**Ngày soạn: Thứ 6, 27/9/2024**

**Ngày giảng: Thứ 4, 2/10/2024 lớp 2A4,2A3,2A2**

**Thứ 5, 3/10/2024 lớp 2A1,2A5**

**TUẦN 4**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 1**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: DÀN NHẠC TRONG VƯỜN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết thêm một số động tác phụ họa cho bài hát

- Nhớ tên các nốt trong bài đọc nhạc, đọc được cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1 với kí hiệu bàn tay và đọc nhạc với nhạc đệm.

- Vận dụng được yếu tố mạnh – nhẹ trong thể hiện bài hát, bài đọc nhạc và trò chơi với tiết tấu.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu thích môn âm nhạc, cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh.

**\* HSHN**:Gia Phúc,Trung Hiếu (KTTT)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử.

- Học liệu điện tử, các slide.

- Bảng phụ bài đọc nhạc số 1

- Chơi đàn thuần thục bài đọc nhạc số 1.

**2. Học sinh**

- SGK, thanh phách.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức (1 phút)**

- Kiểm tra sĩ số

- Nhắc HS ngồi ngay ngắn

Lớp 2A1: Sĩ số: 36HS; Vắng:…HS

Lớp 2A2: Sĩ số: 35HS; Vắng:…HS

Lớp 2A3: Sĩ số: 37HS; Vắng:…HS

Lớp 2A4: Sĩ số: 37HS; Vắng:…HS

Lớp 2A5: Sĩ số: 36HS; Vắng:…HS

**2. Tiến trình bài mới (34p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2.1: Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG (3 phút)** | |
| - Khởi động: Trò chơi *Ram Sam Sam*.  - GV mở nhạc yêu cầu HS thực hiện với tốc độ tăng dần. | **https://bom.so/snt0oD**  **\*HSHN**: Quan sát theo dõi  - HS quan sát và khởi động. |
| **2.2: Hoạt động 2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **Ôn tập bài hát Dàn nhạc trong vườn (8p)** | |
| - GV cho HS lắng nghe lại giai điệu bài hát.  - GV đàn chuỗi âm thanh ngắn yêu cầu HS khởi động giọng.  - GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - GV yêu cầu HS ôn bài hát với nhạc đệm và hát kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.  - GV yêu cầu HS hát rõ lời, thể hiện rõ lấy hơi sau mỗi câu hát và thể hiện được tình cảm của bài hát.  - GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức: Tổ, bàn, cá nhân…  – GV trao đổi, góp ý cách trình bày của HS để các em hoàn thiện hơn. | **https://bom.so/snt0oD**  - HS lắng nghe lại giai điệu bài  - HS khởi động giọng.  - HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - HS hát kết hợp vận động nhịp nhàng.  - HS chú ý hát rõ lời, thể hiện tình cảm của bài hát.  - HS thực hiện bằng nhiều hình thức.  - HS lắng nghe. |
| **Ôn tập bài đọc nhạc số 1 (9p)** | |
| - GV yêu cầu HS đọc lại tên nốt có trong bài đọc nhạc số 1.  - GV yêu cầu HS luyện đọc cao độ theo chiều tang dần và ngược lại.  - GV đàn cho HS lắng nghe lại toàn bộ giai điệu bài đọc nhạc.  - GV yêu cầu HS ôn bài đọc nhạc với nhạc đệm/ GV đệm ở các hình thức hoạt động: nhóm đọc nhạc, nhóm gõ, nhóm vận động- GV yêu cầu HS tự nhận xét cho mình, nhóm mình, nhận xét, góp ý bạn, nhóm bạn về cách thể hiện bài đọc nhạc.  - GV trao đổi, tổng kết các ý kiến của học sinh, phân công động viên các bạn khá giúp đỡ những bạn chưa thực hiện tốt.  - GV sửa sai  - GV nhận xét | - HS đọc lại tên nốt có trong bài đọc nhạc.  - HS luyện đọc cao độ các nốt.  - HS nghe , ghi nhớ.  - HS đọc nhạc với nhiều hình thức theo hướng dẫn của GV.  - HS tự nhận xét  - HS lắng nghe  - HS chú ý  - HS lắng nghe |
| **2.3: Hoạt động 3. VẬN DỤNG – SÁNG TẠO (10phút)**  **Đọc câu đồng dao và gõ theo âm hình tiết tấu** | |
| -  GV cho HS quan sát âm hình tiết tấu  - GV giới thiệu: Đồng dao là [thơ ca](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C6%A1) dân gian truyền miệng của trẻ em [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam) dùng để hát khi đi làm đồng, làm ruộng.  tt k  - GV đọc mẫu hình tiết tấu bằng tiếng“ tùng”  - GV bắt nhịp HS đọc tiết tấu cùng GV  - GV bắt nhịp HS tự đọc tiết tấu.  - GV đọc mẫu bào đồng dao theo tiết tấu  dog giao  - GV hướng dẫn HS đọc từng câu bài đồng da  - GV bắt nhịp cho HS đọc toàn bộ bài đồng dao cùng GV.  - GV bắt nhịp yêu cầu HS tự đọc toàn bộ bài.  - GV HD HS dùng thanh phách*(hoạc vỗ tay…)* vừa đọc đồng dao vừa gõ theo hình tiết tấu*(nhắc đọc tiếng nào gõ vào tiếng đó)*  - GV chia lớp thành 2 tổ, tổ 1 đọc đọc đồng dao tổ 2 gõ theo tiết tấu và ngược lại.  - GV gọi cá nhân lên thực hiện  - GV nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)  .**3. Củng cố kiến thức (3p)**  - Hôm nay chúng ta đã học những kiến thức gì?  - GV đàn cho HS hát lại giai điệu bài hát  **4. Chuẩn bị bài sau (1p)**  - Nhắc HS học thuộc bài  - Chuẩn bị bài sau | https://bom.so/snt0oD  - HS quan sát  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cùng GV.  - HS tự thực hiện  - HS lắng nghe  - HS đọc từng câu bài đồng dao  - HS đọc toàn bộ bài cùng GV.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - 1 HS thực hiện.  - HS lắng nghe  - Ôn tập bài hát và bài đọc nhạc  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

.....................................................................................................................................