**Ngày soạn: Thứ 6, 4/10/2024**

 **Ngày giảng Thứ 3, 8/10/2024 lớp 4A4,4A1,4A6,4A5,4A3**

 **Thứ 5, 10/10/2024 lớp 4A2**

**TUẦN 5**

****

**TIẾT 5: HỌC BÀI HÁT CHIM SÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Nhớ được tên bài hát.

- HS hát với giọng tự nhiên, tư thế phù hợp, bước đầu hát đúng cao độ, trường độ và rõ lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, theo phách.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Qua bài hát giáo dục các em tình yêu quê hương đất nước.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm để xây dựng quê hương, đất nước.

**\* HSHN: Minh Thành, Hải Sơn (KTTT)**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử.

- Thanh phách

- Bảng phụ bài tập và tiết tấu

- Chơi đàn thuần thục giai điệu bài hát.

**2. Học sinh**

- SGK, thanh phách.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức (1 phút)**

- Kiểm tra sĩ số

- Nhắc HS ngồi ngay ngắn

Lớp 4A1:36 Hs; vắng : … Hs

Lớp 4A2:36Hs ; vắng : … Hs

Lớp 4A3:37 Hs; vắng :… .Hs

Lớp 4A4:34 Hs; vắng : … Hs

Lớp 4A5:35 Hs; vắng : … Hs

Lớp 4A6:38 Hs; vắng : … Hs

**2. Tiến trình bài mới (35p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động (3p)****Trò chơi: *“Ai là nhà thông thái”.*** |
| - GV cho HS chia nhóm và hướng dẫn luật chơi để HS tham gia trò chơi trò chơi.*\* Luật chơi: Các đội luân phiên kể tên các loài chim (không trùng lặp), đếm ngược trong 5 giây, đội nào không kể được hoặc lặp lại tên loài chim là thua. Đội thắng được nhận sticker, kẹo hoặc tràng vỗ tay của cả lớp.* - GV yêu cầu HS nhận xét bạn.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương và liên kết giới thiệu vào bài học. | **\* HSHN**: tham gia chơi cùng bạn- HS tham gia trò chơi. Khuyến khích HS làm quản trò.- HS nhận xét - HS lắng nghe |
| **2.1: Hoạt động 1. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****Học bài hát: *Chim sáo* (20p)** |
| **-** Tìm hiểu tác phẩm: GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, một số hình ảnh về người dân Khơ-me (Nam Bộ) và giới thiệu bài hát *Chim sáo.*- Nghe hát mẫu: GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.+ Đọc lời ca: GV hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát. Có thể đọc lời ca kết hợp vỗ tay theo nhịp.+ Chia câu *(3 câu – 2 lời)*- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- Khởi động giọng: GV đàn và bắt nhịp cho HS khởi động giọng. GV có thể thay đổi các mẫu khởi động giọng tạo hứng thú cho HS.- Tập hát từng câu.*\* Lời 1:*+ Câu 1: *Trong rừng cây … sáo bay.*+ Câu 2: *Trong rừng cây … sáo bay.*+ Câu 3: *Ngọt thơm ….. la la la**\* Lời 2:*+ Câu 1: *Trong rừng cây … trái thơm.*+ Câu 2: *Trong rừng cây … líu lo.*+ Câu 3: *Ngọt thơm ….. la la la*+ GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.+ Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.+ GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). *\* Lưu ý: từ khó luyến láy “Sáo đùa sáo bay”, …* | - HS lắng nghe[**https://www.youtube.com/channel/**](https://www.youtube.com/channel/UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ)[**UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ**](https://www.youtube.com/channel/UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ)- HS lắng nghe và nêu cảm nhận về bài hát.- HS đọc lời ca và vỗ tay theo tiết tấu- HS lắng nghe- HS khởi động giọng theo hướng dẫn của GV. - HS tập hát tiếp nối các câu hết lời 1- Lời 2 tập tương tự đến hết bài. + HS thực hiện theo yêu cầu GV.   |
| **2.2: Hoạt động 2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH** |
| **3. Luyện tập, thực hành.***\* Thể hiện tính chất nhanh - vui.* - Hát với nhạc đệm: GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.+ HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.+ Khuyến khích HS khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …**-** Hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu lời ca.- GV hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo tiết tấu lời ca.- GV yêu cầu HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.- GV khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.- GV nhận xét, tuyên dương, và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- Câu hỏi:? Nêu cảm nhận của em khi học hát bài Chim sáo- Tổng kết và nhận xét tiết học. | - HS hát theo nhac đệm dưới sự HD của GV- HS hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu lời ca- HS thực hiện- HS thực hiện theo nhiều hình thức- HS thực hiện - HS lắng nghe- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**