**Ngày soạn: Thứ 6, 8/11/2024**

**Ngày giảng Thứ 3, 12/11/2024 lớp 4A4, 4A1,4A6,4A5,4a3**

**Thứ 5, 14/11/2024 lớp 4A2**

**TIẾT 10**

**ÔN ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 2**

**HÁT: NẾU EM LÀ …**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng cao độ, trường độ của bài đọc nhạc số 2. Biết kết hợp vỗ tay theo phách.

- Nhớ được tên bài hát, tên tác giả.

**\* Năng lực**

-Hát được giai điệu, lời ca của bài hát *Nếu em là...* Biết kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Biết hát một mình và phối hợp cùng nhóm bạn khi tham gia biểu diễn bài hát *Nếu em là …* kết hợp các hình thức gõ đệm. Vận động theo nhịp điệu, vận động phụ họa, có ý tưởng sáng tạo của cá nhân/ nhóm.

- Cảm nhận được niềm vui, tình cảm thầy trò dưới mái trường thông qua bài hát và bài nghe.

- Có ý tưởng sáng tạo khi kết hợp cùng bạn/ nhóm bạn biểu diễn bài hát, thể hiện bài đọc nhạc và tham gia các hoạt động học tập.

**\* Phẩm chất:**

Biết thể hiện tình cảm nhân ái với bạn bè, có ý thức trách nhiệm trong học tập và cuộc sống. Yêu thương và quý trọng thầy, cô giáo

***\* HSHN-*** Minh Thành (KTTT)

**II. ĐỒ DÙNG/THIẾT BỊ DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Đàn phím điện tử, máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, hình ảnh.

- Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan, trống, temperin, traiengo…

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản (VD trai-en-gô, tem pơ rin, thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1.Ổn định tổ chức (1’)**

Kiểm tra sĩ số: Lớp trưởng báo cáo

- Lớp 4A1: sĩ số 35 – Vắng: 0

- Lớp 4A2: sĩ số 34 – Vắng: 0

- Lớp 4A3: sĩ số 36 – Vắng: 0

- Lớp 4A4: sĩ số 36 – Vắng: 0

- Lớp 4A5: sĩ số 35 – Vắng: 0

- Lớp 4A6: sĩ số 32 – Vắng: 0

**2. Các hoạt động chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu**:  **\* Trò chơi:** ***Tai ai tinh hơn!***  - GV đàn 5 nốt Đô - Rê - Mi - Pha – Son và yêu cầu HS nghe để xác định tên nốt và đọc theo.  *\* GV có thể đàn theo tốc độ nhanh dần hoặc mẫu âm đàn nhanh, mẫu âm đàn chậm để HS nghe và làm theo.* | [**https://www.youtube.com/channel/**](https://www.youtube.com/channel/UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ)  [**UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ**](https://www.youtube.com/channel/UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ)  - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  - GV có thể triển khai cho HS đọc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc vận động.  - HS thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết vào bài học. |
| **2. Luyện tập, thực hành.**  **Ôn đọc nhạc: *Bài số 2***  - Nghe giai điệu.  - Đọc với nhạc đệm.  - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo hình tiết tầu.    **-** Đọc nhạc kết hợp với vận động cơ thể. | - GV đàn/ mở file mp3 để HS nghe lại giai điệu và yêu cầu HS đọc nhẩm lại bài đọc nhạc.  - GV mở nhạc đệm để HS đọc lại bài đọc nhạc 2-3 lần.  - GV hướng dẫn và yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo hình tiết tấu.  - Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài đọc nhạc.  - HS thực hiện theo nhiều hình thức: nhóm/ tổ/ cá nhân.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và chỉnh sửa cho HS (nếu cần).  **-** GVHướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể body percussion. - Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc.  - HS đọc bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhận.  - GV nhận xét, tuyên dương và chỉnh sửa cho HS (nếu cần). |
| **3. Vận dụng – trải nghiệm.**  **-** Đọc nhạc kết hợp vận động theo ý thích. | - GV hướng dẫn HS chia nhóm và thực hiện theo yêu cầu.  + Nhóm 1: đọc nhạc  + Nhóm 2: gõ đệm/ vận động theo ý thích/ …  - Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động theo ý thích.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương HS |
| **4. Hình thành kiến thức mới.**  **Hát: *Nếu em là …***  **-** Tìm hiểu tác giả, tác phẩm:    - Nghe hát mẫu.  - Đọc lời ca.  + Chia câu *(8 câu – 2 lời, lời 2 có thêm câu kết bổ sung)*  - Khởi động giọng.  - Tập hát từng câu.  *\* Lời 1:*  + Câu hát 1: *Nếu em là … bức tranh.*  + Câu hát 2: *Mang … trường lớp.*  + Câu hát 3: *Nếu em là … bài thơ.*  + Câu hát 4: *Lòng biết ơn … nên người.*  + Câu hát 5: *Em không quên … thầy cô.*  + Câu hát 6: *Đem cho em … mới lạ.*  + Câu hát 7: *Ngàn lời ca … thầy cô.*  + Câu hát 8: *Lòng yêu quý … chúng em.*  *\* Lời 2: Giống lời 1*  + Câu kết bổ sung: *Dù … lòng em.*  *\* Lưu ý: những chỗ luyến láy* | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, hình ảnh nhạc sĩ Trương Quang Lục và giới thiệu bài hát *Nếu em là…*  - GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.  - Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.  - GV hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.  - HS nhận xét bạn đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV đàn và bắt nhịp cho HS khởi động giọng.  - GV có thể thay đổi các mẫu khởi động giọng tạo hứng thú cho HS.  - GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.  - Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết lời 1.  - Tập hát lời 2 tương tự cùng câu kết bổ sung.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). |
| **4. Luyện tập, thực hành.**  - Hát với nhạc đệm.  *\* Thể hiện tính chất nhịp vừa phải – tình cảm, kính yêu của bài hát.*  - Hát kết hợp gõ đệm.    - Câu hỏi:  + *Nêu cảm nhận của em về bài hát Nếu em là...?*  \* Tổng kết và nhận xét tiết học | - GV mở file karaoke mp3/ mp4 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.  - HS hát bằng nhiều hình thức: cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Khuyến khích HS khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  - Tương tác giáo dục HS tình cảm nhân ái với bạn bè, có ý thức trách nhiệm trong học tập và cuộc sống. Yêu thương và quý trọng thầy, cô giáo.  - GV tổng kết, đánh giá và khen ngợi HS cố gắng, tích cực học tập. Khuyến khích HS về nhà chia sẻ những cảm xúc sau khi học bài hát *Nếu em là…* cho người thân nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**