|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CẨM THỊNH****TỔ: KHXH** | Họ và tên giáo viên:***Nguyễn Thị Giang*** |

**BÀI 2 – Tiết 3,4,5**

**YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

Môn học: GDCD; lớp: 6A4

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.

- Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.

- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.

- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.

**2. Năng lực:**

 Học sinh được phát triển các năng lực:

- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người.

- *Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội.

*- Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:* Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người.

 **3. Phẩm chất:**

*- Yêu nước*: Có ý thức tìm hiểu làm theo các giá trị đạo đức của dân tộc.

*- Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

*- Trách nhiệm*: Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống yêu thương con người.

**\* Tích hợp**

- Tích hợp Quyền con người: Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền của trẻ em khuyết tật

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu) (15 phút)*****a. Mục tiêu:*** Học sinh bước đầu nhận biết về tình yêu thương con người để chuẩn bị vào bài học mới.- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Tình yêu thương con người là gì? Biểu hiện của tình yêu thương con người? Ýnghĩa của tình yêu thương con người? ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Thẩm thấu âm nhạc”*****c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV giao Nội dung cho HS thông qua trò chơi “Thẩm thấu âm nhạc”**Luật chơi:** Xem video “Thương lắm miền Trung ơi” và trả lời câu hỏi:*1. Hình ảnh gợi em nhớ tới sự việc nào xảy ra ở nước ta?**2. Trước sự việc đó, Nhà nước và Nhân dân ta đã có những hành động gì?**3. Em hãy chia sẻ cảm xúc của mình trước những hành động đó.*- **Tích hợp ANQP:** Qua tranh ảnh: Bác Hồ một tình yêu thương bao la. Con nuôi đồn Biên Phòng. Sáng mãi phẩm chất bộ đội cụ Hồ**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lới câu hỏi, gợi ý nếu cần.- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.1. Hình ảnh trên đề cập đến hoạt động giúp đỡ chia sẻ đồng bào miền trung bị lũ lụt năm 20202.Hoạt động của nhà nước và nhân dân ta giúp đỡ đồng bào miền trung: Hỗ trợ về vật chất và tinh thần, quyên góp tiền và các vật dụng ủng hộ đồng bào miền trung3.Đồng cảm với những đau thương mất mát mà đồng bào miền trung gặp phải, rất trân trọng và tự hào về sự giúp đỡ của mọi người dân Việt Nam hướng về đồng bào nơi lũ lụt trong khó khăn hoạn nạn.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)** **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là yêu thương con người (30 phút)*****a. Mục tiêu:*** Nêu được khái niệm yêu thương con người.***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| ***Nhiệm vụ tìm hiểu: Khái niệm yêu thương con người*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập**Gv yêu cầu học sinh đọc thông tinGv chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập *Câu 1****:*** *Bé Hải An có ước nguyện gì? Ước nguyện đó mang lại điều gì?**Câu 2: Nhận xét ước nguyện của Hải An và việc làm của gia đình bé?**Câu 3: Theo em như thế nào là yêu thương con người?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời. Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề**1. Thế nào là yêu thương con người**- **Khái niệm** Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn, hoạn nạn. |
| **Nhiệm vụ 2: Biểu hiện của yêu thương con người****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV giao Nội dung cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập.*1. Tình yêu thương con người được biểu hiện trong các mối quan hệ nào? Với những hình thức nào?**2. Em có suy nghĩ gì về những việc làm được đề cập đến trong những hình trên?***\* Phiếu bài tập:** Tìm hiểu biểu hiện của tình yêu thương con người bằng cách hoàn thiện phiếu bài tập **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS: + Nghe hướng dẫn.+ Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. +Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:Yêu cầu HS lên trình bày.Hướng dẫn HS cách trình bày **HS**:Trình bày kết quả làm việc cá nhânHọc sinh chơi trò chơi “người làm vườn nhân hậu”**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.***Giáo viên giới thiệu:*** *Chú ý phân biệt yêu thương con người với lòng thương hại.***2. Biểu hiện của yêu thương con người**+ Yêu thương con người được thể hiện ngay ở những lời nói, việc làm và thái độ của môi con người trong cuộc sống hàng ngày.+Yêu thương con người được thể hiện bằng những việc làm cụ thể ở trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội+Tình yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau; tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện; biết tha thứ cho lỗi lầm của người khác; khi cần thiết có thề hi sinh quyền lợi của bản thân vì người khác;...**TIẾT 2** |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)** **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Giá trị của tình yêu thương con người(20phút)*****a. Mục tiêu:*** Hiểu vì sao phải yêu thương con người.***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Giải thích được một cách đơn giản vì sao phải yêu thương con người? ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****-** GV giao Nội dung cho HS thông qua trò chơi, câu hỏi: *Theo em, tình yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với người được nhận tình yêu thương và người thể hiện tình yêu thương với người khác?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**: Yêu cầu HS lên trình bày.Hướng dẫn HS cách trình bày **HS**:Trình bày kết quả làm việc nhómNhận xét và bổ sung cho nhóm bạn **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv đánh giá, chốt kiến thức.**Giáo viên:**  **3. Giá trị của tình yêu thương con người**- Tình yêu thương con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn; làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn. -Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng. Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy. |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)** **Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: những việc làm thể hiện tình yêu thương con người (Cách rèn luyện)(25 phút)*****a. Mục tiêu:*** - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người của bản thân và người khác.- Liệt kê được các biểu hiện của yêu thương con người của bản thân.***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi: Đề xuất được cách rèn luyện.***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV giao Nội dung cho HS thông qua hoạt động: Thực hiện hành động yêu thương *+ Em hãy thực hiện một việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình và chia sẻ trước lớp.**+Em hãy thực hiện một hành động hay một lời nói cụ thể thể hiện tình yêu thương với bạn bè, thầy cô trong lớp em.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời.- GV hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành Nội dung.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**: Yêu cầu HS lên trình bày.**HS**:Trình bày kết quả làm việc nhómNhận xét và bổ sung cho nhóm bạn **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp.**4. Cách rèn luyện:** - Vun đắp cho mình tình yêu thương con người ngay từ những việc làm nhỏ nhặt, lan tỏa điều đó đến mọi người.- Sống tích cực hơn, yêu thương nhiều hơn.- Tham gia vào các phong trào ủng hộ học sinh nghèo, học sinh ở vùng lũ lụt- Ủng hộ nạn nhân chất độc màu da cam.... |
| **TIẾT 3****3. Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)*****a. Mục tiêu:*** HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.***b. Nội dung:*** - Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.? Bài tập 1, 2, 3 SGK trang 12.? GV cho học sinh chơi trò chơi: Tiếp sức đồng đội: Em cùng các bạn trong nhóm liệt kê những biểu hiện của tình yêu thương con người và những biểu hiện trái với tình yêu thương con người trong cuộc sống**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**: Yêu cầu HS lên trình bày.Hướng dẫn HS cách trình bày **HS**:Trình bày kết quả làm việc nhómNhận xét và bổ sung cho nhóm bạn **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.**III. Luyện tập****1.Bài tập 1**- Một con ngựa đau cả tầu bỏ cỏ => Đoàn kết, yêu thương nhau - Lá lành đùm lá rách. => Đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ lẫn nha- Thương người như thể thương thân. => Yêu thương người khác**2. Bài tập 2**- Em đồng tình: 2 ; 3;  => Mai và phúc ở cả 2 tình huống đều biết yêu thương, giúp đỡ người khác trong lúc khó khăn, hoạn nạn- Không đồng tình: 1 => hà là người không biết  chia sẻ khó khăn và công việc với bố mẹ.**3. Bài tập 3***1. Biểu hiện của yêu thương con người: Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác, ...**2. Biểu hiện trái với yêu thương con người: Nhỏ nhen, ích kỳ thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác, bao che cho điều xấu, vô cảm, vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.* |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (20 phút)*****a. Mục tiêu:*** - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bµi tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua trò chơi, hoạt động dự án..***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án ...+ Hoạt động dự án:*Nhóm 1:* Em hãy vẽ một bức tranh mang thông điệp yêu thương con người đề giới thiệu với bạn bè trong nước và quốc tế.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân.- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Yc hs nhận xét câu trả lời.- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.**\* Hướng dẫn học sinh về nhà**- Học bài và làm bài tập: Em hãy lập kế hoạch và thực hiện việc giúp đỡ một bạn trong lớp/ trường có hoàn cảnh khó khăn.- Tìm hiểu nội dung bài 3 Siêng năng kiên trì |

....................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*...................