

Tiết 11,12 - Bài 9. XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VĂN HÓA

Môn học: GDCD; Lớp:7A2, 7A4

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- HS kể được những tiêu chuẩn của gia đình văn hóa. Hiểu được ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hoá .
- Biết được mỗi người phải làm gì để xây dựng gia đình văn hóa.

2. Năng lực:

- Năng lực tự học, tự chủ, sáng tạo, giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề, điều chỉnh hành vi, NL phát triển bản thân.

3. Phẩm chất:

- Yêu nước, trách nhiệm, nhân ái, chăm chỉ.

4. Giáo dục đạo đức:

- Tôn trọng, yêu thương, tự giác, trách nhiệm
- + Coi trọng danh hiệu gia đình văn hóa. Tích cực tham gia xây dựng gia đình văn hóa.
- + Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định của pháp luật để góp phần xây dựng gia đình văn hóa.
- **Giáo dục kĩ năng sống:** trình bày suy nghĩ, nêu và giải quyết vấn đề, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm.
- **Giáo dục PBGDPL**
- + Luật Bảo vệ môi trường
- + Luật Phòng chống ma túy.
- + Luật Phòng, chống nhiễm vi rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch ở người
- **Giáo dục bảo vệ môi trường:** Trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần xây dựng gia đình văn hóa : Học sinh góp phần xây dựng gia đình văn hóa bằng cách giữ gìn nhà ở ngăn nắp, sạch sẽ và tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tại khu dân cư.(mục d)
- **QPAN:** hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới.

*** HSKT:**

- Nhận biết làm những việc tốt cho gia đình
- Biết yêu thương quý trọng gia đình..

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

2. Học liệu: SGK GDCD 7, Sách giáo viên GDCD 7, Vở bài tập GDCD 7, KHBH, Thông tin, truyện đọc.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Khởi động (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Học sinh bước đầu quan sát biểu hiện của một số gia đình để chuẩn bị vào bài học mới.

<p>b. Nội dung: Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh về cuộc sống của một số gia đình.</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ GV cho HS quan sát tranh về một gia đình bố mẹ và 2 con , mỗi người một việc. ? em có nhận xét gì về thái độ, biểu hiện của gia đình trên? - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh: Trả lời câu hỏi - Giáo viên quan sát, động viên giúp đỡ khi hs gặp khó khăn</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả: Hs báo cáo</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá -> Hình ảnh trên bố mẹ và các con mỗi người một việc, vui vẻ cùng nhau xây dựng gia đình, biểu hiện của các nhân vật thấy sự hòa thuận, hạnh phúc.</p>	
<p>2. Hoạt động 2: Khám phá (40 phút)</p>	
<p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS hiểu thế nào là gia đình văn hóa. - Chỉ ra những biểu hiện của gia đình văn hóa. - Chỉ ra ý nghĩa và biện pháp xây dựng gia đình văn hóa. <p>b. Nội dung: Giáo viên tổ chức các hoạt động phát vấn, thảo luận nhóm, trò chơi, giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện.</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Nhiệm vụ 1: Nội dung bài học- tìm hiểu truyện đọc. Học sinh tự đọc, trả lời các câu hỏi sau câu chuyện.</p>	<p>1. Truyện đọc “ Một gia đình văn hóa” Hs đọc SGK</p>
<p>Nhiệm vụ 2: Nội dung bài học- tìm hiểu khái niệm gia đình văn hóa. Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chiếu 1 video về một gia đình văn hóa.</p>	<p>2. Nội dung bài học a. Gia đình văn hoá Là gia đình : Hoà thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hoá gia đình, đoàn kết với xóm giềng, thực hiện tốt nghĩa vụ công dân.</p>

<p>GV: Thế nào là gia đình văn hoá ?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh suy nghĩ cá nhân, các nhóm trao đổi - Giáo viên quan sát, theo dõi phát hiện kịp thời những khó khăn của hs <p>Bước 3: Báo cáo kết quả:</p> <p>Câu trả lời của học sinh</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá ->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng 	<p>*/ Biểu hiện của gia đình văn hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện sinh để có kế hoạch, nuôi dạy con tốt. - Lao động xây dựng kinh tế gia đình ổn định. - Chấp hành tốt quy định pháp luật. - Tích cực tham gia hoạt động từ thiện. - Tránh xa và bài trừ tệ nạn xã hội.
<p>Nhiệm vụ 2: Nội dung bài học- tìm hiểu khái niệm gia đình văn hóa.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>Thảo luận nhóm (8 nhóm), trả lời cặp đôi.</p> <p>Nhóm 1,3,5,7</p> <p>? Tìm biểu hiện của gia đình văn hóa?</p> <p>Nhóm 2,4,6,8</p> <p>? Tìm biểu hiện của gia đình thiếu văn hóa.</p> <p>Yêu cầu ghi vào phiếu thảo luận nhóm, Hết thời gian các nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>Thời gian thảo luận 5 phút.</p> <p>GV : Gia đình em đã có những biểu hiện nào? Những biểu hiện nào chưa đạt vì sao?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Các nhóm thảo luận</p> <p>Gv quan sát, hỗ trợ</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả:</p> <p>Kết quả của các nhóm, đội</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả</p> <p>GV nhận xét bổ sung, chốt kiến thức</p> <p>* HS khuyết tật: Mọi người trong gia đình em có hòa thuận yêu thương nhau không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em kể những việc em làm trong gia đình mình? 	<p>b, Biểu hiện của gia đình văn hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện sinh để có kế hoạch, nuôi dạy con tốt. - Lao động xây dựng kinh tế gia đình ổn định. - Chấp hành tốt quy định pháp luật. - Tích cực tham gia hoạt động từ thiện. - Tránh xa và bài trừ tệ nạn xã hội. <p>* Gia đình thiếu văn hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lười lao động, mắc các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật, đạo đức. Gia đình không hòa thuận. <p>Vd: Rượu chè, cờ bạc, nghiện ma túy, đánh cãi chửi nhau.vv</p>
<p>Nhiệm vụ 2: Nội dung bài học- tìm hiểu vai trò của gia đình văn hóa.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p>	<p>c, Vai trò của gia đình văn hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình thực sự là tổ ấm nuôi dưỡng, giáo dục mỗi con người.

<p>GV: giới thiệu một gia đình văn hóa tiêu biểu</p> <p>? Gia đình văn hóa có vai trò gì với sự phát triển của mỗi cá nhân.</p> <p>? Em hiểu thế nào về câu nói: Ở bầu thì tròn ở ống thì dài.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HS suy nghĩ viết câu trả lời</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả: Câu trả lời của học sinh</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả GV nhận xét bổ sung, chốt kiến thức</p>	<p>- Gia đình có bình yên, thì xã hội mới ổn định.</p> <p>- Xây dựng gia đình văn hoá là góp phần xây dựng xã hội văn minh, tiến bộ.</p>									
<p>Nhiệm vụ 2: Nội dung bài học- tìm hiểu trách nhiệm xây dựng gia đình văn hóa.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ Tổ chức chơi trò chơi (2 đội chơi) Yêu cầu: Đại diện các đội chọn ra 3 người trong vai trò bố, mẹ, con. Liệt kê những việc mình cần làm rồi ghép lại trong một gia đình, đội nào ghép đúng, nhanh là đội giành chiến thắng.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HS báo cáo kết quả.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả: Câu trả lời của học sinh</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả GV nhận xét bổ sung, chốt kiến thức Xây dựng gia đình văn hóa là trách nhiệm của từng cá nhân và toàn xã hội.</p>	<p>d, Trách nhiệm xây dựng gia đình văn hóa.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình cần thực hiện tốt bổn phận trách nhiệm của mình.</p> <p>- Các thành viên gia đình luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho nhau.</p> <p>- Chấp hành tốt các quy định pháp luật nhà nước.</p> <p>- Sống giản dị, lành mạnh, không sa vào tệ nạn XH.</p> <p>* Là học sinh</p> <p>- Vâng lời ông bà, cha mẹ, chăm chỉ học tập, giúp đỡ công việc gia đình, vui chơi lành mạnh.</p>									
<p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)</p> <p>a. Mục tiêu: hs củng cố lại kiến thức của toàn bài, biết vận dụng để xử lí tình huống rèn luyện cách ứng xử đúng đắn.</p> <p>b. Nội dung: Hoạt động nhóm, cá nhân</p> <p>c. Sản phẩm: kết quả bài tập</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>										
<p>GV hướng dẫn hs làm bài b,c,d,e (SGK):</p> <p>HS thực hiện nhiệm vụ</p> <p>GV : Bổ sung, kết luận GV : Nhận xét, cho điểm.</p>	<p>3. Luyện tập</p> <p>Bài b.</p> <table border="1" data-bbox="847 1865 1441 2078"> <tr> <td>Gia đình</td> <td>Vật chất</td> <td>Tinh thần</td> </tr> <tr> <td>Đông con</td> <td>Khó khăn, thiếu thốn</td> <td>Thiếu quan tâm, yêu thương</td> </tr> <tr> <td>Giàu có,</td> <td>Sẽ dần cạn</td> <td>Mâu thuẫn,</td> </tr> </table>	Gia đình	Vật chất	Tinh thần	Đông con	Khó khăn, thiếu thốn	Thiếu quan tâm, yêu thương	Giàu có,	Sẽ dần cạn	Mâu thuẫn,
Gia đình	Vật chất	Tinh thần								
Đông con	Khó khăn, thiếu thốn	Thiếu quan tâm, yêu thương								
Giàu có,	Sẽ dần cạn	Mâu thuẫn,								

	đua đòi	kiệt	bất hòa
	Con cái ngoan, học giỏi	Sẽ ấm no, đầy đủ	Hòa thuận, yêu thương, hạnh phúc

- Không phải gia đình nào giàu có cũng hạnh phúc, tiến bộ. Vì một gia đình hạnh phúc không chỉ có đời sống vật chất đầy đủ mà còn cần phải có đời sống tinh thần tình cảm tiến bộ.

* bài c: Đề gđ hạnh phúc các thành viên phải biết tôn trọng, sống có trách nhiệm và yêu thương nhau, cần phải điều chỉnh bản thân để dung hòa mọi sở thích, tính cách của mình cho phù hợp với đời sống gia đình.

* bài d, Không đồng ý với ý kiến 1,2,4,6,7
Ý kiến 1, 2 là thể hiện việc không công bằng trong phân công nhiệm vụ của gia đình sẽ dễ dẫn đến bất hòa.

4. Hoạt động 4: vận dụng (20 phút)

a. Mục tiêu:

Giúp hs liên hệ khắc sâu kiến thức bài học

b. Nội dung: Hoạt động nhóm, cá nhân

c. Sản phẩm: kết quả bài tập

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

Tìm câu ca dao ca ngợi tình yêu thương gia đình

- Trò chơi: Nhìn hình đoán ý.

- Vẽ tranh chủ đề gia đình

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

HS than gia kể và chơi trò chơi

Bước 3: Báo cáo kết quả

Câu trả lời của học sinh

Bước 4: Đánh giá kết quả

GV nhận xét bổ sung, chốt kiến thức Vấn đề gia đình và xd gia đình văn hoá có ý nghĩa hết sức quan trọng. Gia đình là tế bào XH; là các mô hình thành nhân cách con người. XD gia đình văn hoá là góp phần làm cho XH bình yên, hạnh phúc. HS chúng ta phải góp cho gia đình có lối sống văn hoá. Giữ vững truyền thống dân tộc

- Thuận vợ thuận chồng biển đông tát cạn.

- Râu tôm nấu với ruột bầu

Chồng chan vợ húp gật đầu khen ngon

- Con hơn cha nhà có phúc

- Anh em như thể tay chân

Rách nành đùm bọc, đỡ, hay đỡ đần.

- Cây xanh thì lá cũng xanh

Cha mẹ hiền lành để đức cho con

- Con người có bố có ông

Như cây có cội như sông có nguồn

