**TIẾT 73 - ÔN TẬP GIỮA KÌ II**

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

*1. Kiến thức:*

- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.

- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

*2. Năng lực*

*- Năng lực chung*:

+ Tự chủ và học tập: vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

*+ Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- *Năng lực riêng****:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

*+ Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Hiểu biết về bản thân và môi trường sống, biết điều chỉnh bản thân để đáp ứng sự thay đổi.

*+ Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* Kĩ năng lập kế hoạch, kĩ năng thể hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động.

*3. Phẩm chất:* Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* 1. **Đối với giáo viên**

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

- Các bài hát, trò chơi phù hợp với lứa tuổi HS

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong sgk, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau

* 1. **Đối với học sinh**

- SGK hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9

- Thẻ màu để thực hiện khảo sát ở nhiệm vụ

- Thực hiện nhiệm vụ trong sgk trước khi đến lớp

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu**

- Khái quát nội dung ôn tập. Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

**b. Cách thức tổ chức**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “***Vòng tròn khen nhau***”.

- GV hướng dẫn cách chơi:

+ *HS đứng quay mặt vào nhau theo cặp, có thể thành vòng tròn (một nửa vòng trong, nửa còn lại ở vòng ngoài) hoặc hàng dọc/ngang phù hợp với không gian lớp học.*

*+ Từng cặp HS quan sát người cùng cặp với mình, tìm ra 2 điểm mạnh của người đó và chia sẻ cảm nhận của mình/đưa ra lời khen của người đối diện.*

*+ Thời gian cho mỗi cặp khen nhau là 1 phút; sau mỗi phút như vậy, GV đề nghị HS vòng ngoài đứng yên, HS vòng trong di chuyển sang trái 1 bước để gặp 1 “đối tác” mới và lại tiếp tục khen nhau.*

- GV có thể làm mẫu trước, quay sang khen 1 HS nào đó đứng gần. Ví dụ: “*Mỗi khi em cười nhìn rất xinh”.*

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Người được khen cảm thấy thế nào? Người khen cảm thấy thế nào?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS cả lớp lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời HS cả lớp tích cực tham gia trò chơi.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Chủ đề 5. Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu:**.

Thông qua hoạt động, HS hiểu được ngân sách cá nhân là gì, lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

- Luật chơi: Sau khi GV chiếu câu hỏi, HS mỗi nhóm sẽ giơ đáp án theo hình thể quy ước.

- Những HS nào trả lời đúng sẽ được tham gia câu hỏi tiếp theo.

- HS nào trả lời sai sẽ dừng cuộc chơi

Mỗi câu hỏi có 10s để giơ đáp án.

- Kết thúc cuộc chơi, nhóm lớn nào còn lại nhiều HS nhất sẽ nhận được quà.

**Câu 1: Làm thế nào để giảm thiểu chi tiêu không cần thiết?**

A. Mua sắm dựa trên cảm xúc

B. Xác định ưu tiên và ưu tiên nhu cầu thực sự

C. Không cần quản lí chi tiêu

D. Mua những thứ mình mong muốn

**Câu 2: Bước đầu tiên trong lập ngân sách cá nhân là gì?**

A. Xác định khoản chi thường xuyên, phát sinh

B. Xác định mục tiêu cần tiết kiệm

C. Xác định các khoản thu

D. Cân đối thu, chi bằng cách chia tỉ lệ

**Câu 3: Khi cân đối các khoản chi trong ngân sách có khó khăn gì?**

A. Phát sinh nhiều khoản chi

B. Tài chính ổn định

C. Không có kế hoạch rõ ràng

D. Thực hiện theo kế hoạch đặt ra

**Câu 4: Đâu là lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân?**

A. Gò bó, ép buộc chi tiêu hằng ngày

B. Thụ động trong việc chi tiêu cá nhân

C. Tiết kiệm được nhiều tiền để mua sắm

D. Có nguồn tài chính ổn định

**Câu 5: Anh Phúc đi làm công ăn lương, anh muốn việc chi tiêu tiền của bản thân được hợp lí, đồng thời có thêm khoản tiết kiệm cho tương lai. Trong trường hợp này, anh Phúc cần phải làm gì sau đây?**

A. Lập kế hoạch chi tiêu tài chính

B. Nhờ người giữ hộ tiền lương

C. Chi tiêu thoải mái số tiền kiếm được

D. Lên kế hoạch gửi tiết kiệm ngân hàng

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện các nhiệm vụ cá nhân/nhóm.

- HS đọc thông tin, chia sẻ với các thành viên trong nhóm

Sản phẩm:Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Cá nhân/nhóm báo cáo kết quả làm việc.

- Các học sinh/nhóm khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** - Giáo viên hướng dẫn học sinh điều chỉnh, hoàn thiện kết quả thảo luận, Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh (cho điểm cộng cho nhóm)

**Hoạt động 2.2. Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng**

**a. Mục tiêu:**

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1.** Giao nhiệm vụ học tập

**GV tổ chức TRÒ CHƠI “Ai nhanh hơn”**

Chia lớp thành 3 nhóm và chơi trò chơi ai nhanh hơn. Giáo viên chiếu các câu hỏi, học sinh giơ tay để trả lời, nhóm trả lời đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

**Câu 1:** Yếu tố nào sau đây quan trọng nhất xây dựng cộng đồng vững mạnh?

A. Sự tham gia tích cực của mọi thành viên trong cộng đồng

B. Sự kiểm soát chặt chẽ từ chính quyền địa phương

C.Chỉ có các lãnh đạo cộng đồng tham gia vào quá trình quyết định

D. Phụ thuộc vào nguồn tài trợ từ bên ngoài.

**Câu 2:** Chỉ ra các chủ thể trong mạng lưới quan hệ cộng đồng trong tình huống sau:

Tình huống: Cán bộ xã tổ chức truyền thông về ATGT tại địa phương. Công tác tuyên truyền do Đoàn thanh niên đảm nhận. Các trường lồng ghép vào nội dung giáo dục

A. Cán bô- Đoàn thanh niên- các trường học- học sinh

B. Cán bô- Đoàn thanh niên- các trường học

C. Cán bô- Đoàn thanh niên

D. Đoàn thanh niên- các trường học- học sinh

**Câu 3:** Để tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương, em có thể tham gia vào hoạt động nào?

A. Đồng hành cùng các chương trình hỗ trợ các em nhỏ vùng cao

B. Mở hội chợ từ thiện

C. Tham gia hoạt động hiến máu

D. Giúp đỡ người già neo đơn tại địa phương

**Câu 4:** Mục tiêu chính của việc xây dựng và phát triển cộng đồng là gì?

A. Tạo sự cạnh tranh giữa các cá nhân trong công đồng

B. Tăng thu nhập cho một số ít người trong cộng đồng

C. Tập trung vào việc xây dựng các công trình vật chất

D. Nâng cao chất lượng cuộc sống và thúc đẩy sự đoàn kết trong cộng đồng.

**Câu 5:**Tại sao việc xây dựng mối quan hệ trong cộng đồng lại quan trọng

A. Giúp moị người biết rõ hơn về nhau và tăng cường sự hợp tác trong cộng đồng

B. Để dễ dàng quản lý cộng đồng từ bên ngoài

C. Tạo điều kiện cho các cá nhân thăng tiến cá nhân mà không cần quan tâm đến người khác

D. Để mọi người sống riêng biệt và ít tương tác với nhau

**Câu 6:** Hoạt động truyền thông học đường là gì?

A. Quảng cáo các sản phẩm học tập

B. Phổ biến thông tin liên quan đến giáo dục, học tập, và các vấn đề xã hội trong trường học

C. Thực hiện các chiến dịch bán hàng trong trường học

D. Tổ chức sự kiện thể thao cho học sinh

**Câu 7:** Mục tiêu chính của vấn đề truyền thông cộng đồng về vấn đề học đường là gì?

A. Tăng lợi nhuận cho nhà trường

B. Mở rộng quy mô trường học

C. Tổ chức các hoạt động giải trí cho học sinh

D.Nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi tích cực của học sinh, giáo viên và phụ huynh

**Câu 8:** Việc truyền thông vè an toàn giao thông cho học sinh nên được thực hiện như thế nào?

A. Chỉ thông báo một lần vào đầu năm học

B. Chỉ gửi email cho phụ huynh

C. Tổ chức các buổi tuyên truyền thường xuyên, kết hợp với việc dán áp phích và chia sẻ thông tin trên mạng xã hội

D. Để học sinh tự tìm hiểu qua mạng

**Câu 9:** Phương pháp nào sau đây là phù hợp nhất để thúc đẩy học sinh tham gia vào các hoạt động truyền thông về vấn đề bạo lực học đường

A. Cấm học sinh tham gia vào các hoạt động khác ngoài học tập

B. Tổ chức các cuộc thi sáng tạo như viết báo, làm video hoặc vẽ tranh về chủ đề bạo lực học đường.

C. Không cần thiết truyền thông về vấn đề này

D. Phát tờ rơi một cách ngẫu nhiên trong trường học

**Câu 10:** Một cách hiệu quả truyền thông về vấn đề sức khoẻ học đường trong cộng đồng là gì?

A. Sử dụng mạng xã hội để chia sẻ thông tin về sức khoẻ học đường

B. Phát tờ rơi thông tin ở cổng trường

C. Phát quảng cáo trên truyền hình

D. Tổ chức tiệc để gây quỹ

**Câu 11:** Hoạt động nào dưới đây **không** phải tham gia hoạt động truyền thống ở địa phương?

A. Tìm hiểu truyền thống văn hoá gia đình, dòng họ

B. Tham gia lễ hội ở địa phương

C. Tuyên truyền hiến máu nhân đạo

D. Tham gia biểu diễn nghệ thuật truyền thống

**Câu 12:** Đâu **không** phải là hình thức tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương?

A. Giới thiệu về pháp luật của nhà nước

B. Tổ chức lễ hội truyền thống

C. Tìm hiểu truyền thống địa phương

D. Trải nghiệm văn hoá truyền thống địa phương

**Câu 13:**Tại sao việc giáo dục truyền thống địa phương lại quan trọng

A. Giúp HS đạt điểm cao trong cá kỳ thi

B. Góp phần giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá, tạo sự tự hào và kết nối cộng đồng

C. Chỉ để tổ chức các sự kiện văn hoá

D. Không thực sự quan trọng trong thời đại hiện nay

**Câu 14:** Nội dung nào dưới đây **không** phải là hoạt động giáo dục truyền thống nhân đạo

A. Chăm sóc gia đình người có công với cách mạng

B. Giúp đỡ người vô gia cư

C. Bảo vệ trẻ em thiệt thòi

D. Giáo dục lối sống con người

**Câu 15:** Điền vào dấu “…” trong đoạn thông tin dưới đây

A. Giáo dục nhận thức con người

B. Giáo dục truyền thống dân tộc

C. Giáo dục hành vi con người

D. Giáo dục lối sống con người

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hình thành nhóm, thống nhất và trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm thực hành trước lớp

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận.

### 3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố lại nội dung ôn tập.

**b. Cách thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

Gv cho HS tham gia trò chơi “ Tiếp sức đồng đội”

- GV chia HS thành 4 đội và yêu cầu HS thảo luận theo đội và trả lời câu hỏi:

Đội 1,3: Chia sẻ với cả lớp về kế hoạch dự định tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương

Đội 2,4: Chia sẻ với cả lớp về kế hoạch về xây dựng chi tiêu ngân sách cá nhân

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ.

Sản phẩm:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: Mỗi đội đưa ra 1 lựa chọn khác nhau và xác định cách rèn luyện khác nhau .

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

GV mời đại diện các đội chơi trình bày. Các đội còn lại lắng nghe và nhận xét.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức

**4. Hoạt động: Vận dụng**

***a. Mục tiêu:***

Thông qua bài học hs vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tế cuộc sống

***b. Cách thực hiện:***

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

GV: Phân thành 2 nhóm.

+ Một nhóm xây dựng kịch bản và đóng vai hành vi bạo lực học đường

+ Một nhóm xây dựng kịch bản và đóng vai hành vi nghiện game

HS xây dựng kịch bản và phân các bạn đóng vai thể hiện hành vi bạo lực học đường và nghiện game

**Bước 2:**Hs thực hiện nhiệm vụ

HS Thảo luận xây dựng kịch bản và phân vai các bạn đóng

GV bổ sung ý kiến về kịch bản của HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm thực hành trước lớp

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**.

GV ghi nhận hoạt động của HS.

………………..…………………………………

**TIẾT 74,75 - KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MÔN HĐ TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch hoạt động** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Minh chứng** |
| ***Hoạt động xây dựng cộng đồng*** | ***\* Yêu cầu đối với chương trình HĐTN, HN:***  - Học sinh biết cách tìm hiểu mạng lưới quan hệ cộng đồng.  - Biết xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thống trong cộng đồng  - Biết tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương | - Học sinh báo cáo hoạt động, sản phẩm và kết quả của dự án cộng đồng | - Đánh giá sản phẩm hoạt động của học sinh.  - Quan sát hành vi và quá trình tham gia hoạt động của học sinh | Bảng đánh giá theo tiêu chí  ***(Công cụ 1)*** | Bài thuyết trình về việc lựa chọn và xây dựng kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương. |
| ***\* Quá trình tham gia của học sinh:***  - Học sinh tham gia vào quá trình học tích cực, chủ động  - HS biết hợp tác, phối hợp với các thành viên trong nhóm để tạo ra sản phẩm.  - Học sinh có thái độ tốt, đúng đắn, chuẩn mục, biết giữ gìn truyền thống quê hương. | Học sinh làm video thể hiện khả năng tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương | Bảng đánh giá theo tiêu chí  ***(Công cụ 2)*** | Video giới thiệu về việc tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương. |

**BẢNG ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ**

**BÀI THUYẾT TRÌNH VỀ VIỆC LỰA CHỌN VÀ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

***(Công cụ 1)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Tên kế hoạch | Học sinh lựa chọn được đúng hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. | Học sinh không lựa chọn được đúng hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. |
| **2** | Mục tiêu tham gia | Học sinh đưa ra được mục tiêu như: Thể hiện sự tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tại địa phương. | Học sinh không đưa ra được mục tiêu |
| **3** | Nhiệm vụ kế hoạch | Học sinh trình bày bảng nhiệm vụ cụ thể của kế hoạch như: Tên, Thời gian/ địa điểm; Những công việc cụ thể; Kết quả/sản phẩm. | Học sinh chưa trình bày bảng nhiệm vụ cụ thể của kế hoạch. |
| **4** | Minh chứng về việc lựa chọn | Sử dụng hình ảnh học sinh tham gia vào quá trình tìm hiểu, lựa chọn và xây dựng hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. | Không có minh chứng. |
| **5** | Tư thế, tác phong thuyết trình | Trang phục phù hợp (ưu tiên trang phục truyền thống phù hợp ), chỉnh tề, giọng điệu: to, rõ ràng. Phong thái tự tin, lôi cuốn người nghe. | Trang phục chưa phù hợp, lôi thôi. Nói ấp úng, không rõ ràng. Phong thái rụt rè, ngại ngùng, chưa hấp dẫn đối với người nghe. |

**BẢNG ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ**

**VIDEO GIỚI THIỆU VỀ VIỆC THAM GIA HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

***(Công cụ 2)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Giới thiệu được tên và mục tiêu tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. | Học sinh giới thiệu được tên và mục tiêu tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. | Học sinh không giới thiệu được tên và mục tiêu tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. |
| **2** | Giới thiệu được những công việc cụ thể và những việc làm khi tham gia hoạt động | Học sinh trình bày được những công việc và những việc làm thiết thực dễ hiểu. | Học sinh không trình bà y được những công việc và những việc làm thiết thực dễ hiểu. |
| **3** | Kết quả/ Sản phẩm | - Học sinh hiểu giá trị truyền thống tại địa phương  - Từ đó tuyên truyền về truyền thống tại địa phương. | Học sinh chưa hiểu và chưa tuyên truyền tới mọi người về truyền thống địa phương. |
| **4** | Thời lượng video | Video có thời lượng từ 3-5p. | Video có thời lượng quá ngắn hoặc quá dài. |
| **5** | Thời gian nộp bài | Hs nộp sản phẩm đúng hạn. | Hs nộp sản phẩm không đúng hạn. |
| **6** | Tư thế, tác phong trước ống kính | Trang phục phù hợp (ưu tiên trang phục truyền thống phù hợp ), chỉnh tề, giọng điệu: to, rõ ràng. Phong thái tự tin, lôi cuốn người nghe | Trang phục chưa phù hợp, lôi thôi. Nói ấp úng, không rõ ràng. Phong thái rụt rè, ngại ngùng, chưa hấp dẫn đối với người nghe. |
| **7** | Chất lượng video | Hình ảnh và âm thanh rõ ràng, có phụ đề | Hình ảnh và âm thanh chưa rõ ràng. |

**CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ QUẢNG BÁ CẢNH QUAN ĐẤT NƯỚC**

## **Tiết 76,77**

**TÌM HIỂU CÁCH THỰC HIỆN ĐỀ TÀI KHẢO SÁT VỀ NGUYÊN NHÂN GÂY Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG TẠI ĐỊA PHƯƠNG**

**THỰC HIỆN ĐỀ TÀI KHẢO SÁT VỀ NGUYÊN NHÂN GÂY Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG TẠI ĐỊA PHƯƠNG**

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

*1. Kiến thức. Sau bài học này, HS sẽ:*

Biết cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

*2. Năng lực*

***Năng lực chung:***

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

*3. Phẩm chất*: Yêu nước.Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

**1. Đối với giáo viên**

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 7.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 7.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:

- Hứng thú với chủ đề, hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước.

- Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**d. Nội dung:**

*- Giới thiệu ý nghĩa chủ đề:*GV tổ chức cho HS xem video liên quan đến chủ đề và trả lời câu hỏi.

*- Định hướng nội dung:* GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, đọc và nắm được các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

**-**HS xem video và trả lời câu hỏi; hiểu được ý nghĩa và sự cần thiết của chủ đề.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.

*https://www.youtube.com/watch?v=cWXew-jIFTE*

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có cảm nhận gì về bài hát này?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nghe bài hát và nêu cảm nhận.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời HS cả lớp hát bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi về cảm nhận bài hát.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:*Bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” là một cách tuyệt vời để lan tỏa thông điệp về sự quan trọng của việc giữ gìn và bảo vệ môi trường.*

- GV nêu ý nghĩa chủ đề: *Bảo vệ môi trường không chỉ là nhiệm vụ của các nhà khoa học, các nhà hoạt động môi trường, hay các cơ quan chức năng, mà đó là trách nhiệm của mỗi chúng ta. Qua bài học này, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về các nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường, hậu quả của nó, và quan trọng nhất là những biện pháp thiết thực mà chúng ta có thể thực hiện hàng ngày để góp phần giảm thiểu ô nhiễm và bảo vệ môi trường sống xung quanh.*

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách thực hiện một đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương theo các nội dung:

*- Chia sẻ thực trạng ô nhiễm môi trường tại địa phương.*

*- Thảo luận cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.*

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1:* *Chia sẻ thực trạng ô nhiễm môi trường tại địa phương***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho hS chia sẻ ý kiến về các biểu hiện ô nhiễm môi trường tại địa phương và nguyên nhân tương ứng. Mỗi HS nêu ít nhất biểu hiện, một nguyên nhân trong thời gian 30 giây.

- GV trình chiếu cho HS quan sátmột số hình ảnh/ video nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ hiểu biết, kể các biểu hiện và nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS nêu biểu hiện, nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt lại kiến thức về biểu hiện, nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

|  |
| --- |
| **1. Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương**  ***a.* *Chia sẻ thực trạng ô nhiễm môi trường tại địa phương***  **- Ô nhiễm môi trường không khí:**  *+ Biểu hiện:*khói, bụi, mùi hôi,...  *+ Nguyên nhân:*đốt rơm rạ,...  **- Ô nhiễm môi trường nước:**  *+ Biểu hiện:*nước đen, bẩn,...  *+ Nguyên nhân:*xả thải chưa qua xử lí,...  **- Ô nhiễm môi trường đất:**  *+ Biểu hiện:*đất khô cằn,...  *+ Nguyên nhân:*lạm dụng phân bón hóa học,.. |

**\*NV2: Thảo luận cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: nêu các bước thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm trước lớp.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét và thống nhất các bước thực hiện đề tài khảo sát.

**Gợi ý:**

1. Xác định mục đích và nội dung khảo sát:

• Mục đích: Xác định các nguyên nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

• Nội dung: Các loại môi trường bị ô nhiễm (đất, nước, không khí) tại địa phương.

2. Xác định đối tượng và địa điểm khảo sát: Chọn các địa điểm bị ô nhiễm như: các bãi rác; nơi nhà máy xả nước thải, khí thải; lò vôi, lò gạch; kênh, mương chứa nước thải sinh hoạt; khu vực sản xuất nông nghiệp sử dụng nhiều thuốc bảo vệ thực vật, phân bón hoá học;...

3. Lựa chọn phương pháp và hình thức khảo sát:

• Khảo sát trực tiếp bằng quan sát.

• Khảo sát bằng bảng hỏi.

• Khảo sát bằng phỏng vấn.

4. Xây dựng công cụ khảo sát:

**Hoạt động 2.2: Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**b) Nội dung:** Gv hướng dẫn hs thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.

- Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.

- Báo cáo kết quả khảo sát nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**c) Sản phẩm:** HS thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương..

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm đảm nhận một số công việc trong kế hoạch.

- GV yêu cầu cả lớp cùng lập kế hoạch theo gợi ý ở trang 56, 57 SGK.

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả trước lớp.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, góp ý, bổ sung và hoàn chỉnh kế hoạch.

- GV tổ chức cho HS thiết kế các công cụ khảo sát. Gợi ý một số công cụ khảo sát:

(1) Phiếu ghi chép kết quả khảo sát trực tiếp.

PHIẾU GHI CHÉP KẾT QUẢ KHẢO SÁT

THỰC TRẠNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG ĐẤT, NƯỚC, KO KHÍ TẠI ĐỊA PHƯƠNG

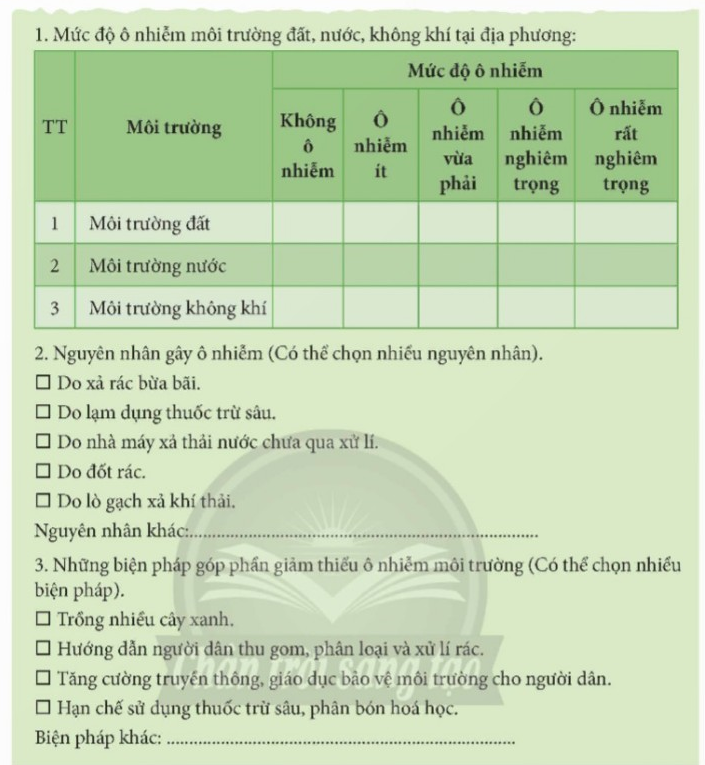
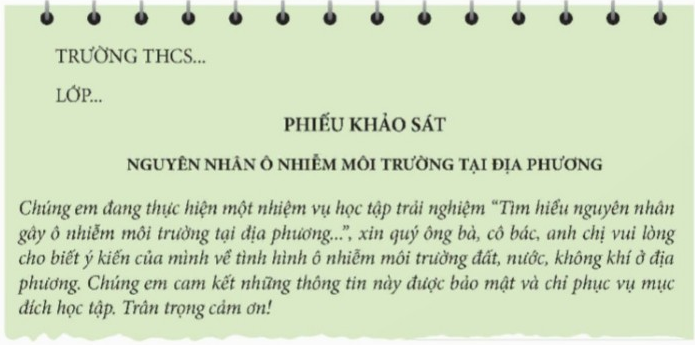
1. Địa điểm khảo sát:

2. Thời gian khảo sát:

3. Kết quả khảo sát:

|  |  |
| --- | --- |
| Khu vực ô nhiễm | Tình trạng và nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường |
| Kênh/ dòng sông |  |
| Chợ/ bệnh viện |  |
| Cánh đồng |  |
| Nhà máy |  |

*(2)Phiếu khảo sát bằng bảng hỏi:*



*3) Câu hỏi phỏng vấn:*

*Xin ông bà, cô, chủ cho biết:*

*1. Tình trạng ô nhiễm môi trường đất ở địa phương như thế nào?*

*2. Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất ở địa phương là gì?*

*3. Tình trạng ô nhiễm môi trường nước ở địa phương như thế nào?*

*4. Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường nước ở địa phương là gi*

*5. Tình trạng ô nhiễm môi trường không khí ở địa phương như thế nào?*

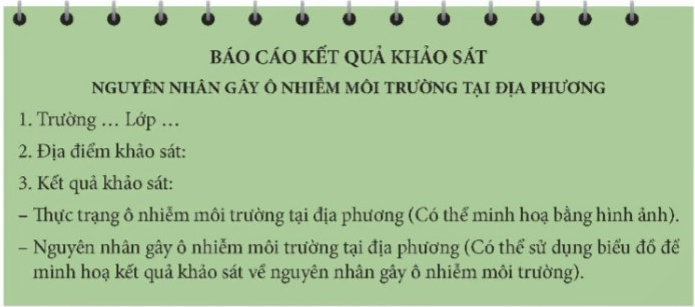
*6. Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí ở địa phương là gì?*

- HS thực hiện khảo sát theo phân công và thường xuyên báo cáo, cập nhật tình hình với GV phụ trách.

**\*NV2: Báo cáo kết quả khảo sát nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn HS báo cáo kết quả khảo sát theo gợi ý sau:



**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời đại diện nhóm chia sẻ kết quả khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về xây dựng và phát triển cộng đồng

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về xây dựng và phát triển cộng đồng

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho hs trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về xây dựng và phát triển cộng đồng

**Câu 1:** Yếu tố nào sau đây quan trọng nhất xây dựng cộng đồng vững mạnh?

A. Sự tham gia tích cực của mọi thành viên trong cộng đồng

B. Sự kiểm soát chặt chẽ từ chính quyền địa phương

C.Chỉ có các lãnh đạo cộng đồng tham gia vào quá trình quyết định

D. Phụ thuộc vào nguồn tài trợ từ bên ngoài.

**Câu 2:** Chỉ ra các chủ thể trong mạng lưới quan hệ cộng đồng trong tình huống sau:

Tình huống: Cán bộ xã tổ chức truyền thông về ATGT tại địa phương. Công tác tuyên truyền do Đoàn thanh niên đảm nhận. Các trường lồng ghép vào nội dung giáo dục

A. Cán bô- Đoàn thanh niên- các trường học- học sinh

B. Cán bô- Đoàn thanh niên- các trường học

C. Cán bô- Đoàn thanh niên

D. Đoàn thanh niên- các trường học- học sinh

**Câu 3:** Để tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương, em có thể tham gia vào hoạt động nào?

A. Đồng hành cùng các chương trình hỗ trợ các em nhỏ vùng cao

B. Mở hội chợ từ thiện

C. Tham gia hoạt động hiến máu

D. Giúp đỡ người già neo đơn tại địa phương

**Câu 4:** Mục tiêu chính của việc xây dựng và phát triển cộng đồng là gì?

A. Tạo sự cạnh tranh giữa các cá nhân trong công đồng

B. Tăng thu nhập cho một số ít người trong cộng đồng

C. Tập trung vào việc xây dựng các công trình vật chất

D. Nâng cao chất lượng cuộc sống và thúc đẩy sự đoàn kết trong cộng đồng.

**Câu 5:**Tại sao việc xây dựng mối quan hệ trong cộng đồng lại quan trọng

A. Giúp moị người biết rõ hơn về nhau và tăng cường sự hợp tác trong cộng đồng

B. Để dễ dàng quản lý cộng đồng từ bên ngoài

C. Tạo điều kiện cho các cá nhân thăng tiến cá nhân mà không cần quan tâm đến người khác

D. Để mọi người sống riêng biệt và ít tương tác với nhau

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 hs lần lượt trả lời đáp án đúng

GV yêu cầu hs khác lắng nghê , đọc đáp án khác( nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , ghi nhận hoạt động của hs và chốt đáp án.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | A | B | D | D | A |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, hs vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu hs chia sẻ kết quả thực hiện xây dựng lưới quan hệ cộng đồng

**c. Sản phẩm :** HS chia sẻ kết quả thực hiện xây dựng lưới quan hệ cộng đồng

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV giao nhiệm vụ cho hs: Chia sẻ kết quả khi em thực hiện xây dựng lưới quan hệ cộng đồng

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS chia sẻ kết quả khi em thực hiện xây dựng lưới quan hệ cộng đồng

Gv yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhân xét, bổ sung ý kiến ( nếu có)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện học sinh chia sẻ kết quả khi em thực hiện xây dựng lưới quan hệ cộng đồng

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá.

------------------------------------------------------

## **Tiết 78,79,80**

**TUYÊN TRUYỀN BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ**

**MÔI TRƯỜNG ĐẾN NGƯỜI DÂN ĐỊA PHƯƠNG**

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

Hoạt động này giúp học sinh tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

*3. Phẩm chất*:Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 7.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu

*2. Đối với học sinh*

SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 7.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**GV tạo tâm thế hào hứng cho HS , mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:**GV trình chiếu cho HS xem video và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:**HS trả lời được câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

https://www.youtube.com/watch?v=EHpZK-piky0

- GV đặt câu hỏi: Em hãy cho biết những việc làm nào giúp chúng ta bảo vệ môi trường có trong video?Em đã thực hiện được hành động nào chưa?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát , suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời HS trả lời câu hỏi khi xem video.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động : Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**Hoạt động này giúp học sinh tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

**b. Nội dung: GV hướng dẫn HS biện pháp** tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

**c. Sản phẩm:**HS thực tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương. .

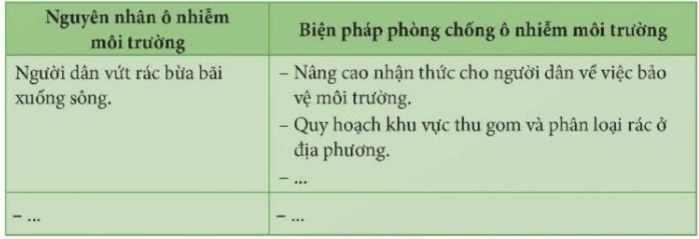
**d. Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Chia sẻ về nguyên nhân, biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường ở địa phương**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ.

- GV yêu cầu mỗi nhóm: từ kết quả khảo sát, hãy thảo luận để đề xuất biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp.



**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường ở địa phương.

**\*NV2: Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm về kế hoạch tuyên truyền:

Gợi ý:

*- Xác định đối tượng tuyên truyền: người dân địa phương.*

*- Xác định thời gian, địa điểm tổ chức tuyên truyền:*

*• Thời gian: chọn ngày cụ thể phù hợp với thực tiễn.*

*• Địa điểm: nên chọn các địa điểm sinh hoạt cộng đồng ở địa phương (hội trường, nhà văn hoá,...)*

*- Lựa chọn hình thức tuyên truyền: phát tờ rơi, băng rôn, phát thanh qua hệ thống loa của địa phương, diễu hành và tổ chức sự kiện,....*

- Chuẩn bị:

*• Công cụ tuyên truyền: tờ rơi, băng rôn, panô, áp phích,...*

*• Phương tiện, thiết bị: loa phát thanh (mượn của địa phương), loa cầm tay,...*

*• Liên hệ với chính quyền địa phương để xin chủ trương thực hiện.*

*• Phối hợp với các tổ chức đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ,...*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV tổ chức cho HS thực hiện tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

Gợi ý:

*• Treo băng rôn về các khẩu hiệu trên trục đường chính, nhà văn hoá,... của địa phương.*

*• Dán, phát tờ rơi về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.*

*• Đọc bài viết về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường qua loa phát thanh.*

Lưu ý: Hoạt động tuyên truyền nên được tổ chức theo quy mô nhóm lớp hoặc toàn khối trong cùng một thời điểm để đảm bảo đồng bộ, hiệu quả. Có thể phân chia khu vực, mỗi lớp phụ trách một khu vực.

**\*NV3: Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả tuyên truyền:

• Đại diện ban cán sự lớp báo cáo quy mô tuyên truyền: số lượng người dân được tuyến truyền, các khu vực phường, xã,...

• Mỗi nhóm rút ra các bài học kinh nghiệm: rút kinh nghiệm về cách thức tổ chức tuyên truyền, cách thức phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương, sự tiếp nhận của người dân,...

• Mỗi HS phát biểu cảm xúc sau buổi tuyên truyền.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận hoạt động của HS.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho hs trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

**Câu 1:** Mục đích chính của việc tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường là gì?

A. Tăng số lượng khách du lịch đến địa phương

B. Nâng cao nhận thức và khuyến khích hành động tích cực để bảo vệ môi trường

C. Tăng giá trị bất động sản trong khu vực

D. Giảm chi phí quản lí của chính quyền địa phương

**Câu 2:** Phương tiện nào sau đây hiệu quả nhất để tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương

A. Sử dụng apphic và tờ rơi tại các khu vực công cộng

B. Phát tờ rơi một lần vào đầu năm

C. Chỉ đăng thông tin trên website của chính quyền

D. Tổ chức các buổi thuyết trình và hội thảo, kết hợp với tuyên truyền qua mạng xã hội và các phương tiện truyền thông địa phương

**Câu 3:** Một trong những biện pháp hiệu quả để giảm thiểu ô nhiễm môi trường tại địa phương là gì?

A. Đẩy mạnh việc tái chế và sử dụng thân thiện với môi trường

B. Tăng cường xây dựng các khu công nghiệp mà không kiểm soát ô nhiễm

C. Tập trung vào việc phát triển đô thị hoá

D. Giảm thiếu các biện pháp kiểm soát ô nhiễm

**Câu 4:** Tại sao việc tuyên truyền và bảo vệ nguồn nước lại quan trọng

A. Nguồn nước không ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ cộng đồng

B. Bảo vệ nguồn nước giúp đảm bảo sức khoẻ, sinh hoạt và sản xuất cho cộng đồng

C. Chỉ cần bảo vệ đất và không khí, không cần quan tâm đến nước

D. Vì nước không phải là nguồn tài nguyên quan trọng

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 hs lần lượt trả lời đáp án đúng

GV yêu cầu hs khác lắng nghê , đọc đáp án khác( nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , ghi nhận hoạt động của hs và chốt đáp án.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | B | D | A | B |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, hs vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu hs về nhà thực hiện tuyên truyền với người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường . Nêu những thuận lợi, khó khăn gặp phải trong quá trình tuyên truyền

**c. Sản phẩm :** HS chia sẻ những khó khăn, thử thách trong việc truyền thông

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu hs làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ tại nhà: Em hãy thực hiện tuyên truyền đến người dân về cácbiện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường . Nêu những thuận lợi, khó khăn gặp phải trong quá trình tuyên truyền

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá.

………………………………

## **Tiết 81,82,83,84**

THIẾT KẾ SẢN PHẨM THỂ HIỆN VẺ ĐẸP DANH LAM THẮNG CẢNH, CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN ĐẤT NƯỚC

XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH QUẢNG BÁ VẺ ĐẸP CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN, DANH LAM THẮNG CẢNH CỦA ĐẤT NƯỚC

TỰ ĐÁNH GIÁ

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**-** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó, HS biết được hưởng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

*3. Phẩm chất:* Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

Giáo án, SGK, SGV *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 7.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*2. Đối với học sinh*

SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 7.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung: GV cho hs lắng nghe và xem video Việt Nam và trả lời câu hỏi: Em có cảm nhận gì sau khi xem video trên? Theo em HS có trách nhiệm gì trong việc quảng bá danh lam thắng cảnh Việt Nam**

**c. Sản phẩm:**HS chia sẻ cảm nhạn của mình sau khi **xem video Việt Nam** .

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS xem video **Việt Nam**:

https://www.youtube.com/watch?v=NSnkbIIAJbE

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi:

- GV đặt câu hỏi: Em có cảm nhận gì sau khi xem video? Theo em hs có trách nhiệm gì trong việc quảng bá danh lam thắng cảnh tại Việt Nam.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát , suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời HS trả lời câu hỏi khi xem video.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1 : Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước**

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thiết kế được các sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm chọn một sản phẩm để thiết kế. Có thể lựa chọn một trong các hình thức sau để thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước: đoạn phim ngắn, album ảnh, tập tranh vẽ, báo tường, tập thơ, vè, bài hát, tiểu phẩm, infographic,... Để thuận lợi cho việc tổ chức quảng bá ở hoạt động 5, GV phân công mỗi nhóm chọn một cảnh quan nhất định để thiết kế sản phẩm.

*Gợi ý:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên danh lam thắng cảnh | Tên sản phẩm | Nhóm thực hiện |
| Vịnh Hạ Long |  |  |
| Phong Nha- Kẻ Bàng |  |  |
| Quần thể danh thắng Tràng An |  |  |

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận** HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức** HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**\*NV2: Thiết kế và chia sẻ sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

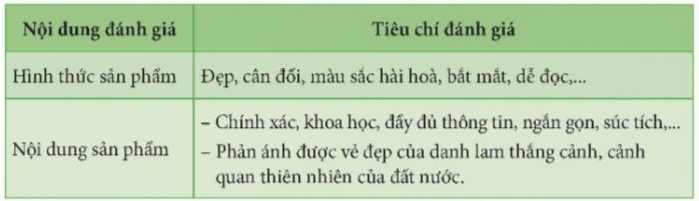
- GV yêu cầu các nhóm thực hiện ở nhà thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Có thể tham khảo cách thiết kế các sản phẩm sau đây:

|  |  |
| --- | --- |
| Hình thức sản phẩm | Cách thiết kế |
| Đoạn phim ngắn | Sử dụng đoạn phim ngắn hoặc các hình ảnh để thiết kế thành đoạn phim  + Đoạn phim có tiêu đề ở phần mở đầu  + Lồng nhạc hoặc các đoạn thuyết mính vào phim. Đoạn thuyết minh có thể tự đọc hoặc dùng phần mềm đọc  + Có thể chèn chữ thuyế minh vào phim  + Ghi chú người, tổ chức sản xuấ, lời cảm ơn, trích dẫn tham khảo ở phần kết thúc phim |
| Album ảnh | Sử dụng các ảnh chụp để tạo thành album  Mỗi anhrghi tên, chú thích hình ảnh: Nooijdung, địa điểm danh lam, thắng cảnh  Hệ thống ảnh được sắp xếp theo một trình tự nhất định  Nếu ảnh lấy từ tài liệu Internet hoặc các tài liệu khác thì cần ghi rõ nguồn trích dẫn |
| Tập tranh vẽ | Tập hợp các tranh do các bạn hs trong lớp vẽ hoặc tranh sưu tầm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước  Đặt tên tranh và ghi chú cần thiết dưới mỗi bức tranh  Đóng thành cuốn , có trang bìa, mục lục và các tranh được sắp xếp theo một trình tự nhất định |
| Báo tường | - Sử dụng giấy Roki cỡ A0 để trang trí báo tường  + Tựa đề: tên danh lam, thắng cảnh  + Tạo khung vuền xung quanh  + Chia tờ báo tường thành các ô nhỏ, mỗi ô chưa 1 nội dung  - Chuẩn bị nội dung báo tường:  + Các hình ảnh, tranh vẽ về danh lam , thắng cảnh  + Các bài viết vrrf danh lam thắng cảnh  + Sáng tác thơ, bài hát về danh lam, thắng cảnh |
| Infographic |  |

GV tổ chức cho hs chia sẻ sản phẩm về vẻ đẹp danh am, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước của các nhóm

GV cho các nhóm đánh giá chéo sản phẩm của nhau

Gợi ý tiêu chí đánh giá



**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

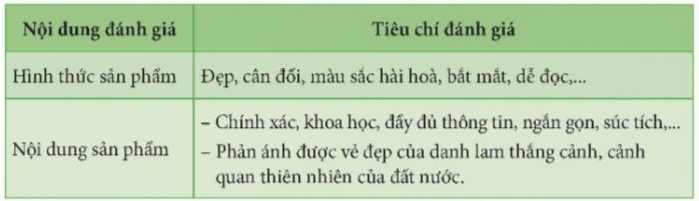
- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

- HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

- GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước của các nhóm theo kĩ thuật “Phòng tranh”. Mỗi nhóm treo sản phẩm lên phòng tranh của mình và cử một thành viên chịu trách nhiệm giới thiệu sản phẩm, tiếp thu ý kiến góp ý của các nhóm khác.

- Các nhóm lần lượt tham quan phòng tranh và đưa ra các nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi thắc mắc,... Mỗi nhóm chọn một màu mực để ghi ý kiến nhận xét, góp ý. Các ý kiến có thể ghi lên tờ giấy note và dán lên sản phẩm. Các nhóm có thể đánh giá chéo lẫn nhau.

*Gợi ý tiêu chí đánh giá:*

- Sau khi các nhóm nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi,... lần lượt từng nhóm báo cáo tiếp thu, giải trình, phản biện các ý kiến góp ý.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

- GV nhận xét, tổng kết và khen ngợi hoạt động, sản phẩm của HS.

- HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**Hoạt động2. 2: Xây dựng và thực hiện kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn hs xây dựng và thực hiện quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*NV1: Xây dựng kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đất nước**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đất nước và sử dụng các sản phẩm đã thiết kế ở hoạt động 4 để tổ chức quảng bá.

GỢI Ý

Trường:

Lớp:

KẾ HOẠCH QUẢNG BÁ VẺ ĐẸP CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN, DANH LAM THẮNG CẢNH ĐẤT NƯỚC

*…………, ngày……….tháng…….năm*

1. Mục tiêu : Quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương đất nước

2. Thời gian, địa điểm: 1 buổi tại lớp

3. Đối tượng : HS lớp 9

4. Nội dung: Quảng bá vẻ đẹp của:

|  |
| --- |
| Vịnh Hạ Long |
| Phong Nha- Kẻ Bàng |
| Quần thể danh thắng Tràng An |

5. Hình thức: triển lãm tranh ảnh

6. Thông điệp: Bảo tồn cảnh quan là yêu nước

7. Phân công thực hiện nhiệm vụ

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung thực hiện | Phân công |
| Sưu tầm hình ảnh và viết lời thuyết minh cho từng hình ảnh của cảnh quan:  Vịnh Hạ Long  Phong Nha- Kẻ Bàng  Quần thể danh thắng Tràng An  ( có thể sd sản phẩm đã thiết kế ở hoạt động 4) | (Nhóm 1,3)  (Nhóm 2,4)  (Nhóm 5,6) |
| Thiết kế báo cáo: có thể thiết kế trên giấy A0 hoặc trên máy tính (powerpoint, Infographic,psote… | Tất cả các nhóm |
| Thiết kế băng rôn về thông điệp quảng bá |  |
| Trang trí sân khấu, mượn thiết bị âm thanh, máy chiếu( nếu có) |  |

Người lập kế hoạch

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

- HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**\*NV2: Thực hiện hoạt động quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- Dựa vào kế hoạch đã xây dựng, GV phân công nhiệm vụ cho các nhóm và nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên để thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch.

- GV yêu cầu HS thực hiện các hoạt động quảng bá theo kế hoạch đã lập.

**Gợi ý:**

*• Giới thiệu chương trình (người dẫn chương trình).*

*• Phát biểu khai mạc (GV chủ nhiệm).*

*• Các nhóm lần lượt thực hiện quảng bá.*

*• Trao đổi, chia sẻ, đặt câu hỏi phỏng vấn.*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

- HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận về buổi quảng bá.

- HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**\*NV3: Chia sẻ cảm xúc của em sau khi quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu mỗi HS viết ít nhất 5 dòng chia sẻ cảm xúc sau khi quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận hoạt động của HS.

- HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**Hoạt động 2.3: Tự đánh giá**

**\*NV1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS đọc mục 1, nhiệm vụ 6, trang 61 SGK và chia sẻ với các bạn bên cạnh về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề này.

**Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Tổ chức, điều hành**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV nhận xét, tổng kết về những thuận lợi và khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được.

**\*NV2: Tổng kết số liệu khảo sát**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV khảo sát HS cả lớp ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.

BẢNG TỔNG KẾT SỐ LIỆU KHẢO SÁT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Thang điểm đánh giá | | |
| Tôt | Đạt | Chưa đạt |
| 1 | Em tìm hiểu được cách thực hiện đề tài khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Em thực hiện đề tài khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ( đất, nước, không khí) tại địa phương | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Em tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Em thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Em xây dựng kế hoạch và thực hiện quảng bá vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước | 3 | 2 | 1 |

- GV yêu cầu HS tính điểm và đưa ra một vài lời nhận xét từ số liệu thu được.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên

- GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**

HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp

**Bước 4: Ghi nhận kiến thức**

HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập và vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức , kĩ năng đã học trong chủ đề 7 vào cuộc sống

**b. Nội dung:**GV yêu cầu hs chia sẻ điều hs tâm đắc nhất sau khi thực hiện quảng bá vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ điều bản thân tâm đắc nhất sau khi thực hiện quảng bá vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu hs thực hiện nhiệm vụ: Chia sẻ điều bản thân tâm đắc nhất sau khi thực hiện quảng bá vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS liên hệ bản thân và chia sẻ điều bản thân tâm đắc nhất sau khi thực hiện quảng bá vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước

GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ hs ( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 HS chia sẻ điều bản thân tâm đắc nhất sau khi thực hiện quảng bá vẻ đẹp danh lam, thắng cảnh , cảnh quan thiên nhiên của đất nước

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và kết luận

…………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ban giám hiệu ký** | **Giáo viên ký** |