**Ngày soạn: Thứ 6, 13/9/2024**

**Ngày giảng Thứ 3, 17/9/2024 lớp 4A5,4A1,4A6,4A4,4A3**

**Thứ 5, 19/9/2024 lớp 4A2**

**TUẦN 2**

**ÔN ĐỌC NHẠC BÀI SỐ 1**

**HỌC BÀI HÁT CHUÔNG GIÓ LENG KENG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Đọc được bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm với nhạc cụ gõ.

- Hát đúng giai điệu và lời ca bài hát *Chuông gió leng keng*. Biết hát kết hợp vỗ tay theo phách, theo nhịp..

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Giúp HS thêm yêu môn Âm nhạc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử.

- Tranh ảnh mình họa cho bài hát

- Bảng phụ chép lời ca

- Chơi đàn thuần thục giai điệu bài hát.

**2. Học sinh**

- SGK, thanh phách.

**\* HSHN: Minh Thành, Hải Sơn (KTTT)**

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức (1 phút)**

- Kiểm tra sĩ số

- Nhắc HS ngồi ngay ngắn

Lớp 4A1:36 Hs; vắng : … Hs

Lớp 4A2:36Hs ; vắng : … Hs

Lớp 4A3:37 Hs; vắng :… Hs

Lớp 4A4:34 Hs; vắng : … Hs

Lớp 4A5:35 Hs; vắng : … Hs

Lớp 4A6:38 Hs; vắng : … Hs

**2. Tiến trình bài mới (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động (2p)**  **Trò chơi:** ***Tai ai tinh hơn*** | |
| - GV đàn 3 nốt Đô – Mi – Son, yêu cầu HS nghe để xác định tên nốt và đọc theo.  *-* GV có thể đàn theo tốc độ nhanh dần hoặc mẫu âm đàn nhanh, mẫu âm đàn chậm để HS nghe và làm theo. | **\* HSHN:** quan sát  - HS thực hiện khởi động  - HS thực hiện |
| **2.1: Hoạt động 1. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **Ôn đọc nhạc bài số 1 (10p)** | |
| **2. Luyện tập, thực hành.**  **Ôn đọc nhạc: *Bài số 1***  - Nghe giai điệu: GV đàn/ mở file mp3 để HS nghe lại giai điệu và yêu cầu HS đọc nhẩm lại bài đọc nhạc.  - Đọc với nhạc đệm: GV mở nhạc đệm để HS đọc lại bài đọc nhạc 2-3 lần.  - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo hình tiết tầu: GV hướng dẫn và yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo hình tiết tấu.    - GV khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài đọc nhạc  **-** GV yêu cầu HS thực hiện theo nhiều hình thức  - GV yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét  - Đọc nhạc kết hợp với vận động cơ thể: GVHướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể body percussion.    - GV khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc.  - GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức  - GV nhận xét, tuyên dương và chỉnh sửa cho HS (nếu cần). | - HS lắng nghe giai điệu  - HS thực hiện  - HS gõ đệm theo tiết tấu  - HS sử dụng nhạc cụ gõ  - HS thực hiện theo nhiều hình thức: nhóm/ tổ/ cá nhân.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chia nhóm để sáng tạo động tác  - HS đọc bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhận.  - HS lắng nghe |
| **2.2: Hoạt động 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Học hát: Chuông gió leng keng (20p)** | |
| - Tìm hiểu tác giả, tác phẩm: GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc, hình ảnh nhạc sĩ Lê Vinh Phúc và giới thiệu bài hát *Chuông gió leng keng.*  - Nghe hát mẫu: GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.  - Đọc lời ca: GV hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát. Chia câu *(4 câu)*  + GV đọc mẫu  + GV thực hiện đọc cùng HS  + GV yêu cầu HS tự đọc  + GV cho tổ, bàn đọc  + GV sửa sai  + GV nhận xét  - Khởi động giọng. GV đàn và bắt nhịp cho HS khởi động giọng.    + GV có thể thay đổi các mẫu khởi động giọng tạo hứng thú cho HS.  - Tập hát từng câu.  **Câu 1:** Kìa nhìn xem … trong lành.  + GV đàn 1-2 lần  + GV hát mẫu  + GV bắt nhịp cho HS hát  + GV sửa sai  **Câu 2:**Chuông gió ơi … gió về.  + GV đàn 1-2 lần  + GV hát mẫu  + GV bắt nhịp cho HS hát  + GV sửa sai  - GV cho HS ghép câu c1 và c2  - Tổ, bàn hát ghép  **Câu 3:**Leng keng … gần xa.  + GV đàn 1-2 lần  + GV hát mẫu  + GV bắt nhịp cho HS hát  + GV sửa sai  **Câu 4:**Leng keng … mọi nhà.  + GV đàn 1-2 lần  + GV hát mẫu  + GV bắt nhịp cho HS hát  + GV sửa sai  - GV cho HS ghép câu c1 và c2  - Tổ, bàn hát ghép  *\* Lưu ý: ca từ ở chùm 3 (hát đều tiếng)*  - Hát cả bài: GV yêu cầu HS hát cả bài, hướng dẫn HS cách lấy hơi đầu mỗi câu hát. Chú ý cách phát âm tròn vành, rõ chữ.  - Củng cố, kiểm tra: GV hướng dẫn HS thực hiện lại bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau  + Tổ, dãy  + Cá nhân  - GV sửa sai  - GV nhận xét | - HS quan sát hình ảnh và lắng nghe GV giới thiệu bài  [**https://www.youtube.com/channel/**](https://www.youtube.com/channel/UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ)  [**UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ**](https://www.youtube.com/channel/UCO2d8nr48-iTs8byOJTX9PQ)  - HS lắng nghe giai điệu bài hát  - HS lắng nghe    + HS nghe  + HS thực hiện cùng GV  + HS tự đọc  + Tổ, bàn đọc  + HS chú ý  + HS lắng nghe  - HS khởi động giọng theo GV hướn dẫn  + HS thực hiện  - HS tập câu 1  + HS lắng nghe  + HS nghe  + HS hát  + HS chú ý  - HS tập câu 2  + HS lắng nghe  + HS nghe  + HS hát  + HS chú ý  - HS hát ghép  - Tổ, bàn hát ghép  - HS tập câu 3  + HS lắng nghe  + HS nghe  + HS hát  + HS chú ý  - HS tập câu 4  + HS lắng nghe  + HS nghe  + HS hát  + HS chú ý  - HS hát ghép  - Tổ, bàn hát ghép  - HS hát cả bài theo hướng dẫn của GV  - HS thực hiện lại bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau  + Tổ, dãy  + Cá nhân |
| **2.3: Hoạt động 3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH (8p)** | |
| - Hát với nhạc đệm.  *\* Thể hiện tính chất vui – rộn rã của bài hát.*  GV mở karaoke file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.  - Hát kết hợp gõ đệm theo phách    - GV yêu cầu HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - GV khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố bài học**  - Em đã học được điều gì sau bài học hôm nay?  - Nêu cảm nhận về hình ảnh và âm thanh của chiếc chuông gió trong bài hát?  **4. Chuẩn bi bài sau**  - Học thuộc bài hát  - Xem trước bài hôm sau | - HS hát theo nhạc đệm  - Hát kết hợp gõ đệm theo phách  - HS thực hiện bằng nhiều hình thức  - HS sử dụng nhạc cụ gõ đệm để gõ đệm  - HS nhận xét  - HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**