|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS CẨM THỊNH | Họ tên giáo viên |
| **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **Đào Thị Phượng** |

**Tiết 27, 28 BÀI 10: TỆ NẠN XÃ HỘI**

Môn học: GDCD lớp: 7A1, 7A2, 7A3, 7A4, 7A5,7A6.

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

1. **Mục tiêu**
2. **Kiến thức**

**-** Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến.

- Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản than.

- Phê phán các tệ nạn xã hội và tránh xa nó.

**2. Năng lực:**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận ra được những biểu hiện của tệ nạn xã hội, nêu được một số tệ nạn xã hội phổ biến; biết phòng ngừa cho bản thân.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Thực hiện được những việc làm để tránh xa các tệ nạn xã hội.

**-** *Năng lực giao tiếp và hợp tác:*Biếtxác định công việc, biết sử dụng ngôn ngữ, hợp tác theo nhóm thảo luận về nội dung bài học,biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp với các bạn.

**3. Phẩm chất:**

*- Yêu nước:*Có ý thức tìm hiểu các tệ nạn xã hội, bài trừ nó; tích cực học tập, rèn luyện để xây dựng xã hội giàu đẹp , văn minh.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* Thiết bị: Giấy A0, A4, bút dạ, nam châm, máy tính, tivi.
* Học liệu: Tranh vẽ, Video học liệu điện tử, phiếu học tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động:Mở đầu*(5 phút)***

a) Mục tiêu: *Giúp học sinh tiếp cận nội dung bài học, tạo hứng thú học tập.*

b) Nội dung: *Học sinh nhận biết được những thói quen xấu của con người trong cuộc sống*

c) Sản phẩm: *Những thói quen xấu của con người như hút thuốc lá, mê cờ bạc, nghiện game, vứt rác bừa bãi,…và các tệ nạn xã hội là mại dâm, hút thuốc lá, mê tín dị đoan…*

d) Tổ chứcthực hiện:

*\* Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”*

*- Luật chơi: Trong khoảng thời gian 5 phút HS liệt kê được nhiều thói quen xấu và xác định được đúng các tệ nạn xã hộinhiều nhất thì thắng cuộc.*

*\* HS tự tìm theo yêu cầu, viết ra giấy A4.*

*\*Hết thời gian gọi một số HS lên bảng dán, trình bày kết quả.*

*\* GV nhận xét, chuyển ý: Một số tệ nạn xã hội đó như thế nào và tại sao gọi là tệ nạn xã hội, nguyên nhân, hậu quả…đó là nội dung bài học của chúng ta.*

1. **Hoạt động: Hình thành kiến thức mới*(35 phút)***

*Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội.(10’).*

a) Mục tiêu: *Hiểu được thế nào là tệ nạn xã hội và một số loại tệ nạn xã hội phổ biến.*

b)Nội dung: *HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:*

*Câu hỏi: 1. Theo em mỗi hình ảnh trên nói lên điều gì? Hãy chỉ ra điểm chung của các hình ảnh đó?*

*2, Tệ nạn xã hội là gì?Hãy kể tên những tệ nạn xã hội phổ biến?*

*c*) Sản phẩm:

***Đua xe trái phép Đánh bài ăn tiền Chữa bênh mê tín Cá độ trò chơi điện tử***

* Hình 1: Đua xe trái phép
* Hình 2: Đánh bạc ăn tiền
* Hình 3: Chữa bệnh bằng phương pháp mê tín
* Hình 4: Cá độ trò chơi điện tử

=> Các hành vi này đều đem lại những hậu quả xấu cho con người, gia đình và xã hội

Câu 2: Tệ nạn xã hội là hành vi sai lệch chuẩn mực đạo đức xã hội, vi phậm pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả xấu đối với cá nhân, gia đình và xã hội.

Tệ nạn xã hội phổ biến bao gồm: ma túy, cờ bạc, mại dâm, mê tín dị đoan,…

d) Tổ chức thực hiện:

\* Yêu cầu học sinh quan sát ảnh, trao đổi cặp đôi và trả lời câu hỏi.

\* Hs quan sát ảnh trong sgk trang 51,52 trao đổi với bạn cùng bàn để trả lời 3 câu hỏi trong thời gian 5 phút.

Gv quan sát, hỗ trợ HS có khó khăn trong học tập.

\* Gọi một số Hs đại diện trình bày kết quả

HS trong lớp theo dõi,trao đổi và nhận xét.

\* Gv nhận xét, đánh giá, chốt nội dung:

Tệ nạn xã hội là hành vi sai lệch chuẩn mực đạo đức xã hội, vi phạm pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả xấu đối với cá nhân, gia đình và xã hội.

Tệ nạn xã hội phổ biến bao gồm: ma túy, cờ bạc, mại dâm, mê tín dị đoan,…

***Hoạt động 2: Nguyên nhân dẫn đến tệ nạn xã hội.(25’)***

*a) Mục tiêu:*Giúp học sinh hiểu được các nguyên nhân dẫn đến tệ nạn xã hội, từ đó có những việc làm phù hợp để tránh xa, bài trừ tệ nạn xã hội.

*b) Nội dung:*

*\**Học sinh xem clip về tệ nạn sử dụng ma túy và trả lời câu hỏi

Đoạn clip nói về tệ nạn xã hội nào? Em hãy nêu hiểu biết của em về tệ nạn đó?Địa phương em có tệ nạn đó không?

\* Học sinh đọc và phân tích 2 trường hợp trong sgk trang 52, câu hỏi:

- Em hãy cho biết những nguyên nhân nào dẫn đến T nghiện ma túy, K tụ tập đánh bài?

- Theo em còn những nguyên nhân nào khác dẫn đến tệ nạn xã hội của con người?

*c) Sản phẩm:*

\* Tệ nạn xã hội bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân: Thiếu hiểu biết; ham chơi, đua đòi; bị dụ dỗ, lôi kéo, mua chuộc hoặc ép buộc; thiếu sự giáo dục phù hợp, quan tâm, chăm sóc, chia sẻ, yêu thương của gia đình; thiếu môi trường vui chơi, giải trí lành mạnh,…

*d) Tổ chức thực hiện:*

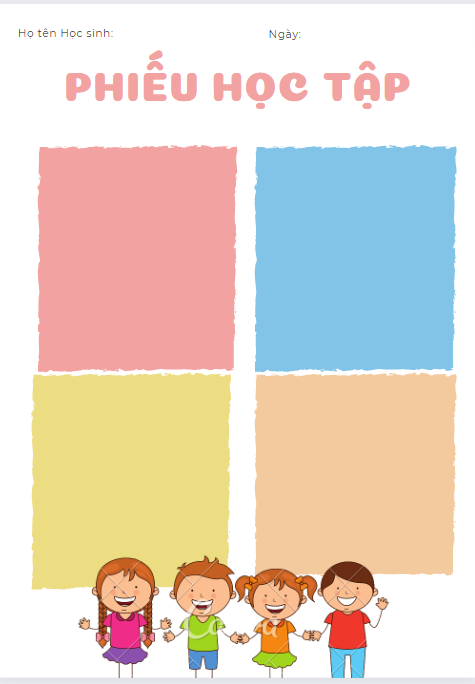
\* Học sinh xem clip, thảo luận nhóm lớn theo câu hỏi :

1, Đoạn clip nói về tệ nạn xã hội nào nào? Em hãy nêu hiểu biết của em về tệ nạn đó?Địa phương em có tệ nạn đó không?

2, Em hãy cho biết những nguyên nhân nào dẫn đến T nghiện ma túy, K tụ tập đánh bài?

3, Theo em còn những nguyên nhân nào khác dẫn đến tệ nạn xã hội của con người?

\* Mỗi nhóm 6 hs, thảo luận trong thời gian 10 phút, trả lời câu hỏi lên phiếu học tập.



GV quan sát, theo dõi học sinh làm việc, hỗ trợ học sinh nếu cần.

\* Gọi một nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nghe nhận xét bổ sung.

\* Gv nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức:

\* Tệ nạn xã hội bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân: Thiếu hiểu biết; ham chơi, đua đòi; bị dụ dỗ, lôi kéo, mua chuộc hoặc ép buộc; thiếu sự giáo dục phù hợp, quan tâm, chăm sóc, chia sẻ, yêu thương của gia đình; thiếu môi trường vui chơi, giải trí lành mạnh,…

***Hoạt động 3: Hậu quả của tệ nạn xã hội (5’)***

*a) Mục tiêu:*Giúp học sinh hiểu được hậu quả của tệ nạn xã hội là to lớn, từ đó xác định ý thức, hành vi, biện pháp phòng tránh phù hợp.

*b) Nội dung:*

\* Học sinh đọc và phân tích 2 trường hợp trong sgk trang 53, câu hỏi:

- Em hãy liệt kê hậu quả của việc đua xe đối với H và vợ chông anh K?

- Hành vi đánh bạc, cá độ và sử dụng chất kích thích gây nghiện đã dẫn đến hậu quả gì đối với N và gia đình?

- Hãy chia sẻ hậu quả của tệ nạn xã hội mà em biết?

*c) Sản phẩm:*

\* Hậu quả của tệ nạn xã hôi:

- Gây tổn hại nghiêm trọng về mặt sức khỏe, tinh thần, trí tuệ, thậm chí tính mạng con người.

- Dẫn đến những tổn thất về mặt kinh tế, tình trạng bạo lực và phá vỡ hạnh phúc gia đình.

-Ảnh hưởng đến trật tự , an toàn xã hội; chuẩn mực đạo đức; thuần phong mĩ tục và vi phạm các quy định pháp luật của Nhà nước.

*d) Tổ chức thực hiện:*

\* Học sinh đọc, thảo luận nhóm theo câu hỏi :

- Em hãy liệt kê hậu quả của việc đua xe đối với H và vợ chông anh K?

- Hành vi đánh bạc, cá độ và sử dụng chất kích thích gây nghiện đã dẫn đến hậu quả gì đối với N và gia đình?

- Hãy chia sẻ hậu quả của tệ nạn xã hội mà em biết?

\* Mỗi nhóm 6 hs, thảo luận trong thời gian 10 phút

- Gv quan sát, cho hs trình bày

- Gv nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức

\* Hậu quả của tệ nạn xã hôi:

- Gây tổn hại nghiêm trọng về mặt sức khỏe, tinh thần, trí tuệ, thậm chí tính mạng con người.

- Dẫn đến những tổn thất về mặt kinh tế, tình trạng bạo lực và phá vỡ hạnh phúc gia đình.

-Ảnh hưởng đến trật tự , an toàn xã hội; chuẩn mực đạo đức; thuần phong mĩ tục và vi phạm các quy định pháp luật của Nhà nước.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)**

a) Mục tiêu: V*ận dụng kiến thức đã học để nhận xét hành vi nào là tệ nạn xã hội; nêu được vài nguyên nhân tệ nạn xã hội ở học sinh.*

b) Nội dung: Học sinh chơi trò chơi, làm bài tập trong sgk.

**Bài 1:**

**Câu 1.** Hành vi nào dưới đây là tệ nạn xã hội?

A. Anh Q thường xuyên sử dụng ma tuý.

B. Chị M không xa lánh người bị nhiễm HIV.

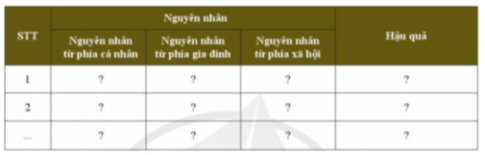
C. Bạn T luôn thực hiện nghiêm túc các nội quy của nhà trường.

D. Anh C thường tham gia đánh bạc cùng bạn bè.

E. Bạn H đã từ chối việc hút thuốc lá khi bị bạn bè dụ dỗ.

G. Bà N thường mời thầy cúng đến giải hạn khi các con mình bị ốm.

**Câu 2.** Theo em, học sinh có thể mắc phải những tệ nạn xã hội nào?Hãy liệt kê nguyên nhân và hậu quả của các tệ nạn xã hội đó.



Bài 3,4 sgk trang 54.

c) Sản phẩm:

*Bài 1:* Hành vi là tệ nạn xã hội:

* A. Anh Q thường xuyên sử dụng ma tuý.
* D. Anh C thường tham gia đánh bạc cùng bạn bè.
* G. Bà N thường mời thầy cúng đến giải hạn khi các con mình bị ốm.
* Các tệ nạn học sinh dễ mắc phải: ma túy, cờ bạc, nghiện thuốc lá, nghiện trò chơi điện tử,...
* Nguyên nhân: Do thiếu hiểu biết, bị bạn bè rủ rê, lôi kéo, do tò mò; thiếu sự quan tâm giáo dục từ gia đình; môi trường sống không lành mạnh,...
* Hậu quả: Gây suy giảm sức khỏe nghiêm trọng, thay đổi tâm sinh lí, ảnh hưởng xấu đến mọi người xung quanh,...

*Bài 2*

a) Nhận xét:

* Nguyên nhân: Do cơ sở vật chất còn thiếu thốn, dân trí thấp, cho nên bố mẹ M còn thiếu hiểu biết
* Hậu quả: Vừa cổ xúy cho tệ nạn mê tín dị đoan, vừa gây nguy hiểm cho sức khỏe của các em, nếu như không được chữa bệnh kịp thời sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng.

b) Em sẽ giải thích với bố mẹ rằng khi bị bệnh cần phải đến gặp bác sĩ và chữa bằng thuốc thì mới khỏi bệnh được. Còn việc mời thầy cúng về để chữa bệnh là hành vi mê tín dị đoan, là vi phạm quy định của pháp luật. Nếu các em không được chữa trị kịp thời thì sẽ nguy hiểm đến tính mạng.

Bài 3

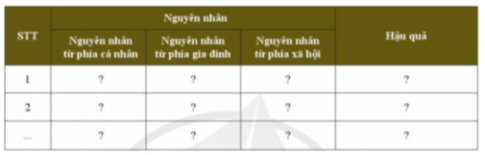
Nếu là H trong tình huống trên, em sẽ:

* Giải thích cho các bạn hiểu rằng đánh bài ăn tiền chính là biểu hiện của tệ nạn cờ bạc và đây là hành vi vi phạm pháp luật. Vì vậy các bạn không nên hưởng ứng hành vi này.
* Nếu các bạn cố tính đánh bài ăn tiền, em sẽ báo cáo sự việc lên thầy cô giáo giải quyết.

d) Tổ chức thực hiện:

*Học sinh làm nhanh bài tập 1 sgk trang 53,54*

*Học sinh làm bài tập 2 sgk trang 54 ra phiếu học tập*



*\* Học sinh làm bài ra phiếu học tập, nộp lại bài làm cho*

*Gv:*học sinh có thể mắc phải những tệ nạn xã hội nào? Hãy liệt kê nguyên nhân và hậu quả của các tệ nạn xã hội đó.

*\* Chữa một số bài của hs, còn lại Gv sẽ chấm và trả sau.*

*Gv cho học sinh thảo luận theo cặp đôi làm bái tập 2,3*

*- Hs trình bày theo quan điểm ý tưởng từng học sinh, Gv nhận xét và chốt lại kiến thức.*

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5’)**

a) Mục tiêu: *Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộc sống nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực giao tiếp và hợp tác*

b) Nội dung: *Hs thiết kế một sản phẩm tuyên truyền về hậu quả của tệ nạn xã hội phổ biến nhất ở địa phương em sinh sống.*

c) Sản phẩm:*Phần bài làm của học sinh*

d) Tổ chức thực hiện:

*\* Học sinh thiết kế một sản phẩm tuyên truyền về hậu quả của tệ nạn xã hội phổ biến nhất ở địa phương em sinh sống.*

*Làm việc theo nhóm lớn tạo một sản phẩm phù hợp, có ý nghĩa.*

*\* HS phân chia nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm, tùng thành viên nhận nhiệm vụ và hoàn thiện sản phẩm ở nhà.(HD: có thể vẽ tranh, chụp ảnh, sáng tác thơ văn, vè…)*

*\* Báo cáo sản phẩm trong giờ học tiếp theo.*