**Ngày soạn: Thứ 6, 27/9/2024**

**Ngày giảng: Thứ 3, 1/10/2024 lớp 1A5**

**TUẦN 4**

**CHỦ ĐỀ 1: ÂM THANH KÌ DIỆU**



**ÔN TẬP BÀI HÁT VÀO RỪNG HOA**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC BẬC THANG ĐÔ – RÊ – MI**

**VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- HS thuộc bài, hát rõ lời đúng theo giai điệu bài hát Vào rừng hoa.

- Biết hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo tiết tấu ở hình thức: đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm bài hát *Vào rừng hoa*.

- Đọc đúng cao độ và trường độ 3 nốt Đô - Rê - Mi và đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

- Bước đầu biết lắng nghe, nhận xét và biết điều chỉnh âm lượng to - nhỏ khi hát, khi đọc nhạc.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu thiên nhiên, yêu con người.

- Trách nhiệm: Giáo dục HS ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên, cây cối ở gia đình và nơi công cộng.

**\* HSHN:** Khôi Nguyên (KTTT)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử.

- Bảng phụ bài đọc nhạc số 1

- Chơi đàn thuần thục bài Vào rừng hoa.

**2. Học sinh**

- SGK, thanh phách.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức (1 phút)**

- Kiểm tra sĩ số

- Nhắc HS ngồi ngay ngắn

Lớp 1A5: Sĩ số: 35HS; Vắng:…HS

**2. Tiến trình bài mới (35 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2.1: Hoạt động 1: MỞ ĐẦU**  **Khởi động (3p)** | |
| - Khởi động: Trò chơi *Ram Sam Sam*.    - GV mở nhạc yêu cầu HS thực hiện với tốc độ tăng dần. | **https://bom.so/FvFrrd**  **\* HSHN**: Quan sát  - HS quan sát và cùng khởi động. |
| **2.2: Hoạt động 2: LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**  **Ôn tập bài hát Vào rừng hoa (10p)** | |
| - GV cho HS nghe lại bài hát mẫu.  - GV đàn chuỗi âm thanh ngắn cho HS khởi động giọng.  - GV yêu cầu HS hát lại bài hát theo nhạc đệm.  - GV yêu cầu HS ôn hát lại bài hát kết hợp với gõ đệm theo nhịp.    - GV yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức khác nhau  + Tập thể  + Dãy, nhóm  + Cá nhân  - GV yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét, khen ngợi động viên/ sửa sai/ chốt các ý kiến của HS. | https://bom.so/FvFrrd  - HS nghe lại bài hát.  - HS khởi động giọng.  - HS hát bài hát theo nhạc đệm.  - HS hát ôn kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - HS thực hiện bằng nhiều hình thức theo yêu cầu của GV.  - HS nhận xét.  - HS nghe và sửa sai (nếu có). |
| ***Ôn tập đọc nhạc: Bậc thang Đô – Rê – Mi (10*p)** | |
| *1. Khởi động*  - GV đàn 1 câu của bài đọc nhạc  + Cô vừa đàn giai điệu một câu nhạc, đây là giai điệu bài đọc nhạc gì cô đã hướng dẫn chúng ta học?  *2. Đọc nhạc với nhạc đệm.*  - GV cho HS đọc lại bài đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay  - GV cho HS đọc nhạc kết hợp với gõ đệm theo phách.  - GV đàn và cho HS đọc nhạc theo hình thức: đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca.  - GV nhận xét – sửa sai (nếu có).  *c. Đọc nhạc kết hợp với vận động theo nhịp.*  - GV hướng dẫn HS đọc nhạc vận động theo nhún chân, vỗ tay theo nhịp.  - GV yêu cầu HS đọc nhạc theo các hình tức khác nhau: Đồng ca, dãy, tổ, cá nhân.  - GV khuyến khích HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm/ bạn thực hiện.  - GV nhận xét – sửa sai (nếu có) – khen. | https://bom.so/FvFrrd  - HS lắng nghe.  + Bậc thang Đô – Rê - Mi  - HS đọc bài đọc nhạc kết hợp thể hiện theo kí hiệu bàn tay.  - HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.  - HS đọc nhạc theo đàn theo các hình thức.  - HS lắng nghe  - HS đọc nhạc kết hợp vận động nhún chân, vỗ tay theo nhịp.  - HS đọc nhạc theo nhiều hình thức khác nhau.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe |
| **2.3: Hoạt động 3: VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**  **To – nhỏ (8p)** | |
| - GV hướng dẫn HS có thể đọc to câu nhạc 1, câu nhạc 2 đọc nhỏ.  - GV cho HS đọc:  Vd: Các nốt nhạc 1,3,5,6 đọc to hơn các nốt còn lại.  - GV cho một vài nhóm lên thể hiện đọc nhạc to nhỏ theo sự thỏa thuận của nhóm theo ý thích.  - GV nhận xét – khen.  **3. Củng cố kiến thức (3p)**  - GV yêu cầu HS hát lại bài hát và đọc lại bài đọc nhạc.  **4. Chuẩn bị bài sau (1p)**  - GV yêu vầu HS xem trước bài học giờ sau. | - HS đọc nhạc.  - HS đọc nhạc theo hướng dẫn.  - HS lên đọc nhạc to nhỏ theo thỏa thuận của nhóm.  - HS nghe.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_