***Ngày giảng :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7A1** | **7A2** | **7A3** | **7A4** |
|  |  |  |  |

**TIẾT 4:**

 **VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**:

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Tự chủ - Tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập nội dung nhạc lý, tìm các động tác phù hơp với nội dung bài hát “Khai trường”

+ Giao tiếp - Hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm...

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao như: Sáng tạo động tác phụ họa, sáng tạo trong cách gõ đệm cho bài hát, vẽ tranh theo chủ đề, trò chơi.....

**- Năng lực đặc thù:**

+ Thể hiện âm nhạc: Đọc hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp; biểu diễn theo nhóm bài hát “Khai trường” theo các hình thức khác nhau. Thể hiện được một số bài hát có nhịp lấy đà.

+ Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho Bài đọc nhạc số 1, bài hát “Khai trường”.

+ Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự đọc 2 nét nhạc mới dựa trên nét giai điệu đầu tiên của *Bài đọc nhạc số 1.*

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái:HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện nhiệm vụ cá nhân, học và tìm hiểu tốt các nội dung

- Trách nhiệm: Hoàn thành nhiệm vụ thu thập các dữ liệu liên quan đến bài học mà bản thân được phân công.

- Trung thực: Báo cáo được kết quả đã thu thập một cách chính xác, khách quan cho giả thuyết đã đặt ra.

***+* HSKT:** Thực hành các nội dung học tập đơn giản cùng các bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, luyện tập và chuẩn bị các nội dung GV đã giao từ tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.

**3. Bài mới** *( 40 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu**:- HS được vận động cơ thể, khởi động giọng, tạo tâm thế thoải mái, hào hứng, vui vẻ trước khi vào bài học mới.- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và cẩm nhận gia điệu bài hát - Phát triển năng lực thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát.**b. Nội dung:** - Bật nhạc bài Khai trường (Yêu cầu cả lớp hát và kết hợp các động tác vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát)**c. Sản phẩm:** - HS hứng thú, tự tin, trình bày bài hát thuần thục có cảm xúc, vận dụng linh hoạt các động tác cơ thể kết hợp.**d. Tổ chức thực hiện**- HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Khai trường*; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào nội dung tiết học. |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| Trò chơi: Nốt nhạc may mắn.- Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các câu hỏi liên quan các nội dung đã học. Mỗi câu trả lời đúng dành 10 điểm cho mỗi đội, trả lời sai sẽ phải làm theo yêu cầu đội thắng (hát, múa, đọc thơ...)- GV mở link nhạc đệm trên học liệu điện tử cho HS hát và vận động cơ thể bài hát “*Khai trường”** GV dẫn dắt vào bài học .
 | ***Trò chơi: Nốt nhạc may mắn.**** HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.
* HS ghi bài.
 |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**1. **Mục tiêu**:

- Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp**b. Nội dung:** - HS biểu diễn theo nhóm bài hát *Khai trường* với một số hình thức đã học và sáng tạo thêm các cách thể hiện.- Đọc lại hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 1 kết hợp các hình thức gõ đệm. Từ nét nhạc *Bài đọc nhạc số1* ứng dụng đọc nét giai điệu khác.- HS chia sẻ và thể hiện bài hát có sử dụng nhịp lấy đà do cá nhân/nhóm sưu tầm- Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.**c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ**d. Tổ chức thực hiện** : Phương pháp dạy học: Hợp tác Kĩ thuật dạy học: Chia nhóm |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***\* Từ nét giai điệu đầu tiên của Bài đọc nhạc số 1, vận dụng đọc 2 nét nhạc trong sgk - tr.12.******Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**** GV đàn nét nhạc 1 trong bài TĐN số 1 sgk tr.12- HS quan sát và lắng nghe nét giai điệu.
* GV tổ chức chia lớp thành 2 nhóm tập đọc luân phiên 2 nét nhạc.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS làm theo yêu cầu của giáo vên (tập đọc luân phiên 2 nét nhạc).***Bước 3: Báo cáo kết quả học tập***- Đại diện các nhóm lên trình bày nét nhạc- HS đọc theo tập thể, cá nhân***Bước 4: Đánh giá kết quả***- HS nhận xét, bổ sung cho từng nhóm* GV nhận xét, động viên và đánh giá hoạt động đọc nhạc của các nhóm.
 | **1. Đọc nhạc và vận dụng** |
| ***\* Chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà******Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ được giao( Sưu tầm, chia sẻ các bài hát đc viết ở nhịp lấy đà)***Bước 2:*** ***Thực hiện nhiệm vụ học tập**** GV tổ chức cho các nhóm HS chia sẻ

***Bước 3: Báo cáo kết quả học tập***- Các nhóm lên biểu diễn bài hát có sử dụng nhịp lấy đà.- HS đọc theo tập thể, cá nhân***Bước 4: Đánh giá kết quả***- HS nhận xét, bổ sung cho từng nhóm* GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần chuẩn bị các nhóm.
 | ***2. Chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà**** HS giới thiệu các bài hát do nhóm sưu tầm. Biểu diễn 1 bài hát có sử dụng nhịp lấy đà do nhóm chọn và chuẩn bị trước. HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ được giao (Các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn)***Bước 2:*** ***Thực hiện nhiệm vụ học tập******-*** GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hát theo hình thức đã chọn hoặc tự sáng tạo để thể hiện.***Bước 3: Báo cáo kết quả học tập***- Các nhóm lên biểu diễn bài hát***Bước 4: Đánh giá kết quả***- HS nhận xét, bổ sung cho từng nhómGV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần chuẩn bị các nhóm.  | ***3. Biểu diễn theo nhóm bài hát "Khai trường"*** |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề này?

\* Nội dung học bài hát em thích nhất. Vì “Ngày khai trường là ngày hội của học sinh và thầy, cô giáo”.

\* Cảm nhận: Cảm xúc bồi hồi, háo hức trong không khí rộn ràng của ngày khai trường sẽ là những kỉ niệm mãi không quên với mỗi học sinh

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu về bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* của nhạc sĩ Bùi Anh Tú, thơ Nguyễn Trọng Hoàn và tác phẩm Alouette.

+ Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử, nghe và tập hát trước bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*.

=============HẾT=============