**CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU NHỮNG NGHỀ EM QUAN TÂM**

**( 9 tiết- từ tiết 85-93)**

**Tiết: 85,86,87**

**NHẬN DIỆN NHỮNG NGHỀ EM QUAN TÂM**

**TÌM HIỂU NHỮNG HOẠT ĐỘNG ĐẶC TRƯNG, TRANG THIẾT BỊ,**

**DỤNG CỤ LAO ĐỘNG CƠ BẢN NHỮNG NGHỀ EM QUANNN TÂM**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức:*

- Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.

- Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.

*2. Năng lực***:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

*3. Phẩm chất***:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

*1. Chuẩn bị của giáo viên:*

- Tìm hiểu tên gọi các nghề theo Quyết định 34/2020/QĐ-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Danh mục nghề nghiệp Việt Nam.

- Tranh ảnh, bài báo, video về hoạt động đặc trưng, trang thiết bị và dụng cụ lao động cũng như những đòi hỏi về phẩm chất và năng lực của các nghề mà HS quan tâm.

*2. Chuẩn bị của học sinh:*

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Tìm tranh/ ảnh, đoạn phim giới thiệu về nghề em quan tâm.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:

- Hứng thú với chủ đề, hiểu được nghề nghiệp mà bản thân quan tâm

- Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**d. Nội dung:**

*- Giới thiệu ý nghĩa chủ đề:*GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Thử tài đoán nghề bạn mình quan tâm”; nêu ý nghĩa xhur đề

*- Định hướng nội dung:* GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, đọc và nắm được các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

**-**HS chơi trò chơi; hiểu được ý nghĩa và sự cần thiết của chủ đề.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Thử tài đoán nghề bạn mình quan tâm”.

- GV hướng dẫn cách chơi:

- Đầu tiên, mời một bạn lên bảng. Bạn đó viết vào giấy nghề mình quan tâm, đưa cho GV.Bạn sẽ hỏi cả lớp: Đố bạn biết nghề tôi quan tâm là nghề gì? Các bạn trong lớp sẽ đặt các câu hỏi xoay quanh hoạt động chủ yếu của nghề, đối tượng của nghề, dụng cụ lao động, điều kiện làm việc, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề,… nhằm thu được những thông tin cần thiết để đoán xem nghề bạn đó quan tâm là nghề nào. Ví dụ: Đối tượng lao động của nghề có phải là con người không? Dụng cụ lao động cơ bản của nghề có phải là phấn, bảng, máy tính không?...

Luật chơi: Chỉ được đặt câu hỏi cho bạn đó trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng”. Bạn ra câu đố không được đưa ra bất cứ gợi ý nào bằng hành động hoặc lời nói.

-Bạn nào trong lớp đoán đúng và nhanh nhất nghề mà bạn mình quan tâm, bạn đó thắng cuộc và được thưởng.

-GV quan sát, nghe HS hỏi và trả lời câu hỏi. Nếu HS ra câu hỏi phạm luật thì yêu cầu HS khác hỏi.

-GV phát phần thưởng cho những HS đoán đúng và nhanh nhất.

-Gọi một số HS nêu cảm nhận, những điều học hỏi được sau khi chơi trò chơi và nhận xét chung, dẫn dắt vào chủ đề

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và luật chơi. Hỏi lại nếu chưa rõ.

-HS trong lớp giơ tay xung phong đặt câu hỏi. Bạn ra câu hỏi lắng nghe để trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng” tuỳ theo câu hỏi các bạn đặt ra

-HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi chơi trò chơi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

-Mỗi nghề đều có những dấu hiệu đặc trưng của nghề. Dựa vào các dấu hiệu đặc trưng này, ta có thể nhận biết được nghề đó là nghề nào.

-Tinh thần hào hứng, vui vẻ tham gia hoạt động trải nghiệm.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

-Kết thúc cuộc chơi, GV gọi một số HS nêu cảm nhận sau khi tham gia trò chơi, khen ngợi, động viên HS tích cực tham gia và dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo: Mỗi nghề mình quan tâm đêu có những dấu hiệu đặc trưng của nghề. Vì vậy, việc tìm hiểu nghề để có những hiểu biết cơ bản vê nghề mình quan tâm là rất cân thiết nhằm giúp ta có cơ sở đê ra quyết định chọn nghề phù hợp cho bản thân.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1: Nhận diện những nghề em quan tâm**

**a.Mục tiêu:**

-HS xác định và kể được tên những nghề mình quan tâm.

-HS chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nghề em quan tâm và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề mình quan tâm.

**b.Nội dung:**

-Hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nghề em quan tâm

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

**\*NV1: Kể tên những nghề em quan tâm và nêu lí do cho sự lựa chọn của mình**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm 5 – 6 HS, yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm kể tên những nghề mình quan tâm và nêu lí do mình lựa chọn những nghề đó.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS liên hệ bản thân để kể những nghề mình quan tâm và nêu lí do cho sự lựa chọn của mình.

GV quan sát, hỗ trợ hs ( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV mời hs kể tênkể những nghề mình quan tâm và nêu lí do cho sự lựa chọn của mình

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết về các nghề mà HS quan tâm và lí do lựa chọn của HS.

Gợi ý:

*Mỗi người đều có những đặc điểm riêng về sở thích, tính cách, năng lực và phẩm chất nên chúng ta cũng có những lựa chọn và quan tâm riêng của mình về các nghề khác nhau. Việc chia sẻ về những nghề mình quan tâm giúp chúng ta xác định chính xác hơn về nghề nghiệp trong tương lai, đặc biệt giúp định hướng học tập và có sự chuẩn bị kĩ lưỡng để có thể chạm đến ước mơ nghề nghiệp.*

**\*NV2: Chia sẻ về nghề em quan tâm nhất**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS sắp xếp thứ tự ưu tiên các nghề mình quan tâm, chọn một nghề mình quan tâm nhất và giải thích về sự lựa chọn của mình.

- GV chia lớp thành các nhóm 3 – 4 HS, yêu cầu các HS trong nhóm lần lượt chia sẻ về nghệ mình quan tâm nhất và lí do lựa chọn của mình.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS sắp xếp thứ tự ưu tiên các nghề mình quan tâm chọn một nghề mình quan tâm nhất và giải thích về sự lựa chọn của mình.

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

- GV mời một HS làm người phỏng vấn, hướng dẫn người phỏng vấn hỏi HS về:

*• Nghề bạn quan tâm nhất là nghề gì?*

*• Ý nghĩa của việc xác định được nghề mình quan tâm nhất?*

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết về các nghề HS quan tâm nhất và ý nghĩa của việc xác định được thứ tự ưu tiên các nghề mình quan tâm.

***Gợi ý:***

*Trong thế giới nghề nghiệp vô cùng đa dạng, chúng ta thích và quan tâm đến nhiều nghề khác nhau. Việc lựa chọn một nghề quan tâm nhất và xem xét những yếu tố của bản thân có đáp ứng với nghề mình quan tâm hay không giúp chúng ta có sự chuẩn bị và quyết định lựa chọn nghề nghiệp phù hợp nhất với mình.*

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hiểu được những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề HS quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Chia sẻ về cách tìm hiểu các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành 2 đội thi và yêu cầu HS trong thời gian 5 phút ghi lên bảng các cách giúp mình tìm hiểu được những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề em quan tâm. Đội nào ghi được nhiều cách phù hợp thì đội đó sẽ chiến thắng.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV cùng cả lớp chỉ ra các cách phù hợp để tìm hiểu được những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm.

***Gợi ý***

*• Quan sát trực tiếp người đang làm những nghề em quan tâm.*

*• Đọc sách, báo, tạp chí nghề nghiệp.*

*• Khai thác thông tin trên trang thông tin điện tử của các cơ quan, tổ chức liên quan đến nghề em quan tâm.*

*• Hỏi chuyên gia tại các buổi tư vấn, toạ đàm về nghề nghiệp.*

**\*NV2: Chỉ ra những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của một số nghề mà em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành 6 nhóm có cùng quan tâm theo phân loại 6 kiểu đặc tính của nghề nghiệp và 6 kiểu môi trường hoạt động tương tự của Holland:



**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV tổ chức cho HS các nhóm lần lượt đến từng nhóm còn lại để chia sẻ theo 6 lượt (tuỳ thuộc theo số nhóm GV đã chia):

• Lượt 1: các thành viên của nhóm 1 sẽ chia nhau đến các nhóm 2, 3, 4, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.

• Lượt 2: các thành viên của nhóm 2 sẽ đến các nhóm 1, 3, 4, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.

• Lượt 3: các thành viên của nhóm 3 sẽ đến các nhóm 1, 2, 4, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.

• Lượt 4: các thành viên của nhóm 4 sẽ đến các nhóm 1, 2, 3, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.

• Lượt 5: các thành viên của nhóm 5 sẽ đến các nhóm 1, 2, 3, 4, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.

• Lượt 6: các thành viên của nhóm 6 sẽ đến các nhóm 1, 2, 3, 4, 5 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.

**Lưu ý:**

• GV bao quát, hỗ trợ, điều chỉnh và đảm bảo các thành viên ở mỗi nhóm đều được chia sẻ đến các bạn trong nhóm khác và đảm bảo về thời gian mỗi nhóm chia sẻ từ 2 – 3 phút.

GV ghi nhận hoạt động của HS, khuyến khích HS tìm hiểu về hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề HS quan tâm.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho hs trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học

Câu 1: Nghề nào sau đây thường xuyên làm việc với môi trường khói bụi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Cảnh sát | B. Thợ xây | C. Luật sư | D. Kĩ sư |

Câu 2: Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề phiên dịch viên là gì

A.Máy tạo kiểu tóc, lược chuyên dụng, kéo cắt

B.Bộ đồ bảo hộ phòng cháy chuyên dụng, xe cứu hoả và hệ thống máy bơm phun chữa cháy

C. Bảng, phấn viết, tài liệu

D. Tai nghe, micro, bảng ghi, thiết bị phiên dịch tự động, bút viết….

Câu 3: Quan sát hình ảnh và cho biết tên nghề nghiệp

A. Kĩ sư cơ khí

B. Nhà thiết kế thời trang

C.Đầu bếp

D. Lính cứu hoả  
Câu 4: Nghề nào dưới đây **không** góp phần xây dựng nên một ngôi nhà

A. Kiến trúc sư

B. Kĩ sư điện

C. Thợ xây

D. Thợ mộc

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 hs lần lượt trả lời đáp án đúng

GV yêu cầu hs khác lắng nghê , đọc đáp án khác( nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , ghi nhận hoạt động của hs và chốt đáp án.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | B | D | D | B |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, hs vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu hs chia sẻ về những nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động đang làm nghề mà em quan tâm . Những nguyên nhân dẫn đến những nguy hiểm đó

**c. Sản phẩm :** HS chia sẻ về những nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động đang làm nghề mà em quan tâm . Những nguyên nhân dẫn đến những nguy hiểm đó

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ: Chia sẻ những nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động đang làm nghề mà em quan tâm . Những nguyên nhân dẫn đến những nguy hiểm đó

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng hiểu biết, thảo luận về những nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động đang làm nghề mà em quan tâm . Những nguyên nhân dẫn đến những nguy hiểm đó

GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời hs báo cáo kết quả thảo luận vềnhững nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động đang làm nghề mà em quan tâm . Những nguyên nhân dẫn đến những nguy hiểm đó

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá

………………………………

## **Tiết 88,89**

## **XÁC ĐỊNH NHỮNG NGUY HIỂM CÓ THỂ GẶP VÀ CÁCH GIỮ AN TOÀN KHI LÀM NHỮNG NGHỀ EM QUAN TÂM**

## **XÁC ĐỊNH PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CẦN CÓ CỦA NGƯỜI LÀM NHỮNG NGHỀ EM QUAN TÂM**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Xác định được những nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm.

- Xác định được phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm.

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

*3. Phẩm chất:* Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – CTST*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 8.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu

*2. Đối với học sinh*

SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 8.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**HS có tâm thế, hứng thú trước khi vào bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi nối hình với ô phù hợp.

**c. Sản phẩm:**HS tích cực tham gia trò chơi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV trình chiếu các hình ảnh và yêu cầu HS nối với ô phù hợp:

|  |  |
| --- | --- |
| TUẦN 27: NHIỆM VỤ 3, 4 TUẦN 27: NHIỆM VỤ 3, 4 | TUẦN 27: NHIỆM VỤ 3, 4 TUẦN 27: NHIỆM VỤ 3, 4 |

*Cột yêu cầu phẩm chất của người lao động:*

|  |  |
| --- | --- |
| *a. đam mê, sáng tạo cơ khí* | *b. tỉ mỉ, yêu nghề* |
| *c. khéo léo, năng động* | *d. “yêu nghề, mến trẻ”* |
| *e. kiên nhẫn, dễ đồng cảm* | *g. nhạy cảm với thị trường, nhạy bén* |
| *h. cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư* | *i. tận tâm, thẩm mĩ tốt* |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng hiểu biết để tích cực tham gia trò chơi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV ghi lại kết quả trò chơi:

***1 - d; 2 - e; 3 - a; 4 - c; 5 - b; 6 - g; 7 - i; 8 - h.***

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, công bố đội thắng cuộc.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Việc khám phá các nhóm nghề không chỉ giúp nhận diện được các đặc điểm, yêu cầu của nhóm nghề, nghề để xem bản thân phù hợp hay không, mà còn có thêm những hiểu biết về các ngành, nghề. Để hiểu biết rõ hơn, chúng ta cùng đến với bài học ngày hôm nay*

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1 :  Xác định nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận diện được những nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề mình quan tâm.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS xác định nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm theo các nội dung:

*- Chỉ ra nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà em quan tâm.*

*- Thiết kế bản quy tắc giữ an toàn khi làm nghề mà em quan tâm.*

**c. Sản phẩm:**HS xác định được nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Chỉ ra nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (5-6 HS/ nhóm).

- GV yêu cầu HS các nhóm chia sẻ về những nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm nghề HS quan tâm.

- GV gợi ý các câu hỏi thảo luận:

*+ Bạn làm nghề gì?*

*+ Những nguy hiểm có thể gặp phải khi làm nghề đó?*

*+ Cách giữ an toàn khi làm nghề đó?*

- GV trình chiếu cho HS video về các nguy hiểm có thể gặp phải của những ngành nghề phổ biến hiện nay:

***\* Video về nguy hiểm có thể gặp phải của ngành công an:***

*https://www.youtube.com/watch?v=1DYO-Fr65lw (10:15 – 13:50).*

***\* Video về nguy hiểm của ngành xây dựng và cách giữ an toàn:***

https://www.youtube.com/watch?v=TMg2u0A1Jws (0:15 – 2:03)

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân để chỉ ra nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS chia sẻ nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.

***+ Trong nghề kỹ sư điện:***

**Nguy hiểm:** Tiếp xúc với dòng điện cao áp có thể gây điện giật, nguy hiểm về an toàn cá nhân.

**Cách giữ an toàn:** Luôn tuân thủ quy tắc an toàn, sử dụng đồ bảo hộ như găng tay cách điện, kính bảo hộ. Tránh làm việc một mình khi làm việc với điện áp cao.

***+ Trong nghề kỹ thuật viên điện:***

**Nguy hiểm:** Tiếp xúc với môi trường làm việc có thể gây cháy nổ nếu ko đảm bảo an toàn.

**Cách giữ an toàn:** Tuân thủ các quy định an toàn về cháy nổ, sử dụng đồ bảo hộ như mặt nạ chống khí độc, áo chống cháy nổ, và tuân thủ quy trình an toàn khi làm việc.

***+ Trong nghề thợ điện:***

**Nguy hiểm:** Tiếp xúc trực tiếp với các dây điện, thiết bị điện có thể gây điện giật.

**Cách giữ an toàn: Sử** dụng đồ bảo hộ, như giày cách điện, kính bảo hộ, và hạn chế tiếp xúc trực tiếp với dòng điện khi không cần thiết. Thực hiện các biện pháp kiểm tra an toàn trước khi thực hiện công việc nào liên quan đến điện.

- GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết và khuyến khích HS tìm hiểu kĩ về những nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm nghề mình quan tâm.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***Nhiệm vụ 2: Thiết kế bản quy tắc giữ an toàn khi làm nghề mà em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm theo các nghề mà HS quan tâm.

- GV yêu cầu các nhóm thiết kế bản quy tắc giữ an toàn khi làm nghề mình quan tâm.



**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

- GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu sản phẩm và trình bày về quy tắc giữ an toàn khi làm nghề đó.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

GV ghi nhận và khuyến khích HS trong việc xác định những cách giữ an toàn khi làm nghề mình quan tâm.

**Hoạt động 2.2 : Xác định phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS chỉ ra những phẩm chất và năng lực của người làm nghề quan tâm; từ đó, HS có ý thức rèn luyện những phẩm chất và năng lực đó.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* NV1: Tổ chức trò chơi “Nghe bài hát đoán tên nghề”**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành 2 đội thi, yêu cầu cả 2 đội lắng nghe một số đoạn của bài hát, nhóm nào giơ tay trước nhóm đó sẽ có quyền trả lời tên bài hát và tên nghề trong bài hát. Đội nào đoán được nhiều tên nghề hơn sẽ giành chiến thắng.

**Gợi ý các bài hát:**

*Bài ca người giáo viên nhân dân (Hoàng Vân), Tình ca người thợ mỏ (Hoàng Vân), Bài ca xây dựng (Hoàng Vân), Bài ca người chiến sĩ áo trắng (Hoàng Vân), Hát về em cô gái ngân hàng (Thuận Yến), Màu hoa đỏ (Thuận Yến), Tiếng hát người luật sư (Minh Hằng – Việt Dũng)....*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV mời HS nêu cảm nhận khi nghe giai điệu của những bài hát này.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

- GV nhận xét và tổng kết, khen thưởng đội chiến thắng và động viên đội còn lại. Chia sẻ cảm xúc và cảm nhận của mình khi nghe những bài hát ca ngợi người lao động.

**-** HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**\*NV2: Chỉ ra những p chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm theo nghề HS quan tâm, yêu cầu các nhóm làm việc theo phương pháp khăn trải bàn, chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề em quan tâm.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

GV tổng kết và khuyến khích HS rèn luyện những phẩm chất và năng lực cần thiết để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai của mình.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về xác định nguy hiểm có thể gặp và các giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm, phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà em quan tâm

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về xác định nguy hiểm có thể gặp và các giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm, phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà em quan tâm

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho hs trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về xác định nguy hiểm có thể gặp và các giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm, phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà em quan tâm

**Câu 1:** Nguy hiểm của nghề đánh bắt hải sản là gì?

A. Thời tiết khắc nghiệt

B. Thiếu thốn lương thực

C. Quá gần bờ

D. Đánh bắt được nhiều hải sản

**Câu 2:**Trang thiết bị , dụng cụ cơ bản của nghề công nghệ xe ôm là gì?

A. Máy vi tính, bản thiết kế, thước,dây đo

B. Xe máy, điện thoại thông minh, quần áo nhận diện thương hiệu

C. Dụng cụ nấu nướng, mũ và áo bếp trưởng

D. Bồ đồ bảo hộ phòng cháy chuyên dụng, xe cứu hoả và hệ thống máy bơm pohun chữa cháy

**Câu 3:**Đâu **không** phải cách tìm hiểu một nghề đặc trưng ở địa phương?

A. Thử làm một số việc của nghề đó

B.Phỏng vấn người lao động thông qua phiếu hỏi

C. Tìm hiểu trong chuyện tranh

D. Quan sát thực tế

**Câu 4:** Đâu không phải là hoạt động đặc trưng của nghề cứu hoả?

A. Hô hoán người dân hôi của, hàng hoá sau hoả hoạn

B. Kiểm soát, dập lửa bằng phương tiện, hoá chất dập lửa và các kĩ thuật cứa hoả phù hợp.

C. Sơ tán, cứu người mắc kẹt tại thời điểm hoả hoạn

D. Tuyên truyền giáo dục cộng đồng về phòng cháy, chữa cháy

**Câu 5:**Những nguy hiểm có thể xảy ra vỡi vũ công là gì?

A. Dễ bị bỏng, ngạt khói, thương tật, một số có thể tử vong

B. Biếng ăn, đau dạ dày, gai cột sống

C. Bỏng lửa hoặc bỏng nước sôi sau khi nấu ăn

D. Xây sát, bong gân, co cứng cơ, trượt đĩa đệm, gãy xương…

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 hs lần lượt trả lời đáp án đúng

GV yêu cầu hs khác lắng nghê , đọc đáp án khác( nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , ghi nhận hoạt động của hs và chốt đáp án.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | A | B | C | A | D |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, hs v.dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế c.sống.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu hs chia sẻ hiểu biết về trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của nghề b. sĩ

**c. Sản phẩm :** HS chia sẻ hiểu biết về trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của nghề bác sĩ

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV giao nhiệm vụ cho hs: Hs làm việc cá nhân , thực hiện nhiệm vụ : Chia sẻ sẻ hiểu biết về trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của nghề bác sĩ

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và chia sẻ sẻ hiểu biết về trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của nghề bác sĩ

GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 2- 3 học sinh chia sẻ sẻ hiểu biết về trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của nghề bác sĩ

Gv yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhân xét, bổ sung ý kiến ( nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá.

………………………………

## **Tiết 90,91,92,93,94**

**ĐÁNH GIÁ VÀ RÈN LUYỆN ĐƯỢC NHỮNG PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN NGHỀ EM QUAN TÂM**

I. MỤC TIÊU

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

Đánh giá và rèn luyện được những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

Xác định được phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm.

Đánh giá và rèn luyện được những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

Thiết kế được cẩm nang nghề em quan tâm.

Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong *Chủ đề 8.*

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*- Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.-

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

*3. Phẩm chất*: Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

Giáo án, SGK, SGV *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – CTST*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 8.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*2. Đối với học sinh*

SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 8.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**HS có tâm thế, hứng thú trước khi vào bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chia sẻ hiểu biết về phẩm chất, năng lực cần có của Hướng dẫn viên du lịch.

**c. Sản phẩm:**Yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của Hướng dẫn viên du lịch.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:



- GV đặt câu hỏi:

*+ Theo em, những bức hình trên nói về nghề gì?*

*+ Em hãy nêu hiểu biết của mình về phẩm chất, năng lực cần có của Hướng dẫn viên du lịch?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi:

*+ Những hình ảnh trên là nghề hướng dẫn viên du lịch.*

*+ Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề:*

* *Phẩm chất: Cởi mở, thân thiện, nhanh nhẹn, trung thực,...*
* *Năng lực: Khả năng tổ chức, điều hành, kĩ năng thuyết phục, kĩ năng giao tiếp, hiểu biết về văn hóa, lịch sử,....*

- GV mời HS khác nhận xét, góp ý (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Mỗi ngành nghề yêu cầu phẩm chất, năng lực phù hợp với đặc điểm của ngành nghề đó. Vậy làm thế nào để đánh giá và rèn luyện những phẩm chất liên quan đến nghề mình quan tâm? Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay*

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1 : Đánh giá và rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đánh giá và xây dựng, thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với nghề mà mình quan tâm.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS đánh giá và rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm theo các nội dung:

*- Đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm.*

*- Lập kế hoạch rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.*

*- Thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.*

*- Chia sẻ cảm xúc khi em rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.*

**c. Sản phẩm:**HS đánh giá và rèn luyện được những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm 5-6 HS.

- GV yêu cầu lần lượt HS trong nhóm chia sẻ theo 2 vòng:

*+****Vòng 1:****những phẩm chất, năng lực phù hợp với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm.*

*+****Vòng 2:****những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ bản thân để đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà mình quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các HS chia sẻ những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của mình với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà mình quan tâm.

- GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết và khích lệ các em luôn tự đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với nghề mình quan tâm.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***Nhiệm vụ 2: Trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm theo nhóm nghề HS quan tâm.

- GV yêu cầu HS lần lượt trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoạt động nhóm, trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, khuyến khích HS tiếp tục thực hành và rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân để phù hợp với năng lực và phẩm chất của nghề mình quan tâm.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

**\*NV3: Thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực đến nghề mà em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực đến nghề mà em quan tâm

**- Ghi lại kết quả thực hiện kế hoạch để báo cáo váo tiết học tiếp theo**

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**- HS thực hiện**rèn luyện những phẩm chất và năng lực đến nghề mà em quan tâm

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện hs chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm ở tiết học sau

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, khuyến khích HS tiếp tục thực hành và rèn luyện phẩm chất và năng lực nghề mình quan tâm.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

**\*NV4: Chia sẻ cảm xúc khi em rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV mời một HS làm người phỏng vấn, phỏng vấn các bạn trong lớp về:

• Bạn đã thành công trong rèn luyện một phẩm chất hay năng lực nào?

• Cảm xúc của bạn khi rèn luyện thành công phẩm chất hay năng lực đó Những HS được mời phỏng vấn nhanh chóng trả lời.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, ghi nhận những thành công của HS: Thành công sẽ mang lại cảm xúc tích cực và là động lực để các em tiếp tục phấn đấu. GV khuyến khích HS tiếp tục rèn luyện trên con đường định hướng nghề nghiệp và làm nghề trong tương lai.

**Hoạt động 2.2 : Xác định phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS chỉ ra những phẩm chất và năng lực của người làm nghề quan tâm; từ đó, HS có ý thức rèn luyện những phẩm chất và năng lực đó.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn hs phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm theo các nội dung:

- Tổ chức trò chơi “ Nghe bài hát đoán tên nghề”

- Chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* NV1: Tổ chức trò chơi “Nghe bài hát đoán tên nghề”**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành 2 đội thi, yêu cầu cả 2 đội lắng nghe một số đoạn của bài hát, nhóm nào giơ tay trước nhóm đó sẽ có quyền trả lời tên bài hát và tên nghề trong bài hát. Đội nào đoán được nhiều tên nghề hơn sẽ giành chiến thắng.

**Gợi ý các bài hát:**

*Bài ca người giáo viên nhân dân (Hoàng Vân), Tình ca người thợ mỏ (Hoàng Vân), Bài ca xây dựng (Hoàng Vân), Bài ca người chiến sĩ áo trắng (Hoàng Vân), Hát về em cô gái ngân hàng (Thuận Yến), Màu hoa đỏ (Thuận Yến), Tiếng hát người luật sư (Minh Hằng – Việt Dũng)....*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

- GV mời HS nêu cảm nhận khi nghe giai điệu của những bài hát này

- HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

- HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

- GV nhận xét và tổng kết, khen thưởng đội chiến thắng và động viên đội còn lại. Chia sẻ cảm xúc và cảm nhận của mình khi nghe những bài hát ca ngợi người lao động.

**\*NV2: Chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm theo nghề HS quan tâm, yêu cầu các nhóm làm việc theo phương pháp khăn trải bàn, chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề em quan tâm.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

GV tổng kết và khuyến khích HS rèn luyện những phẩm chất và năng lực cần thiết để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai của mình.

**Hoạt động 2.3 :** **Đánh giá và rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đánh giá và xây dựng, thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với nghề mà mình quan tâm.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS đánh giá và rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm theo các nội dung:

*- Đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm.*

*- Lập kế hoạch rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.*

*- Thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.*

*- Chia sẻ cảm xúc khi em rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.*

**c. Sản phẩm:**HS đánh giá và rèn luyện được những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm 5-6 HS.

- GV yêu cầu lần lượt HS trong nhóm chia sẻ theo 2 vòng:

*+****Vòng 1:****những phẩm chất, năng lực phù hợp với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm.*

*+****Vòng 2:****những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà em quan tâm.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ bản thân để đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà mình quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các HS chia sẻ những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của mình với phẩm chất và năng lực của người làm nghề mà mình quan tâm.

- GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết và khích lệ các em luôn tự đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với nghề mình quan tâm.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***Nhiệm vụ 2: Trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm theo nhóm nghề HS quan tâm.

- GV yêu cầu HS lần lượt trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoạt động nhóm, trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, khuyến khích HS tiếp tục thực hành và rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân để phù hợp với năng lực và phẩm chất của nghề mình quan tâm.

**\*NV3: Thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan**

**quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch đã lập

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

GV nhận xét, khuyến khích HS tiếp tục thực hành và rèn luyện những phẩm chất và năng lực của nghề HS quan tâm.

**\*NV4: Chia sẻ cảm xúc khi em rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV mời một HS làm người phỏng vấn, phỏng vấn các bạn trong lớp về:

• Bạn đã thành công trong rèn luyện một phẩm chất hay năng lực nào?

• Cảm xúc của bạn khi rèn luyện thành công phẩm chất hay năng lực đó Những HS được mời phỏng vấn nhanh chóng trả lời.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

- GV nhận xét, ghi nhận những thành công của HS: Thành công sẽ mang lại cảm xúc tích cực và là động lực để các em tiếp tục phấn đấu. GV khuyến khích HS tiếp tục rèn luyện trên con đường định hướng nghề nghiệp và làm nghề trong tương lai.

**Hoạt động 2.4 :** **Thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS vận dụng những hiểu biết về nghề mà bản thân quan tâm để thiết kế cuốn cẩm nang và nghề đó.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm theo các nội dung:

*- Lập danh mục những nghề em quan tâm.*

*- Lựa chọn hình thức và thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm.*

*- Giới thiệu cuốn cẩm nang nghề em quan tâm.*

**c. Sản phẩm:**Cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Lập danh mục những nghề em quan tâm***

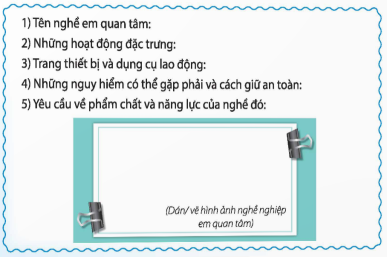
**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành các nhóm nhỏ (6 HS/ nhóm).

- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về các nội dung cần tìm hiểu khi lập danh mục các nghề mà mình quan tâm.

- GV hướng dẫn HS tham khảo tên gọi của nghề theo *Quyết định 34/2020/QĐ-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2020* của Thủ tướng Chính phủ ban hành Danh mục nghề nghiệp Việt Nam và các kênh thông tin khác để tìm hiểu về các nội dung của nghề như: những việc làm đặc trưng, trang thiết bị và dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề đó.

*Gợi ý:*



**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và lập danh mục những nghề em quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ danh mục những nghề em quan tâm.

- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung cho bạn (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, tổng hợp danh mục những nghề em quan tâm.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***Nhiệm vụ 2: Lựa chọn hình thức và thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm (5-6 HS/ nhóm).

- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ về hình thức và ý tưởng thiết kế cuốn cẩm nang nghề em quan tâm.

- GV trình chiếu cho HS lắng nghe bài hát *Người gieo mầm xanh* (Hứa Kim Tuyền):



https://www.youtube.com/watch?v=sj\_UDyfoo-A

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận, chia sẻ về hình thức và ý tưởng thiết kế cuốn cẩm nang nghề em quan tâm.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về hình thức và ý tưởng thiết kế cuốn cẩm nang nghề em quan tâm.

- GV mời HS khác nhận xét, góp ý (nếu cần thiết).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, tổng kết và khích lệ HS thiết kế cuốn cẩm nang nghề em quan tâm với đầy đủ thông tin và sáng tạo, mang dấu ấn đặc trưng.

***Nhiệm vụ 3: Giới thiệu cuốn cẩm nang nghề em quan tâm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm 6 HS.

- GV yêu cầu HS trong nhóm giới thiệu về cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của mình.

- GV phỏng vấn nhanh HS:

*+ Nhận xét về cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của các bạn.*

*+ Cảm xúc của em khi hoàn thành và giới thiệu cuốn cẩm nang nghề em quan tâm?*

**Bước 2: HS tiếp nhân, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS giới thiệu về cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của mình.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS giới thiệu về cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của mình trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, góp ý (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động của HS.

**Hoạt động 2.5 :Tự đánh giá**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua một số đánh giá nhanh, từ đó HS biết hưởng hoàn thiện và phát triển.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS trong nhóm lần lượt chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề này.

HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên

BẢNG TỔNG KẾT SỐ LIỆU KHẢO SÁT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Thang điểm đánh giá | | |
| Tôt | Đạt | Chưa đạt |
| 1 | Em kể tên được những nghề mà mình quan tâm | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Em nêu được các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Em nhận diện được nguy hiểm có thể gặp phải khi làm những nghề em quan tâm | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Em biết được cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Em xác định được phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà em quan tâm | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Em đánh giá và rèn luyện được các phẩm chất , năng lực liên quan đến nghề em quan tâm | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Em thiết kế được cẩm nang nghề em quan tâm | 3 | 2 | 1 |

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

GV nhận xét, tổng kết những thuận lợi và khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được và chia sẻ cách khắc phục khó khăn để rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề HS quan tâm.

**\*NV2: Tổng kết số liệu khảo sát**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV khảo sát HS ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.

- HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập và vận dụng**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

**b. Nội dung:** Gv yêu cầu hs chia sẻ với người thân về các biện pháp rèn luyện những phẩm chất , năng lực cần có của người lao động làm nghề em quan tâm.

**c. Sản phẩm:**HS chia sẻ với người thân về các biện pháp rèn luyện những phẩm chất , năng lực cần có của người lao động làm nghề em quan tâm.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV giao nhiệm vụ cho hs về nhà thực hiện: chia sẻ với người thân về các biện pháp rèn luyện những phẩm chất , năng lực cần có của người lao động làm nghề em quan tâm.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS liên hệ với bả thân và chia sẻ với người thân về các biện pháp rèn luyện những phẩm chất , năng lực cần có của người lao động làm nghề em quan tâm.

GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

GV mời đại diện một số HS chia sẻ với người thân về các biện pháp rèn luyện những phẩm chất , năng lực cần có của người lao động làm nghề em quan tâm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và khuyến khích hs tiếp tục rèn luyện những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động làm nghề em quan tâm

…………………………………