Tuần 22 - **Tiết 44**

CHỦ ĐỀ 5 : THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước.

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác, Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.**

, trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

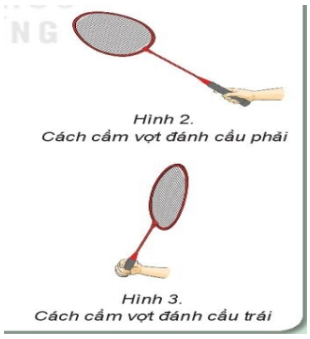
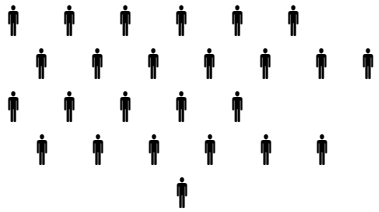
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

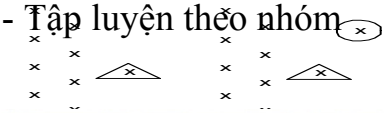
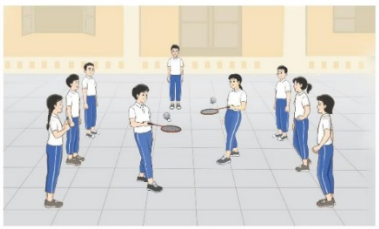
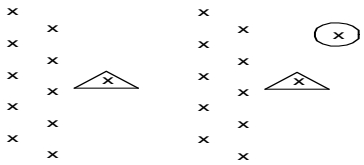
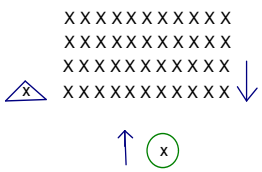
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Học mới: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.  	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe

3 Hoạt động tập luyện Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm   *Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu* - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV.

nhà - Xuống lớp		dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 23 - **Tiết 45**

CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 1: BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

1. Kiến thức- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước tiến phải.

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn bước tiến phải,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước tiến phải,cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, di chuyển đơn bước tiên phải.

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

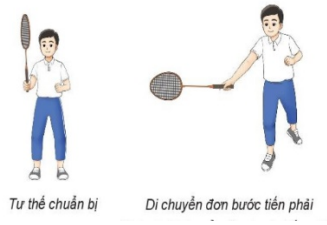
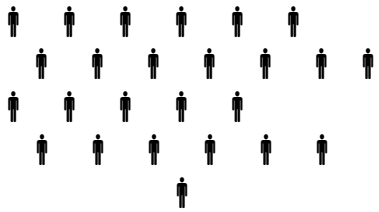
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

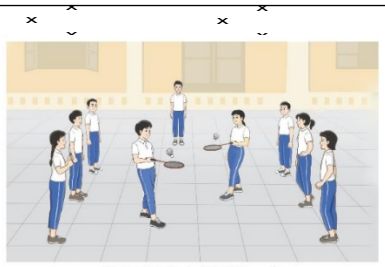
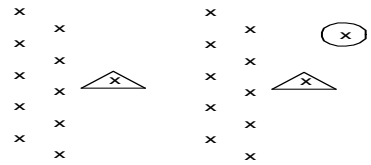
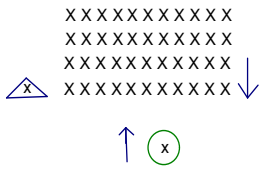
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Học mới: Cách di chuyển đơn bước tiến phải  - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác Cách di chuyển đơn bước tiến phải, và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách di chuyển đơn	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

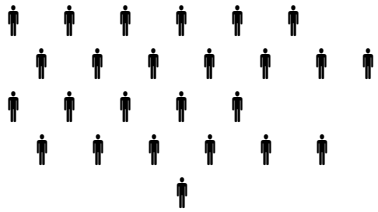
bước tiến phải. Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

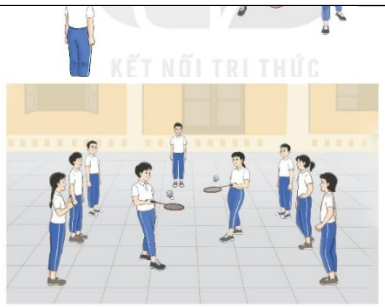
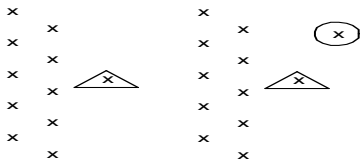
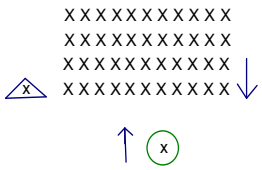
Tiết 46

CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước tiến phải- trái
- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn bước tiến trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước tiến trái,cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, di chuyển đơn bước tiến trái.
3.Về phẩm chất:
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển tiến phải - Học mới: Cách di chuyển đơn bước tiến trái *Hình 16.* *Di chuyển đơn bước tiến trái*	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác Cách di chuyển đơn bước tiến trái, và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách di chuyển đơn bước tiến trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển tiến phải Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước tiến tiến phải, tiến trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 24 - **Tiết 47**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 1: BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước tiến phải - trái

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái .

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

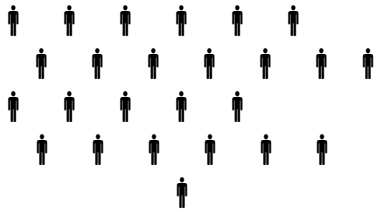
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

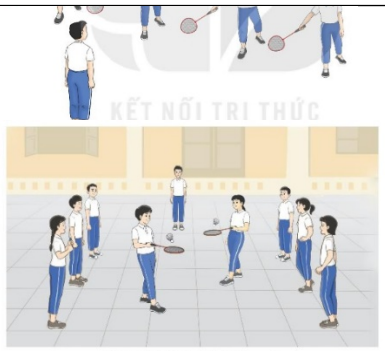
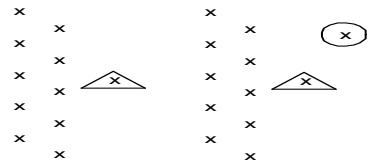
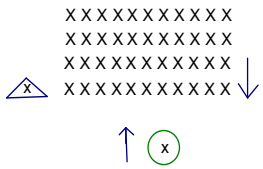
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái . 	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái .	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước tiến tiến phải, tiến trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp:Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 48

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 1: BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập; Học di chuyển đơn bước sang trái

1.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn sang trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn bước sang trái .

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

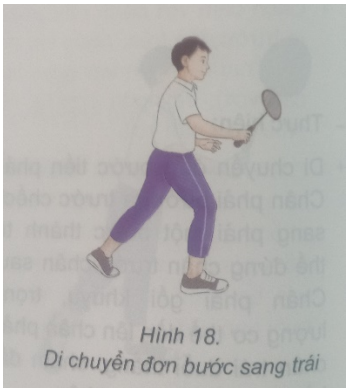
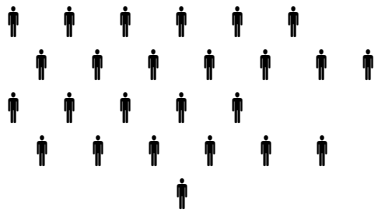
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

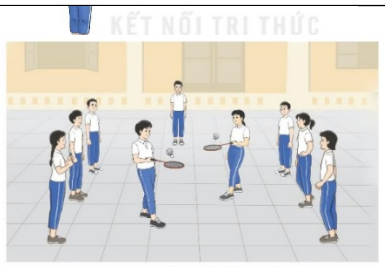
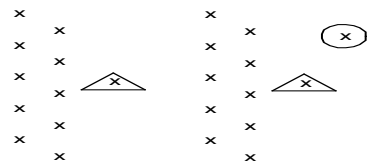
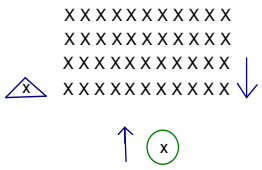
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Học: Di chuyển đơn bước sang trái .  Hình 18. Di chuyển đơn bước sang trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang trái .	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá,	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. 5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 25 - **Tiết 49**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 1: BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

Ôn tập: di chuyển đơn bước sang trái .

Học mới: Cách di chuyển đơn bước sang phải

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn sang phải,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang phải, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn sang phải .

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

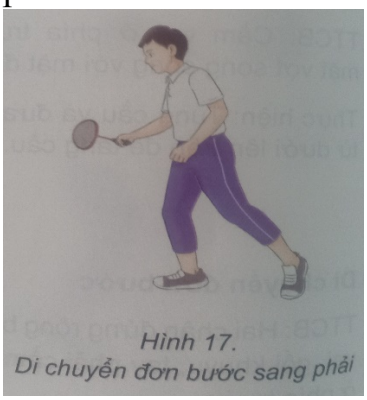
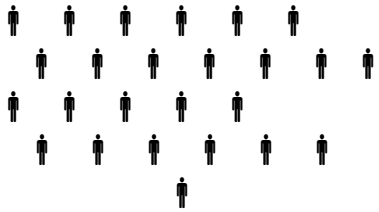
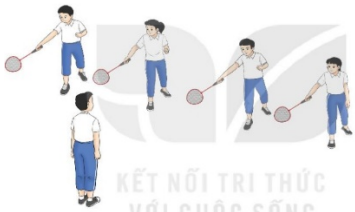
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

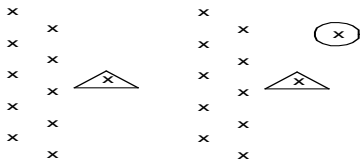
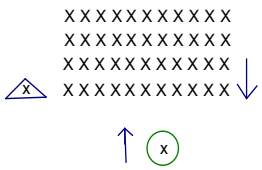
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với Ôn tập: di chuyển đơn bước sang trái . Học mới: Cách di chuyển đơn bước sang phải  Hình 17. Di chuyển đơn bước sang phải	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang phải và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang phải . Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 50

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải, tiến trái, tiến phải

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp di chuyển đơn sang phải, di chuyển đơn bước sang trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang phải, sang trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn sang phải, sang trái .

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

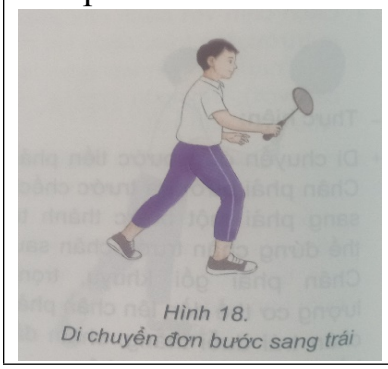
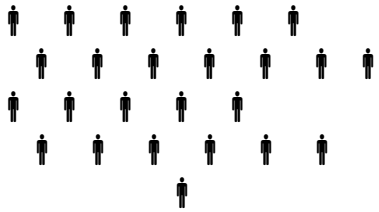
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

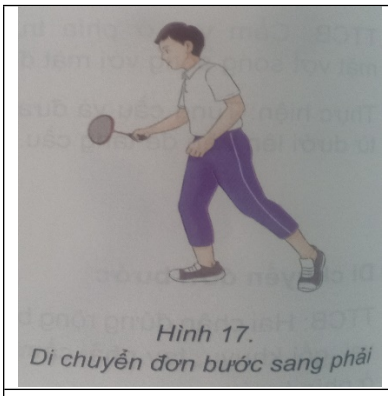
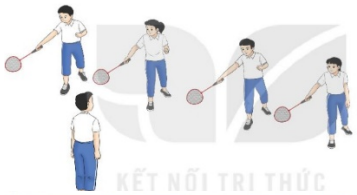
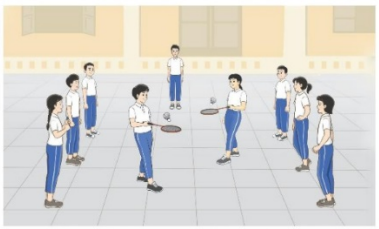
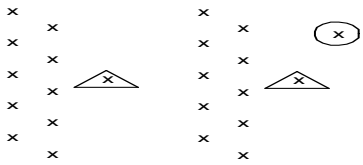
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

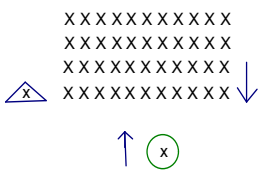
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với Ôn tập:kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải, tiến trái, tiến phải  Hình 18. Di chuyển đơn bước sang trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang phải, sang trái; tiến phải tiến trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe

 Hình 17. Di chuyển đơn bước sang phải			
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang phải, sang trái . Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi   Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.

5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 26 - **Tiết 51**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải, tiến trái, tiến phải

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp di chuyển đơn sang phải, di chuyển đơn bước sang trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang phải, sang trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn sang phải, sang trái .

3.Về phẩm chất:

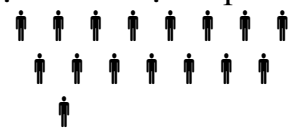
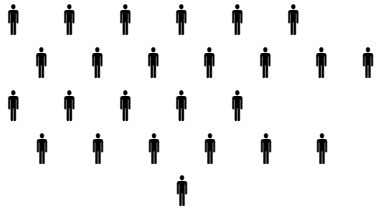
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

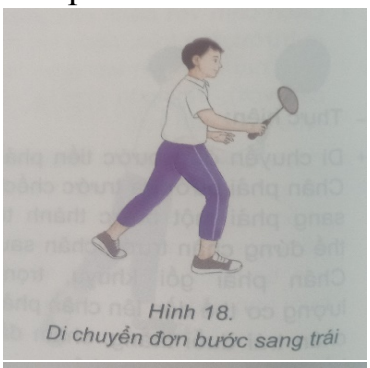
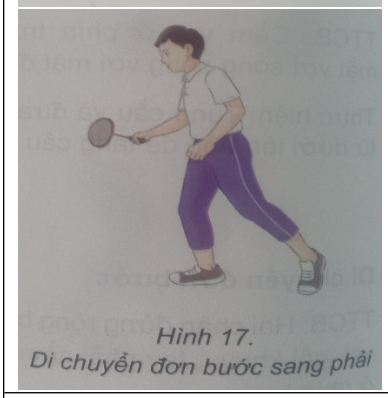
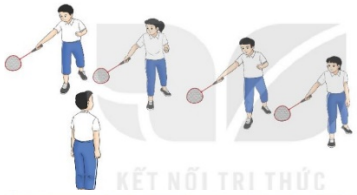
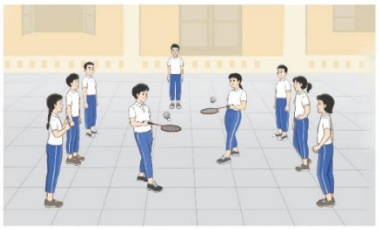
II. Thiết bị dạy học và học liệu

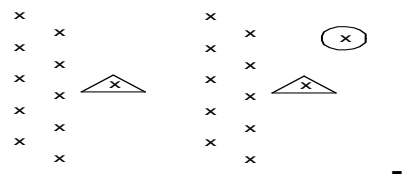
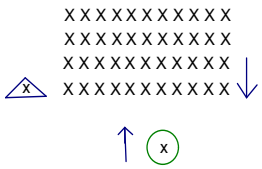
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với Ôn tập:kết hợp di chuyển đơn bước sang	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang phải, sang trái; tiến phải tiến trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động

trái, sang phải, tiến trái, tiến phải  Hình 18. Di chuyển đơn bước sang trái  Hình 17. Di chuyển đơn bước sang phải		- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang phải, sang trái . Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi   Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu,	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi

TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.		thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 52

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. .

- Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay

3.Về phẩm chất:

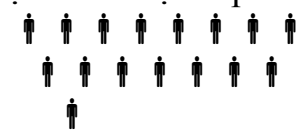
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

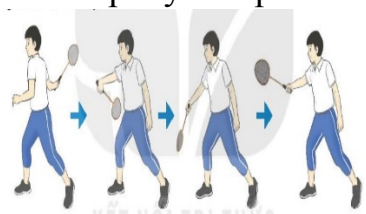
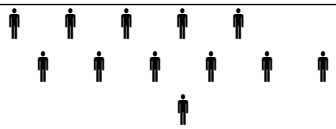
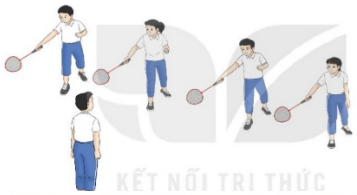
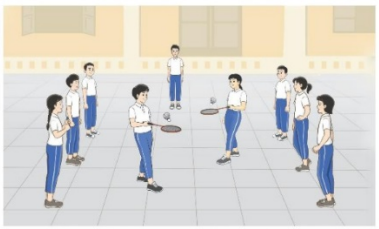
II. Thiết bị dạy học và học liệu

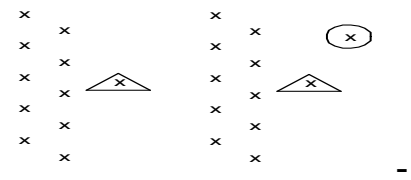
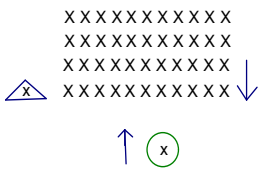
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, sang trái và cho hs quan sát	GV quan sát sữa sai cho từng hs.

- Ôn tập: kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. . - Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải		GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	 *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu thấp tay bên phải vao ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi   Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

trái.		- Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	 - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 27 - **Tiết 53**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. .

- Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái,

3.Về phẩm chất:

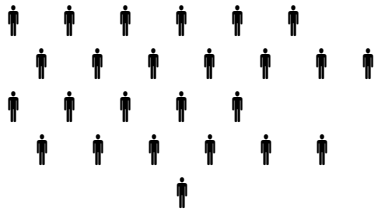
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

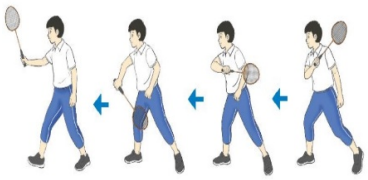
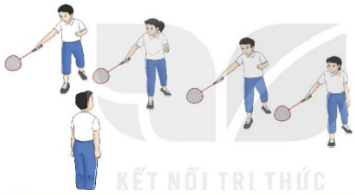
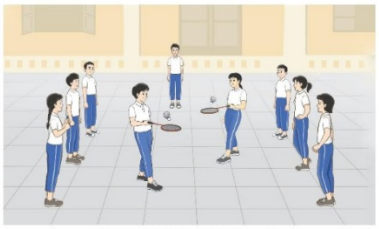
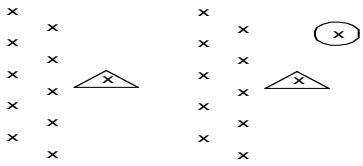
II. Thiết bị dạy học và học liệu

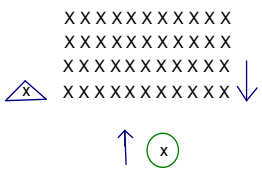
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. . - Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, sang trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác*

 Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái		- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	- HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi   Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  -

		chơi cung các bạn.	Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 54
KIỂM TRA GIỮA KÌ II
(Kiểm tra bài TD)

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải

2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Nội dung kiểm tra: kĩ thuật phát cầu trái tay vào ô.**
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: **phát cầu trái tay vào ô.**

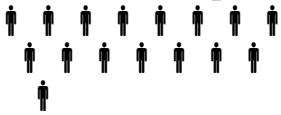
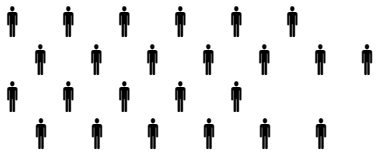
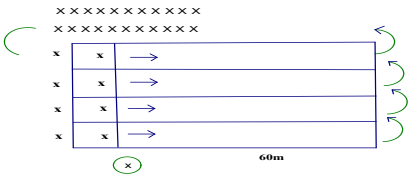
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.

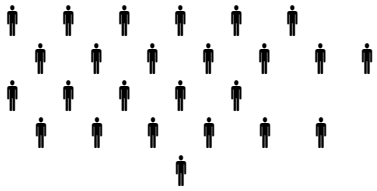
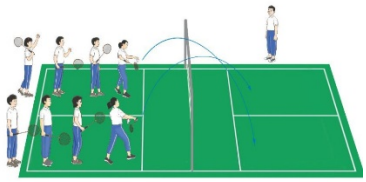
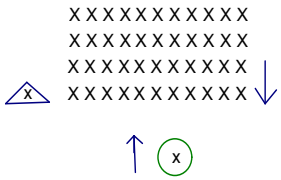
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, vợt cầu.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . **- kiểm tra: kĩ thuật và thành tích nếm bóng xa.**	18-20’	GV giới thiệu về nội dung kiểm tra - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 3-4 học sinh - GV theo dõi để đánh giá - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  - Mỗi hs được quyền tham gia kiểm tra 1 lần trường hợp đặc biệt cho kiểm tra lần 2 
3 Hoạt động tập luyện	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

Kiểm tra kỹ thật đánh cầu thấp tay bên phải		- Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập kiểm tra - Điểm: mỗi quả vào ô được tính một điểm.	 - Đội hình tập luyện  Hình 3. Trò chơi Phát cầu trái tay vào ô - HS thực hiện kiểm tra theo đội hình trên.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập hàng ngày ở nhà	3’	- Nhận xét kết quả kiểm tra công bố điểm và dặn dò HS bài tập về nhà: Ôn các động tác đã học của bài dây liên hoàn và chạy cự li trung bình - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và .	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK .xuống lớp:Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 28 - **Tiết 55**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

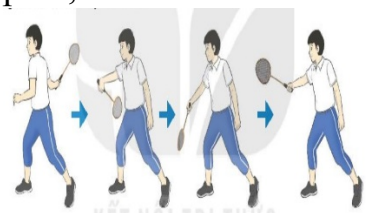
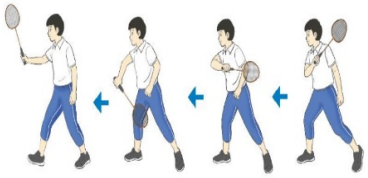
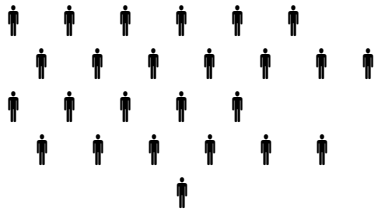
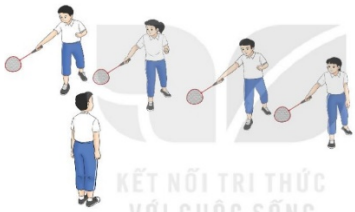
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

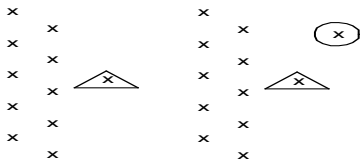
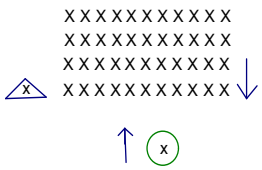
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 56

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

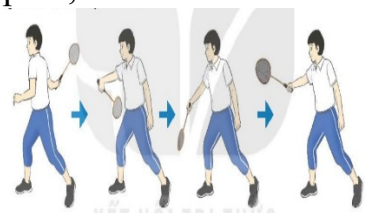
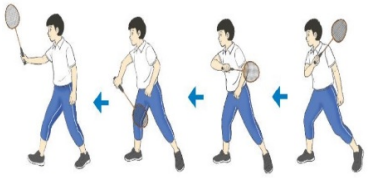
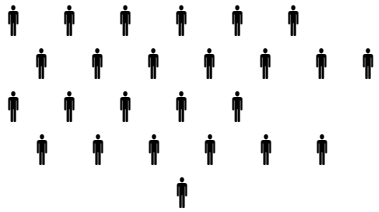
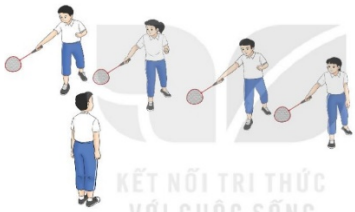
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

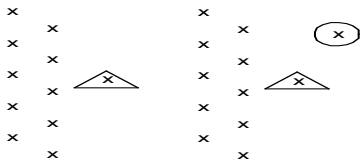
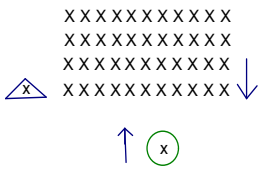
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 29- **Tiết 57**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

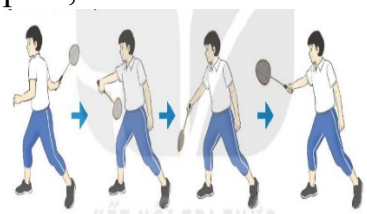
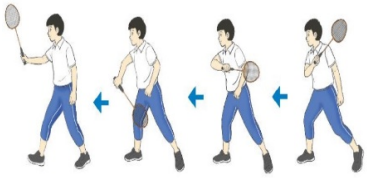
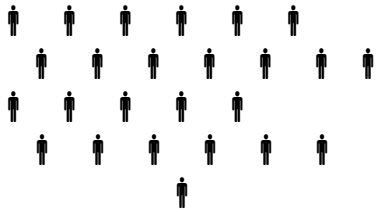
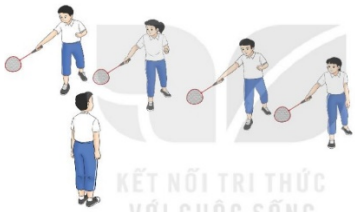
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

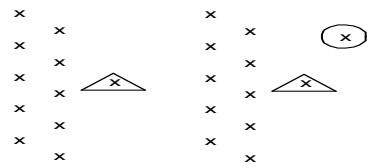
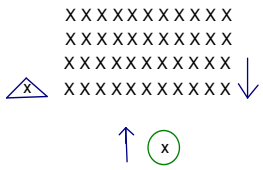
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái. Cách đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 58

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

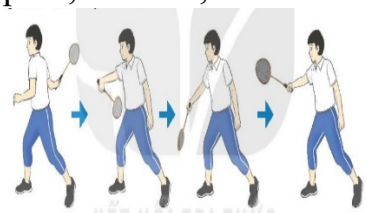
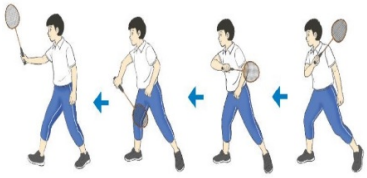
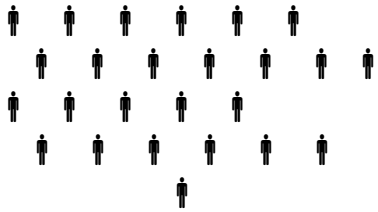
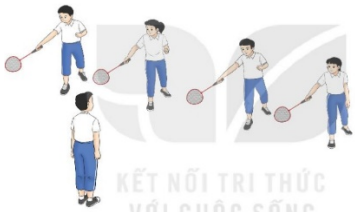
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

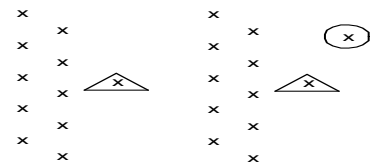
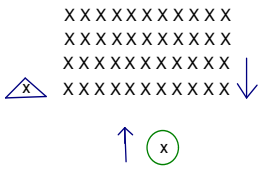
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 30 - **Tiết 59**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

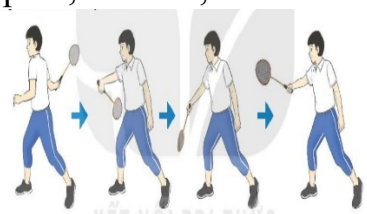
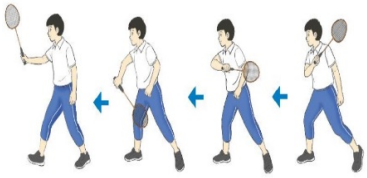
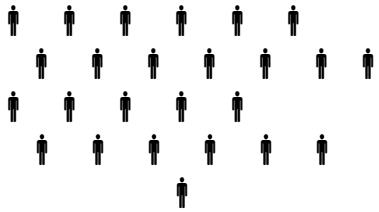
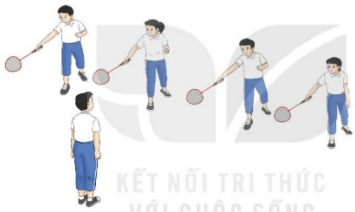
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

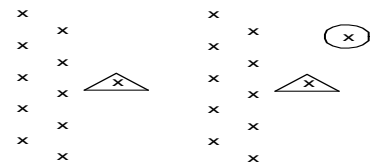
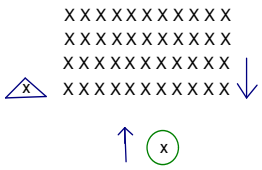
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 60

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 2: KĨ THUẬT BẬT NHẢY ĐẬP CẦU THUẬN TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

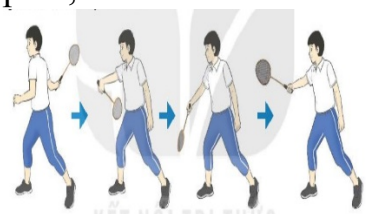
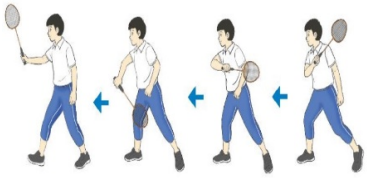
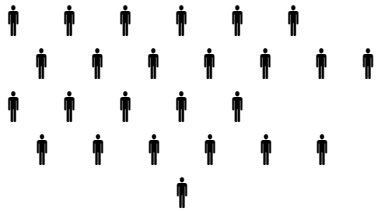
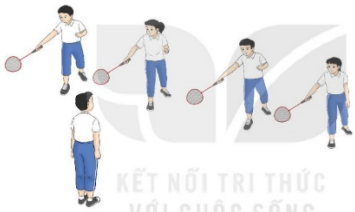
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

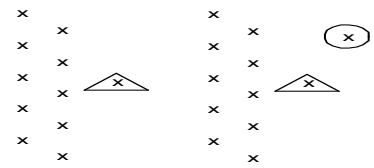
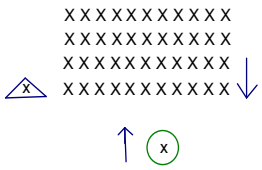
III. Tiến trình dạy học

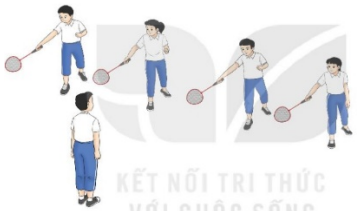
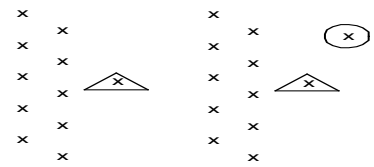
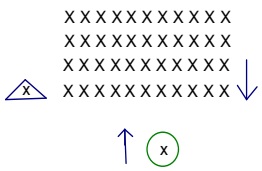
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi  - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

		-Xuống lớp: Gv hô giải tán.	

Tuần 31 - **Tiết 61**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật bỏ nhỏ phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước kĩ thuật phát cầu trái tay.** trò chơi phát triển sự khéo léo(Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

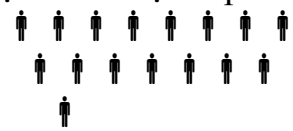
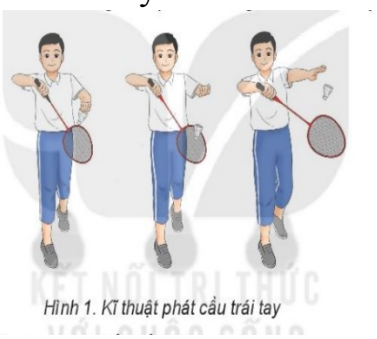
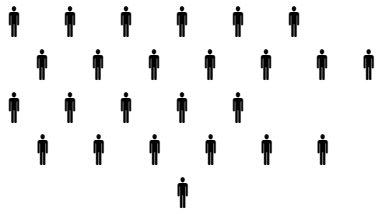
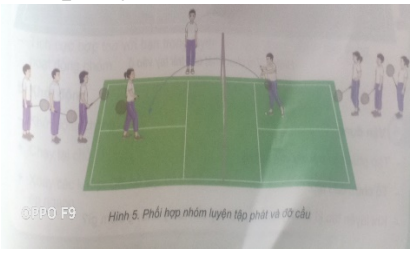
II. Thiết bị dạy học và học liệu

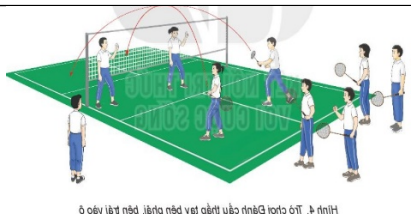
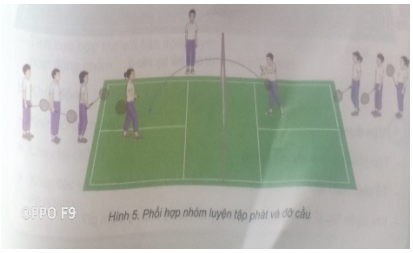
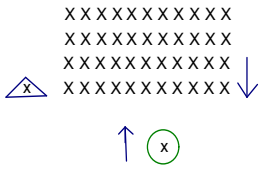
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Học mới: Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  Hình 5. Phối hợp nhóm luyện tập phát và đỡ cầu

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 62
CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật bỏ nhỏ đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

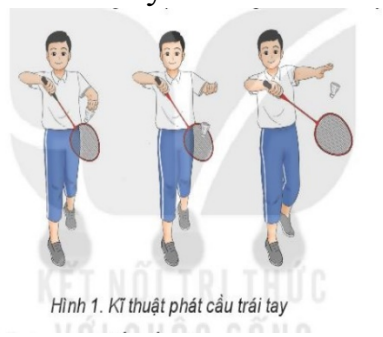
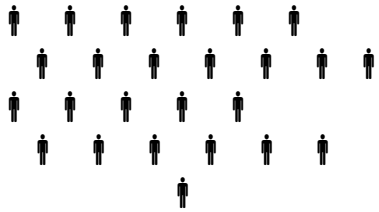
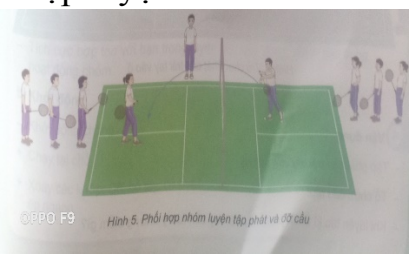
II. Thiết bị dạy học và học liệu

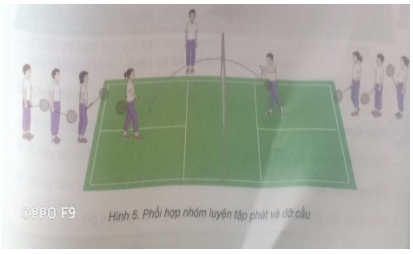
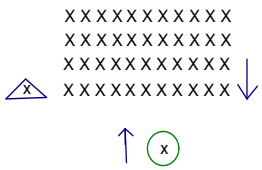
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Ôn tập: Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 32 - **Tiết 63**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật bỏ nhỏ đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay.** trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

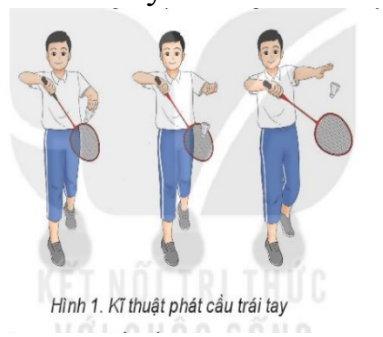
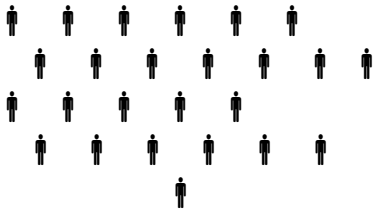
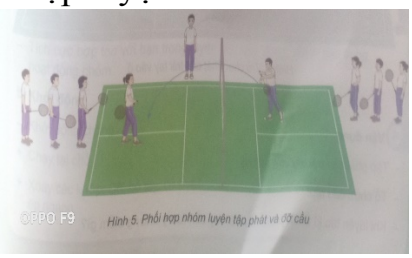
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

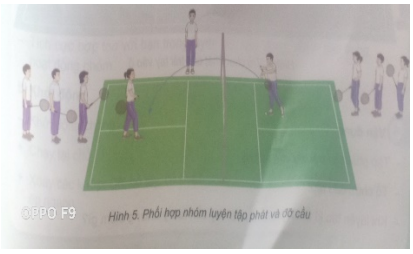
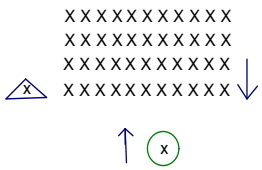
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái, - Ôn tập: Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 64

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

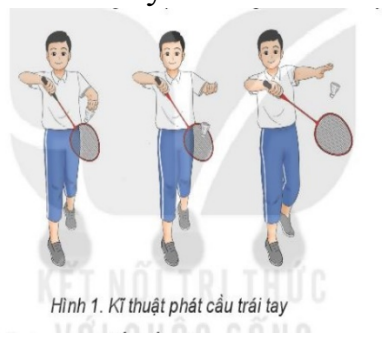
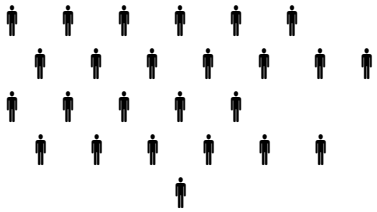
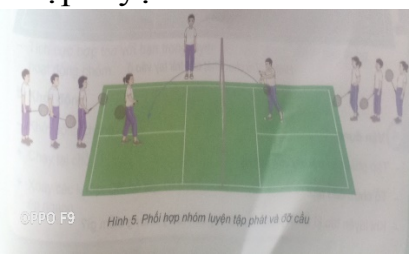
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

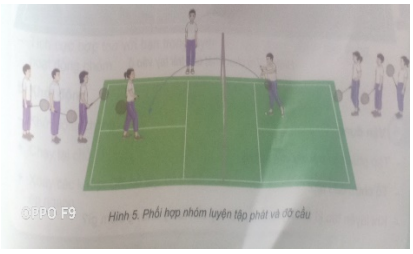
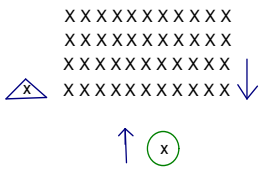
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái, - Ôn tập: Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 33 - **Tiết 65**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật bỏ nhỏ đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay**.** trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

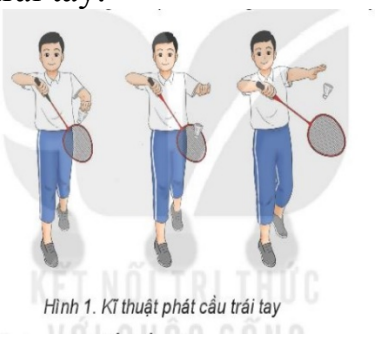
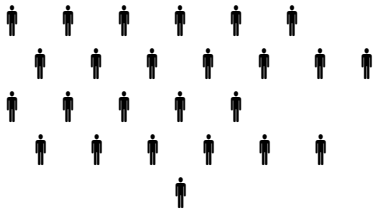
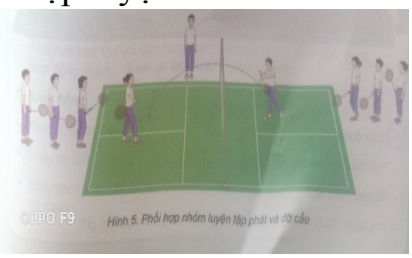
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

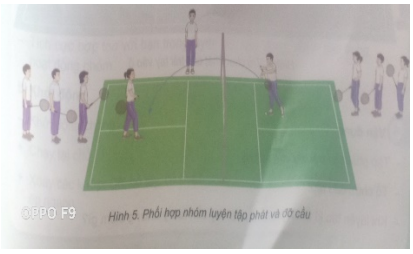
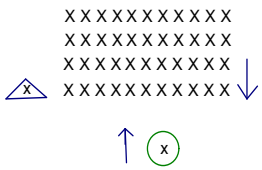
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 66

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật bỏ nhỏ đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

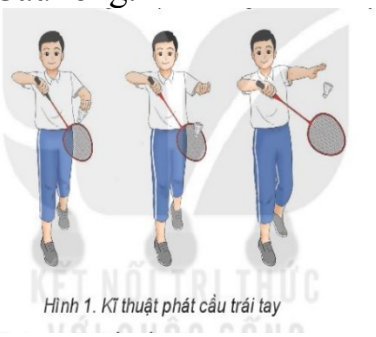
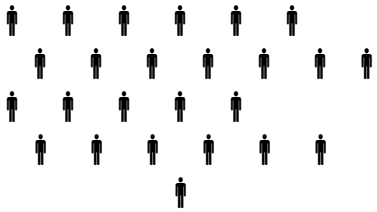
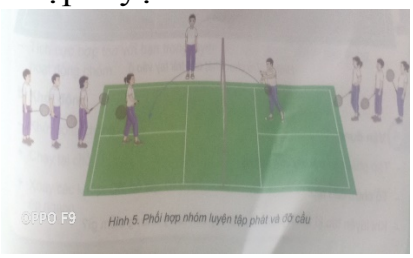
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

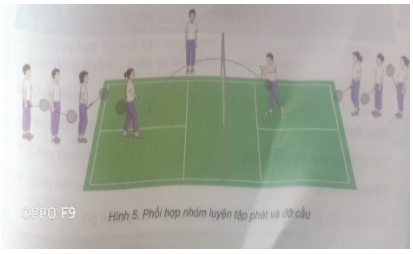
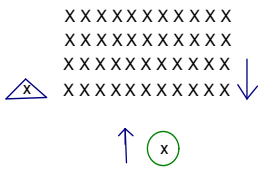
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. Một số điều luật môn Cầu lông.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 34 -**Tiết 67**

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật bỏ nhỏ đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

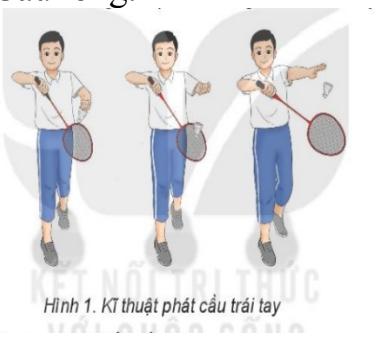
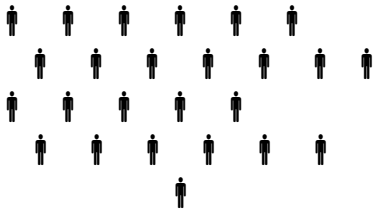
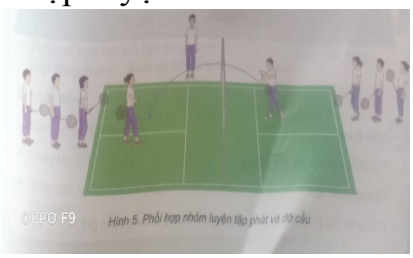
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

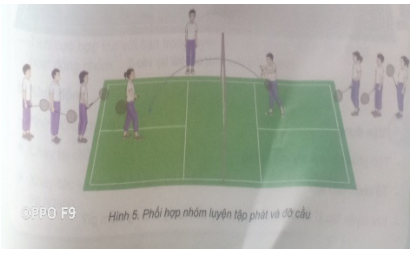
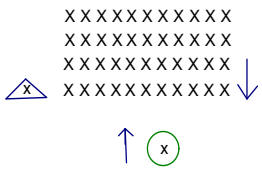
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. Một số điều luật môn Cầu lông.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 68

BÀI 3: KĨ THUẬT BỎ NHỎ

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật bỏ nhỏ đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

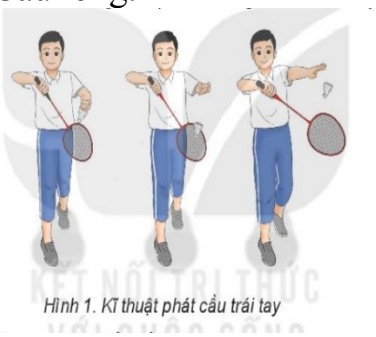
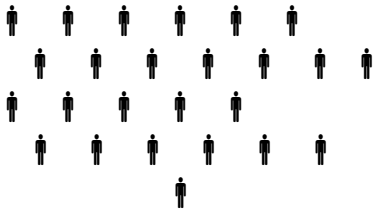
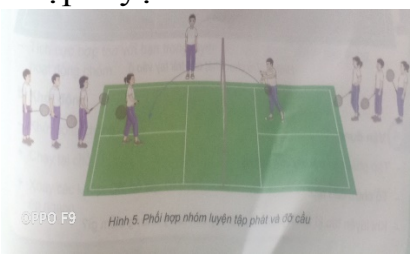
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

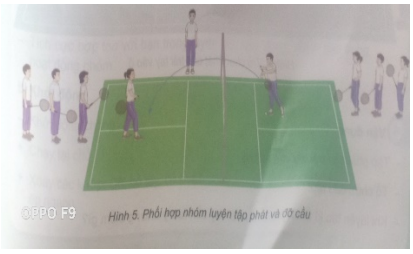
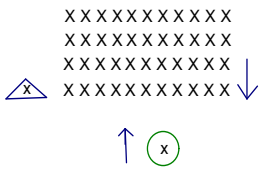
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. Một số điều luật môn Cầu lông.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân  - Đội hình tập luyện

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 35 - **Tiết 69**

KIỂM TRA HỌC KÌ II
PHÁT CẦU TRÁI TAY VÀO Ô

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác kĩ thuật phát cầu trái tay vào ô.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Nội dung kiểm tra: kĩ thuật phát cầu trái tay vào ô.**
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: **phát cầu trái tay vào ô.**

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

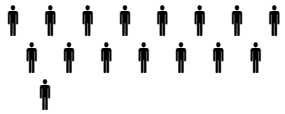
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.

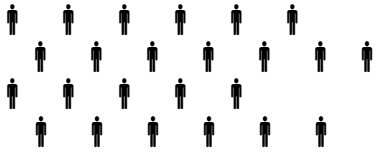
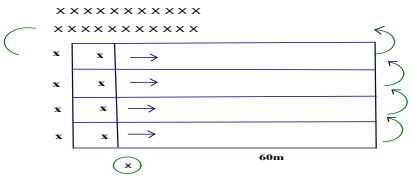
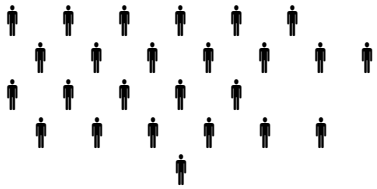
II. Thiết bị dạy học và học liệu

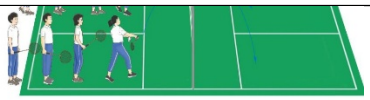
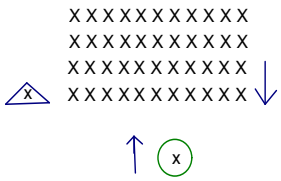
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, vợt cầu.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.

2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . **- kiểm tra: kĩ thuật và thành tích nếm bóng xa.**	18-20’	GV giới thiệu về nội dung kiểm tra - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 3-4 học sinh - GV theo dõi để đánh giá - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  - Mỗi hs được quyền tham gia kiểm tra 1 lần trường hợp đặc biệt cho kiểm tra lần 2 
3 Hoạt động tập luyện Kiểm tra phát cầu trái tay**.**	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập kiểm tra - Điểm: mỗi quả vào ô được tính một điểm.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện

			 Hình 3. Trò chơi Phát cầu trái tay vào ô - HS thực hiện kiểm tra theo đội hình trên.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập hàng ngày ở nhà	3’	- Nhận xét kết quả kiểm tra công bố điểm và dặn dò HS bài tập về nhà: Ôn các động tác đã học của bài dây liên hoàn và chạy cự li trung bình - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và .	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK .xuống lớp:Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

TIẾT 70
KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RÈN LUYỆN THÂN THỂ
Chạy tuỳ sức 5 phút(m)

1. Về kiến thức
- Học sinh biết, thực hiện tốt chạy tuỳ sức 5 phút(m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù

- **Năng lực vận động cơ bản:** thực hiện chạy tuỳ sức 5 phút(m) theo tiêu chuẩn rèn luyện TT.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ, phát triển thể lực.

2.2 Năng lựcchung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bàihọc.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học trong quá trình tập luyện.

3. Về phẩm chất

- Có ý thức tự giác, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể
- Luôn có gắng vươn lên để đạt kết quả tốt trong tập luyện.

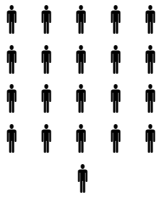
II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

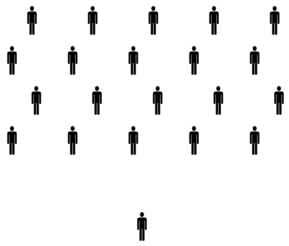
1. Địa điểm: Nhà đa năng trường

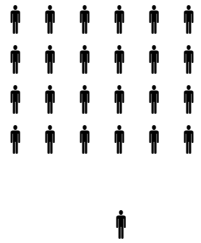
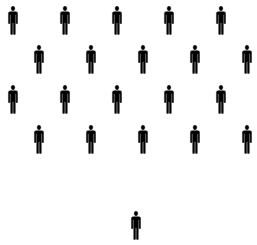
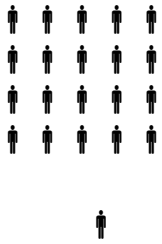
2. Phương tiện:

- Giáo viên: Chuẩn bị KHBD, còi đồng hồ bấm giây
- Học sinh: Chuẩn bị trang phục tập luyện, vệ sinh sân tập đảm bảo an toàn

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

NỘI DUNG	LVĐ		PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC, YÊU CẦU	
	TG	ĐL	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
Hoạt động 1: Mở đầu: **1. Mục tiêu:** - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học. **2. Nội dung:** **2.1.Nhận lớp** - Nhận lớp - Kiểm tra sức khỏe HS - Phổ biến mục tiêu bài học. **2.2.Khởi động:** **a. Khởi động chung:** - Xoay các khớp. - Tập các động tác vươn thở, tay, ngực, bụng, chân, vặn mình, phối hợp - Ép dọc, ép ngang **b. Khởi động chuyên môn:**	7-8p	2Lx 8N/ đt	- GV nhận kiểm tra SK HS, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học - GV hướng dẫn học sinh khởi động - GV quan sát nhắc nhở HS tập luyện đúng biên độ và yêu cầu động tác	- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. ĐHNL: 

-Thực hiện 3 động tác bổ trợ (di chuyển) + Chạy bước nhỏ + Chạy nâng cao đùi +Chạy đạp sau **2.3. Kiểm tra bài cũ:** *(lồng ghép trong kiểm tra)* **3. Sản phẩm:** **-** HS nắm được mục tiêu tiết học. - Đưa được cơ thể chuyển từ trạng thái tĩnh sang động. **4. Tổ chức hoạt động** B1: GV giao nhiệm vụ B2,3: Thực hiện nhiệm vụ: tập khởi động B4: GV nhận xét đánh giá		5-7m/đt	- GV điều khiển HS tập luyện.	- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cán sự lớp tổ chức khởi động. - HS tập luyện đồng loạt theo hiệu lệnh của GV. ĐHKĐ: 
Hoạt động 2,3: Luyện tập **1. Mục tiêu:** - Học sinh biết và thực hiện tốt chạy tuỳ sức 5 phút đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT **2. Nội dung kiểm tra** - Chạy tuỳ sức 5 phút **3. Sản phẩm** - Học sinh thực hiện tốt chạy tuỳ sức 5 phút đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT **4. Tổ chức thực hiện:** B1**:** GV nêu các nội dung cần tập luyện B2,3: HS kiểm tra B4: GV nhận xét đánh giá	(28-30p)		-GV nêu yêu cầu kiểm tra - Tổ chức kiểm tra: Gọi theo tốp 5-7 HS theo DS trong sổ nhận xét, đánh giá.(nam, nữ riêng) - Cử HS làm nhiệm vụ phất xuất phát - GV bấm thời gian cho từng tốp HS .- GV quan sát, nhắc nhở chung	***- Thực hiện nhiệm vụ học tập*** + HS đến tên gọi nhanh chóng lên vị trí xuất phát + HS chưa đến lượt kiểm tra cổ vũ động viên bạn kiểm tra - Đội hình thực hiện
Hoạt động 4: Vận dụng **1.Mục tiêu:**	(5-7p)			

- Biết vận dụng các bài tập đã học để rèn luyện hàng ngày nâng cao sức khoẻ **2. Nội dung** - Tăng dần lượng vận động và thời gian. **3.Sản phẩm:** Biết vận dụng tập trong hoạt động ngoại khóa, vui chơi cùng bạn bè. **4. Tổ chức thực hiện:** B1**:** GV nêu yêu cầu vận dụng B2: HS vận dụng tập luyện nâng cao thành tích B3: HS báo cáó kết quả bàng thành tích của HS B4: GV nhận xét đánh giá *** Hoạt động kết thúc** - Thả lỏng + Tập động tác điều hòa + Dũ tay, chân - Nhận xét về các hoạt động học tập + Ý thức tập luyện + Khả năng thực hiện động tác - Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		2Lx 8n	-GV yêu cầu HS thực hiện chính xác các kĩ thuật tăng dần về tốc độ để đạt thành tích tốt nhất. - GV nhận xét, gợi ý cho HS trong việc ứng dụng chơi trò chơi vận động để rèn luyện kĩ năng để tập luyện tại nhà. - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng trận đấu. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: GV hô "giải tán".	- HS lắng nghe yêu cầu, vận dụng có hiệu quả, phát huy khả năng bản thân. ĐH:  - Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Đội hình tập luyện theo nhóm - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. ĐH thả lỏng:  - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện ĐH xuống lớp:  - HS đáp "khỏe"

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC

4.1.Tiết kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện TT học sinh lớp 8 đã được biên soạn dựa theo (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDDT ngày18 /9/2008 về việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên) hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2.Các hồ sơ khác: thang đánh giá

*** Bảng đánh giá mức độ thể chạy tùy sức 5 phút (m) của học sinh**

Tiêu chí	**Mức độ thể hiện của học sinh**	
	Tốt	**Đạt**
Thành tích	> 960m (Nam)	≥ 870m (nam)
	> 840m (Nữ)	≥ 750m (nữ)

Kí duyệt của Tổ Trưởng

Người soạn