

CHỦ ĐỀ 7. GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH

(10 tiết)

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất
- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.
- Thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.
- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- HS nhận diện được một số ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người.
- HS tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

2. Năng lực:

- *Năng lực chung:*

- *Tự chủ và học tập:* vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề.
- *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Khả năng huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cá nhân nhằm giải quyết một nhiệm vụ học tập, trong đó có biểu hiện của sự sáng tạo.

- *Năng lực riêng:*

- + Thực hiện được các nhiệm vụ với yêu cầu khác nhau.
- + Nhận diện được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.

3. Phẩm chất:

- Trách nhiệm
- Chăm chỉ

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên:

- Sách giáo khoa hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7; giáo án
- Vòng quay may mắn cho HĐ1 chủ đề 7.
- Máy chiếu, máy tính (nếu có)

Tranh, ảnh liên quan đến ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người, hình ảnh, video việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

2. Đối với học sinh:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
- Thực hiện nhiệm vụ trong SGK, SBT trước khi đến lớp.

- Thu thập những hình ảnh, video về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên

B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ - KẾT NỐI TRI THỨC

Hoạt động 1. Tìm hiểu nội dung phương pháp, hình thức trải nghiệm

a. Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của giảm thiểu, hiệu ứng nhà kính và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

b. Tổ chức thực hiện:

**Nhiệm vụ 1. Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề*

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cùng cho cả lớp xem đoạn video “Hiệu ứng nhà kính là gì? Vì sao trái đất nóng dần lên? <https://www.youtube.com/watch?v=M5jGHxPw3-A> (0:13 -> hết)

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS quan sát video, lắng nghe thông tin về hiệu ứng nhà kính.

Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề: *GV khái quát về hiệu ứng nhà kính nguyên nhân, hậu quả của nó đối với tự nhiên và con người, từ đó định hướng các biện pháp phòng chống, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.*

**Nhiệm vụ 2. Định hướng nội dung*

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: quan sát tranh chủ đề, mô tả ý nghĩa của việc HS sử dụng xe đạp đối với việc bảo vệ môi trường



- GV yêu cầu HS đọc phần định hướng nội dung ở trang 57 sgk.

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát hình ảnh, lắng nghe câu hỏi, tiếp nhận, suy nghĩ và tìm câu trả lời.

Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời HS đứng dậy trình bày ý kiến trước lớp.

- GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài mới.

Hoạt động 2. Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất

a. Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS nhận diện được một số ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người.

b. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<i>*Nhiệm vụ 1. Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất</i> Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV cho HS thảo luận nhóm, chia sẻ những hình ảnh, video thu thập được về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và phân tích những ảnh hưởng đó. - GV chiếu cho HS những hình ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính.	1. Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất <i>* Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người</i> - Hạn hán - Lũ lụt



Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoạt động theo nhóm, chia sẻ hình ảnh video và phân tích về tác động của những ảnh hưởng đó.
- GV quan sát quá trình hoạt động của HS và hỗ trợ khi cần.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện một vài nhóm trình bày trước lớp.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét hoạt động.

****Nhiệm vụ 2. Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với con người***

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV sử dụng “Vòng quay may mắn” ghi tên của các HS trong lớp. Mỗi lần quay đến HS nào thì HS đó sẽ nêu ra một ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với con người. (GV có thể sử dụng vòng quay trên website: <https://wheelofnames.com>).

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe luật chơi và tham gia

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV quay vòng và gọi HS được đứng lên trả lời.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV tổng kết về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính.
- Từ nhiệm vụ 1 và 2, GV yêu cầu HS sử dụng sơ đồ tư duy để mô tả các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên, sức khỏe và đời sống con người.
- GV mời HS chia sẻ trước lớp, GV nhận xét và tổng kết.

****Nhiệm vụ 3. Chia sẻ về những ảnh hưởng của khí hiệu ứng nhà kính ở địa phương***

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS thảo luận nhóm, sử dụng kỹ thuật chia sẻ cặp đôi những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương thông qua phiếu hoạt động:

- Xói mòn đất
- Nhiệt độ tăng cao
- Xâm nhập mặn
- Gây bão
- Băng tan...

**** Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với con người***

- Thiệt hại mùa màng, chăn nuôi, thủy sản
- Dịch bệnh
- Thiếu nước sinh hoạt
- Nghèo đói
- Hư hỏng nhà cửa, cầu cống
-

=> Sơ đồ tư duy ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người (cuối hoạt động)

****Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương***

Gợi ý:

- Xảy ra hạn hán thiếu hụt nước trong sinh hoạt cuộc sống.
- Mùa hè khắc nghiệt hơn, cháy rừng xảy ra mức độ cao hơn.
- Ô nhiễm không khí, ô nhiễm nguồn nước con người có nhiều bệnh tật, sức khỏe giảm sút.
-

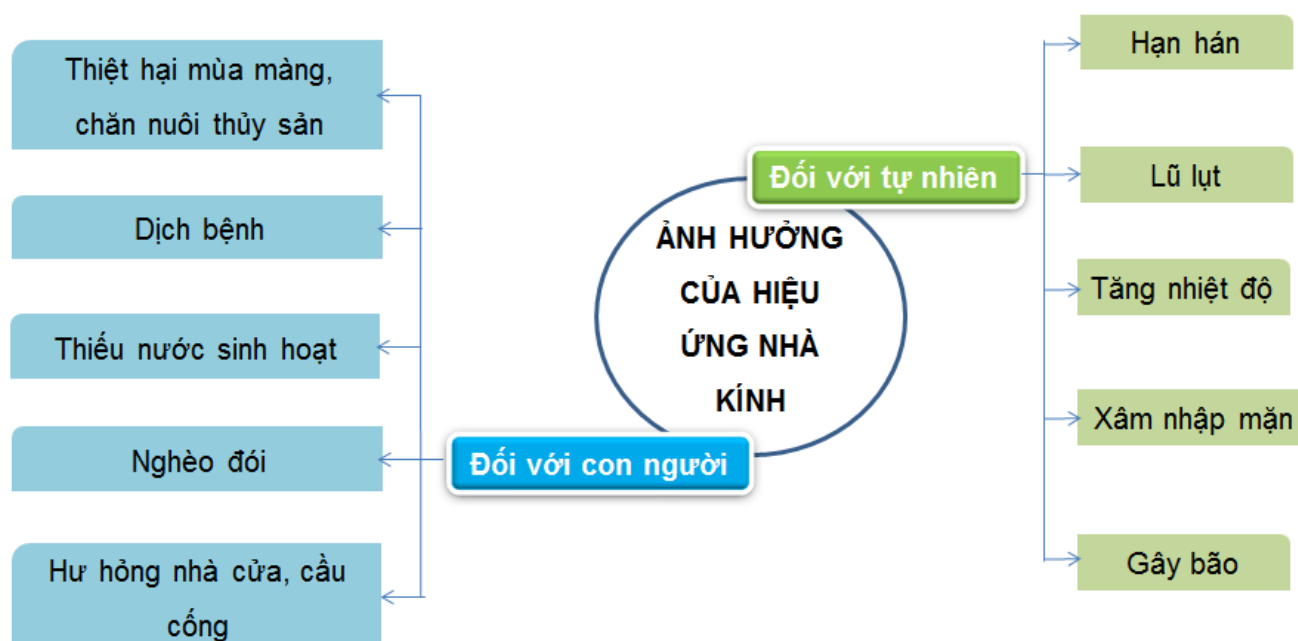
PHIẾU HOẠT ĐỘNG (Chia sẻ cặp đôi)		
Vấn đề: Những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em		
Tên cá nhân: Tên bạn cặp đôi: Tên nhóm:		
Ý kiến cá nhân	Ý kiến cặp đôi	Ý kiến của nhóm
Kết quả thảo luận chung của cả lớp:		
1.		
2.		
3.		
4.		

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập
 - HS hoạt động theo nhóm, liên hệ ở địa phương, tìm hiểu thu thập thông tin hoàn thành phiếu hoạt động.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận
 - Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp sau khi thu thập ý kiến từ các cá nhân và cặp đôi về những ảnh hưởng nhà kính ở địa phương.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập
 - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.

SƠ ĐỒ TƯ DUY ẢNH HƯỞNG CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐỐI VỚI CON NGƯỜI VÀ TỰ NHIÊN



Hoạt động 3. Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

a. Mục tiêu: Hoạt động này tạo cơ hội cho HS tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

b. Nội dung: GV lần lượt tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ:

- Thê hiện những việc làm phù hợp góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính
- Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

c. Sản phẩm: HS tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS					DỰ KIẾN SẢN PHẨM																																																																	
*Nhiệm vụ 1. Những việc làm phù hợp góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để hoàn thành bảng khảo sát sau: <table><tr><th>TT</th><th>Việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</th><th>Đã thực hiện</th><th>Chưa/ không có điều kiện thực hiện</th><th>Lên kế hoạch thực hiện (nếu có thể)</th></tr><tr><td>1</td><td>Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Tiết kiệm điện, nước.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Không đốt rác, rơm rạ ở ngoài đồng.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Bỏ rác đúng thùng phân loại.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Hạn chế lãng phí thức ăn dư thừa.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Tận dụng nguyên liệu cũ chế tạo sản phẩm mới.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Sau khi HS trình bày kết quả khảo sát, GV giao nhiệm cho HS chọn 2 – 3 việc, thực hiện trong 1 tuần (thực hiện ngoài lớp học) và báo cáo kết quả theo mẫu: <table><tr><th>TT</th><th>Nội dung</th><th>Thời gian</th><th>Địa điểm</th><th>Kết quả</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					TT	Việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Đã thực hiện	Chưa/ không có điều kiện thực hiện	Lên kế hoạch thực hiện (nếu có thể)	1	Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường.				2	Tiết kiệm điện, nước.				3	Không đốt rác, rơm rạ ở ngoài đồng.				4	Bỏ rác đúng thùng phân loại.				5	Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc.				6	Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa.				7	Hạn chế lãng phí thức ăn dư thừa.				8	Tận dụng nguyên liệu cũ chế tạo sản phẩm mới.				9	Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường.				TT	Nội dung	Thời gian	Địa điểm	Kết quả	1					2					2. Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính <u>Gợi ý việc làm:</u> - Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường. - Tiết kiệm điện, nước - Không đốt rác, rơm rạ ngoài đồng - Bỏ rác đúng thùng phân loại. - Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc. - Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa. - Hạn chế lãng phí thức ăn dư thừa - Tận dụng nguyên liệu cũ chế tạo sản phẩm mới. - Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường.
TT	Việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Đã thực hiện	Chưa/ không có điều kiện thực hiện	Lên kế hoạch thực hiện (nếu có thể)																																																																		
1	Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường.																																																																					
2	Tiết kiệm điện, nước.																																																																					
3	Không đốt rác, rơm rạ ở ngoài đồng.																																																																					
4	Bỏ rác đúng thùng phân loại.																																																																					
5	Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc.																																																																					
6	Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa.																																																																					
7	Hạn chế lãng phí thức ăn dư thừa.																																																																					
8	Tận dụng nguyên liệu cũ chế tạo sản phẩm mới.																																																																					
9	Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường.																																																																					
TT	Nội dung	Thời gian	Địa điểm	Kết quả																																																																		
1																																																																						
2																																																																						

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đăng kí và tham gia một hoạt động bảo vệ môi trường của nhà trường hoặc cộng đồng địa phương (thực hiện ngoài lớp học).
- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện các việc làm góp phần bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính mà HS đã tham gia.

TT	Tên hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Người phối hợp	Kết quả

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện các yêu cầu GV đưa ra.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời HS đứng dậy chia sẻ những hoạt động mà mình sẽ đăng kí tham gia và nêu lí do.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, ghi nhận những việc HS đã làm được và khuyến khích các em tiếp tục thực hiện.

Hoạt động 4. Thực hiện các việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan

a. Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS chỉ ra được hiện trạng môi trường ở khu vực tham quan và nguyên nhân của các hiện trạng đó. Từ đó, thực hiện được các việc làm để bảo vệ môi trường, cảnh quan.

b. Nội dung: GV lần lượt tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ:

- Xác định hiện trạng và những việc có thể làm để bảo vệ môi trường khu vực tham quan.
- Thực hiện các việc làm bảo vệ cảnh quan môi trường

c. Sản phẩm: HS biết cách bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở những khu vực mình đến tham quan.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
*Nhiệm vụ 1. Xác định hiện trạng và những việc có thể làm để bảo vệ môi trường khu vực tham quan Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV lên kế hoạch tham quan cho HS: + GV lựa chọn địa điểm cho HS tham quan phù hợp, đảm bảo an toàn, dễ di chuyển. + GV lập kế hoạch, xin phép BGH nhà trường, xin ý kiến phụ huynh và chính quyền địa phương. + Trước buổi tham quan, GV đi tiền trạm để nắm bắt các điều kiện thực tiễn, dự kiến các tình huống và hoạt động tổ chức cho HS. - Tại khu vực tham quan: + GV tìm hiểu hiện trạng môi trường, nguyên	3. Thực hiện các việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan * hiện trạng và những việc có thể làm để bảo vệ môi trường khu vực tham quan <u>Gợi ý:</u> - Hiện trạng: + Rác thải tràn lan do khách tham quan xả rác bừa bãi. + Cảnh quan bị xâm phạm do công tác quản lí chưa tốt + - Việc có thể làm để bảo vệ môi

nhân gây ra hiện trạng, từ đó xác định những việc có thể làm để bảo vệ môi trường và các vật liệu, phương tiện cần thiết.

+ GV chia nhóm, yêu cầu mỗi nhóm quan sát một khu vực và hoàn thành bảng:

TT	Hiện trạng	Nguyên nhân	Việc cần làm	Vật liệu, phương tiện

(Trong trường hợp không thể tổ chức cho HS tham quan trực tiếp, GV có thể chiếu video về di tích địa điểm tham quan đó để HS có thể quan sát qua hình ảnh)

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe các nhiệm vụ GV yêu cầu
- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn cho HS khi cần.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét hoạt động của HS.

*Nhiệm vụ 2. Thực hiện việc làm bảo vệ cảnh quan môi trường

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 – 2 việc làm phù hợp, có đủ phương tiện, vật liệu cần thiết và đảm bảo không trùng nhau giữa các nhóm.
- GV tổ chức cho các nhóm thực hiện việc làm đã chọn và báo cáo kết quả thực hiện theo mẫu sau:

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC VIỆC LÀM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TẠI KHU VỰC THAM QUAN		
➤ Nhóm:		
➤ Thời gian:		
➤ Địa điểm:		
➤ Chuẩn bị:		
➤ Kết quả hoạt động:		
Thời gian	Tên hoạt động	Sản phẩm/ kết quả

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và lần lượt thực hiện

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực

trường:

+ Nhặt rác

+ Làm tờ rơi tuyên truyền.

+

*Thực hiện việc làm bảo vệ cảnh quan môi trường

Gợi ý:

- Nhặt rác
- Trồng cây
-



hiện việc làm bảo vệ môi trường tại khu vực tham quan.

- GV đặt câu hỏi: *Em có cảm xúc gì sau chuyến tham quan?*

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV tổng kết, nhận xét, đánh giá hoạt động. HS tự đánh giá và nêu cảm xúc khi tham gia hoạt động.

Hoạt động 5. Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan

a. Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS làm được các vật dụng từ rác thải và thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

b. Nội dung: GV lần lượt tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ:

- Xây dựng ý tưởng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan.
- Thực hiện làm sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường thiên nhiên

c. Sản phẩm: HS biết cách bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở những khu vực mình đến tham quan.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS			DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<i>*<u>Nhiệm vụ 1.</u> Xây dựng ý tưởng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan</i> Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm phù hợp và tổ chức cho HS thảo luận để xây dựng các ý tưởng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường. - GV đưa ra tiêu chí đánh giá sản phẩm để HS biết trước khi thực hiện. <i>(bảng cuối hoạt động)</i> Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận với các thành viên trong lớp đưa ra ý tưởng dựa vào các gợi ý GV đưa ra hoặc có thể sáng tạo. - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần. Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày ý tưởng sản phẩm mà nhóm mình dự kiến sẽ thực hiện. Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét các ý tưởng của HS. <i>*<u>Nhiệm vụ 2.</u> Thực hiện việc làm bảo vệ cảnh quan môi trường</i> Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và thống nhất nội dung, hình thức, vật liệu, cách thức thiết kế sản phẩm tuyên truyền theo bảng sau:			4. Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan <i>* Xây dựng ý tưởng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan</i> <u>Gợi ý ý tưởng sản phẩm:</u> + Tạo sản phẩm từ rác thải thu gom được sau chuyến tham quan. + Dựng video clip về cảnh quan môi trường ở nơi tham quan. + Vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên + Vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường + Thiết kế poster, infographic bảo vệ môi trường. <i>* Thực hiện việc làm bảo vệ cảnh quan môi trường</i> <u>Gợi ý một số sản phẩm:</u>
ND tuyên	Hình thức	Nguyên vật liệu,	

truyền	thể hiện	cách thiết kế

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành thiết kế sản phẩm tuyên truyền, viết bài giới thiệu sản phẩm và bài tuyên truyền từ sản phẩm.
- GV hỗ trợ HS khi cần thiết

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả của nhóm.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm tuyên truyền của HS.

(Lưu ý: Hoạt động thiết kế sản phẩm GV có thể để HS thực hiện ngoài giờ lên lớp, dành thời gian trên lớp để các nhóm tổ chức giới thiệu sản phẩm, nhận xét, góp ý lẫn nhau.)

*Nhiệm vụ 3. Gửi tặng sản phẩm cho những người xung quanh

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS có thể chọn sản phẩm từ các hoạt động trên gửi tặng đến bạn bè, thầy cô và người thân... để tuyên truyền về bảo vệ môi trường và giảm thiểu hiện tượng nhà kính.
- GV yêu cầu HS hoàn thành bảng dưới để báo cáo:

Tên sản phẩm	Người nhận	Địa chỉ	Phản hồi

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiến hành tặng sản phẩm cho người xung quanh và tiến hành hoàn thành báo cáo.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả của nhóm.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

Bảng tiêu chí đánh giá sản phẩm của HS:

Nội dung	Tiêu chí	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Hình thức sản phẩm	- Đẹp, cân đối - Màu sắc hài hòa, hấp dẫn, thu hút người xem			
Nguyên vật liệu	- Sử dụng rác tái chế - Thân thiện với môi trường			



* Gửi tặng sản phẩm cho những người xung quanh

	- Dễ tìm, rẻ tiền, an toàn...			
Nội dung sản phẩm	- Thể hiện được nội dung tuyên truyền - Phù hợp với đối tượng tuyên truyền			
Bài tuyên truyền	- Nội dung ngắn gọn, chính xác, khoa học. - Phù hợp với sản phẩm - Có tính tuyệt phục người nghe.			

Hoạt động 6. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương

a. Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS xây dựng và thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, qua đó phát triển năng lực thiết kế, tổ chức hoạt động và các năng lực chung.

b. Nội dung: GV lần lượt tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ:

- Lập kế hoạch thực hiện chiến dịch truyền thông, bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

***Nhiệm vụ 1. Lập kế hoạch thực hiện chiến dịch**

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành các nhóm phù hợp và yêu cầu HS xác định mục tiêu, đối tượng, nội dung, phương tiện, hình thức truyền truyền cho kế hoạch thực hiện chiến dịch thực hiện truyền thông.

- GV hướng dẫn HS thực hiện:

Mục tiêu

Sau khi tuyên truyền, mọi người sẽ:

- Nâng cao nhận thức về các vấn đề môi trường
- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.
- Hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường ở địa phương
- Thực hiện được những việc làm, hành vi bảo vệ môi trường ở địa phương

Đối tượng

- HS ở trường trung học cơ sở
- Người dân địa phương
- Công nhân nông trường, xí nghiệp, nhà máy

Nội dung

- Ô nhiễm môi trường, nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường
- Khái niệm, nguyên nhân của hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người.
- Các biện pháp bảo vệ môi trường, góp phần làm giảm thiểu hiệu ứng nhà kính...
- Môi trường ở địa phương và những việc làm của mọi người góp phần bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.
- Tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường.
- Vai trò của cây xanh trong việc giảm thiểu hiệu ứng nhà kính
- Các hoạt động hằng ngày góp phần bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

Phương tiện

- Loa, micro...
- Pa-nô, băng rôn, bài viết tuyên truyền,...
- Xe đạp,....

Hình thức thực hiện

- Đi bộ/ xe đạp (mang theo pa-nô, băng rôn) và đọc bài tuyên truyền bằng loa cầm tay.
- Trưng bày các sản phẩm tuyên truyền ở bảng tin, nhà văn hóa... của thôn/ xóm/ ấp.
- Phát tin truyền thanh qua hệ thống truyền thanh ở địa phương.
- Thực hiện các hoạt động: nhặt rác, trồng cây, khơi thông cống rãnh...

- GV yêu cầu HS thảo luận lên kế hoạch thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo mẫu:

Thời gian	ND công việc	Cách thực hiện	Người thực hiện	Phương tiện

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kế hoạch

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét và góp ý cho bản kế hoạch của HS.

- HS hoàn thành bản kế hoạch chiến dịch tuyên truyền.

****Nhiệm vụ 2. Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính***

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS thực hiện chiến dịch truyền thông theo các bước đã hướng dẫn ở trang 61 skg, cụ thể:

+ *Bước 1. Liên hệ và phối hợp với chính quyền địa phương*

- + Bước 2. Lựa chọn các sản phẩm truyền thông
- + Bước 3. Thực hiện hoạt động truyền thông trên tất cả các kênh.
- + Bước 4. Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch và rút ra kinh nghiệm.
- GV đưa ra bảng đánh giá, yêu cầu HS sau khi thực hiện đánh giá vào bảng:

Nội dung hoạt động	Có	Không	Ghi chú
1. Lập kế hoạch			
1.1. Xác định được mục tiêu			
1.2. Xác định được đối tượng			
1.3. Xác định được thời gian			
1.4. Xác định được nội dung, thông điệp			
1.5. Xác định được phương tiện, thiết bị			
1.6. Xác định được các kênh truyền thông • 1 – 2 kênh • 3 – 4 kênh • Trên 4 kênh			
2. Thực hiện chiến dịch			
2.1. Liên hệ và phối hợp với chính quyền địa phương			
2.2. Lựa chọn các sản phẩm truyền thông • Băng rôn ghi thông điệp • Pa-nô, tranh vẽ • Bài viết tuyên truyền			
2.3. Thực hiện truyền thông trên tất cả các kênh đã lập kế hoạch			
2.4. Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch			

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện

Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận

- GV nhận xét, đánh giá và rút kinh nghiệm cho HS.

Hoạt động 7. Báo cáo / Thảo luận / Đánh giá hoạt động theo chủ đề.

***-Nội dung:**

- Hoạt động này vừa giúp HS tự đánh giá về bản thân vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

Nội dung:

- Chia sẻ thuận lợi và khó khăn.
- Tổng kết số liệu khảo sát.

GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

***. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**

Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS mở bài tập 1, nhiệm vụ 6 trong sgk và chia sẻ những thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và hoàn thành bài tập.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV gọi một số HS đứng dậy chia sẻ thuận lợi, khó khăn trước lớp.

Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, tổng kết về những thuận lợi, khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được.

****Nhiệm vụ 2. Tổng kết số liệu khảo sát*****Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS mở bài tập 2, nhiệm vụ 6 trong sgk, yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây.

- HS hỏi từng mục, từng mức độ, thống kê số lượng HS và ghi chép số liệu:

TT	Nội dung đánh giá	Thang đánh giá		
		Rất đúng	Gần đúng	Chưa đúng
1	Em nhận diện được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người.	3	2	1
2	Em đã tham gia các hoạt động xã hội góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	3	2	1
3	Em đã thực hiện được một số biện pháp cụ thể để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và bảo vệ môi trường thiên nhiên.	3	2	1
4	Em đã thực hiện một số việc làm góp phần bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.	3	2	1
5	Em đã tuyên truyền với mọi người về hậu quả của hiệu ứng nhà kính và các biện pháp làm giảm hiệu ứng nhà kính.	3	2	1
6	Em đã tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh thực hiện các việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	3	2	1
Tổng điểm				

Bước 2, 3. HS thực hiện, báo cáo nhiệm vụ học tập

- HS tự đánh giá và tính tổng số điểm của mình.

- GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được và đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được.

Bước 4. Đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận

- GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được, khích lệ những việc HS đã làm được và động viên HS tiếp tục thực hiện những việc đó.

Quách Nam Phong

Trương Quốc Hăng