## ****CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN VÀ GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH ( 6 tiết)****

## Tiết 55, 56,57

**TÌM HIỂU VỀ NGÂN SÁCH CÁ NHÂN VÀ CÁCH XÂY DỰNG NGÂN SÁCH**

**CÁ NHÂN HỢP LÍ**

**THỰC HÀNH XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN HỢP LÍ**

**- ĐỀ XUẤT CÁC BIỆN PHÁP GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH**

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

- Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

- Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*- Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

- Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

- Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

3. Phẩm chất: - Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

- Giáo án, SGK, SGV *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

- Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 5.*

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*2. Đối với học sinh*

- SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 5.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:**GV cho HS xem video về Chủ đề *“Phát triển kinh tế gia đình”* và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*- Biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình được đề cập đến trong video là gì?*

*- Nêu lợi ích khi áp dụng biện pháp đó trong phát triển kinh tế gia đình.*

**c. Sản phẩm:**HS nêu tên biện pháp và lợi ích của biện pháp trong phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS cả lớp xem video về Chủ đề *“Phát triển kinh tế gia đình”.*

<https://www.youtube.com/watch?v=aGyYmlO8j78>

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi:

*+ Biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình được đề cập đến trong video là gì?*

*+ Nêu lợi ích khi áp dụng biện pháp đó trong phát triển kinh tế gia đình.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video, liên hệ thực tế và hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu tên biện pháp và lợi ích của biện pháp trong phát triển kinh tế gia đình.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2. 1: Tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS hiểu được ngân sách cá nhân là gì, lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí theo các nội dung:

*- Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân.*

*- Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

*- Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân.*

*- Chia sẻ những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.*

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1:* *Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giải thích cho HS thế nào là ngân sách cá nhân.

- GV trình chiếu và yêu cầu HS quan sát tranh minh họa SGK tr.40.

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, phân tích các bóng nói và chỉ ra những từ ngữ nói về ngân sách cá nhân.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe GV giới thiệu kiến thức về ngân sách cá nhân, quan sát tranh minh họa và thảo luận.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS phân tích các bóng nói và chỉ ra *những từ ngữ nói về ngân sách cá nhân:*

*+ Kiểm soát tài chính.*

*+ Kế hoạch tài chính cân đối, hợp ló các khoản thu và chi.*

***Nhiệm vụ 1:* *Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giải thích cho HS thế nào là ngân sách cá nhân.



- GV trình chiếu và yêu cầu HS quan sát tranh minh họa SGK tr.40.



- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, phân tích các bóng nói và chỉ ra những từ ngữ nói về ngân sách cá nhân.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe GV giới thiệu kiến thức về ngân sách cá nhân, quan sát tranh minh họa và thảo luận.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS phân tích các bóng nói và chỉ ra *những từ ngữ nói về ngân sách cá nhân:*

*+ Kiểm soát tài chính.*

*+ Kế hoạch tài chính cân đối, hợp ló các khoản thu và chi.*

*+ Dự báo các khoản thu, chi.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt lại kiến thức về ngân sách cá nhân:

*+ Dựa vào ngân sách đề ra, em sẽ kiểm soát được dòng tài chính của mình một cách hiệu quả hơn.*

*+ Mục đích của ngân sách là cá nhân là dự báo và ước lượng được khoản thu và chi của bản thân.*

|  |
| --- |
| **1. Tìm hiểu về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**  ***a.* *Chia sẻ hiểu biết của em về ngân sách cá nhân***  - Ngân sách cá nhân là một kế hoạch tài chính phục vụ cho cá nhân bao gồm các khoản thu và chi.  - Hiểu một cách đơn giản, đây là một kế hoạch bao gồm cả chi tiêu và tiết kiệm. |

***Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (5 – 6 HS/nhóm).

- GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

*-*GV cho HS xem thêm video: <https://www.youtube.com/watch?v=5WAL0XCm-zw>

- GV lưu ý các nhóm: Nếu chưa thực hiện xây dựng ngân sách, HS tìm hiểu các gợi ý trong SGK và những cách khác.

- GV cung cấp thêm một số cách phân chia tỉ lệ *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận theo nhóm, chia sẻ về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 nhóm trình bày cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

- GV lưu ý HS: ***Cần kiên định thực hiện kế hoạch chi tiêu theo theo kế hoạch xây dựng ngân sách cá nhân đã lập.***

|  |
| --- |
| ***b. Thảo luận về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***  ***- Bước 1:***xác định các khoản thu.  ***- Bước 2:***xác định các khoản chi thường xuyên, phát sinh.  ***- Bước 3:***xác định mục tiêu cần tiết kiệm.  ***- Bước 4:***cân đối thu, chi bằng cách chia tỉ lệ. |

***Nhiệm vụ 3:Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho hs thảo luận cặp đôi

- GV yêu cầu hs thực hiện nhiệm vụ: Trao đổi về lợi ích của ngân sách cá nhân

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Hs liên hệ bản thân, liên hệ thực tế, thảo luận và trả lời câu hỏi

**-** GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1-2 nêu lợi ích của ngân sách cá nhân .

- GV yêu cầu hs khác lắng nghe, nhận xét , bổ sung ý kiến ( nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , dánh giá và kết luận

|  |
| --- |
| ***c.Trao đổi về lợi ích của xây dựng ngân sách cá nhân***  - Chủ động đưa ra quyết định số tiền khi cần thiết  - Chủ động chi trả các khoản chi theo kế hoạch đặt ra  - Chủ động tiết kiệm cho mục tiêu đề ra trong tương lai  - Có nguồn tài chính ổn định |

***Nhiệm vụ 4:Chia sẻ những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV phỏng vấn nhanh hs về những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.

- GV cho hs trao đổi nhanh về cách vượt qua những khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

Hs liên hệ bản thân, liên hệ thực tế, thảo luận và trả lời câu hỏi

GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS trả lời phỏng vấn

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , dánh giá và kết luận

**Hoạt động 2.2: Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí theo các nội dung:

*- Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.*

*- Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả.*

*- Chia sẻ bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

**c. Sản phẩm:**HS thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu và mời 1 HS đứng dậy đọc tình huống SGK tr.42 trước lớp:

|  |
| --- |
| **Tình huống:**  Bố mẹ cho H mỗi tháng 300 000 đồng để chi tiêu. Bên cạnh đó, H có thêm khoảng 120 000 đồng từ các nguồn khác. H rất muốn tiết kiệm một năm để có thể tự mua đôi giày thể thao khoảng 700 000 đồng. |

- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm (5 – 6 HS/nhóm) và thực hiện nhiệm vụ: *Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.*

- GV hướng dẫn các nhóm thảo luận trên sản phẩm của cá nhân, thống nhất cách xây dựng ngân sách được lựa chọn nhiều nhất.

- GV lưu ý HS xác định:

*+ Các khoản thu.*

*+ Các khoản chi.*

*+ Cân đối thu – chi.*

- GV cung cấp thêm cho HS tình huống để rèn luyện cách xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống *(HS thực hiện tại nhà).*

|  |
| --- |
| **Tình huống mở rộng:**  An muốn tiết kiệm để mua quà tặng sinh nhật cho một số bạn thân và dùng cho những việc khác. Bố mẹ thường cho An 300 000 đồng mỗi tháng để chi tiêu. Vào dịp sinh nhật, ngày Tết, bố mẹ thường cho An 100 000 đồng. Cuối năm học, An cũng được người thân thưởng 50 000 – 100 000 đồng do kết quả học tập tốt. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận theo nhóm, xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm nêu cách xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.

- GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết và nhận xét hoạt động của HS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**  ***a. Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống***  BẢNG CÂN ĐỐI THU, CHI  *Đơn vị: đồng*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Hạng mục** | **Số tiền thu** | **Số tiền chi** | **Tỉ lệ khoản chi** | | **I** | **Khoản thu** |  |  |  | | 1 | Bố mẹ cho |  |  |  | | 2 | Khác…. |  |  |  | | **II** | **Khoản chi cụ thể** |  |  |  | | 1 | Chi ăn sáng |  |  |  | | 2 | Mua sách, truyện |  |  |  | | 3 | Phát sinh khác |  |  |  | | 4 | Tiết kiệm |  |  |  | |

***Nhiệm vụ 2: Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS xây dựng ngân sách cá nhân dựa trên thực tế tài chính cá nhân của HS.

- GV cho HS tham khảo tình huống thực tế về việc xác định thu chi và cân đối thu chi để xây dựng ngân sách cá nhân của nhân vật trong tình huống *.*

**Tình huống thực tế về việc xác định thu chi và cân đối thu chi để xây dựng ngân sách cá nhân:**

Mỗi tháng Lan được bố mẹ cho 300 000 đồng để chi tiêu. Lan tập kinh doanh nước ép rau củ và thường thu được 150 000 đồng tiền lãi mỗi tháng. Thỉnh thoảng, Lan cũng được người thân thưởng khi học tập tốt. Lan thường tính toán, phân chia ngân sách cá nhân để chi tiêu trong tháng như sau:

***- Xác định các khoản thu:***

+ Khoản thu thường xuyên: 450 000 đồng/tháng.

+ Khoản thu không cố định: tiền thưởng, tiền mừng tuổi.

***- Xác định các khoản chi:***

+ Khoản chi cố định: ăn sáng, mua sách vở, đồ dùng học tập, bơm xe.

+ Khoản chi đột xuất: mua quà tặng, ăn liên hoan,…

***- Cân đối thu – chi:***

+ Tiết kiệm: 50 000 đồng và các khoản được thưởng, cho thêm.

+ Chi cho nhu cầu cố định và đột xuất: 250 000 đồng.

+ Chi cho sở thích: 50 000 đồng.

+ Đầu tư thêm cho việc kinh doanh của bản thân: 100 000 đồng.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ ngân sách cá nhân đã xây dựng và nêu những khó khăn khi xây dựng ngân sách cá nhân.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét hoạt động của HS.

|  |
| --- |
| ***b. Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả***  HS xây dựng dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân. |

***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV hướng dẫn HS chia sẻ về bài học kinh nghiệm được rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện HS chia sẻ trước lớp về bài học kinh nghiệm được rút ra khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét hoạt động của HS.

|  |
| --- |
| ***c. Chia sẻ bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***  - Tiết kiệm chi tiêu đến mức có thể, không chi hết đồng tiền cuối cùng.  - Phân bổ kinh phí cho các khoản chi theo tỉ lệ hợp lí, phù hợp với điều kiện của bản thân.  - Luôn kiểm soát các khoản chi tiêu hằng ngày.  - Không chi tiêu nhiều hơn 10% số tiền thu được.  - Cố gắng gia tăng thu nhập từ nhiều nguồn.  - Học hỏi các cách quản lí ngân sách cá nhân. |

**Hoạt động 2.3: Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết quan tâm đến gia đình, biết cách chăm lo cuộc sống kinh tế gia đình để có trách nhiệm hơn với gia đình của mình.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình theo các nội dung:

*- Thảo luận về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

*- Lựa chọn biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

**c. Sản phẩm:**HS đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV dẫn dắt và nêu vấn đề:

*+ Ở Việt Nam, kinh tế gia đình có ý nghĩa to lớn, chiếm vị trí đặc biệt quan trọng trong việc góp phần duy trì sự ổn định, bền vững và hạnh phúc gia đình.*

*+ Trong hoạt động kinh tế, gia đình có thể tiến hành tất cả các khâu của quá trình sản xuất và tái sản xuất, điều hành toàn bộ mọi quá trình sản xuất kinh doanh và chịu trách nhiệm vô hạn về mọi hoạt động của mình.*

*Vậy, biện pháp nào sẽ góp phần phát triển kinh tế gia đình?*

- GV cho HS trả lời nhanh về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

- GV cung cấp thêm cho HS một số hình ảnh về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1).*

- GV khuyến khích HS chia sẻ kinh nghiệm của gia đình mình.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

***+ Phát triển kinh tế gia đình góp phần phát triển kinh tế của xã hội.***

***+ Mỗi gia đình có những biện pháp phát triển kinh tế khác nhau, phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình và địa phương.***

***+ Các thành viên trong gia đình có thể thực hiện những hoạt động phù hợp để phát kinh tế cho gia đình mình.***

|  |
| --- |
| **3. Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**  ***a. Thảo luận về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  ***- Trồng trọt:***gieo hạt/trồng cây con, tưới nước, làm cỏ, thu hoạch,…  ***- Chăn nuôi:***chuẩn bị thức ăn, cho vật nuôi ăn, làm vệ sinh khu vực chăn nuôi,…  ***- Làm đồ thủ công:*** làm các sản phẩm theo mẫu yêu cầu, đóng gói, giao sản phẩm,…  ***- Kinh doanh ăn uống:*** phục vụ bàn, thu ngân,…  ***- Kinh doanh các mặt hàng nhu yếu phẩm (bán hàng trên mạng, bán hàng trực tiếp):***kiểm hàng, bán hàng, giao hàng,…  ***- Kinh doanh dịch vụ:*** cho thuê truyện, sách; cho thuê trang phục để chụp ảnh;… |

***Nhiệm vụ 2: Lựa chọn biện pháp phát triển kinh tế gia đình mà em cho là phù hợp với gia đình và chia sẻ với các bạn***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

HS chia sẻ cách lựa chọn biện pháp góp phần phát triển kinh tế mà em cho là phù hợp với gia đình mình và cho biết lí do?

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS chai sẻ các biện pháp phát triển kinh tế của gia đình mà em cho là phù hợp với gia đình mình.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí

**b. Nội dung:** Gv cho hs trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của hs và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chưc thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho hs trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về ngân sách cá nhân và cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây **không** đúng về ngân sách cá nhân.

1. Được xem như kế hoạch thu- chi giúp kiểm soát tài chính tốt hơn
2. Là kế hoạch cân đối hợp lí các khoản thu, chi
3. Nhằm dự báo các khoản thu chi của bản thân
4. Bao gồm chi tiêu, tiết kiệm , quản lí và phân biệt dòng tiền

**Câu 2:** Ba bước xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí là:

1. Xác định các khoản thu, chi thường xuyên, phát sinh
2. Cân đối thu, chi bằng cách chia tỉ lệ
3. Xác định các khoản thu
4. Xác định mục tiêu cần tiết kiệm

**Câu 3:** 50% trong quy tắc 50/20/30 của EliZabeth Warren là:

1. Chi phí ăn uống, đi lại
2. Chi phí tiết kiệm
3. Chi phí giải trí, mua sắm
4. Chi phí cho những nhu cầu cơ bản khác

**Câu 4:** Đâu **không** phải là lợi ích của việc xây dựng ngân sách cá nhân

1. Chủ cđộng chi trả các khoản chi phí thheo kế hoạch đặt ra
2. Chủ động tiết kiệm cho mục tiêu đặt ra trong tương lai
3. Tính toán chính xác được thu nhập cố định hằng tháng
4. Có nguồn tài chính ổn định

**Câu 5:** Làm thế nào để giảm thiểu chi tiêu không cần thiết?

A. Mua sắm dựa trên cảm xúc

B. Xác định ưu tiên và ưu tiên nhu cầu thực sự

C. Không cần quản lí chi tiêu

D. Mua những thứ mình mong muốn

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

- GV quan sát, hỗ trợ hs( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 1-2 hs lần lượt trả lời đáp án đúng

GV yêu cầu hs khác lắng nghê , đọc đáp án khác( nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét , ghi nhận hoạt động của hs và chốt đáp án.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | D | D | A | C | B |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, hs vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** Gv yêu cầ hs thực hiện và chia sẻ với người thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách

**c. Sản phẩm :** HS thực hiện thực hiện và chia sẻ với người thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Gv yêu cầu hs làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

Thực hiện và chia sẻ với người thân về cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi , khó khăn khicaan đối các khoản thu, chi trong ngân sách cá nhân của mình

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

Hs tự giác, chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau, nêu nhận xét , đánh giá của người thân về những nỗ lực của bản thân đã đạt được

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá.

………………………………

**CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN VÀ GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH ( 6 tiết)**

## Tiết 58, 59,60

**THUYẾT PHỤC GIA ĐÌNH TỰC HIỆN NHỮNG BIỆN PHÁP GÓP PHẦN**

**PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH**

**TỰ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ**

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

*1. Kiến thức*

*Sau bài học này, HS sẽ:*

Thuyết phục được gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong *Chủ đề 5.*

*2. Năng lực*

*Năng lực chung:*

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:*

Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.

Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

3. Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

*1. Đối với giáo viên*

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 5.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 5.*

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.Hoạt động: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi: *Nêu một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp với điều kiện của gia đình và địa phương em.*

**c. Sản phẩm:**HS trình bày một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp với điều kiện của gia đình và địa phương em.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV dẫn dắt: *Các em đang trong độ tuổi đi học, tuy nhiên vẫn có thể góp phần phát triển kinh tế cho gia đình nhờ các công việc làm thêm phù hợp và không ảnh hưởng đến công việc học tập.*

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi:*Nêu một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp với điều kiện của gia đình và địa phương em.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp với điều kiện của gia đình và địa phương em.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận về *một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp hiện nay.*

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 2.1:** **Thuyết phục gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách thuyết phục gia đình thực hiện những ý tưởng có tính khả thi trong phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thuyết phục gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình theo các nội dung:

*- Thuyết phục bố mẹ thực hiện biện pháp góp phần phát triển kinh tế phù hợp với gia đình.*

*- Chia sẻ kết quả thuyết phục bố mẹ của em.*

**c. Sản phẩm:**HS thuyết phục gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Thuyết phục bố mẹ thực hiện biện pháp góp phần phát triển kinh tế phù hợp với gia đình***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành các nhóm gia đình 3 người (1 bạn là HS lớp 9, 2 bạn còn lại là bố và mẹ).

- GV yêu cầu các nhóm đóng vai: *Con thuyết phục bố mẹ về việc thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV tổ chức cho các nhóm đóng vai trước lớp, thuyết phục bố mẹ thực hiện biện pháp góp phần phát triển kinh tế phù hợp với gia đình.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét về kĩ năng thuyết phục và sự phù hợp về loại hình phát triển kinh tế gia đình.

***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ kết quả thuyết phục bố mẹ của em***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả thuyết phục bố mẹ của em.

**Bước 2: HS tiếp nhân, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS liên hệ thực tế, chia sẻ kết quả trong nhóm.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS chia sẻ kết quả thuyết phục bố mẹ của em.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:***Hiện nay, các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình đã và đang trở thành xu hướng giúp cải thiện thu nhập đáng kể cho cuộc sống. Tuy nhiên, các em cần nhận biết được khả năng của mình tới đâu, công việc nào phù hợp với điều kiện gia đình, địa phương,… để lựa chọn công việc phù hợp.***

**Hoạt động 2.2:Tự đánh giá**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này hs:

- Tự đánh giá về bản thân mình, nhận được sự đánh giá của GV

- Biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn hs tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề theo các nội dung sau:

- Chia sẻ thuận lợi và khó khăn

- Tổng kết số liệu khảo sát

**c. Sản phẩm:** HS đánh giá sự tiến bộ của bản thân theo mẫu

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Nhiệm vụ 1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu hs làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ sau:

Chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề 5

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ với bản thân trả lời câu hỏi

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ hs ( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2-3 hs chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề 2

GV yêu cầu hs khác lắng nghe, bổ sung ý kiến( nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và kết luận

**Nhiệm vụ 2: Tổng kết số liệu khảo sát**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, cho điểm từng mức độ như bảng mẫu

GV khảo sát HS ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng , mức độ của từng HS và ghi chép lại số liệu

GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng theo mẫu

GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ hs ( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV thu phiếu của HS và mời đại diện một số HS báo cáo kết quả

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được

GV khích lệ , động viên HS tiếp tục thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực trong học tập và cuộc sống.

BẢNG TỔNG KẾT SỐ LIỆU KHẢO SÁT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Thang điểm đánh giá | | |
| Tôt | Đạt | Chưa đạt |
| 1 | Em tìm hiểu được về ngân sách cá nhân | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Em tìm hiểu được cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Em xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Em đề xuất được một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Em thuyết phục được gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình | 3 | 2 | 1 |

1. **Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập và vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động hs củng cố kiến thức , kĩ năng đã học trong chủ đề 2 vào cuộc sống

**b. Nội dung:**Gv tổ chức nhanh cho hs triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “ khoảnh khắc gia đình hạnh phúc” ( các thành viên cùng phát triển kinh tế gia đình)

**c. Sản phẩm:** Tranh, ảnh với chủ đề “ khoảnh khắc gia đình hạnh phúc”

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV hướng dẫn hs chuẩn bị từ tiết học trước tranh, ảnh với chủ đề “ khoảnh khắc gia đình hạnh phúc” ( các thành viên cùng phát triển kinh tế gia đình)

Gv tổ chức nhanh cho hs triển lãm

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS chuẩn bị tham gia triển lãm tranh ảnh

GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ hs ( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện một số HS chia sẻ , giới thiệu về bức tranh mình triển lãm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và kết luận

**Ngày tháng năm 2025**

**BGH ký**