**Tiết PPCT:**

**Ngày soạn:**

**Lớp dạy:**

**BÀI 9**

**QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN VỀ SỞ HỮU TÀI SẢN VÀ TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***(Thời gian thực hiện: 03 tiết)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

- Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

– Phân tích, đánh giá được hành vi vi phạm đơn giản thường gặp về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác; nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác;

**2. Năng lực**

*- Năng lực chung:*

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

*– Năng lực đặc thù:*

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác; tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

+ Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác; tự đặt ra mục tiêu, kế hoạch rèn luyện để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác trong đời sống thường ngày; thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

**3. Về phẩm chất**

- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

- Yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 12, Giáo án;

- Tranh/ ảnh, clip, câu chuyện, thông tin liên quan tới bài học;

- Giấy A4, phiếu học tập, giấy A0…

- Máy tính, tivi/máy chiếu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC LỚP (03 phút/03tiết)**

**2. MỞ ĐẦU** **(10 phút)**

**a. Mục tiêu*.*** Khai thác vốn sống, trải nghiệm, sự hiểu biết ban đầu của HS về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

**b. Nội dung*.*** Học sinh làm việc theo nhóm, cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu GV đặt ra:

HS chơi trò chơi “**ONG TÌM CHỮ**”, nêu các từ khóa trong 02 phút.

(Thiết kế trên: <https://yourhomework.net/tools/wordsearch> )

**c. Sản phẩm*.***

- Học sinh nêu được các từ khóa liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.

Danh sách từ khóa: TÀI SẢN, SỞ HỮU, TÔN TRỌNG, CHIẾM HỮU, SỬ DỤNG, ĐỊNH ĐOẠT, ỦY QUYỀN, BỒI THƯỜNG, TUÂN THỦ.



**d. Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV trình chiếu bảng ô chữ lên máy chiếu/tivi, yêu cầu HS tìm nhanh các từ khóa và ghi vào tờ giấy/ vở trong 02 phút.

**Thực hiện nhiệm vụ:**

HS cả lớp ghi các từ khóa tìm được vào tờ giấy/ vở.

**Báo cáo, thảo luận:**

- GV chọn HS tìm được nhiều từ khóa nhất đọc lên kết quả của mình.

- HS khác góp ý, bổ sung (nếu có); trả lời câu hỏi thêm của GV: *Các từ khóa trên giúp em liên tưởng đến vấn đề gì?*

**Kết luận, nhận định:**

*-* GV nhận xét đánh giá về kết quả của HS (có thể đánh giá điểm ).

- GV dẫn dắt vào bài: Tài sản là vật, tiền, giấy tờ có giá và quyền tài sản được hình thành do lao động, hoạt động sản xuất, kinh doanh hoặc từ căn cứ khác theo quy định của pháp luật. Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ghi nhận, bảo vệ và tạo điều kiện để công dân thực hiện tốt các quyền về sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác. Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sẳn và tôn trọng tài sản của người khác sẽ góp phần bảo vệ lợi ích hợp pháp của mỗi công dân và lợi ích chung của toàn xã hội.

**3. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( phút)**

**Nội dung 1: Tìm hiểu Quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản.**

**a. Mục tiêu*.*** Học sinh nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản.

**b. Nội dung.**

Thực hiện thảo luận nhóm kết hợp với kĩ thuật chuyển hàng để HS nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản.

**c. Sản phẩm.**

- Kết quả thảo luận của các nhóm về các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản.

***-*** HS nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ:****-** GV tổ chức hoạt động thảo luận nhóm, chia lớp thành 6 nhóm để thực nhiệm vụ sau trong 07 phút: + Nhóm 1,3,5: *HS đọc thông tin SGK và hoàn thành bài tập ghép nối (Phụ lục)*+ Nhóm 2,4,6:*Đọc trường hợp SGK trang 69 và trả lời câu hỏi 1,2***Thực hiện nhiệm vụ:** - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm được phân công.**Báo cáo, thảo luận:**- GV tiến hành cho HS chuyển hàng, các nhóm thảo luận và đánh giá kết quả sản phẩm của nhóm bạn: + Sản phẩm nhóm 1 chuyển cho nhóm 2;+ Sản phẩm nhóm 2 chuyển cho nhóm 3;+ Sản phẩm nhóm 3 chuyển cho nhóm 4;+ Sản phẩm nhóm 4 chuyển cho nhóm 5;+ Sản phẩm nhóm 5 chuyển cho nhóm 6;- Các nhóm góp ý, bổ sung hoặc phản biện (nếu có).**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). **Kết luận, nhận định:**- GV nhận xét nội dung của các nhóm, đặt câu hỏi và đánh giá.***+ Bài tập ghép nối (Phụ lục):******+ Trường hợp SGK trang 69:***1/ Trong trường hợp này, Chủ sở hữu hợp pháp của mảnh đất do được bố mẹ tặng và đã có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, giấy phép xây dựng nhà ở từ cơ quan có thẩm quyền là chị B. Chị đã thực hiện quyền chiếm hữu, quyền sử dụng và quyền định đoạt tài sản theo quy định của Bộ luật Dân sự 2015. Cụ thể, chị B đã thực hiện quyền chiếm hữu khi nắm giữ, chi phối tài sản của mình; thực hiện quyền sử dụng khi khai thác công dụng của tài sản để xây nhà ở; và thực hiện quyền định đoạt khi quyết định xây nhà trên mảnh đất đó.2/ Theo quy định của pháp luật dân sự, vợ chồng anh trai của chị B đã vi phạm quyền, nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản. Họ đã không tôn trọng tài sản và quyền sở hữu tài sản của chị B, đã có hành vi xâm phạm quyền sở hữu của chị B bằng cách ngăn cản, đe dọa, cấm chị B tiếp tục xây dựng. Hành vi vi phạm này có thể gây ra những hậu quả như mâu thuẫn gia đình, tranh chấp tài sản hoặc họ có thể phải chịu trách nhiệm hình sự hoặc dân sự.- Giáo viên chốt kiến thức: | **1. Quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản.***\** ***Quyền của công dân về sở hữu tài sản***- Mọi người có quyền sở hữu tài sản. - Quyền sở hữu tài sản bao gồm quyền chiếm hữu, quyền sử dụng và quyền định đoạt tài sản theo quy định của pháp luật+ Quyền chiếm hữu là quyền của chủ thể tự mình nắm giữ, quản lí, chi phối trực tiếp tài sản.+ Quyền sử dụng là quyền khai thác công dụng, hưởng hoa lợi, lợi tức từ tài sản.+ Quyền định đoạt là quyền chuyển giao quyền sở hữu tài sản cho người khác, từ bỏ quyền sở hữu, tiêu dùng hoặc tiêu huỷ tài sản.*\** ***Nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản***Công dân có nghĩa vụ tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu tài sản; không được thực hiện hành vi trái pháp luật, xâm phạm lợi ích quốc gia, quyền và lợi ích hợp pháp của người khác. |

**TIẾT 2**

**1. ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC LỚP (03 phút)**

**2. MỞ ĐẦU** **(5 phút)**

**a. Mục tiêu*.*** Đánh giá mức độ hiểu biết ban đầu của HS về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản của người khác.

**b. Nội dung*.*** Học sinh làm việc theo dãy, cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu GV đặt ra:

**c. Sản phẩm*.***

*- Học sinh nêu được các tài sản thuộc quyền của bản thân về sở hữu tài sản.*

**d. Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV chia lớp thành 2 nhóm tổ chức trò chơi : “ **Đối đầu”** yêu cầu HS chơi trong 05 phút.

Chủ đề: Liệt kê các tài sản mà em được thực hiện với các quyền: sử dụng, chiếm hữu, định đoạt.

**Thực hiện nhiệm vụ:**

HS các nhóm thảo luận hỗ trợ nhau. Nhóm nhanh hơn và nêu đc nhiều đáp án đúng hơn sẽ chiến thắng.

**Báo cáo, thảo luận:**

- Lần lượt từng HS đại diện nhóm trả lời nhanh trong thời gian quy định.

- HS cùng nhóm hỗ trợ, nếu chậm k đưa ra đc đáp án thì nhóm kia sẽ dc chơi.

**Kết luận, nhận định:**

*-* GV nhận xét đánh giá về kết quả của HS (có thể đánh giá cho điểm ).

- GV dẫn dắt vào bài: Tài sản của công dân và nhà nước được tạo nên do lao động, hoạt động sản xuất, kinh doanh hoặc từ căn cứ khác theo quy định của pháp luật. Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ghi nhận, bảo vệ và tạo điều kiện để công dân thực hiện tốt các quyền về sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác. Bên cạnh việc thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản, mỗi chúng ta cần làm gì thể hiện nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác và của nhà nước?

**3. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (40 phút)**

**Nội dung 2: Tìm hiểu nghĩa vụ của công dân về tôn trọng tài sản của người khác.**

**a. *Mục tiêu:***

1. ***Phẩm chất chủ yếu: Trách nhiệm:*** Tự giác thực hiện các quy định về tôn trọng tài sản của người khác.

***2. Năng lực chung:***

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Phân tích được tình huống trong học tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập, trong cuộc sống.

***3. Năng lực đặc thù:***

 **Nhận thức chuẩn mực hành vi:**

– Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về tôn trọng tài sản của người khác.

– Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm tài sản của người khác.

 **Điều chỉnh hành vi:**

– Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về tôn trọng tài sản của người khác bằng những hành vi phù hợp.

**Đánh giá hành vi của bản thân và người khác:**

Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm đơn giản thường gặp về tôn trọng tài sản của người khác.

**b. Nội dung.**

Thực hiện **thảo luận nhóm kết hợp với kĩ thuật mảnh ghép** để HS nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về nghĩa vụ của công dân tôn trọng tài sản của người khác.

**c. Sản phẩm.**

- Kết quả thảo luận của các nhóm về các quy định cơ bản của pháp luật về nghĩa vụ của công dân tôn trọng tài sản của người khác.

***-*** HS nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về nghĩa vụ của công dân về tôn trọng tài sản của người khác.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ:****-** *Gợi ý:* ***sử dụng kĩ thuật dạy học các mảnh ghép.***– GV yêu cầu HS chia theo 4 nhóm giải quyết, thực hiện các yêu cầu.– Thực hiện nhiệm vụ: – *Cách tiến hành:* ***Vòng 1: Nhóm chuyên gia*** Nhóm 1: Nêu những hành vi vi phạm quyền sở hữu tài sản của người khác và nhà nước?( Giấy màu đỏ) Nhóm 2: Nêu những việc cần làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của nhà nước và người khác?( giấy màu xanh)Nhóm 3: Nêu 1 số hậu quả của việc không tôn trọng tài sản của người khác và nhà nước?(giấy màu vàng).Nhóm 4: Nêu trách nhiệm của nhà nước với tài sản của CD? ( giấy màu trắng).*Khi thực hiện nhiệm vụ học tập, nhóm phải đảm bảo mỗi thành viên đều trở thành chuyên gia của lĩnh vực đã tìm hiểu và có khả năng trình bày lại kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm ở vòng 2.* ***Vòng 2: Nhóm mảnh ghép***+ Hình thành nhóm mảnh ghép sao cho các nhóm có tối thiểu một thành viên đến từ mỗi nhóm chuyên gia. ( **đủ 4 màu giấy**). + Kết quả thực hiện nhiệm vụ của vòng 1 được các thành viên trong nhóm mảnh ghép chia sẻ đầy đủ với nhau. + Sau khi tất cả các thành viên chia sẻ, các nhóm mảnh ghép thảo luận và thống nhất phương án giải quyết nhiệm vụ phức hợp ban đầu.+ GV yêu cầu HS làm việc nhóm trong 5 phút để thực hiện từng yêu cầu. + Trong quá trình HS thực hiện nhiệm vụ, GV quan sát HS làm việc và hỗ trợ khi cần thiết, đồng thời, ghi lại những HS tích cực, những HS chưa thực sự tích cực để điều chỉnh.**Thực hiện nhiệm vụ:** - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm được phân công.**Báo cáo, thảo luận:**- GV tiến hành cho HS chuyển nhóm, các nhóm thảo luận và đánh giá kết quả sản phẩm của nhóm: - Các nhóm góp ý, bổ sung hoặc phản biện (nếu có).**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). **Kết luận, nhận định:**- GV nhận xét nội dung của các nhóm, đặt câu hỏi và đánh giá.- Giáo viên chốt kiến thức:**GV cho hs xem thêm video về hành vi xâm phạm tài sản của người khác và nhà nước.** <https://vnews.gov.vn/video/son-la-bat-doi-tuong-su-dung-cong-nghe-dien-tu-chiem-doat-tai-san-120459.htm><https://vnews.gov.vn/video/triet-pha-duong-day-lua-dao-nhan-qua-trung-thuong-117917.htm>GV kết luận và hệ thống nội dung kiến thức toàn bài.  | 1. **Nghĩa vụ của công dân về tôn trọng tài sản của người khác.**

*- Hành vi vi phạm quyền sở hữu tài sản của người khác:**+ C*ác hành vi gây khó khăn, cản trở, ngăn cấm người khác thực hiện quyền sở hữu tài sản.+ xâm phạm tài sản của người khác.*+* gây hư hỏng, mất mát tài sản của người khác.*+* hành vi tự ý chiếm đoạt, bán, tặng, cho, tiêu huỷ,... tài sản của người khác.*- Biểu hiện tôn trọng tài sản người khác:**+* bảo vệ quyền sở hữu, quyền khác đối với tài sản.*+* thực hiện quyền sở hữu trong phạm vi thoả thuận.+ Giữ gìn, bảo quản tài sản mượn, không được tự ý thay đồi tình trạng của tài sản+ Nghĩa vụ hoàn trả đúng thoả thuận khi vay mượn.*+* nhặt được của rơi thì phải trả lại cho người mất.- *Hậu quả không tôn trọng tài sản của người khác:*+ Phải sửa chữa, bồi thường theo thoả thuận với chủ sở hữu hoặc theo quy định của pháp luật.*+ H*ành vi xâm phạm tài sản của người khác và nhà nước có thể phải chịu trách nhiệm pháp lí tương ứng.*- Trách nhiệm của nhà nước với tài sản CD:**+* Ghi nhận quyền tài sản của CD trong văn bản PL.*+* Bảo vệ tài sản công dân.+ Xử lý nghiêm hành vi xâm phạm tài sản công dân và nhà nước.  |

**TIẾT 3**

**4. LUYỆN TẬP ( 35 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu thế nào là tôn trọng tài sản của người khác, biết phân biệt giữa hành vi phù hợp với hành vi không phù hợp về tôn trọng tài sản của người khác đồng thời nhận ra hậu quả của việc vi phạm nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác, tài sản của nhà nước.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời nhanh các câu hỏi trắc nghiệm.

- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, thảo luận và và trả lời câu hỏi bài tập phần Luyện tập.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm và làm các bài tập phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi trắc nghiệm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV lần lượt đọc các câu hỏi trắc nghiệm và yêu cầu HS xung phong trả lời nhanh:

**Câu 1.**  Quyền sở hữu tài sản của công dân bao gồm những quyền nào sau đây?

A. Chiếm hữu, chiếm đoạt, định đoạt. B. Chiếm hữu, sử dụng, định đoạt.

C. Sử dụng, định đoạt, chiếm đoạt. D. Chiếm hữu, sử dụng, cưỡng đoạt.

**Câu 2.** Chủ thể nào dưới đây có quyền định đoạt tài sản?

A. Người sử dụng. B. Người được chủ sở hữu trao quyền sử dụng.

C. Người nhặt được tài sản bị thất lạc. D. Chủ sở hữu tài sản.

**Câu 3.** Hành vi nào dưới đây bị coi là không tôn trọng tài sản của người khác?

1. Nhặt được của rơi trả người đánh mất.

B. Giữ gìn đồ vật mượn của người khác.

C. Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

D. Bồi thường cho chủ sở hữu khi làm hỏng đồ.

**Câu 4.** Quyền chiếm hữu cho phép chủ sở hữu tài sản được thực hiện mọi hành vi theo ý chí của mình để ………………….nhưng không được trái pháp luật, trái đạo đức xã hội.

1. nắm giữ, chi phối tài sản của người khác.

B. nắm giữ, chi phối tài sản của mình.

C. nắm giữ tài sản của mình.

D. chi phối tài sản của người khác.

**Câu 5.** Quyền được khai thác công dụng, hưởng hoa lợi, lợi tức từ tài sản gọi là

A. quyền sử dụng B. quyền chiếm hữu

C. quyền định đoạt. D. quyền sở hữu.

**Câu 6.** Trong các nhận định sau, đâu là nhận định đúng về quyền sở hữu tài sản của công dân và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác?

a) Chủ sở hữu có quyền đòi lại tài sản từ người chiếm hữu, người sử dụng tài sản, người được lợi về tài sản không có căn cứ pháp luật.

b) Chủ sở hữu có quyền yêu cầu người có hành vi xâm phạm quyền sở hữu bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.

c) Công dân không được tự ý xâm phạm tài sản do người khác sở hữu.

d) Công dân không phải chịu trách nhiệm bồi thường nếu làm hư hỏng tài sản của người khác.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế của bản thân về quyền sở hữu tài sản của công dân và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời lần lượt các câu hỏi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | D | B | C | B | A | Nhận định đúng: a,b,cNhận định sai: d |

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

***Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi bài tập phần Luyện tập (SGK tr.71,72,73)***

*Nhiệm vụ 1: Theo em, các nhận định về* *quyền, nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản dưới đây đúng hay sai? Vì sao?*

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi bài tập 1 dưới dạng Phiếu học tập:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Quan điểm** | **Tán thành** | **Không tán thành** | **Giải thích** |
| a. Người không phải là chủ sở hữu cũng có thể có quyền sử dụng tài sản của người khác. |  |  |  |
| b. Người được chủ sở hữu trao quyền sử dụng tài sản có thể tuỳ ý sử dụng tài sản theo ý muốn của mình. |  |  |  |
| c. Chỉ có chủ sở hữu mới có quyền định đoạt tài sản của mình. |  |  |  |
| d. Trong mọi trường hợp, chỉ có chủ sở hữu tài sản mới phải thực hiện các nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản. |  |  |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, vận dụng kiến thức đã học về quyền, nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi và thu Phiếu học tập:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Quan điểm** | **Tán thành** | **Không tán thành** | **Giải thích** |
| a. Người không phải là chủ sở hữu cũng có thể có quyền sử dụng tài sản của người khác. |  | x | Người không phải là chủ sở hữu cũng có thể có quyền sử dụng tài sản của người khác nếu được sự đồng ý của chủ sở hữu tài sản đó. |
| b. Người được chủ sở hữu trao quyền sử dụng tài sản có thể tuỳ ý sử dụng tài sản theo ý muốn của mình. |  | x | Người được chủ sở hữu trao quyền sử dụng tài sản phải sử dụng theo thoả thuận với chủ sở hữu hoặc theo quy định của pháp luật, không được tự ý thực hiện bất cứ hành vi nào đối với tài sản khi chưa được chủ sở hữu của tài sản đó chấp thuận, đồng ý. |
| c. Chỉ có chủ sở hữu mới có quyền định đoạt tài sản của mình. | x |  | Theo qđ của Pl, chủ sở hữu có quyền bán, trao đổi, tặng, cho, cho vay, để thừa kế, từ bỏ quyền sở hữu, tiêu dùng, tiêu huỷ hoặc thực hiện các hình thức định đoạt khác phù hợp với quy định của pháp luật đối với tài sản. |
| d. Trong mọi trường hợp, chỉ có chủ sở hữu tài sản mới phải thực hiện các nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản. |  | x | Mọi công dân có nghĩa vụ phải tuân thủ các quy định của Hiến pháp và pháp luật về sở hữu tài sản; phải tôn trọng tài sản và quyền sở hữu tài sản của người khác. |

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

*Nhiệm vụ 2: Em hãy xác định các quyền và nghĩa vụ về sở hữu tài sản mà các chủ thể trong những trường hợp dưới đây đã thực hiện và nêu nội dung cụ thể của các quyền, nghĩa vụ đó?*

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi bài tập 2 dưới dạng Phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thông tin** | **Quyền và nghĩa vụ về sở hữu tài sản** | **Nội dung cụ thể** |
| a. Bà O trồng cây ăn quả và chăn nuôi gia súc, gia cầm trên mảnh vườn mà gia đình bà đã thuê của gia đình ông H. |  |  |
| b. Vợ chồng ông A tặng con trai và con dâu một căn nhà để làm quà cưới. |  |  |
| c. Anh M mua lại ngôi nhà của bà D và cải tạo ngôi nhà thành một quán cà phê để kinh doanh. |  |  |
| d. Trong quá trình xây dựng lại ngôi nhà của gia đình, vợ chồng anh K luôn thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn và giữ gìn vệ sinh môi trường. |  |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc trường hợp, vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế về lạm phát để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trả lời câu hỏi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thông tin** | **Quyền và nghĩa vụ về sở hữu tài sản** | **Nội dung cụ thể** |
| a. Bà O trồng cây ăn quả và chăn nuôi gia súc, gia cầm trên mảnh vườn mà gia đình bà đã thuê của gia đình ông H. | **Quyền sử dụng** | khai thác công dụng, hưởng hoa lợi, lợi tức từ tài sản: trồng cây ăn quả và chăn nuôi gia súc, gia cầm |
| b. Vợ chồng ông A tặng con trai và con dâu một căn nhà để làm quà cưới. | **Quyền định đoạt** | Vợ chồng ông A chuyển quyền sở hữu ngôi nhà cho vợ chồng con trai. |
| c. Anh M mua lại ngôi nhà của bà D và cải tạo ngôi nhà thành một quán cà phê để kinh doanh. | **Quyền chiếm hữu và quyền sử dụng** | Ngôi nhà sẽ do anh M nắm giữ, quản lí. Anh M có quyền cải tạo và khai thác lợi ích của ngôi nhà đó theo ý muốn của mình: mở quán kinh doanh cà phê |
| d. Trong quá trình xây dựng lại ngôi nhà của gia đình, vợ chồng anh K luôn thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn và giữ gìn vệ sinh môi trường. | **Nghĩa vụ bảo vệ môi trường và nghĩa vụ bảo đảm trật tự, an toàn xã hội** | - vợ chồng anh K luôn thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn và giữ gìn vệ sinh môi trường. |

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

*Nhiệm vụ 3: Theo em, các chủ thể trong những trường hợp dưới đây đã thực hiện đúng hay vi phạm* *nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác? Vì sao?*

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi bài tập 3 dưới dạng Phiếu học tập

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trường hợp** | **Vi phạm** | **đúng** | **Giải thích** |
| a. Chị Q thuê nhà bà V để ở. Trong quá trình sử dụng, chị Q vô ý làm hỏng một số đồ đạc trong nhà nên đã mua lại đồ mới cùng chủng loại để đền bù, thay thế. |  |  |  |
| b. Anh B vay tiền của chị H nhưng không trả nợ theo thoả thuận. |  |  |  |
| c. Anh Đ tặng bạn gái chiếc điện thoại đã mượn của chị S. |  |  |  |
| d. Anh U chuyên nhận ghi hình các video giới thiệu, đánh giá về các loại xe ô tô. Anh U muốn trải nghiệm lái thử chiếc xe ô tô đời mới của chị K nên đã xin phép và được chị đồng ý. Khi lái thử xe, anh U luôn giữ gìn cẩn thận. |  |  |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc các trường hợp SHS, vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế về nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- GV mời 2-3 HS trình bày ý kiến của mình đối với từng trường hợp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trường hợp** | **Vi phạm** | **đúng** | **Giải thích** |
| a. Chị Q thuê nhà bà V để ở. Trong quá trình sử dụng, chị Q vô ý làm hỏng một số đồ đạc trong nhà nên đã mua lại đồ mới cùng chủng loại để đền bù, thay thế. |  | **x** | Chị V đã bồi thường tài sản của bà V theo đúng quy định pháp luật |
| b. Anh B vay tiền của chị H nhưng không trả nợ theo thoả thuận. | **x** |  | Anh B không trả nợ chị H theo thoả thuận là không thực hiện đúng nghĩa vụ tôn trọng tài sản đã vay mượn của chị H |
| c. Anh Đ tặng bạn gái chiếc điện thoại đã mượn của chị S. | **x** |  | Chiếc điện thoại do chị S sở hữu nên anh Đ không có quyền định đoạt tài sản này. |
| d. Anh U chuyên nhận ghi hình các video giới thiệu, đánh giá về các loại xe ô tô. Anh U muốn trải nghiệm lái thử chiếc xe ô tô đời mới của chị K nên đã xin phép và được chị đồng ý. Khi lái thử xe, anh U luôn giữ gìn cẩn thận. |  | **x** | Anh U sử dụng xe sau khi đã được chị K là chủ sở hữu xe đồng ý. Anh đã tôn trọng tài sản của chị K: giữ gìn xe chị K cẩn thận khi lái thử. |

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

*Nhiệm vụ 4: Đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi*

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi bài tập 4 theo phương pháp thảo luận nhóm

**Nhóm 1**: *Tình huống* a. Anh C là nhân viên phục vụ bàn ở một nhà hàng sang trọng. Khi đang dọn bàn, anh C phát hiện trên bàn của một vị khách có để quên một chiếc đồng hồ. Anh C không báo lại sự việc với quản lí mà đem bán chiếc đồng hồ để lấy tiền.

1/Em có nhận xét gì về hành vi của anh C?

2/ Theo em, trong tình huống này, hành vi của anh C có thể phải chịu hậu quả gì?

3/Nếu là anh C trong tình huống này, em sẽ làm gì để thực hiện đúng nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác?

**Nhóm 2**: *Tình huống* b. Chị G vay của vợ chồng ông P một khoản tiền để đầu tư kinh doanh. Do kinh doanh thua lỗ, chị G không có khả năng trả nợ và phải bỏ trốn. Vợ chồng ông P không tìm được chị G nên đã dẫn theo một số thanh niên tới nhà bố mẹ của chị G để đòi nợ, đập phá đồ đạc, đuổi bố mẹ chị G ra ngoài và tuyên bố sẽ lấy ngôi nhà để bù khoản nợ của chị G.

1/Em có nhận xét gì về hành vi của các chủ thể trong tình huống trên?

2/ Nếu là vợ chồng ông P, trong tình huống này, em sẽ làm gì để thực hiện đúng quy định của pháp luật về quyền sở hữu đối với tài sản của mình và tôn trọng tài sản của người khác?

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc các trường hợp SHS, vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế về nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- GV mời đại diện các nhóm HS trình bày ý kiến của mình đối với từng tình huống

*Tình huống a:*

1/ Anh C đã vi phạm nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác.

2/ Hành vi của anh C có thể phải chịu hậu quả trách nhiệm pháp lý hình sự, hành chính, dân sự hoặc kỷ luật theo quy định của pháp luật.

3/ Nếu là anh C trong tình huống này chúng ta cần báo lại với nhân viên quản lý để tìm cách trả lại chiếc đồng hồ cho vị khách đã bỏ quên

*Tình huống b:*

1/ Chị G và vợ chồng ông P đều đã vi phạm nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác. Hơn nữa vợ chồng ông P còn vi phạm quyền bất khả xâm phạm chỗ ở công dân.

2/ Nếu là vợ chồng ông P, trong tình huống này, để thực hiện đúng quy định của pháp luật về quyền sở hữu đối với tài sản của mình và tôn trọng tài sản của người khác em sẽ thu thập bằng chứng làm đơn tố cáo G với cơ quan chức năng có thẩm quyền để nhờ giúp đỡ giải quyết, yêu cầu chị G phải hoàn trả lại đúng số tiền đã mượn của mình.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

*Nhiệm vụ 5: Em sẽ làm gì trong các tình huống dưới đây để bảo vệ quyền sở hữu của mình và thực hiện nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác?*

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi bài tập 5 theo phương pháp làm việc cặp đôi hoàn thành phiếu học tập

|  |  |
| --- | --- |
| **Thông tin** | **Giải thích** |
| a. Một người bạn mượn xe máy điện của em để đi nhưng sau đó bạn lại mang xe đi cầm đồ để lấy tiền tiêu. |  |
| b. Khi đi dã ngoại ở vùng quê, một số bạn cùng nhóm rủ em đi bẻ trộm ngô của người nông dân để nướng ăn. |  |
| c. Khi em phát hiện một thanh niên ở địa phương có hành vi trôm cắp tài sản của người khác. |  |
| Em hãy cùng các bạn trong nhóm tìm hiểu và đánh giá tình hình thực hiện nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác ở trường hoặc địa phương em và chia sẻ lại kết quả với cả lớp. |  |

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc các trường hợp SHS, vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế về nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả

- GV mời đại diện các nhóm HS trình bày ý kiến của mình

|  |  |
| --- | --- |
| **Thông tin** | **Giải thích** |
| a. Một người bạn mượn xe máy điện của em để đi nhưng sau đó bạn lại mang xe đi cầm đồ để lấy tiền tiêu. | Gặp bạn nói cho biết hành vi đó là vi phạm pháp luật, sau đó khuyên bạn chuộc lại xe. Nếu bạn không đồng tình thì sẽ làm đơn tố cáo với cơ quan có thẩm quyền để bảo vệ quyền sở hữu của bản thân. |
| b. Khi đi dã ngoại ở vùng quê, một số bạn cùng nhóm rủ em đi bẻ trộm ngô của người nông dân để nướng ăn. | Không đồng ý tham gia với các bạn và tuyên truyền để các bạn nhận ra hành vi đó là vi phạm pháp luật về quyền sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác để họ chấm dứt việc làm sai trái này. |
| c. Khi em phát hiện một thanh niên ở địa phương có hành vi trôm cắp tài sản của người khác. | Tuyên truyền cho thanh niên đó biết quy định của pháp luật về quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác |
| Em hãy cùng các bạn trong nhóm tìm hiểu và đánh giá tình hình thực hiện nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác ở trường hoặc địa phương em và chia sẻ lại kết quả với cả lớp. | - Xác định những hành vi phù hợp và những hành vi vi phạm về quyền sử hữu tài sản của công dân, thống kê và trình bày kết quả trên lớp. |

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(8 Phút)**

**a. Mục tiêu:** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới nhằm tăng cường ý thức và kĩ năng thường xuyên vận dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác.

**b. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập****:*

GV Chia lớp làm 3 nhóm giải quyết các tình huống sau

*Nhóm 1*: Nếu tình cờ nhặt được đồ vật do người khác đánh rơi/bỏ quên thì em sẽ ứng xử như thế nào? Vì sao em lại lựa chọn như vậy?

*Nhóm 2* : Sau một thời gian thuê phòng trọ của ông P, anh H đã tự ý sơn lại căn phòng cho hợp phong thuỷ mà không hề hỏi ý kiến chủ nhà. Khi vợ anh nên xin phép ông P rồi hãy sơn phòng thì H cho rằng anh chỉ thay đổi màu sơn cho đẹp mắt chứ không gây ảnh hưởng đến kết cấu của căn phòng nên ko cần thiết phải hỏi ý kiến chủ nhà về việc này. Theo em anh H có bị coi là vi phạm nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác không? Vì sao?

*Nhóm 3* : T mượn xe của chị X hàng xóm lấy lý do đi chơi với bạn gái nhưng qua hôm sau T không những không trả lại xe cho chị X mà lại cắm luôn chiếc xe để lấy tiền chơi tài xỉu. Em có nhận xét gì về hành vi của T ? T có phải bồi thường tài sản cho chị X không? Vì sao?

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***

- HS làm việc nhóm, quan sát tình huống kết hợp sàng lọc thông tin trong sgk trang 70, 71 để giải quyết tình huống.

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ, hỗ trợ những trường hợp HS gặp khó khăn (nếu có)

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

Đại diện nhóm báo cáo sản phẩm theo nhiệm vụ đã được phân công vào giờ học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, củng cố, dặn dò và kết thúc bài học.

- Công dân có nghĩa vụ tôn trọng quyền sở hữu tài sản của người khác, không được thực hiện các hành vi gây khó khăn, cản trở, ngăn cấm người khác thực hiện quyền sở hữu tài sản.

- Công dân vi phạm nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác có thể dẫn đến các hậu quả như

+ Xâm phạm quyền sở hữu tài sản của công dân

+ Gây thiệt hại về tài sản cho chủ sở hữu

+ Gây rối loạn trật tự an toàn xã hội

+ Nếu công dân xâm phạm trái pháp luật tài sản của người khác sẽ phải chịu trách nhiệm pháp lý do pháp luật quy định.

**TỔNG KẾT VÀ HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Vẽ sơ đồ tư duy nội dung bài học.

- Đọc và tìm hiểu trước ***Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình.***

**CÁC PHỤ LỤC**

Phụ lục 1: Trò chơi phần khởi động



**Danh sách từ khóa**

**TÀI SẢN, SỞ HỮU, TÔN TRỌNG, CHIẾM HỮU, SỬ DỤNG, ĐỊNH ĐOẠT, ỦY QUYỀN, BỒI THƯỜNG, TUÂN THỦ**

**Phụ lục 2: Bài tập ghép nối**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bảng A** | **Nối** | **Bảng B** |
| 1. Quyền chiếm hữu là chủ sở hữu tài sản được  | 1-H | A. các hình thức định đoạt khác phù hợp với quy định của pháp luật đối với tài sản. |
| 2. Chủ sở hữu, chủ thể có quyền khác đối với tài sản có quyền  | 2-C | B. gây thiệt hại hoặc làm ảnh hưởng đến lợi ích quốc gia, dân tộc, lợi ích công cộng, quyền và lợi ích hợp pháp của người khác. |
| 3. Quyền chiếm hữu của chủ sở hữu chỉ chấm dứt khi chủ sở hữu | 3-F | C. tự bảo vệ, ngăn chặn bất kì người nào có hành vi xâm phạm quyền của mình bằng những biện pháp không trái với quy định của pháp luật. |
| 4. Quyền sử dụng là là quyền khai thác | 4-G | D. theo uỷ quyền của chủ sở hữu hoặc theo quy định của pháp luật. |
| 5. Quyền sử dụng có thể được chuyển giao  | 5-E | E. cho người khác theo thoả thuận hoặc theo quy định của pháp luật. |
| 6. Chủ sở hữu được sử dụng tài sản theo ý chí của mình nhưng không được  | 6-B | F. từ bỏ quyền sở hữu của mình hoăc chuyển giao quyền sở hữu cho chủ thể khác như: bán, tặng cho,... |
| 7. Quyền định đoạt là quyền chuyển giao  | 7-N | G. công dụng, hưởng hoa lợi, lợi tức từ tài sản. |
| 8. Quyền định đoạt: Chủ sở hữu có quyền bán, trao đồi, tặng cho, cho vay, để thừa kế, từ bỏ quyền sở hữu, tiêu dùng, tiêu huỷ hoặc thực hiện  | 8-A | H. thực hiện mọi hành vi theo ý chí của mình để nắm giữ, chi phối tài sản của mình nhưng không được trái pháp luật, trái đạo đức xã hội. |
| 9. Người không phải là chủ sở hữu tài sản chỉ có quyền định đoạt tài sản  | 9-D | M. phải tôn trọng tài sản và quyền sở hữu tài sản của người khác; phải khai thuế và nộp thuế phát sinh do sở hữu tài sản theo quy định của pháp luật,... |
| 10. Công dân có nghĩa vụ phải tuân thủ các quy định của Hiến pháp và pháp luật về sở hữu tài sản như là | 10-M | N. quyền sở hữu tài sản, từ bỏ quyền sở hữu, tiêu dùng hoặc tiêu huỷ tài sản. |

**Phụ lục 3: Tiêu chí đánh giá kết quả sản phẩm nhóm (mục 1 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Kết quả** | **Ghi chú** |
| 1. Nội dung: Đảm bảo đầy đủ, chính xác theo yêu cầu. | 5.0 |  | - BT ghép nối, mỗi ý đúng 0.5 điểm.- Câu hỏi TH SGK: Mỗi ý hỏi 1,0 điểm  |
| 2. Đảm bảo tính thẩm mỹ: Trình bày đẹp, dễ theo dõi | 2.0 |  |  |
| 3. Có đặt câu hỏi/ phản biện cho nhóm bạn | 1.0 |  |  |
| 4. Trả lời đúng câu hỏi của nhóm bạn/GV | 1.0 |  |  |
| 5. Hoàn thành sản phảm đúng thời gian quy định. | 1.0 |  |  |
| **Tổng**  | **10.0** |  |  |