***Ngày giảng:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6A1*** | ***6A2*** | ***6A3*** |
|  |  |  |

**Tiết 10**

**Học bài hát: *Thầy cô là tất cả***

**Nghe nhạc: Bài hát *Nhớ ơn thầy cô***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Thầy cô là tất cả* .Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp, hòa giọng.

- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bái hát *Nhớ ơn thầy cô*.

**2. Về năng lực**

***\*Năng lực đặc thù***

***-Thể hiện âm nhạc*:** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.

***- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc***: Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát Thầy cô là tất cả; Nhớ ơn thầy cô.

***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc***: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát Thầy cô là tất cả ; vẽ tranh về thầy cô và mái trường.

***\*Năng lực chung***

***-Tự chủ - Tự học***: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập nội dung học hát như sưu tầm vài nét về tác giả Bùi Anh Tú kể tên được một số tác phẩm của ông.

***-Giao tiếp – Hợp tác***: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.

***- Giải quyết vấn đề và sáng tạo*** :Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao như sáng tạo động tác phụ họa, sáng tạo trong cách gõ đệm cho bài hát.

**+ HSKT ( Trí não):** Biết nghe và hát theo giai điệu bài hát.

**3. Phẩm chất**

***-Yêu nước***: Có ý thức học tập, rèn luyện đạo đức lòng yêu nước, yêu cuộc sống.

***-Nhân ái***: Qua giai điệu lời ca của bài hát Thầy cô là tất cả; Nhớ ơn thầy cô.

HS thêm yêu trường lớp, bạn bè, có những ước mơ đẹp, kỉ niệm đẹp của tuổi học trò.

***-Chăm chỉ***: Có ý thức học tốt các nội dung kiến thức của chủ đề.

***-Trách nhiệm***: Có ý thức hoàn thành nhiệm cá nhân, ý thức được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. Hợp tác hoạt động nhóm**.**

**+ HSKT ( Trí não):** Nghe và hát theo giai điệu bài hát cùng các bạn.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*. Tìm hiểu trước một vài thông tin gắn với tiết học qua các nguồn tư liệu thực tế.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

# 2. Bài mới (40p)

**NỘI DUNG 1 – HỌC HÁT: THẦY CÔ LÀ TẤT CẢ** (*25 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **a. Mục tiêu:**  - HS hiểu và nêu được chủ đề tiết học, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào học hát thầy cô là tất cả.  - Phát triển năng lực: Qua hình ảnh, clip HS thể hiện tình cảm của mình đối với thầy cô cũng như tình cảm thầy cô đối với HS thân yêu.  **b. Nội dung:**  - GV tổ chức trò chơi hộp quà bí mật  **c. Sản phẩm:** HS hứng thú, tự tin, tham gia trò chơi  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - Trò chơi: *Hộp quà bí mật*  Có 10 hộp quà, mỗi hộp quà chứa đựng các câu hỏi liên quan các thầy cô trong trường, nhiệm vụ các nhóm đoán đúng tên các thầy cô trong khoảng thời gian nhất đinh. | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **a.Mục tiêu:** 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.  **b. Nội dung:**  - Tìm hiểu về tác giả Bùi Anh Tú và bài hát “Thầy cô là tất cả”. Tập hát giai điệu của bài.  **c. Sản Phẩm**  - HS trình bày được hoàn chỉnh bài hát.  **d. Tổ chức thực hiện: *Phương pháp dạy học:*** *Dự án*  ***Kĩ thuật dạy học:*** *Chia nhóm* | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát.  - Hs Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu.  **\* Giao nhiệm vụ**  ( GV chia lớp thành 4 nhóm)  Đại diện nhóm 1 thuyết trình nội dung tìm hiểu vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của nhạc sĩ Bùi Anh Tú. ( GV đã giao về nhà tiết học trước)  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**   * Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất thành viên đại diện lên bảng báo cáo   **\* Báo cáo**   * 1 HS đại diện nhóm 1 lên trình bày hiểu biết về nhạc sĩ Bùi Anh Tú( Thuyết trình, kết hợp trình chiếu)   *\** **GV chốt kiến thức.**  **\* Giao nhiệm vụ**   * Đại diện nhóm 2 thuyết trình nội dung tìm hiểu bài hát   **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất 1 bạn đại diện trình bày.  **\* Báo cáo**   * 1 HS đại diện nhóm 2 lên trình bày cách chia câu hát cho bài hát:   *\** **GV chốt kiến thức.**  - GV đệm đàn khởi động giọng theo mẫu.   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát. * GV cho HS ghép kết hợp các câu hát và cả bài.   GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có)  - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.  - Hát kết nối các câu, ghép cả bài  - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát.   * GV hỏi: Tính chất của bài hát?   - HS trả lời: Vừa phải, nhẹ nhàng, tha thiết | **Tiết 9**  **Học bài hát: *Thầy cô là tất cả***  **Nghe nhạc: Bài hát *Nhớ ơn thầy cô***  ***a. Hát mẫu***  ***b. Giới thiệu tác giả***  ***Phương pháp dạy học:*** *Dự án*  ***Kĩ thuật dạy học:*** *Chia nhóm*  *\* Nhạc sĩ Bùi Anh Tú, sinh năm 1959, quê ở Thái Bình. Hiện sống và làm việc tại Hà Nội. Ông đã tham gia hoạt động âm nhạc ở nhiều lĩnh vực khác nhau: Nhạc công, biên tập âm nhạc, sáng tác nhạc, giảng dạy âm nhạc…*  *Ông sáng tác nhiều thể loại như: Ca khúc, giao hưởng, tứ tấu…một số tác phẩm được công chúng đón nhận như: Anh hãy về quê em, Thái Bình quê hương tôi. Đặc biệt là các ca khúc về thầy cô và mái trường như: Chim cúc cu, thầy cô là tất cả, khúc ca tuổi hồng, Nghề giáo tôi yêu…*  ***c. Tìm hiểu bài hát***  Bài hát gồm có 2 đoạn  + Đoạn 1: gồm 4 câu hát  *Có bao điều…tấm lòng thầy cô.*  + Đoạn 2: 2 lời gồm 8 câu hát  *Thầy cô…em vào đời.*  ***d. Khởi động giọng***    ***e. Dạy hát***  D:\Linh 2021 - 2022\g.a\ÂN 6\Ca-khuc-Thay-Co-la-tat-ca-Anh-Tap-chi-Toan-Tuoi-tho.png |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **a. Mục tiêu:**  - Giúp HS luyện tập với các hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.  - Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.  - Phát triển năng lực*:* Cá nhân/ nhóm tích cực tham gia hoạt động nhóm. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát (giúp các bạn hát chưa được tốt những tiếng hát có dấu luyến như: *sáng, gió,tuổi, tất*; các quãng thấp: *muốn hỏi*; tiếng hát cần ngân đủ trường độ như: *hỏi, trò, thơ…*  **b. Nội dung:**  - HS trình bày được bài hát dưới hình thức hát Đơn ca, hòa giọng, lĩnh xướng  **c. Sảm phẩm:**  - Mức độ 1:HS hát đúng giai điệu lờica  **-** Mức độ 2:MĐ 1 + thể hiện đúng tính chất vừa phải, nhẹ nhàng, tha thiết của bài hát ***Thầy cô là tất cả.***  **-** Mức độ 3:MĐ1 + MĐ2 kết hợp hát lĩnh xướng, hòa giọng.  **d. Tổ chức thực hiện: *Phương pháp dạy học: Hợp tác***  ***Kĩ thuật dạy học: Chia nhóm*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với hình thức : GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng ; Hát nối tiếp, hòa giọng. (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).  - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.   * Các nhóm thực hiện   + Hát đối đáp, hòa giọng :  Nhóm 1:*Có bao điều…học trò*  *(Có bao điều…năm tháng học trò).*  Nhóm 2 *:Có bao điều…giấc mơ tuổi thơ (Có bao điều…tấm lòng thầy cô).*  Hòa giọng : *Thầy cô là…vào đời.*  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.  - HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm bạn.  GV nhận xét và sửa sai (nếu có)  HS ghi nhớ.  **\* Giao nhiệm vụ**   * GV hướng dẫn HS thực hiện hát kết hợp vận động phụ họa. (SGK tr 23)   Gv hướng dẫn, gợi mở cho Hs các động tác phụ họa cho bài hát  **-** GV yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS thực hiện hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV.  **\* Báo cáo**  - Từng nhóm lên bảng trình bày lại bài hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.  - HS tự nhận xét, đánh giá, đồng đẳng.  **\* Kết luận, nhận định**.  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.  GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | ***1. Hát lĩnh xướng, hòa giọng***:  ***2. Hát kết hợp vận động Phụ họa*** |
| **VẬN DỤNG** | |
| **a. Mục tiêu:**  - Giúp HS được thể hiện các ý tưởng sáng tạo cho bài hát ở các hình thức khác nhau.  - Phát triển năng lực:Ứng dụng, sáng tạo thêm các động tác, các hình thức thể hiện cho bài hát *Thầy cô là tất cả.*  **b. Nội dung:**  - Nêu cảm nhận sau khi học bài hát (Nhóm, cá nhân)  - Trình bày bài hát kết hợp vận động với những ý tưởng sáng tạo .  **c. Sản phẩm:**  - Mức độ 1:HS hát đúng giai điệu lời ca.  **-** Mức độ 2:MĐ 1 + thể hiện đúng tính chất vừa phải, nhẹ nhàng, tha thiết của bài hát ***Thầy cô là tất cả.***  **-** Mức độ 3:MĐ1 + MĐ2 kết hợp hát lĩnh xướng, hòa giọng.  - Mức độ 4: MĐ1 + MĐ2 + Kết hợp vận động sáng tạo cho bài hát.  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của em sau khi học xong bài hát: Thầy cô là tất cả?  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS thực hiện nhiệm vụ nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát: Thầy cô là tất cả  **\* Báo cáo**  - HS được GV chỉ định phát biểu cảm nhận.  - HS có ý tưởng sáng tạo động tác vận động giơ tay trình bày.  **\* Kết luận, nhận định**.  ( GV chỉ định HS phát biểu cảm nhận, gọi HS nhận xét, GV nhận xét)  - GV khuyến khích, cá nhân, nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. |  |

**NỘI DUNG 2 – NGHE BÀI HÁT: NHỚ ƠN THẦY CÔ *(***15 *phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **a. Mục tiêu:**  - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát.  *Phát triển năng lực:* Cảm thụ âm nhạc và hiểu biết về bài hát *Nhớ ơn thầy cô.*  **b. Nội dung:**  - Nghe bài hát: Nhớ ơn thầy cô  **d. Tổ chức thực hiện: *Phương pháp dạy học:*** *Dự án*  ***Kĩ thuật dạy học:*** *Chia nhóm* | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - Gv hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.  - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.  - GV cho nhóm/ cá nhân nêu sơ lược về nội dung bài hát.  - HS nêu sơ lược được nội dung bài hát.  - GV khái quát nội dung bài hát:  *Bài hát Nhớ ơn thầy cô của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện với giai điệu vui tươi nói về những kỉ niệm của thời HS cùng những hồi tưởng khi về thăm lại trường xưa. Hình ảnh cô thầy khắc họa trong bài hát với ca từ gần gũi nói lên công ơn lớn lao thầy cô dành cho các em HS.*  *-* HS ghi nhớ. | **1. Nghe tác phẩm**  **2. Tìm hiểu vài nét về tác giả và tác phẩm** |
| **VẬN DỤNG** | |
| **a. Mục tiêu:**  - Giúp HS ghi nhớ những cảm nhận về giai điệu; nội dung; thể hiện cảm xúc của mình với bài hát.  - Qua hai bài hát *Thầy cô là tất cả, nhớ ơn thầy cô* HS thể hiện tình cảm của mìnhthông qua hoạt động vẽ những bức tranh, vận động cơ thể về nhớ ơn thầy cô.  - Phát triển năng lực:Biết chia sẻ tình cảm, cảm nghĩ của bản thân về bài hát đã học; Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thực hiện nhiệm vụ học tập được giao; tích cực tham gia hoạt động vẽ tranh, sáng tạo  động tác để phát huy năng khiếu của bản thân.  **b. Nội dung:**  - Giúp HS được thể hiện các ý tưởng sáng tạo động tác vận động ứng dụng cho tác phẩm và những tác phẩm khác có cùng số chỉ nhịp.  **c. Sản phẩm:**  Ứng dụng và sáng tạo thêm nhiều ý tưởng ứng dụng vào thực tế  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV giao bài và hướng dẫn HS thực hiện 1 trong 3 yêu cầu sau:  1.Nêu những hình ảnh trong lời ca tạo cảm xúc khi nghe bài hát.  + Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn).  + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  HS chia sẻ cảm nghĩ.  2. Vẽ tranh về chủ đề nhớ ơn thầy cô ( GV gợi ý, chia nhóm theo năng lực HS).  Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào tiết Vận dụng – sáng tạo.  3. Tìm động tác vận động cơ thể theo bài hát nhớ ơn thầy cô. |  |

**3. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm tìm hiểu nhịp 4/4 qua tài liệu, mạng internet…

+ Dùng mã code do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử về Bài đọc nhạc số 4