**TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1. Bài thể dục nhịp điệu ( Động tác diễu hành; Động tác di chuyển ngang; Động tác bật tách ngang)**

**GDTC- Lớp 8- Tiết 41**

**Thời gian thực hiện: ( 7 tiết) - Tiết 5**

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các động tác diễu hành di chuyển ngang, động tác bật tách ngang, động tác chạy bộ, cơ bản thực hiện được đt bụng.

 biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo, Và động tác chạy bộ

**2.1 Năng lực đặc thù.**

-Hs biết đúng các động tác diễu hành di chuyển ngang,động tác bật tách ngang, động tác chạy bộ, cơ bản thực hiện được đt bụng. biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo,Và động tác chạy bộ

 -Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 -Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

 **3. Về phẩm chất.**

 - Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

-Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**\* HSKT:** Biết tên các động tác bổ trợ, biết thực hiện ở mức độ đơn giản, biết quan sát cac bạn thực hiện.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập, hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**2. Khởi động chung.**- Chạy chậm theo vòng tròn.- Xoay các khớp. - Bài tập căng cơ ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Giậm chân tại chỗ tay chống hông.- Bật tách, chụm chân hai tay chống hông.**3. Kiểm tra bài cũ**:- Thực hiện động tác chạy bộ? | 1v2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần | -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.- Gv Nêu câu hỏi, đánh giá kq | - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân- Cán sự điều hành khơi động- Đội hình khởi động chung.- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.* Hs nên thực hiện
 |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết,động tác bụng thông hiểu các động tác diễu hành, di chuyển ngang, bật tách ngang, chạy bộ.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-***SP1**:**Hs thực hiện mô phỏng cơ bản đúng động tác bụng, thành thạo các động tác diễu hành; động tác di chuyển ngang, bật tách ngang.chạy bộ |
| \* Nghiên cứu sgk tìm hiểu và thử thực hiện; - Động tác bụng- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác. | 4 phút4 phút | - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện, kết hợp với quan sát và sửa sai.- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs thực hiện đúng các động tác diễu hành; động tác di chuyển ngang,bật tách ngang. Và biết thực hiện động tác bụng.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện thành thạo các động tác diễu hành, động tác di chuyển ngang, bật tách ngang, chạy bộ. Cơ bản đúng đt bụng. |
| \* Thực hiện tập luyện.- Động tác diễu hành, động tác di chuyển ngang, bật tách ngang, động tác chạy bộ.- Động tác di chuyển ngang- Động tác bật tách ngang.- Động tác chạy bộ; - Động tác bụng | 4- 6lượt | - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác. | - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện+ ĐH tập luyện* Tập luyện nhóm.

+ Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành)+ ĐH tập luyện- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (12 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:Hs trả lời được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”. |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. “cơn lốc xoáy” - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”? **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút3 phút  | - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).GV; “Thể dục” | - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.Hs: Đáp “ Khẻo” |

Ngày soạn: //2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lớp | 8A1 | 8A2 | 8A3 |
| Ngày dạy | //2 023 | //2023 | //2023 |

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu động tác chạy bộ, động tác bụng và động tác điều hòa: 4 tiết**

**Bài GDTC- Lớp 8- Tiết 42**

**Thời gian thực hiện: ( 7 tiết) - Tiết 6**

**I. Mục tiêu bài học**

# 1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các động tác diễu hành di chuyển ngang, động tác bật tách ngang, động tác chạy bộ, đt bụng, cơ bản thực hiện được động tác điều hòa. biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo.

**2. Về năng lực:**

# 2.1 Năng lực đặc thù.

-Hs biết đúng các động tác diễu hành, di chuyển ngang, động tác bật tách ngang, động tác chạy bộ, đt bụng cơ bản thực hiện được điều hòa, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo,

 -Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

 -Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

 **3. Về phẩm chất.**

 - Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

-Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**\* HSKT:** Biết tên các động tác bổ trợ, biết thực hiện ở mức độ đơn giản, biết quan sát cac bạn thực hiện.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáo viên:* Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập, hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**2. Khởi động chung.**- Chạy chậm theo vòng tròn.- Xoay các khớp. - Bài tập căng cơ ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Giậm chân tại chỗ tay chống hông.- Bật tách, chụm chân hai tay chống hông.**3. Kiểm tra bài cũ**:- Thực hiện động tác bụng? | 1v2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần | -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.- Gv Nêu câu hỏi, đánh giá kq | - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân- Cán sự điều hành khơi động- Đội hình khởi động chung.- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.* Hs nên thực hiện
 |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết,động tác điều hòa thông hiểu các động tác diễu hành, di chuyển ngang, bật tách ngang, chạy bộ.đt bụng.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-***SP1**:**Hs thực hiện mô phỏng cơ bản đúng động tác điều hòa, thành thạo các động tác diễu hành; động tác di chuyển ngang, bật tách ngang.chạy bộ, đt bụng. |
| \* Nghiên cứu sgk tìm hiểu và thử thực hiện; - Động tác điều hòa- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác. | 4 phút4 phút | - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện, kết hợp với quan sát và sửa sai.- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs thực hiện đúng các động tác diễu hành; động tác di chuyển ngang,bật tách ngang, đt bụng. Và biết thực hiện động tác điều hòa.**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện thành thạo các động tác diễu hành, động tác di chuyển ngang, bật tách ngang, chạy bộ.đt bụng. Cơ bản đúng đt điều hòa. |
| \* Thực hiện tập luyện.- Động tác diễu hành, động tác di chuyển ngang, bật tách ngang, động tác chạy bộ.- Động tác di chuyển ngang- Động tác bật tách ngang.- Động tác chạy bộ; - Động tác bụng- Động tác điều hòa | 4- 6lượt | - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác. | - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện+ ĐH tập luyện* Tập luyện nhóm.

+ Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành)+ ĐH tập luyện- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (12 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”**\* Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi**\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:Hs trả lời được vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”. |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. “Cao hay thấp” - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Vì sao bài tập có tên là “ Bài thể dục nhịp điệu”? **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút3 phút  | - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).GV; “Thể dục” | - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.Hs: Đáp “ Khẻo” |