**Ngày soạn: Thứ 6, 22/11/2024**

**Ngày giảng: Thứ 3, 26/11/2024 lớp 1A5**

**TIẾT 12**

 **ÔN HÁT: LỚP 1 THÂN YÊU ÔN TĐN: ĐỒ - RÊ – MI**

 **VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I/YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1/ Năng lực**

**\*Năng lực âm nhạc**

- Biết lắng nghe, phối hợp và thể hiện sắc thái to- nhỏ, cao – thấp; thể hiện được các hình thức đồng ca, tốp ca, đơn ca kết hợp với vỗ tay/ vận động theo nhạc đệm. – Chủ động tham gia hoạt động học tập cùng tập thể/ nhóm/ cặp đôi hoặc cá nhân ở lớp và chia sẻ nội dung bài học với người han ở nhà.

- HS nhớ tên bài, hát đúng theo giai điệu lời. Đọc được bài: Ban nhạc Đô - Rê – Mi với nhạc đệm và kết hợp vận động theo nhịp.

**\*Năng lực chung:**

- Học sinh học tập thông qua các hoạt động tập thể, nhóm, cá nhân để phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo trong hoạt động

- Biểu diễn, giao tiếp, sinh hoạt ở gia đình và cộng đồng mạnh dạn hơn.

**2/ Phẩm chất**

- Biết lắng nghe, nhận xét và điều chỉnh âm lượng to – nhỏ, cao – thấp khi hát, đọc nhạc. Giáo dục HS yêu mái trường, thầy cô, bạn bè và bảo vệ thiên nhiên, cây cối ở gia đình và nơi công cộng.

**\* HSHN:** Khôi Nguyên (KTTT)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1 Giáo viên**

- Đàn phím điện tử – Loa Blutooth – nhạc hát, nhạc đệm

- Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

**2 Học sinh**

SGK Âm nhạc 1.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1.Ổn định tổ chức**: (1 phút) Kiểm tra sĩ số - Lớp trưởng báo cáo

- Lớp 1A5: sĩ số 36 – Vắng: 0

**2.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2.1/ Ôn hát: Lớp một thân yêu** |
| ***a* \* Hoạt động: Khởi động**- GV cho cả lớp hát bài hát Lớp một thân yêu. 1. **\* Hoạt động: Luyện tập và thực hành**

- GV hướng dẫn HS biểu diễn bài hát thể hiện độ cao - thấp khác nhau khi đứng trong đội hình tốp ca/ song ca/ đơn ca. Cho HS thoả thuận chọn bạn giới thiệu phần trình diễn cùa nhóm mình.***\*Hoạt động vận dụng – Sáng tạo:******+ Hát gõ dệm và vận động theo nhạc***- GV cho HS hát gõ đệm kết hợp nhạc đệm, vận động nhún chân theo nhịp, hát đuổi... tập luyện các hình thức đã học và phù hợp với tính chất âm nhạc theo tiết tấu của câu hát- GV chú ý thể hiện sắc thái to, nhỏ, cao, thấp như tiết học trước.- GV mời HS lên hát và vận động theo ý tưởng của mình.- GV nhận xét: khen và động viên HS có những ý kiến phát biểu/ các cách thể hiện riêng của cá nhân. | <https://bom.so/vNlMZP>- HS hát theo hướng dẫn của GV.- Chú ý thể hiện đúng khẩu hình, tư thế đứng, ánh mắt,...- Luyện tập theo HD của GV hát nhỏ dần (2-3 lẫn) và kết thúc bằng một tràng vỗ tay.- HS thể hiện tiết tấu của câu hát vừa hát.- HS Xung phong- HS nhận xét.- HS đọc lại bài nhạc.- HS đọc theo hướng dẫn. |
| **2.2 / Ôn đọc nhạc: Ban nhạc Đô – Rê – Mi** (10 phút) |
| **\* Hoạt động: Thực hành luyện tập**- Cho HS đọc lại bài đọc nhạc.- GV hướng dẫn: + Lần 1: Đọc to, cao, gõ đệm theo nhịp. + Lần 2: Đọc nhỏ, thấp, gõ đệm theo phách. + Lần 3: Dãy 1 đọc nhạc, dãy 2 gõ đệm theo phách. + Lần 4: Dãy 2 đọc nhạc, dãy 1 gõ đệm theo phách.- GV mời các nhóm lên giới thiệu tên bài đọc nhạc và đọc bài kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp.- GV nhận xét – khen/ góp ý kiến cho HS (nếu cần).- GV cho một vài cá nhân lên đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp.- GV nhận xét – khen, động viên HS.***\*Hoạt động: Vận dụng*** - ***Sáng tạo To*** – ***nhỏ, cao – thấp*** ( 15 phút).- GV hướng dẫn HS có thể đọc to câu nhạc 1, đọc nhỏ câu nhạc 2.- GV cho HS đọc: Vd: Các nốt nhạc 3,5,6 đọc to hơn các nốt còn lại.- GV cho một vài nhóm lên thể hiện đọc nhạc to nhỏ, cao thấp theo sự thỏa thuận của nhóm theo ý thích.- GV nhận xét – khen.- GV cho một vài em lên đọc nhạc thể hiện đọc to nhỏ, cao thấp theo ý thích. GV khuyến khích HS tự nhận xét/ nhận xét các nhóm bạn.- GV nhận xét – khen và động viên HS thực hiện.**\*Củng cố - dặn dò** GV khuyến khích HS về nhà chia sẻ và thể hiện bài hát/ bài đọc nhạc hoặc kể về nội dung câu chuyện cho người thân cùng nghe. | - HS đọc nhạc theo nhóm kết hợp với gõ phách, nhịp.- HS nghe.- HS đọc nhạc cá nhân kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp.- HS nghe và thực hiện.- HS đọc theo hướng dẫn.- HS đọc nhạc.- HS đọc nhạc theo hướng dẫn.- HS lên đọc nhạc to nhỏ theo thỏa thuận của nhóm.- HS nghe.- HS nghe và thực hiện theo yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_