## **CHỦ ĐỀ 9: XÁC ĐỊNH CON ĐƯỜNG CHO BẢN THÂN SAU TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**( 6 tiết- từ tiết 94 -99)**

**Tiết: 94,95**

**TÌM HIỂU VỀ CÁC CON ĐƯỜNG TIẾP THEO SAU KHI TỐT NGHIỆP THCS**

**TÌM HIỂU HỆ THỐNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức:*

Tìm hiểu được các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

Tìm hiểu được hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

Tìm hiểu được các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

Tìm hiểu được hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

*3. Phẩm chất*

Chăm chỉ, trách nhiệm trong việc tìm hiểu và báo cáo kết quả tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Trung thực trong việc tham vấn ý kiến và ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS; tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có của người lao động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

*1. Đối với giáo viên*

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – CTST*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 9.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*2. Đối với học sinh*

SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 9.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:

- Hứng thú với chủ đề, xác định được con đường của bản thân sau Trung học cơ sở.

- Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:**

*- Giới thiệu ý nghĩa chủ đề:*GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”; nêu ý nghĩa chủ đề.

*- Định hướng nội dung:* GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, đọc và nắm được các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

**-**HS chơi trò chơi; hiểu được ý nghĩa và sự cần thiết của chủ đề.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”:

- GV nêu cách chơi:

+ *Lớp có một bạn làm quản trò, một bạn làm trọng tài và thành lập 2 đội chơi, mỗi đội khoảng 10 - 12 bạn. Trên bảng chia làm 2 cột, ghi tên 2 đội chơi. Mỗi đội xếp thành một hàng sau vạch xuất phát.*

*+ Khi quản trò hô “bắt đầu”, 2 bạn đứng ở đầu hàng của hai đội nhanh chóng chạy đến vị trí bảng của đội mình ghi tên các cơ sở giáo dục đại học hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp tương ứng với nghề nghiệp đã cho, sau đó chạy về, đưa phấn cho bạn tiếp theo lên bảng ghi tên nghề khác vào đó. Cứ như vậy, trong thời gian 3 phút, đội nào ghi được nhiều tên cơ sở giáo dục đại học hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề được cho sẵn hơn sẽ thắng cuộc.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nghề** | **Đội 1** | **Đội 2** |
| Kĩ thuật điện |  |  |
| Giáo viên |  |  |
| Tiếp viên hàng không |  |  |
| Kế toán |  |  |

- GV nêu luật chơi: *Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” mới được chạy lên bảng ghi tên cơ sở giáo dục đại học hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Bạn tiếp theo phải chờ bạn trước chạy về vị trí đội mình, đưa phấn cho mới được chạy lên bảng. Mỗi nghề chỉ được ghi một lần, nếu ghi trùng lặp sẽ không được tính.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV ghi lại kết quả trò chơi:

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, công bố đội thắng cuộc.

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề: *Có nhiều cơ sở giáo dục để mỗi học sinh có thể tham khảo và định hướng nghề nghiệp tương lai cho mình. Vì vậy, mỗi HS cần tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục một cách cẩn thận để định hướng đúng đắn cho nghề nghiệp tương lai của bản thân.*

***Nhiệm vụ 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu tranh minh họa *Chủ đề 9 – Xác định con đường cho bản thân sau Trung học cơ sở.*

- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, đọc mục *Định hướng nội dung*SGK tr.70 và trả lời câu hỏi: *Nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 9.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát tranh minh họa chủ đề, đọc thông tin SGK tr.70 và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong *Chủ đề 9.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*Các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 9:*

*+ Tìm hiểu về các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*+ Tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.*

*+ Tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*+ Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*+ Lập và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.*

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**

a.Mục tiêu:

Thông qua hoạt động, HS kể được các con đường tiếp theo danh cho HS sau tốt nghiệp Trung học cơ sở và xác định được những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân.

b.Nội dung: GV hướng dẫn HS tìm hiểu về các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở theo các nội dung:

*- Trao đổi về các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*- Chia sẻ dự định về con đường tiếp theo của em sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*- Xác định những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

***Nhiệm vụ 1:* *Trao đổi về các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- GV trình chiếu cho HS xem video về việc nên hay k nên học cao đẳng nghề từ lớp 9:

*https://www.youtube.com/watch?v=sn2EexU0sYY (0:00 – 3:40)*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ bản thân, chia sẻ về các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ về các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

**\*NV2: Chia sẻ dự định về con đường tiếp theo của em sau khi tốt nghiệp THCS**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm 5 HS, yêu cầu từng thành viên chia sẻ dự định về con đường tiếp theo của bản thân sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- Mỗi nhóm tổng kết các dự định sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở của các thành viên trong nhóm.

- HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

- GV tổng kết các dự định về con đường tiếp theo của HS trong lớp.

**\*NV3: Xác định những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV phỏng vấn nhanh HS về những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân.

**Gợi ý:**

*• Tìm hiểu thông tin cụ thể về con đường tiếp theo sau Trung học cơ sở.*

*• Tìm hiểu cơ hội và thách thức của con đường tiếp theo sau Trung học cơ sở.*

*• Rèn luyện những phẩm chất như ý chí, nghị lực, trách nhiệm,... và năng lực hoàn thành nhiệm vụ được giao.*

HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết cách tìm hiểu về hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chia sẻ những thông tin tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

**b) Nội dung:** Gv hướng dẫn hs tìm hiểu hệ thống cơ sở GD nghề nghiệp theo các nội dung:

- Thảo luận cách tìm hiểu về hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Chia sẻ những thông tin em tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của hs về hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Thảo luận cách tìm hiểu về hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm 5 – 6 HS, yêu cầu nhóm làm việc theo phương pháp “Khăn trải bàn” để thảo luận về cách tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

***Gợi ý:***

*• Hỏi thông tin, xin tài liệu từ thầy cô, chuyên gia hướng nghiệp.*

*• Đọc trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Tham gia các buổi tư vấn hướng nghiệp.*

*• Đọc trên Cổng thông tin điện tử giáo dục nghề nghiệp của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội của tỉnh/ thành phố.*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

Các nhóm khác góp ý, bổ sung.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

- GV nhận xét, tổng kết về cách tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**\*NV2: Chia sẻ những thông tin em tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV cho các nhóm chia sẻ những thông tin mà nhóm đã tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

*Gợi ý:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp | Đã tìm hiểu |
| 1 | Tên cơ sở giáo dục nghề nghiệp |  |
| 2 | Địa điểm |  |
| 3 | Điều kiện tuyển sinh |  |
| 4 | Học phí |  |
| 5 | Hệ thống văn bằng chứng chỉ |  |
| 6 | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp |  |
| 7 | Thông tin khác…. |  |

GV hướng dẫn các nhóm lập bảng thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp mà nhóm đã tìm hiểu được lên giấy A0.

***Gợi ý mẫu phiếu tìm hiểu thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên cơ sở giáo dục nghề ngiệp | Địa điểm | Điều kiện tuyển sinh | Học phí | Hệ thống văn bằng chứng chỉ | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp |
| ………………. | ………… | ………….. | ………. | ……………. | …………………. |

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành bảng thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã tìm hiểu

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về những thông tin mà nhóm đã tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

- GV yêu cầu các hs khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến( nếu có)

**Bước 4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.

- HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho hs trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học

Câu 1: Hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương bao gồm

A. Trường cao đẳng, trung cấp, trung tâm giáo dục thường xuyên

B. Trung học phổ thông, trường cao đẳng, trường trung cấp

C. Trung học phổ thông, đại học, trường cao đẳng

D. Trường học phổ thông, trường cao đẳng, trường trung cấp

Câu 2: Hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã tạo nhiều nghề khác nhau ở các trình độ nghề

A. Cao đẳng, chính quy

B. Sơ cấp, trung cấp, cao đẳng

C.Sơ cấp, cao đẳng

D. Trung cấp, cao đẳng

Câu 3: Đâu **không** phải là loại hình nghề nghiệp thuộc cơ sở giáo dục nghề nghiệp?

A. Cơ sở giáo dục công lập

B. Cơ sở giáo dục tư thục

C. Cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài

D. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp các cấp trung học

Câu 4: Đâu không phải là cách tìm hiểu cơ sở hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương

A. Tìm đọc tài liệu trên mạng không chính thống

B. Tìm đọc chính sách pháp luật của nhà nước về giáo dục nghề nghiệp

C.Tìm đọc tài liệu về tuyển sinh vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

D. Tham quan , tìm hiểu các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 hs lần lượt trả lời đáp án đúng

GV yêu cầu hs khác lắng nghê , đọc đáp án khác( nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , ghi nhận hoạt động của hs và chốt đáp án.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | A | B | D | A |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, hs vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế c.sống.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu hs tư vấn cho một người bạn về việc lựa chọn cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong trường hợp

**c. Sản phẩm :** HS tư vấn cho một người bạn về việc lựa chọn cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong trường hợp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân , thực hiện nhiệm vụ: tư vấn cho một người bạn về việc lựa chọn cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong trường hợp

Bạn A quan tâm đến việc học nghề X sau khi học xong THCS . Bạn đang phân vân 2 trường đào tạo nghề khác nhau ở địa phương

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng hiểu biết, tư vấn cho một người bạn về việc lựa chọn cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong trường hợp

GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời một số hs báo cáo kết quả cho một người bạn về việc lựa chọn cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong trường hợp

GV mời hs nhận xét , đóng góp ý kiến ( nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá.

**Tiết 96,97,98,99**

## **THAM VẤN Ý KIẾN NGƯỜI THÂN, THẦY CÔ VỀ CON ĐƯỜNG TIẾP THEO SAU KHI TỐT NGHIỆP THCS**

**RA QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN CON ĐƯỜNG HỌC TẬP, LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP THCS**

**LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN BẢN THÂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT NĂNG LỰC THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- Đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.

- Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong *Chủ đề 9.*

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*- Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

*3. Phẩm chất*

Chăm chỉ, trách nhiệm trong việc tìm hiểu và báo cáo kết quả tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Trung thực trong việc tham vấn ý kiến và ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS; tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có của người lao động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – CTST.*

- Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 9.*

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*2. Đối với học sinh*

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 9.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS hứng thú với chủ đề; tạo tâm thế cho HS trc khi bước vào các h động

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS xem video clip và nêu cảm nhận.

**c. Sản phẩm:**HS xem video và nêu cảm nhận bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS quan sát video về chủ đề nghề nghiệp:

*https://youtu.be/ki33k3QIqZI?si=6lBrgroDUPStle8M*

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi: *Trình bày hiểu biết của em về những ngành nghề “hot” trong tương lai?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát video, vận dụng hiểu biết bản thân và thảo luận cặp đôi theo hướng dẫn của GV.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1 :  ham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**

**a. Mục tiêu:**

- Thông qua hoạt động, HS liệt kê được những nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và thực hiện tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- Quyết định lựa chọn được con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở theo các nội dung:

*- Thảo luận nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*- Thực hiện tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở và chia sẻ kết quả.*

**c. Sản phẩm:**HS tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

***Nhiệm vụ 1: Thảo luận nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở***

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (5-6 HS/ nhóm).

- GV yêu cầu HS thảo luận về các nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- GV trình chiếu cho HS xem video về việc giáo viên tư vấn cho HS về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS:

https://www.youtube.com/watch?v=AGwWVWlL7Wk

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận nhóm, vận dụng hiểu biết để trao đổi về các nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS chia sẻ các nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết và dặn dò HS xác định rõ những nội dung cần tham vấn người thân và thầy cô.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***Nhiệm vụ 2: Thực hiện tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và chia sẻ kết quả***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:

+ *Thực hiện tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

*+ Ghi lại kết quả thực hiện tham vấn và báo cáo vào tiết học sau.*

- GV hướng dẫn HS ghi kết quả tham vấn ý kiến thầy cô, người thân vào SBT để chia sẻ theo nhóm đôi:

|  |  |
| --- | --- |
| Mục tiêu của tham vấn |  |
| Thời gian, địa điểm tham vấn |  |
| Đối tượng tham vấn |  |
| Hình thức tham vấn |  |
| Nội dung tham vấn |  |
| Kết quả thực hiện |  |

- GV dặn dò HS trước khi thực hiện tham vấn cần lưu ý:

*• Xác định rõ mục tiêu tham vấn.*

*• Lựa chọn đối tượng tham vấn: thầy cô giáo, người thân.*

• *Thời gian, địa điểm tham vấn: lựa chọn thời gian, không gian tham vấn phù hợp.*

• *Hình thức tham vấn: trực tiếp hoặc gián tiếp, phù hợp với điều kiện thực tiễn.*

*• Nội dung tham vấn: chia sẻ nguyện vọng, những khó khăn, băn khoăn, lo lắng của mình về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một vài HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về kết quả tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.

**Hoạt động 2.2 : Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và chia sẻ được lí do cho sự lựa chọn của bản thân.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS quyết định được con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở theo các nội dung:

*- Chia sẻ hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà em đã lựa chọn.*

*- Chia sẻ lí do cho sự lựa chọn hướng đi của em sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.*

**c. Sản phẩm:**HS quyết định được con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp THCS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà em đã lựa chọn***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS chia sẻ hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà mình đã lựa chọn.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trao đổi, chia sẻ hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà mình đã lựa chọn.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các HS chia sẻ hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà mình đã lựa chọn.

- GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết và khuyến khích HS nỗ lực để thực hiện được lựa chọn đó.

***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ lí do cho sự lựa chọn hướng đi của em sau tốt nghiệp Trung học cơ sở***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm về sự lựa chọn hướng đi của em sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.

- GV trình chiếu cho HS xem video về *Cánh cửa khác cho học sinh trượt lớp 10 công lập*:

https://www.youtube.com/watch?v=glRr0DQARIs

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoạt động nhóm, chia sẻ về sự lựa chọn hướng đi của em sau tốt nghiệp THCS

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về sự lựa chọn hướng đi của em sau tốt nghiệp Trung học cơ sở trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận: ***Việc ra quyết định liên quan đến con đường học tập, làm việc sau trung học cơ sở là quá trình phức tạp, cần có đầy đủ thông tin và ý kiến tham vấn của những người có kinh nghiệm.***

|  |
| --- |
| - Nhận thấy phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp.  - Đã tìm hiểu rõ về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  - Đã xác định rõ hoàn cảnh, điều kiện kinh tế, sự hỗ trợ từ gia đình.  - Đã tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về lựa chọn con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở. |

**Hoạt động 2.3 : Lập và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS trình bày được mục tiêu, lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS lập và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp theo các nội dung:

*- Chia sẻ mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.*

*- Lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.*

*- Thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.*

*- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.*

**c. Sản phẩm:**HS lập và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành các nhóm nhỏ (6 HS/ nhóm).

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và chia sẻ mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV tổ chức cho HS chia sẻ mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, động viên và góp ý về sự phù hợp của mục tiêu phát triển bản thân, định hướng nghề nghiệp của HS.

***Nhiệm vụ 2: Lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- GV lưu ý cho HS khi lập kế hoạch:

*+ Xác định định hướng nghề nghiệp của bản thân.*

*+ Xác định mục tiêu rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp đó.*

*+ Xác định các nội dung cần rèn luyện chi tiết và cách rèn luyện cụ thể cho từng nội dung.*

- GV trình chiếu cho HS xem video về*Xây dựng và thực hiện kế hoạch nghề nghiệp:*

*https://www.youtube.com/watch?v=WBVc2TQn7iA*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân để lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS chia sẻ KH phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- GV mời HS khác nhận xét, góp ý (nếu cần thiết).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV khen ngợi, ghi nhận hoạt động của HS.

**\*NV3: Thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV căn dặn HS một số lưu ý khi thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp:

• *Từng bước thực hiện các nhiệm vụ, biện pháp trong kế hoạch đã lập.*

*• Đánh dấu vào những nhiệm vụ, biện pháp đã thực hiện.*

*• Tự thưởng cho bản thân sau khi hoàn thành mỗi nhiệm vụ để tạo động lực thực hiện nhiệm vụ tiếp theo. ra thân sau khi hoàn thành một nhiệm vụ.*

*• Điều chỉnh kế hoạch nếu các điều kiện, hoàn cảnh thay đổi.*

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số HS chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi thực hiện kế hoạch.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.

**\*NV4: Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV cho HS báo cáo trong nhóm kết quả thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

***Gợi ý:***

**·** *Sự tiến bộ về kĩ năng liên quan đến định hướng nghề nghiệp.*

**·** *Sự tin tưởng vào định hướng nghề nghiệp của bản thân.*

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét và tổng kết hoạt động của HS

**Hoạt động 2.3 :** **Đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS tự đánh giá được kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp theo các nội dung:

*- Tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.*

*- Chia sẻ kết quả đánh giá rèn luyện phẩm chất, năng lực của em.*

**c. Sản phẩm:**HS đánh giá được kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp của bản thân theo 3 mức độ:

***A. Rất hiệu quả:****Chủ động, tự giác thực hiện tốt các nhiệm vụ rèn luyện.*

***B. Hiệu quả:****Đã thực hiện được các nhiệm vụ rèn luyện nhưng đôi khi chưa chủ động, tự giác.*

***C. Chưa hiệu quả:****Chưa chủ động, tự giác trong thực hiện các nhiệm vụ rèn luyện.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp của bản thân theo 3 mức độ.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV thống kê số lượng HS đạt mức độ A, B, C.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, động viên và khích lệ những điều HS đã thực hiện được để rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.

***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ kết quả đánh giá rèn luyện phẩm chất, năng lực của em***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả đánh giá rèn luyện phẩm chất, năng lực của mình.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ bản thân để chia sẻ kết quả đánh giá rèn luyện phẩm chất, năng lực của mình.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS chia sẻ kết quả đánh giá rèn luyện phẩm chất, năng lực của mình.

- GV mời HS khác nhận xét, góp ý (nếu cần thiết).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, căn dặn HS luôn tự rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp đã lựa chọn.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập và vận dụng**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về thực tế cuộc sống

**b. Nội dung:** GV yêu cầ hs chia sẻ cách tự phát triển phẩm chất tự giác và trách nhiệm đối với việc học tập; những thay đổi cụ thể đã giúp hs hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập

**c. Sản phẩm:**HS chia sẻ cách tự phát triển cách tự phát triển phẩm chất tự giác và trách nhiệm đối với việc học tập; những thay đổi cụ thể đã giúp hs hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu hs làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ : Trong học kỳ vừa qua em đã làm gì để tự phát triển phẩm chất tự giác và trách nhiệm đối với việc học tập; những thay đổi cụ thể đã giúp hs hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS liên hệ với bả thân và chia sẻ với người thân về cách tự phát triển cách tự phát triển phẩm chất tự giác và trách nhiệm đối với việc học tập; những thay đổi cụ thể đã giúp hs hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

GV mời đại diện một số HS chia sẻ với người thân về cách tự phát triển cách tự phát triển phẩm chất tự giác và trách nhiệm đối với việc học tập; những thay đổi cụ thể đã giúp hs hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá kết thúc tiết học

…………………………………