**Ngày giảng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6A1** | **6A2** | **6A3** |
|  |  |  |

**Chủ đề 4: *Ước mơ hòa bình***

**TIẾT 18**

**VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ - Tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập nội dung nhạc lý, tìm các động tác phù hơp với nội dung bài hát “Những ước mơ”

+ Giao tiếp - Hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm...

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao như Sáng tạo động tác phụ họa, sáng tạo trong cách gõ đệm cho bài hát, vẽ tranh theo chủ đề, trò chơi.....

- Năng lực đặc thù:

+ Thể hiện âm nhạc: Đọc hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp; xác định được các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc; biểu diễn theo nhóm bài hát “Những ước mơ” theo các hình thức khác nhau.

+ Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho Bài đọc nhạc số 2, bài hát “Những ước mơ.

+ Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự ứng tác lời dựa trên âm hình tiết tấu; giới thiệu tranh vẽ minh họa cho chủ đề Hòa bình.

**+ HSKT( Trí não)** : Biết thực hiện nội dung hát và nghe nhạc.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái:HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện nhiệm vụ cá nhân, học và tìm hiểu tốt các nội dung

- Trách nhiệm: Hoàn thành nhiệm vụ thu thập các dữ liệu liên quan đến bài học mà bản thân được phân công.

- Trung thực: Báo cáo được kết quả đã thu thập một cách chính xác, khách quan cho giả thuyết đã đặt ra.

**+ HSKT ( Trí não)** : Thực hiện các hoạt động học tập cùng các bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **a. Mục tiêu:**  - HS nghe (hát) và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát “Những ước mơ”; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi tìm hiểu bài học mới.  **b. Nội dung :**  - Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát.  **c. Sản phẩm :** HS hứng thú, tự tin, trình bày bài hát thuần thục có cảm xúc, vận dụng linh hoạt các động tác cơ thể kết hợp.  **d. Tổ chức thực hiện :** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV mở file âm thanh cho HS nghe (hoặc hát theo nếu HS hát được) và vận động cơ thể bài hát “Những ước mơ” (có thể dùng âm hình vận động của bài “Những ước mơ”).  - GV dẫn dắt vào bài học .  - HS nghe (hoặc hát theo), quan sát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.  - HS ghi bài. |  |

|  |
| --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( Không có kiến thức mới )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **a. Mục tiêu**: Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp  **b. Nội dung:** Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ Những ước mơ” và thuyết trình theo nhóm, thực hành nhạc cụ giai điệu.  **c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ  **d. Tổ chức thực hiện**:  **d. Tổ chức thực hiện** : Phương pháp dạy học: Hợp tác  Kĩ thuật dạy học: Chia nhóm | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| \* **Giao nhiệm vụ** :  - HS trình bày ý tưởng sáng tạo theo nhóm bài hát Những ước mơ  **\* Thực hiện nhiệm vụ :**  + Hát có lĩnh xướng và hoà giọng.  + Hải kết hợp vận động phụ hoạ.  + Hát kết hợp nhạc cụ.  + Hát kết hợp vân động cơ thể.  **\* Báo cáo :**  - GV hướng dẫn HS thực hiện các bước biểu diễn theo từng ý tưởng.  - HS nhận xét cho nhóm bạn. GV cùng HS trao đổi và chốt lại các ý kiến đúng/  phương án sửa sai.  **\* Kết luận – nhận định :**  - Nhắc các nhóm chú ý đến thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát.  - Khuyến khích thưởng điểm các nhóm có phần trình bày tốt.  **\* Giao nhiệm vụ :**  - GV chia nhóm, các nhóm thảo luận về nội dung thuyết trình.  **\* Thực hiện nhiệm vụ :**  - Nhóm thảo luận, phân chia các nội dung thuyết trình cho từng thành viên.  **\* Báo cáo :**  - Từng nhóm thuyết trình. GV cho HS nhận xét, bổ sung cho từng nhóm.  **\* Kết luận – nhận định :**  - GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả.  - HS ghi nhớ  **\* Giao nhiệm vụ :**  - GV chia lớp thành từng nhóm, yêu cầu ôn lại các mẫu âm đã học.  **\* Thực hiện nhiệm vụ :**  - HS ôn luyện lại mẫu âm đã học theo cách đối đáp.  **\* Báo cáo :**  - Đại diện một số nhóm lên trình bày mẫu âm đã học.  **\* Kết luận – nhận định :**  - GV nghe HS trình bày, nhận xét đúng/ sai và chỉnh sửa cho HS về kĩ thuật (nếu cần) | **1. Trình bày ý tưởng và biểu diễn theo nhóm bài hát *Những ước mơ***  **2. Thuyết trình theo nhóm những hiểu biết về nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm *Bài ca hy vọng***  **3. Thực hành nhạc cụ giai điệu đối đáp theo nhóm các mẫu âm đã học** |

\***Tổng kết chủ đề:**

* GV cùng HS chốt lại các nội dung và yêu cầu đã học.
* Yêu cầu HS nêu cảm nhận về các nội dung của bài học qua chủ đề *Những ước mơ.*
* Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?
* Em cùng nhóm đã thể hiện nội dung nào tốt nhất trong các nội dung của chủ đề?

\* **Chuẩn bị bài mới**

- Chủ đề tiếp theo có những nội dung gì? Em đã biết những kiến thức nào trong bài

- Hãy nêu cảm nghĩ của em về bài hát *Mưa rơi*

**Kết thúc bài**