**TIẾT 100 - ÔN TẬP CUỐI KÌ II**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức:*

- Học sinh biết tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Học sinh thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

- Học sinh đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.

*2. Năng lực***:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

*3. Phẩm chất***:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

*1. Chuẩn bị của giáo viên***:** Laptop, hướng dẫn học sinh chuẩn bị ở nhà.

*2. Chuẩn bị của học sinh:* Ôn lại kiến thức đã học ở chủ đề 6,7,8 và 9.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Học sinh biết được mục đích, yêu cầu của tiết ôn tập.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:** Học sinh lắng nghe.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Trò chơi có tên “Đoán nghề”

 Lớp chia thành 03 đội thi. Các thành viên trong đội cử 1 đại diện lên bảng bốc thăm một nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. Sau đó diễn đạt nghề đó bằng hành động, không sử dụng lời nói.

 Thành viên trong đội ở bên dưới đoán nghề.

 Trong thời gian 2 phút, đội nào đoán được nhiều tên nghề hơn thì đội đó chiến thắng.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

GV nhận xét

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2. 1: Tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương của em.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

GV nhận xét

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**Hoạt động 2. 2: Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**

**a.Mục tiêu:** Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

GV nhận xét

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**Hoạt động 2. 3: Thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm**

**a. Mục tiêu:** Học sinh thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận và thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

GV nhận xét

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**Hoạt động 2. 4: Đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS**

**a. Mục tiêu:** Học sinh đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận và đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

GV nhận xét

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**3. Hoạt động: Kế hoạch tự đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.- Hấp dẫn, sinh động.- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập.- Trao đổi, thảo luận. |  |

**TIẾT 101,102 - KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch hoạt động** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Minh chứng** |
| ***Hoạt động xây dựng cộng đồng*** | ***\* Yêu cầu đối với chương trình HĐTN, HN:***- Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.- Biết tham gia các hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. | - Học sinh báo cáo hoạt động, sản phẩm và kết quả của dự án quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước | - Đánh giá sản phẩm hoạt động của học sinh.- Quan sát hành vi và quá trình tham gia hoạt động của học sinh | Bảng đánh giá theo tiêu chí ***(Công cụ 1)***  | Bài thuyết trình về việc lựa chọn và xây dựng kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.  |
| ***\* Quá trình tham gia của học sinh:***- Học sinh tham gia vào quá trình học tích cực, chủ động- HS biết hợp tác, phối hợp với các thành viên trong nhóm để tạo ra sản phẩm.- Học sinh có thái độ tốt, đúng đắn, chuẩn mục, biết giữ gìn truyền thống quê hương.  | Học sinh làm video thể hiện khả năng tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương | Bảng đánh giá theo tiêu chí ***(Công cụ 2)*** | Video giới thiệu về việc tham gia hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. |

BẢNG ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ

BÀI THUYẾT TRÌNH VỀ VIỆC LỰA CHỌN VÀ XÂY DỰNG KẾHOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

 ***(Công cụ 1)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Đánh giá** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Tên kế hoạch | Học sinh lựa chọn được đúng hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. | Học sinh không lựa chọn được đúng hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. |
| **2** | Mục tiêu tham gia | Học sinh đưa ra được mục tiêu như: Thể hiện sự tự hào, giữ gìn và phát huy quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. | Học sinh không đưa ra được mục tiêu |
| **3** | Nhiệm vụ kế hoạch | Học sinh trình bày bảng nhiệm vụ cụ thể của kế hoạch như: Tên, Thời gian/ địa điểm; Những công việc cụ thể; Kết quả/sản phẩm.  | Học sinh chưa trình bày bảng nhiệm vụ cụ thể của kế hoạch. |
| **4** | Minh chứng về việc lựa chọn | Sử dụng hình ảnh học sinh tham gia vào quá trình tìm hiểu, lựa chọn và xây dựng hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. | Không có minh chứng. |
| **5** | Tư thế, tác phong thuyết trình | Trang phục phù hợp (ưu tiên trang phục truyền thống phù hợp ), chỉnh tề, giọng điệu: to, rõ ràng. Phong thái tự tin, lôi cuốn người nghe.  | Trang phục chưa phù hợp, lôi thôi. Nói ấp úng, không rõ ràng. Phong thái rụt rè, ngại ngùng, chưa hấp dẫn đối với người nghe.  |

BẢNG ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ

VIDEO GIỚI THIỆU VỀ VIỆC THAM GIA HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

***(Công cụ 2)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Đánh giá** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Giới thiệu được tên và mục tiêu tham gia hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. | Học sinh giới thiệu được tên và mục tiêu tham gia hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.. | Học sinh không giới thiệu được tên và mục tiêu tham gia hoạt động giáo dục quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. |
| **2** | Giới thiệu được những công việc cụ thể và những việc làm khi tham gia hoạt động  | Học sinh trình bày được những công việc và những việc làm thiết thực dễ hiểu.  | Học sinh không trình bày được những công việc và những việc làm thiết thực dễ hiểu. |
| **3** | Kết quả/ Sản phẩm | - Học sinh hiểu giá trị truyền thống tại địa phương- Từ đó tuyên truyền về truyền thống tại địa phương.  | Học sinh chưa hiểu và chưa tuyên truyền tới mọi người về truyền thống địa phương. |
| **4** | Thời lượng video | Video có thời lượng từ 3-5p.  | Video có thời lượng quá ngắn hoặc quá dài.  |
| **5** | Thời gian nộp bài | Hs nộp sản phẩm đúng hạn. | Hs nộp sản phẩm không đúng hạn. |
| **6** | Tư thế, tác phong trước ống kính | Trang phục phù hợp (ưu tiên trang phục truyền thống phù hợp ), chỉnh tề, giọng điệu: to, rõ ràng. Phong thái tự tin, lôi cuốn người nghe | Trang phục chưa phù hợp, lôi thôi. Nói ấp úng, không rõ ràng. Phong thái rụt rè, ngại ngùng, chưa hấp dẫn đối với người nghe. |
| **7** | Chất lượng video | Hình ảnh và âm thanh rõ ràng, có phụ đề | Hình ảnh và âm thanh chưa rõ ràng. |

**TẠM BIỆT LỚP 9**

 **( 3 tiết- từ tiết 103 -105 )**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức:*

Hoạt động này giúp HS nhớ lại những kỉ niệm đẹp về tình bạn, tình thầy trò trong suốt một năm học.

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

Tìm hiểu được các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

Tìm hiểu được hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

*3. Phẩm chất*

Chăm chỉ, trách nhiệm trong việc tìm hiểu và báo cáo kết quả tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Trung thực trong việc tham vấn ý kiến và ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS; tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có của người lao động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – CTST*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 9.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*2. Đối với học sinh*

SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 9.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:

- Hứng thú với chủ đề

- Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm: HS kể lại được những kỉ niệm sâu sắc nhất trong năm học lớp 9**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc cá nhân

 Kể lại **được những kỉ niệm sâu sắc nhất trong năm học lớp 9**

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực kể lại **những kỉ niệm sâu sắc nhất trong năm học lớp 9**

- GV hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ về **những kỉ niệm sâu sắc nhất trong năm học lớp 9**

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1: Chia sẻ những kỉ niệm của em về năm học lớp 9**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhớ lại những kỉ niệm đẹp về tình bạn, tình thầy trò trong suốt một năm học.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

 **\*NV1: Hát về tình bạn, tình thầy trò**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu cả lớp hát một số bài hát quen thuộc, gợi lại kỉ niệm trong suốt năm lớp 9.

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số bạn đơn ca, song ca, tốp ca,... những bài hát yêu thích.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV cũng có thể tham gia tiết mục của mình.

- GV và HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ.

**\*NV2: Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV cho cả lớp chia sẻ theo nhóm với 3 câu hỏi ở nhiệm vụ 1, trang 77 SGK.

CH: Em nhớ nhất câu chuyện nào của lớp mình

CH: Người bạn nào tạo cho em ấn tượng sâu sắc nhất trong năm học lớp 9

CH: Kỉ niệm nào thầy cô sẽ làm em nhớ mãi

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV chia sẻ kỉ niệm của mình với lớp.

**Hoạt động 2.2: Nhìn lại kết quả em đạt được và xây dựng kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhìn lại kết quả đạt được về mọi mặt của mình cũng như của các bạn, từ đó thêm tự hào về bản thân và biết mình cần cố gắng những mặt nào.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Kể về thành tích của em**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về kết quả cá nhân đạt được: học tập, thể thao, hoạt động xã hội, các thành tích thi cử,...

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số HS trình bày trước lớp.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV ghi nhận thành tích của HS.

**\*NV2: Xây dựng kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở của mình và các bạn trong nhóm, có thể đưa ra những gợi ý cho bạn.

- GV yêu cầu từng cá nhân HS viết bản kế hoạch chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

1. **Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập và vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức , kĩ năng đã học trong chủ đề 2 vào cuộc sống

**b. Nội dung:**Gv tổ chức cho hs thảo luận với nhóm với nhau về cách giữ mối quan hệ với bạn bè, thầy cô sau khi rời ngôi trường THCS

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ về cách giữ mối quan hệ với bạn bè, thầy cô sau khi rời ngôi trường THCS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thảo luận nhóm ( 6-8hs) chia sẻ vềcách giữ mối quan hệ với bạn bè, thầy cô sau khi rời ngôi trường THCS

**Bước 2: HS tiếp nhân, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS chia sẻ kết quả trong nhóm.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS chia sẻ kết quả vềcách giữ mối quan hệ với bạn bè, thầy cô sau khi rời ngôi trường THCS .

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

…………………………………

**Ngày tháng năm 2025**

**BGH ký**