**Ngày giảng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8A1** | **8A2** | **8A3** |
|  |  |  |

**TIẾT 9**

 **ÔN TẬP - KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

 (Thời gian thực hiện 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- HS hệ thống lại được các nội dung đã học và các hình thức tổ chức hoạt động của chủ đề 1 và 2.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung***

- Tự học

+ Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập các nội dung ôn hát, TĐN.

- Giao tiếp - Hợp tác

+ Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp để trình bày ý tưởng và thảo luận về nhiệm vụ học tập, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm.

- Sáng tạo:

+ Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.

***\* Năng lực đặc thù***

- Thể hiện âm nhạc:

+ Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát,

+ Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ, thể hiện được tính chất âm nhạc

+ Thực hiện theo nhóm.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc:

.+ Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc của bài hát, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với bạn bè.

.+ Nhận xét được phần trình bày bài hát của bạn

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:

+ Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.

+ Sáng tạo được những hình tiết tấu đơn giản từ âm hình tiết tấu chủ đạo của bài

**+ HSKT( Trí não):** Thể hiện 1 trong các bài hát đã học .

 **3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và nhân ái với bạn bè trong các hoạt động của bài học

**+ HSKT ( Trí não)** : Thực hiện theo yêu cầu kiểm tra đánh giá của cô giáo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: ÔN TẬP** (15 phút)

**1. Hoạt động mở đầu:**

**a. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh ôn lại kiến thức đã học, trên cơ sở đó hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Nội dung:**

- Kiểm tra lại kiến thức bài cũ, định hướng kiến thức cần hướng tới

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tự tin, hứng thú thể hiện các bài hát đã học

**d. Tổ chức thực hiện*:***

- GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện, đánh giá sản phẩm học tập.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - Kiểm tra kiến thức cũ  - GV giao nhiệm vụ cho Hs tổng hợp lại các bài hát và bài đọc nhạc, các kiến thức đã được học**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** **học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả học tập**- HS hào hứng thực hiện nhiệm vụ. **Bước 4. Kết luận, nhận định**- Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.- Giáo viên nhận xét, đánh giá chuyển phần sang nội dung tiếp theo. | -Bài hát: Chào năm học mới, Việt Nam ơiBài đọc nhạc số 1 |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

Không có kiến thức mới

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

- HS hệ thống lại được các nội dung đã học và các hình thức tổ chức hoạt động của chủ đề 1 và 2

**b. Nội dung:**

**-** HS nghe những lời hướng dẫn của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày tốt.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và HS** | **Nội dung** |
| - Sử dụng phương pháp: Thực hành luyện tập.- Kĩ thuật: Giao nhiệm vụ.**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập** -GV yêu cầu Hs hát lại các bài hát và bài đọc nhạc số 1**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** * Hs hứng thú thực hiện nhiệm vụ

**Bước 4. Đánh giá kết quả** - HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng. - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  | **1. Ôn tập**- Chào năm học mới, - Việt Nam ơiGv đàn cho Hs thực hiện |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu**: - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.

+ Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.

**b. Nội dung hoạt động:**

**c. Sản phẩm học tập:** Trình bày thể hiện đúng sắc thái âm nhạc và lời ca bài hát, bài đọc nhạc. Động tác minh họa phù hợp.

**d. Tổ chức thực hiện:** Thực hiện trong nội dung tiếp theo

**NỘI DUNG 2: KIỂM TRA GIỮA KÌ I** (30 phút)

- Mỗi nhóm có 4-6 HS cử đại diện bốc thăm 1 lá phiếu. Trong mỗi lá phiếu có tên một bài hát, một bài đọc nhạc. Các nhóm thảo luận và trình bày nội dung đã bốc thăm.

**- Phiếu số 1:**

+ Trình bày bài hát *Chào năm học mới* bằng hình thức hát có lĩnh xướng, hòa giọng.

+ Trình bày Bài đọc nhạc số 1 với hình thức hát bè.

**- Phiếu số 2:**

+ Trình bày bài hát *Việt Nam ơi* bằng hình thức hát kết hợp vận động theo nhạc.

+ Trình bày Bài đọc nhạc số 1 với hình thức hát bè.

**- Phiếu số 3:**

+ Trình bày bài hát *Chào năm học mới* bằng hình thức hát hòa giọng và vận động theo nhạc

+ Trình bày Bài đọc nhạc số 1 kết hợp đánh nhịp.

**- Phiếu số 4:**

+ Trình bày bài hát *Việt Nam ơi* bằng hình thức hát lĩnh xướng và hòa giọng kết hợp vận động theo nhạc.

+ Trình bày Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm theo phách.

**Kết thúc bài học**