**Ngày soạn: Thứ 6, 27/9/2024**

**Ngày giảng: Thứ 4, 2/10/2024 lớp 2A4,2A3,2A2**

 **Thứ 5, 3/10/2024 lớp 2A1,2A5**

**TUẦN 4**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 1**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: DÀN NHẠC TRONG VƯỜN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết thêm một số động tác phụ họa cho bài hát

- Nhớ tên các nốt trong bài đọc nhạc, đọc được cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1 với kí hiệu bàn tay và đọc nhạc với nhạc đệm.

- Vận dụng được yếu tố mạnh – nhẹ trong thể hiện bài hát, bài đọc nhạc và trò chơi với tiết tấu.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu thích môn âm nhạc, cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh.

**\* HSHN**:Gia Phúc,Trung Hiếu (KTTT)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử.

- Học liệu điện tử, các slide.

- Bảng phụ bài đọc nhạc số 1

- Chơi đàn thuần thục bài đọc nhạc số 1.

**2. Học sinh**

- SGK, thanh phách.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức (1 phút)**

- Kiểm tra sĩ số

- Nhắc HS ngồi ngay ngắn

 Lớp 2A1: Sĩ số: 36HS; Vắng:…HS

 Lớp 2A2: Sĩ số: 35HS; Vắng:…HS

 Lớp 2A3: Sĩ số: 37HS; Vắng:…HS

 Lớp 2A4: Sĩ số: 37HS; Vắng:…HS

 Lớp 2A5: Sĩ số: 36HS; Vắng:…HS

**2. Tiến trình bài mới (34p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2.1: Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |
| - Khởi động: Trò chơi *Ram Sam Sam*. - GV mở nhạc yêu cầu HS thực hiện với tốc độ tăng dần. | **https://bom.so/snt0oD****\*HSHN**: Quan sát theo dõi - HS quan sát và khởi động. |
| **2.2: Hoạt động 2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH** **Ôn tập bài hát Dàn nhạc trong vườn (8p)** |
| - GV cho HS lắng nghe lại giai điệu bài hát.- GV đàn chuỗi âm thanh ngắn yêu cầu HS khởi động giọng.- GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm theo phách. - GV yêu cầu HS ôn bài hát với nhạc đệm và hát kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - GV yêu cầu HS hát rõ lời, thể hiện rõ lấy hơi sau mỗi câu hát và thể hiện được tình cảm của bài hát.- GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức: Tổ, bàn, cá nhân…– GV trao đổi, góp ý cách trình bày của HS để các em hoàn thiện hơn. | **https://bom.so/snt0oD**- HS lắng nghe lại giai điệu bài- HS khởi động giọng.- HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.- HS hát kết hợp vận động nhịp nhàng.- HS chú ý hát rõ lời, thể hiện tình cảm của bài hát.- HS thực hiện bằng nhiều hình thức.- HS lắng nghe. |
| **Ôn tập bài đọc nhạc số 1 (9p)** |
| - GV yêu cầu HS đọc lại tên nốt có trong bài đọc nhạc số 1.- GV yêu cầu HS luyện đọc cao độ theo chiều tang dần và ngược lại.- GV đàn cho HS lắng nghe lại toàn bộ giai điệu bài đọc nhạc.- GV yêu cầu HS ôn bài đọc nhạc với nhạc đệm/ GV đệm ở các hình thức hoạt động: nhóm đọc nhạc, nhóm gõ, nhóm vận động- GV yêu cầu HS tự nhận xét cho mình, nhóm mình, nhận xét, góp ý bạn, nhóm bạn về cách thể hiện bài đọc nhạc.- GV trao đổi, tổng kết các ý kiến của học sinh, phân công động viên các bạn khá giúp đỡ những bạn chưa thực hiện tốt.- GV sửa sai - GV nhận xét | - HS đọc lại tên nốt có trong bài đọc nhạc. - HS luyện đọc cao độ các nốt.- HS nghe , ghi nhớ. - HS đọc nhạc với nhiều hình thức theo hướng dẫn của GV.- HS tự nhận xét- HS lắng nghe- HS chú ý- HS lắng nghe |
| **2.3: Hoạt động 3. VẬN DỤNG – SÁNG TẠO (10phút)****Đọc câu đồng dao và gõ theo âm hình tiết tấu** |
| - GV cho HS quan sát âm hình tiết tấu- GV giới thiệu: Đồng dao là [thơ ca](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C6%A1) dân gian truyền miệng của trẻ em [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam) dùng để hát khi đi làm đồng, làm ruộng.tt k- GV đọc mẫu hình tiết tấu bằng tiếng“ tùng”- GV bắt nhịp HS đọc tiết tấu cùng GV- GV bắt nhịp HS tự đọc tiết tấu.- GV đọc mẫu bào đồng dao theo tiết tấudog giao- GV hướng dẫn HS đọc từng câu bài đồng da- GV bắt nhịp cho HS đọc toàn bộ bài đồng dao cùng GV.- GV bắt nhịp yêu cầu HS tự đọc toàn bộ bài.- GV HD HS dùng thanh phách*(hoạc vỗ tay…)* vừa đọc đồng dao vừa gõ theo hình tiết tấu*(nhắc đọc tiếng nào gõ vào tiếng đó)*- GV chia lớp thành 2 tổ, tổ 1 đọc đọc đồng dao tổ 2 gõ theo tiết tấu và ngược lại.- GV gọi cá nhân lên thực hiện- GV nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở).**3. Củng cố kiến thức (3p)**- Hôm nay chúng ta đã học những kiến thức gì?- GV đàn cho HS hát lại giai điệu bài hát**4. Chuẩn bị bài sau (1p)**- Nhắc HS học thuộc bài - Chuẩn bị bài sau | https://bom.so/snt0oD- HS quan sát- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS thực hiện cùng GV.- HS tự thực hiện- HS lắng nghe- HS đọc từng câu bài đồng dao- HS đọc toàn bộ bài cùng GV.- HS thực hiện.- HS thực hiện- HS thực hiện- 1 HS thực hiện.- HS lắng nghe- Ôn tập bài hát và bài đọc nhạc- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

.....................................................................................................................................