**ÂM NHẠC LỚP 1**

 **TIẾT 22**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: XÚC XẮC XÚC XẺ**

**VẬN DỤNG SÁNG TẠO: DÀI – NGẮN**

Ngày soạn: 9/2/2025

Ngày giảng: 18/2 lớp 1D, 20/2 lơp 1A,21/2 lơp 1C,1B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực:**

- Hát thuộc và đúng theo giai điệu lời ca bài hát *Xúc xắc xúc xẻ* (nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện, lời: phỏng đồng dao). Tích cực trình bày bài hát ở các hình thức tốp ca, song ca, đơn ca cùng với nhạc đệm.

- Phân biệt và thể hiện được tính chất dài - ngắn trong âm nhạc qua các trò chơi trong sách giáo khoa.

**2. Phẩm chất:**

- Biết quan sát, liên hệ ngoài cuộc sống các âm thanh có yếu tố dài - ngắn; tích cực chia sẻ những nội dung đã học với bạn bè và người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Thuyết trình, đồng kiến tạo, động não, thảo luận nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung (Thời lượng)** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Khởi động:**- Trò chơi:“Nghe thấu đoán tài” | - GV cho nghe giai điệu một câu nhạc trong bài hát Xúc xắc xúc xẻ.? Giai điệu vừa nghe nằm trong bài hát nào? Em hãy thể hiện lại câu nhạc đó?- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét – đánh giá, tuyên dương. | - HS nghe giai điệu và đoán tên.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 1:** **Ôn tập bài hát**Xúc xắc xúc xẻ*(20 phút)***\* Hát kết hợp động tác minh hoạ.**- GV chia nhóm và hướng dẫn, gợi ý các động tác phụ họa. | - GV chia lớp thành 4 nhóm các nhóm thoả thuận xây dựng động tác minh hoạ cho từng câu hát sau 5 phút chuẩn bị từng nhóm thể hiện.+ Hai tay làm như cầm ống tre/ nứa đựng tiền xu đưa sang phải, sang trái và lắc lư theo nhịp điệu bài hát, chân bước một cách nhịp nhàng, tự nhiên.- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét và đánh giá. | -Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.- HS tham khảo động tác.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu/ nhạc cụ tự chế**- Hát kết hợp vận động.- Hát kết hợp nhạc cụ tự chế. | - Chia lớp thành 2 nhóm các nhóm thoả thuận hình thức trình bày *(Thời gian chuẩn bị 5 -7 phút).*+ Nhóm hát - nhóm gõ đệm (thanh phách, trống, thước kẻ, vỗ bàn….).+ Nhóm hát - nhóm múa+ Cả nhóm hát và đi mời các bạn rồng rắn hát lí lắc ngộ nghĩnh đồng dao…- GV động viên, hướng dẫn HS Hát kết hợp dùng các loại nhạc cụ tự chế như vỏ chai có viên bi, thước/ thìa gõ vào nhau.- GV khích lệ HS tự nhận xét và nhận xét cho nhóm bạn. - GV khen ngợi những ý tưởng mới và sự cố gắng của các nhóm HS. | - HS trình bày.- HS thực hiện- HS nhận xét.- HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2:****Vận dụng sáng tạo**Dài - ngắn*(15p)***\* Trò chơi “Ai hót dài hơn”**Dài ngắn | - GV yêu cầu HS quan sát tranh, hai dòng nhạc và đánh vần lời ca ở dưới các nốt nhạc- Đưa hình ảnh và âm thanh 2 chú chim: chim sâu, chim sơn ca - GV hướng dẫn HS đọc nốt nhạc và lời ca trong hai mẫu âm thanh mô phỏng tiếng chim hót.? Em hãy mô phỏng lại tiếng hót chim sâu, chim sơn ca? Nhận xét tiếng hót của 2 chú chim (yếu tố dài ngắn)- Chia lớp 2 nhóm đại diện tiếng hót 2 chú chim:+ Từng nhóm hót+ 2 nhóm kết hợp theo mẫu:*Líu loooooooooooooo* *Chích chích chích* - GV đàm thoại và gợi mở, yêu cầu HS suy nghĩ và tìm các âm thanh trong cuộc sống có độ dài ngắn khác nhau.- GV chốt lại các ý kiến sau phương án trả lời của HS:+ Tiếng còi tàu hỏa:+ Tiếng gà trống gáy: + Gà con kêu:+ Tiếng còi ô tô: - Yếu tố dài - ngắn của âm thanh còn rất nhiều ví dụ, các em hãy cùng quan sát, lắng nghe mọi âm thanh quanh ta để tìm hiểu và cảm nhận.  | - Quan sát và thực hành theo sự gợi mở của giáo viên- HS lắng nghe và cảm nhận.- HS thể hiện4- HS thực hiện - HS nhận xét và điều chỉnh giọng hát theo đúng mẫu âm. - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên+ Chích, chích+ Líu looooooo- HS lắng nghe và trả lời*Hú........xịch xịch xịch*Ò ó o o.....................Chíp chíp chípbíp bíp bíp.............Trong âm nhạc cũng vậy yếu tố dài ngắn có vai trò quan trọng để tạo nên những bản nhạc với tính chất âm nhạc khác nhau. |
| **\* Củng cố** | - GV yêu cầu HS đọc âm “la” và vỗ tay theo hình ở bài tập 7 trang 24 vở bài tập.\* GV khen ngợi và khuyến khích HS về nhà chia sẻ nội dung bài hát/ bài đọc nhạc và cùng hát với người thân. |  - HS thực hiện. - HS lắng nghe và ghi nhớ. |