**CHỦ ĐỀ 6: TIẾNG HÁT HOÀ BÌNH**

Môn học: Âm nhạc; Khối 9

Thời gian thực hiện: 4 tiết ( tiết 23,24,25, 27)

**Bài 11 - Tiết 23**

**Hát: Bài hát *Nụ cười***

**Nghe nhạc: Bài hát Chúng em cần hoà bình**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS xác định được bài *Nụ cười*nhạc của Nhạc sĩ V.Shainsky, phỏng lời Việt của Nhạc sĩ Phạm Tuyên. Trình bày được vài nét cơ bản về Nhạc sĩ V.Shainsky và Nhạc sĩ Phạm Tuyên, liệt kê được một số tác phẩm của các nhạc sĩ.

- Nghe và nhớ được tên 2 Nhạc sĩ Hoàng Long – Hoàng Lân, với bài hát *Chúng em cần hoà bình*.

- HSKT: Biết bài *Nụ cười*nhạc của Nhạc sĩ V.Shainsky, phỏng lời Việt của Nhạc sĩ Phạm Tuyên.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

+ Năng lực thể hiện âm nhạc: Thể hiện đúng giai điệu, lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca...

+ Năng lực cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc, biết đoàn kết, yêu thương và thể hiện mong ước được sống trong một thế giới đầm ấm, yên vui và đầy tình thân ái.

+ Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Nụ cười;* biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Chúng em cần hoà bình* của nhạc sĩ Hoàng Long – Hoàng Lân.

**\* Năng lực đặc thù**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Hát có biểu cảm và biết hát bằng các hình thức hát Lĩnh xướng – hòa giọng, hát kết hợp vận động theo giai điệu.

+ Giao tiếp, hợp tác: Cá nhân hoặc nhóm biết xây dựng ý tưởng sáng tạo khi trình diễn bài hát

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

- Có ý thức học tốt các nội dung kiến thức của bài học

- Có ý thức hoàn thành trách nhiệm cá nhân, ý thức được trách nhiệm của bản thân với các bạn. Hợp tác hoạt động nhóm.

- Có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học và thực hiện một số yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Bài mới** *(40 phút)*

**NỘI DUNG – HỌC HÁT BÀI : NỤ CƯỜI** (25’)

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **a. Mục tiêu:**   * HS được vận động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.   - Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát.  **b. Nội dung:**  - GV tổ chức trò chơi hộp quà bí mật  **c. Sản phẩm:** HS hứng thú, tự tin, tham gia trò chơi  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * GV cho HS nghe bài hát Nụ cười qua tư liệu file âm thanh. * HS nghe và vận động theo nhạc bài hát*.* * GV dẫn dắt vào bài học. |  |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **a. Mục tiêu:**   * HS nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, lời ca bài hát. Cảm nhận được sắc thái, tình cảm của bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu,…trong quá trình học bài hát *Nụ cười.*   **b. Nội dung:** - Tìm hiểu về khái quát về nhạc sĩ Valamir Jakovlevich Shainsky – Phạm Tuyên và bài hát “*Nụ cười*”. **c. Sản Phẩm**  - HS trình bày được hoàn chỉnh nội dung tìm hiểu bài hát “*Nụ cười*”.  **d. Tổ chức thực hiện: *Phương pháp dạy học:*** *Dự án*  ***Kĩ thuật dạy học:*** *Chia nhóm* | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát.  - Hs Lắng nghe, vỗ tay nhịp nhàng theo phách để cảm nhận nhịp điệu.  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ( GV chia lớp thành 4 nhóm)  Đại diện nhóm 1 thuyết trình nội dung tìm hiểu vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của nhạc sĩ Valamir Jakovlevich Shainsky – Phạm Tuyên. (GV đã giao về nhà thông qua GVCN thông báo)  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất thành viên đại diện lên báo cáo  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**   * 1 HS đại diện nhóm 1 lên trình bày hiểu biết về nhạc sĩ Valamir Jakovlevich Shainsky – Phạm Tuyên ( Thuyết trình, kết hợp trình chiếu)   **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * Đại diện nhóm 2 thuyết trình:   *+ Nêu tính chất âm nhạc của bài hát?*  *+ Nêu nội dung bài hát?*  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất 1 bạn đại diện trình bày.  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  **-** Tính chất âm nhạc và nội dung bài hát  - Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát và các kí hiệu ÂN sử dụng trong bài.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  - GV đệm đàn khởi động giọng theo mẫu.   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát. * GV cho HS ghép kết hợp các câu hát và cả bài.   GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có)  - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.  - Hát kết nối các câu, ghép cả bài  - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát.   * GV hỏi: Tính chất của bài hát?   - HS trả lời: Hơi nhanh | **1. Học bài hát:** “*Nụ cười*”  ***a. Hát mẫu***  ***b. Giới thiệu tác giả***  ***Phương pháp dạy học:*** *Dự án*  ***Kĩ thuật dạy học:*** *Chia nhóm*  Vladimir Shainsky - một biểu tượng sáng chói của thời đại Xô ...   * Nhạc sĩValamir Jakovlevich Shainsky   *(1925 - 2017*) người gốc Ukraine. Ông là nhà soạn nhạc, nhạc sĩ, giáo viên, nhạc trưởng, diễn viên, ca sĩ.Ông là tác giả của những tác phẩm âm nhạc dành cho loạt phim hoạt hình viết cho trẻ em như “Cloud” và “Cá sấu Gena”.Nhà soạn nhạc có lối sống năng động và lạc quan.  Nhạc sĩ Phạm Tuyên kể sử... bằng âm nhạc  - Phạm Tuyên sinh [12/1](https://vi.wikipedia.org/wiki/12_th%C3%A1ng_1)/1930, quê ở làng Lương Ngọc, xã [Thúc Kháng](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C3%BAc_Kh%C3%A1ng), huyện [Bình Giang](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%C3%ACnh_Giang), tỉnh [Hải Dương](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BA%A3i_D%C6%B0%C6%A1ng). Ông là tác giả của nhiều ca khúc nổi tiếng, bất hủ như *Bài ca người thợ mỏ, Chiếc gậy Trường Sơn, Như có Bác trong ngày đại thắng, Tiến lên đoàn viên, Hành khúc Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh,…*  ***c. Tìm hiểu bài hát***  *+ Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng, vừa phải.*  *+ Nội dung bài hát:*  *Trái đất là một mái nhà chung rộng lớn - nơi đó có biết bao nụ cười rạng rỡ, có ngàn hoa khoe sắc, có tiếng chim lảnh lót reo ca.*  *- Nhịp 2/2*  *- KHÂN: Dấu nối, dấu nhắc lại, khung thay đổi, dấu chấm dôi, dấu giáng, dấu bình, dấu mắt ngỗng, dấu lặng đen.*   * Bài hát gồm 2 đoạn:   + Đoạn 1: *Cho trời sáng lên…tiếng cười.*  *Cho trời sáng lên…yêu đời. (giọng Đô trưởng)*  + Đoạn 2:  *Để làn mây…xoá nhoà.*  *Để làn mây…tràn ngập lòng ta. (giọng Đô thứ)*  ***d. Khởi động giọng***  https://lh3.googleusercontent.com/RIh_pBpj4vEWg6lQf95LEowsN5MXU8f-TLG4_XEIFOdrR_5r8eAYXdLoSOHghuaPm5K2PfpXpXridTJdYjJTK1Uw0g0J7r7tD71CsHCj3ovapiRMdOUanLJfypst6I1A0vuiwGj4_jorrN8qtGYGQmEeErbCeKnK1cJjrJCr-iiojH7lqij2CjLrpUQ0bGc  ***e. Dạy hát*** |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **a. Mục tiêu:**  - Giúp HS luyện tập với hình thức nối tiếp, hòa giọng. Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.  - Nêu được cảm nhận sau khi học bài hát. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát  **b. Nội dung:**  - HS trình bày được bài hát dưới hình thức hát nhóm, hòa giọng, nối tiếp  **c. Sản phẩm:**  - Mức độ 1:HS hát đúng giai điệu lời ca  **-** Mức độ 2:MĐ 1 + thể hiện đúng tính chất hơi nhanh, tự tin, trong sáng của bài hát ***Nụ cười.***  **-** Mức độ 3:MĐ1 + MĐ2 kết hợp hát nối tiếp, hòa giọng.  **d. Tổ chức thực hiện: *Phương pháp dạy học: Hợp tác***  ***Kĩ thuật dạy học: Chia nhóm*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo hình thức : lĩnh xướng nam nữ – hòa giọng – nối tiếp  + Lĩnh xướng – Nối tiếp:  Nữ : *Cho trời sáng … khắp trời*  Nam : *Nụ cười tươi … tiếng cười.*  + HG : *Để làn mây … xoá nhoà.*  + Nối tiếp:  Nữ : *Cho trời sáng … bão bùng*  Nam : *Rừng âm u … yêu đời.*  + HG : *Để làn mây … lòng ta.*  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các bạn.  - HS tự nhận xét bạn. GV nhận xét và sửa sai (nếu có). HS ghi nhớ. | **\* Hát lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng :** |
| **VẬN DỤNG** | |
| **a. Mục tiêu:**   * Giúp HS ứng dụng và sáng tạo, thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn bài hát ở các hình thức khác nhau.   - Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.  **b. Nội dung:**  - Nêu cảm nhận sau khi học bài hát (Nhóm, cá nhân)  - Trình bày bài hát kết hợp vận động với những ý tưởng sáng tạo .  **c. Sản phẩm:**  - Mức độ 1:HS hát đúng giai điệu lời ca.  **-** Mức độ 2:MĐ 1 + thể hiện đúng tính chất sôi nổi, rộn ràng của bài hát *Nụ cười****.***  **-** Mức độ 3:MĐ1 + MĐ2 kết hợp hát nối tiếp, hòa giọng.  - Mức độ 4: MĐ1 + MĐ2 + Kết hợp vỗ tay theo phách cho bài hát.  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của em sau khi học xong bài hát: *Nụ cười*?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thực hiện nhiệm vụ nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát: *Nụ cười*  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - HS được GV chỉ định phát biểu cảm nhận.  - HS có ý tưởng sáng tạo động tác vận động giơ tay trình bày.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  ( GV chỉ định HS phát biểu cảm nhận, gọi HS nhận xét, GV nhận xét)  - GV khuyến khích, cá nhân, nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát.  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV hướng dẫn HS thực hiện hát kết hợp vỗ tay theo phách   Gv hướng dẫn Hs thực hiện  **-** GV yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thực hiện hát kết hợp vỗ tay theo phách theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV.  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - Từng nhóm lên bảng trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo phách.  - HS tự nhận xét, đánh giá, đồng đẳng.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | ***\* Hát kết hợp vỗ tay theo phách*** |

**NỘI DUNG 2 - NGHE NHẠC: BÀI HÁT CHÚNG EM CẦN HOÀ BÌNH** *(15’)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **a. Mục tiêu:**   * Nhớ được tên bài hát và tên tác giả.   - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. Biết tưởng tượng và thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu.  **b. Nội dung:**  - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái tác phẩm.  **c. Sản Phẩm**  - HS Biết tưởng tượng và thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc.  **d. Tổ chức thực hiện: *Phương pháp dạy học:*** *Dự án*  ***Kĩ thuật dạy học:*** *Chia nhóm* | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.   **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho cá nhân/nhóm nêu vài nét về tác giả, nội dung bài hát.   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất thành viên đại diện lên báo cáo  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**   * 1 HS đại diện nhóm 1 lên trình bày hiểu biết về Nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân.   **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * Đại diện nhóm 2 thuyết trình nội dung tìm hiểu tác phẩm   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất 1 bạn đại diện trình bày.  - Yêu cầu HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát *Chúng em cần hoà bình.*  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**   * 1 HS đại diện nhóm lên trình bày   **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | **2. Nghe nhạc bài hát: “*Chúng em cần hoà bình”***  ***a. Nghe nhạc***  ***b. Giới thiệu tác giả***  Hoàng Lân  *- Nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân là hai anh em sinh đôi ( 18/6/1942). Hai ông đã được Chủ tịch nước trao tặng Giải thưởng Nhà nước về văn học - nghệ thuật năm 2012.*  ***c. Tìm hiểu bài hát***  *- Giai điệu bài hát vui khoẻ, vững tin. Lời ca bài hát thể hiện khát vọng của các em được sống trong hoà bình và tình yêu thương.*  *- Nhịp 2/4*  - *Bài hát* ***Chúng em cần hoà bình*** *do hai nhạc sĩ sáng tác năm 1984 để hưởng ứng phong trào hoà bình của thiếu nhi thế giới.* |
| **VẬN DỤNG** | |
| **a. Mục tiêu:**   * Vận động theo nhịp điệu bài hát *Chúng em cần hoà bình.*   - Vận dụng được linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.  **b. Nội dung:**  - Nêu cảm nhận sau nghe tác phẩm (Nhóm, cá nhân)  **c. Sản phẩm:**  - Vận động theo giai điệu với những ý tưởng sáng tạo .  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể và vận động phụ hoạ theo nhịp điệu để biểu diễn tiết ôn tập bài hát ( Tiết 20).   + Đoạn 1, đoạn 3 : Vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.  + Đoạn 2 : Vận động phụ hoạ theo nhịp điệu bài hát  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thực hiện nhiệm vụ nêu cảm nhận sau khi nghe xong bài hát *Chúng em cần hoà bình*  **Bước 3. Báo cáo kết quả:**  - HS có ý tưởng sáng tạo động tác vận động giơ tay trình bày.  **Bước 4. Đánh giá kết quả**:  - GV khuyến khích, cá nhân, nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. |  |

**\* Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu nội dung nhạc cụ và thường thức âm nhạc.

+ Sưu tầm một vài video, âm thanh về hai loại nhạc cụ: Đàn đá và đàn đáy.