường xanh.

\* Cảm nhận: Có trách nhiệm chung tay bảo veejmooi trường sống quanh ta.

**- Chuẩn bị tiết học sau:**

+ Ôn tập các bài hát đã học theo hình thức biểu diễn và đọc lại các bài TĐN để kiểm tra giữa học kì I..