

**Trường: THCS Yên Nhân**  
**Tổ: KHTN**

Họ và tên giáo viên:  
Nguyễn Phương Nam

## **CHỦ ĐỀ 7: TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM**

Môn: HĐTNHN – Lớp 6

Thời lượng: 9 tiết (từ tiết 67 đến tiết 72, 76, 77, 78)

### **Yêu cầu cần đạt:**

- + Giới thiệu được các nghề/ nhóm nghề phổ biến ở địa phương và ở Việt Nam, chỉ ra được vai trò kinh tế - xã hội của các nghề đó.
- + Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mà bản thân quan tâm.
- + Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp.
- + Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động
- + Biết giữ an toàn và sức khỏe nghề nghiệp

### **I. TÌM HIỂU NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRẢI NGHIỆM.**

#### **1. Nội dung**

- Kể tên được một số nghề truyền thống ở Việt Nam; nêu được hoạt động, yêu cầu cơ bản của các nghề đó; chỉ ra được công cụ chính và sự an toàn khi sử dụng các công cụ lao động của nghề truyền thống.
- Nhận ra một số đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống.
- Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống.

#### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức trải nghiệm:**

- Hoạt động quy mô lớp, nhóm: Biết các nghề truyền thống của địa phương, của xã, của tỉnh. Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp.
- Hoạt động tự rèn luyện quy mô nhóm, cá nhân: Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động. Biết giữ an toàn và sức khỏe nghề nghiệp
- Sinh hoạt quy mô lớp: hoạt động trong lớp và chuyển thành nội dung giáo dục tập thể (củng cố và mở rộng chủ đề dựa trên vấn đề nảy sinh của lớp học).

#### **3. Kết quả / sản phẩm**

- Nêu được các nội dung sẽ trải nghiệm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.
- Có ý thức xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện.

### **III. THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM**

#### **Hoạt động 1: Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu**

**a. Mục tiêu:** giúp HS nhận diện được một số nghề truyền thống tiêu biểu 3 miền Bắc, Trung, Nam, về: tên nghề, vị trí địa lí, sản phẩm tiêu biểu.

**b. Nội dung:**

- Tổ chức trò chơi “Du lịch làng nghề quan tranh”
- Chia sẻ về sản phẩm và những giá trị của làng nghề truyền thống

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS                                                                                                  | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| * <b>Nhiệm vụ 1:</b> Tổ chức trò chơi “Du lịch làng nghề quan tranh”<br><b>Bước 1:</b> GV chuyển giao nhiệm vụ học tập | <b>I. Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu</b> |

- GV tổ chức trò chơi “Du lịch làng nghề quan tranh”. GV phổ biến cách chơi:
- + GV phát cho 2 đội chơi 1 phiếu nội dung theo mẫu sau:

| Nhóm:..... |                   |              |                    |
|------------|-------------------|--------------|--------------------|
| STT        | Nghề truyền thống | Tên địa danh | Sản phẩm tiêu biểu |
| 1          |                   |              |                    |
| 2          |                   |              |                    |
| 3          |                   |              |                    |
| 4          |                   |              |                    |
| 5          |                   |              |                    |

- + GV chiếu hình ảnh có liên quan đến các làng nghề truyền thống. Các nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu trong thời gian 2 phút, đội nào ghi được nhanh và nhiều thì đội đó chiến thắng.

### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
- + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung
- + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- + HS ghi bài.

### **\* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về sản phẩm và những giá trị của nghề truyền thống**

#### **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về những giá trị mà nghề truyền thống mang lại theo hướng dẫn:

- + Chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm chọn 1 nghề truyền thống để thảo luận.

- Nhóm 1: Nghề chế tác đá mỹ nghệ.
- Nhóm 2: Nghề làm mắm.
- Nhóm 3: Nghề làm nón.
- Nhóm 4: Nghề trồng hoa.

- + Kể tên các sản phẩm của nghề truyền thống đó.
- + Nêu những giá trị về: kinh tế, văn hoá - xã hội,... của nghề truyền thống đó.
- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và trình bày kết quả trên giấy A3 dưới dạng sơ đồ hoặc sử dụng tranh ảnh,...

#### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
- + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

#### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Nghề làm tranh khắc gỗ dân gian Đông Hồ ở Thuận thành, Bắc Ninh với sản phẩm : tranh nghệ thuật dân gian.

- Nghề nặn tò he ở Phú Xuyên, Hà Nội với sản phẩm : tò he

- Nghề làm nón làng Chuông ở Thanh Oai, Hà Nội với sản phẩm : nón lá.

- Nghề dệt thổ cẩm ở Mai Châu, Hòa Bình với sản phẩm : quần áo, khăn, mũ thổ cẩm,...

- Nghề trồng chè tại Tân Cương, Thái Nguyên với sản phẩm chè khô.

- Nghề làm gốm Thanh Hà ở Hội An với sản phẩm đồ gia dụng và nghệ thuật bằng gốm.

- Nghề mây tre đan ở Khoái Châu, Hưng Yên với sản phẩm đồ gia dụng và sản phẩm mây tre đan

|                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung<br>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.<br><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.<br>+ HS ghi bài. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Hoạt động 2: Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống**

**a. Mục tiêu:** giúp HS nhận biết được một số hoạt động đặc trưng của một số nghề, công cụ lao động phù hợp với nghề đó và lưu ý an toàn khi làm về truyền thống.

**b. Nội dung:**

- Gọi tên và mô tả các hoạt động đặc trưng của một số nghề truyền thống
- Tổ chức triển lãm tranh làng nghề truyền thống ở Việt Nam

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DỰ KIẾN SẢN PHẨM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Nhiệm vụ 1: Gọi tên và mô tả các hoạt động đặc trưng của một số nghề truyền thống</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa và đọc thông tin về hoạt động của một số nghề truyền thống được giới thiệu trong nhiệm vụ 2, trang 60 SGK, xác định đúng các hoạt động đặc trưng của từng nghề được giới thiệu.</li> <li>- GV yêu cầu HS mô tả các hoạt động của nghề làm gốm, dệt vải.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</li> <li>+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung</li> <li>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</li> <li>+ HS ghi bài.</li> </ul> <p><b>* Nhiệm vụ 2: Tổ chức triển lãm tranh làng nghề truyền thống ở Việt Nam</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS trưng bày các hình ảnh hoạt động đặc trưng của 5 - 6 nghề truyền thống mà các em đã sưu tầm, Ví dụ: nghề lụa, sơn mài, gốm, dệt chiếu, trồng và chế biến chè, đóng phe xuống,... để tham gia triển lãm.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS trao đổi trong nhóm, tổ về cách thức trình bày các tranh ảnh và nội dung phù hợp với từng bức tranh.</li> <li>+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li> </ul> | <p><b>II. Hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống</b></p> <p><b>1. Gọi tên và mô tả các hoạt động đặc trưng của một số nghề truyền thống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghề làm gốm: quy trình tạo ra sản phẩm gốm gồm: làm đất =&gt; tạo hình sản phẩm gốm =&gt; trang trí hoa văn =&gt; tráng men =&gt; nung đốt sản phẩm.</li> <li>- Nghề dệt vải: quy trình tạo ra sản phẩm thổ cẩm truyền thống gồm: bắt bông tơ =&gt; kéo thành sợi dài =&gt; xe bông thành chỉ =&gt; ngâm màu =&gt; phơi khô =&gt; dệt thành tấm vải.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức triển lãm tranh làng nghề truyền thống ở Việt Nam</b></p> <p>Trưng bày các sản phẩm, với tiêu chí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình thức trình bày: phong phú, tự nhiên, sáng tạo (theo nhóm nghề, có thể theo vùng miền).</li> <li>+ Nội dung: mô tả đúng hoạt động đặc trưng phù hợp với nghề truyền thống.</li> </ul> |

### Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  
- GV tổng kết và nhận xét phần trình bày của các nhóm theo các tiêu chí:

+ Hình thức trình bày: phong phú, tự nhiên, sáng tạo (theo nhóm nghề, có thể theo vùng miền).

+ Nội dung: mô tả đúng hoạt động đặc trưng phù hợp với nghề truyền thống.

### Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV khen ngợi nhóm trình bày tốt và khích lệ nhóm trình bày chưa tốt.

+ HS ghi bài.

### \* Nhiệm vụ 3: kể tên một số dụng cụ lao động truyền thống và chia sẻ cách sử dụng an toàn

#### Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức trò chơi **ghép đôi**, một bên là tranh các làng nghề gắn với hoạt động đặc trưng, một bên là dụng cụ lao động.

VD: tranh vẽ nghề thêu – ghép với công cụ kim thêu,...

- GV chia lớp thành 2 nhóm và giao nhiệm vụ:

#### • Nhóm 1:



#### • Nhóm 2:



#### Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

### Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

### Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài.

### 3. Kể tên một số dụng cụ lao động truyền thống và chia sẻ cách sử dụng an toàn

VD:

- Nghề đúc đồng cần dụng cụ: kẹp, gắp, khuôn đúc,...

- Nghề mộc cần dụng cụ: bào, đục,...

- Nghề thêu cần dụng cụ: kim thêu,...

- Sử dụng an toàn dụng cụ lao động:

+ Sử dụng dụng cụ phù hợp với vật liệu và thao tác

+ Cần phải có đồ bảo hộ lao động phù hợp

+ Không hướng phần sắc nhọn vào mình, vào người khác

+ Khi làm cần tuyệt và cẩn thận.

### Hoạt động 3: Phỏng vấn nghệ nhân

a. Mục tiêu: giúp HS biết cách xây dựng kế hoạch để tìm hiểu, giao lưu với những nghệ nhân làm nghề truyền thống và được trải nghiệm thực tế, rèn kỹ năng thuyết trình, phỏng vấn.

#### b. Nội dung:

- Thực hành phỏng vấn nghệ nhân hoặc người làm nghề

- Thảo luận

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Nhiệm vụ 1: Thực hành phỏng vấn</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ nội dung phỏng vấn theo nhóm với hình thức sắm vai diễn buổi phỏng vấn nghệ nhân dựa vào kết quả phỏng vấn thực tế (vai nghệ nhân, vai người phỏng vấn,...), theo các bước sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chào hỏi vui vẻ, tạo thiện cảm</li> <li>• Trình bày lí do gặp và phỏng vấn nghệ nhân</li> <li>• Đặt câu hỏi theo mục đích phỏng vấn, ghi chép lại</li> <li>• Làm rõ một số điều chưa rõ</li> <li>• Nói lời cảm ơn, chào tạm biệt</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV có thể mời một nhóm đại diện thực hiện trước lớp làm chất liệu phân tích.</p> <p>- Mỗi nhóm thực hành phỏng vấn trong khoảng 5 phút. GV có thể cho HS các nhóm đổi vai người phỏng vấn và nghệ nhân (tùy theo thời gian của tiết học).</p> <p>- GV quan sát các nhóm thực hành và trình diễn.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><b>* Nhiệm vụ 2: Thảo luận</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV tổ chức thảo luận theo 3 nội dung ở ý 1, nhiệm vụ 3, trang 61 SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tình cảm của nghệ nhân đối với nghề.</li> <li>• Yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với nghề.</li> <li>• Những việc làm HS cần rèn luyện để tiếp nối cha ông giữ gìn nghề truyền thống.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.</p> <p>- Những việc làm HS cần rèn luyện để tiếp nối cha ông giữ gìn nghề truyền thống.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> | <p><b>1. Thực hành phỏng vấn</b></p> <p>- Phỏng vấn nghệ nhân theo các bước sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chào hỏi vui vẻ, tạo thiện cảm</li> <li>• Trình bày lí do gặp và phỏng vấn nghệ nhân</li> <li>• Đặt câu hỏi theo mục đích phỏng vấn, ghi chép lại</li> <li>• Làm rõ một số điều chưa rõ</li> <li>• Nói lời cảm ơn, chào tạm biệt</li> </ul> <p><b>2. Thảo luận</b></p> |

#### Hoạt động 4: Rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống

**a. Mục tiêu:** xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề truyền thống và tự rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề truyền thống cũng như tuân thủ quy định về an toàn lao động khi làm nghề.

**b. Nội dung:**

- Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống
- Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Nhiệm vụ 1: Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc ý 1 trong nhiệm vụ 4, trang 61 SGK và chia sẻ quan điểm của em về những phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống.</li> </ul> <p><i>Nghề truyền thống cũng như bất kì nghề nào khác đều cần những phẩm chất, năng lực sau:</i></p>  <p>The infographic features a central female icon surrounded by six colored boxes, each containing a quality or skill. The boxes are arranged in two rows of three. The top row includes 'Thận trọng và tuân thủ quy định.' (green), 'Trân trọng lao động và sản phẩm của lao động.' (yellow), and 'Trách nhiệm với công việc.' (orange). The bottom row includes 'Sáng tạo trong công việc.' (purple), 'Hợp tác tốt với mọi người trong công việc.' (red), and 'An toàn.' (light blue).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS trao đổi thảo luận theo nhóm (4 HS) trong khoảng thời gian 5 phút, chia sẻ ý kiến của nhóm đối với quan điểm của bạn K., giải thích vì sao những phẩm chất, năng lực bạn K. đưa ra lại cần thiết với người làm nghề truyền thống nói riêng và người lao động nói chung.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</li> <li>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện lần lượt các nhóm lên trình bày.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p><b>* Nhiệm vụ 2: Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS xem lại phần chuẩn bị nhiệm vụ 4 của mình trong SBT về phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với nghề truyền thống.</li> </ul> | <p><b>1. Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thận trọng và tuân thủ quy định</li> <li>- Trân trọng lao động và sản phẩm của lao động</li> <li>- Trách nhiệm với công việc</li> <li>- Sáng tạo trong công việc</li> <li>- Hợp tác tốt với mọi người trong công việc.</li> </ul> <p><b>2. Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tuân thủ những quy định về thời gian, không vội vàng, vì vội vàng rất dễ vi phạm an toàn lao động.</li> <li>+ Sắp xếp ngăn nắp, trật tự đồ dùng, dụng cụ tại chỗ làm việc.</li> <li>+ Tuân thủ việc sử dụng công cụ an toàn (miết giấy không khéo léo và cẩn thận cũng sẽ gây đứt tay).</li> </ul> <p><b>- Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kỹ năng cần có của người làm nghề truyền thống: khéo léo, cẩn thận, sáng tạo, lắng nghe, hợp tác,...</li> <li>• Phẩm chất cần có của người làm nghề truyền thống: kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm, kỉ luật,...</li> </ul> |

- GV tổ chức hoạt động rèn luyện sự cẩn thận, tỉ mỉ trong thao tác, tuân thủ kỉ luật để giữ an toàn trong làm việc và tinh thần trách nhiệm với nhóm.
- GV giao nhiệm vụ cho 6 nhóm thực hiện công việc: bất cứ con gì mà HS thích với các tiêu chí sau: gấp cẩn thận, sắc nét; có trang trí màu sắc cho con vật; số lượng con vật gấp được; đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện.



- GV đặt câu hỏi HS cả lớp:
  - + Công việc được phân công trong nhóm có hợp lí không? Mọi người có tuân thủ phân công của nhóm không? Các bạn có hợp tác tốt không?
  - + Sản phẩm của nhóm có đẹp và sắc nét không? Bao nhiêu con vật đã được gấp?
- Tiếp theo, GV yêu cầu HS tìm câu trả lời cho 2 câu hỏi:
  - Qua hoạt động nhóm gấp hạc giấy, việc tuân thủ kỉ luật lao động để đảm bảo an toàn trong quá trình làm việc được thể hiện như thế nào?
  - Để có được kết quả cuối cùng của nhóm, mỗi cá nhân đã thể hiện mình như thế nào? Các em đã rèn luyện được những phẩm chất và năng lực gì thông qua hoạt động này?

### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.
- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.
- GV khảo sát HS kết quả lựa chọn, chọn những nội dung lặp lại nhiều nhất trong lớp làm chất liệu tổ chức hoạt động rèn luyện.

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS đưa ra kết quả lựa chọn
- GV yêu cầu các nhóm để sản phẩm trên bàn sao cho đẹp mắt nhất.
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giới thiệu sản phẩm truyền thống ra nhiều nước trên thế giới.</li> <li>• Khuyến khích cộng đồng trong nước sử dụng sản phẩm nghề truyền thống.</li> <li>• Hướng nghiệp cho HS phổ thông về nghề truyền thống.</li> </ul> <p>+ Mỗi HS nhóm <i>Thì</i> được phát 1 tờ giấy nhỏ ghi một trong các câu sau đây :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Định hướng nghề nghiệp cho HS, đồng thời góp phần phân luồng HS cũng như phát triển nghề truyền thống.</li> <li>• Giúp hồi sinh cho các làng nghề truyền thống, tạo ra những thay đổi, thích ứng phù hợp nhằm đáp ứng được yêu cầu của thị trường trong nước và quốc tế.</li> <li>• Đảm bảo thu nhập, tương lai cho người lao động và làng nghề.</li> <li>• Tạo cơ hội cho các làng nghề sản xuất đồ thủ công, mỹ nghệ, đồ dùng trang trí, gia dụng đáp ứng nhu cầu của xã hội, trang trí, làm đẹp.</li> <li>• Tăng khả năng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.</li> <li>• Nâng cao chất lượng sản phẩm đáp ứng yêu cầu của xã hội cho các làng nghề.</li> </ul> <p>- Khi chơi, mỗi HS nhóm <i>Nếu</i> đọc 1 câu mình được phát, HS nhóm <i>Thì</i> phải nhanh chóng suy nghĩ xem câu "Thì" của mình có ghép được với bạn không, nếu được thì nhanh chóng chạy về phía "Nếu" để tạo thành 1 cặp. Cả 2 đọc lại câu hoàn chỉnh.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</li> <li>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia trò chơi.</li> <li>- GV tổng kết đội thắng thua và trao phần thưởng.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p><b>* Nhiệm vụ 3: Thực hiện trách nhiệm giữ gìn nghề truyền thống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 3 nhóm lớn và giao nhiệm vụ thực hiện trách nhiệm giữ gìn nghề truyền thống phù hợp.</li> <li>• Nhóm 1: Thực hiện giới thiệu nghề truyền thống qua mạng xã hội (tuyên truyền qua các kênh: báo, facebook, zalo,...).</li> <li>• Nhóm 2: Thiết kế mẫu tờ rơi quảng bá nghề truyền thống.</li> </ul> | <p><b>3. Thực hiện trách nhiệm giữ gìn nghề truyền thống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ và phát huy nghề truyền thống của mỗi người trong xã hội. Mọi người cùng chung tay thực hiện để những giá trị văn hoá tốt đẹp ngày càng phát triển.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- GV nhân xét, kết luận.

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DỰ KIẾN SẢN PHẨM</b>                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* <b>Nhiệm vụ 1: Triển lãm quạt giấy</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS để quạt giấy lên trên bàn và tổ chức cho cả lớp đi xem quạt giấy của các bạn.</li> <li>- GV yêu cầu HS lựa chọn 3 chiếc quạt giấy mà mình thích nhất.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</li> <li>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời một số HS nói về cảm xúc của HS sau khi hoàn thành chiếc quạt giấy. Lên ý tưởng lựa chọn sản phẩm của làng nghề truyền thống</li> <li>- GV giới thiệu một số làng nghề tại địa phương hoặc gần nơi ở của HS.</li> <li>- HS lựa chọn sản phẩm để tham gia trải nghiệm trực tiếp.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p>* <b>Nhiệm vụ 2: Chuẩn bị nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp với sản phẩm làng nghề truyền thống</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> | <p><b>1: Triển lãm quạt giấy</b></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>2: Chuẩn bị nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp với sản phẩm làng nghề truyền thống</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Yêu cầu chuẩn bị nguyên vật liệu cần đảm bảo yêu cầu về chất lượng và số lượng.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- HS chuẩn bị nguyên liệu và chuẩn bị để làm sản phẩm.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><i>* Nhiệm vụ 3: Thực hiện làm sản phẩm truyền thống đã lựa chọn.</i></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- Tạo sản phẩm truyền thống nên được hướng dẫn (theo mẫu làm quạt giấy trong SGK) và thực hiện tại nhà trước khi đến lớp để có nhiều thời gian cho việc rèn luyện kỹ năng giới thiệu sản phẩm, kỹ năng tuyên truyền, giữ gìn nghề truyền thống.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các nhóm trưng bày sản phẩm</p> <p>- GV và HS khác nhận xét.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><i>* Nhiệm vụ 4: Giới thiệu sản phẩm</i></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV tổ chức cho các nhóm HS tham gia hội chợ Sản phẩm nghề truyền thống.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</p> <p>- GV tổ chức cho HS tham quan, giới thiệu về các sản phẩm nghề truyền thống.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- HS có thể trao đổi sản phẩm, tặng hoặc mua sản phẩm mà mình yêu thích, ấn tượng nhất.</p> <p>- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> | <p>Ví dụ: GV có thể giới thiệu thêm cho HS cách thực hiện làm sản phẩm tò he.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bước 1: Trộn và nhào bột</li> <li>• Bước 2: Hấp bột</li> <li>• Bước 3: Nhào bột</li> <li>• Bước 4: Nhuộm bột</li> <li>• Bước 5: Nặn tò he</li> </ul> <p><b>3: Thực hiện làm sản phẩm truyền thống đã lựa chọn.</b></p> <p>- Sản phẩm của HS</p> <p><b>4: Giới thiệu sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sản phẩm ấn tượng, chất lượng.</li> <li>• Nội dung giới thiệu đầy đủ, hấp dẫn.</li> <li>• Cách thức trưng bày sáng tạo, đẹp mắt, có tính thẩm mỹ.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Hoạt động 7: Tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống

**a. Mục tiêu:** giúp HS được tham gia các hoạt động cụ thể giúp giữ gìn, phát huy nghề truyền thống dân tộc

**b. Nội dung:**

- Thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm truyền thống
- Giới thiệu và quảng bá sản phẩm truyền thống.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Nhiệm vụ 1: Thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm truyền thống</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chia thành 8 nhóm và thảo luận thống nhất các hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm nghề truyền thống mà các em chọn.</li><li>- GV cung cấp tiêu chí đánh giá tờ rơi để HS có thể dựa theo đó thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ của nhóm:<ul style="list-style-type: none"><li>• Tranh, ảnh đẹp, bố cục hợp lí, màu sắc hài hoà,</li><li>• Lời bình ngắn gọn, hấp dẫn.</li><li>• Nội dung sản phẩm chất lượng, chất lượng.</li></ul></li></ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.</li><li>- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.</li></ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</li><li>- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày</li></ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, kết luận.</li></ul> <p><b>* Nhiệm vụ 2: Giới thiệu, quảng bá sản phẩm nghề truyền thống</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhóm HS viết lời bình quảng bá sản phẩm quẹt giấy theo hướng dẫn ở trên, HS có thể tham khảo mẫu sau:</li></ul> | <p><b>1: Thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm truyền thống</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Lựa chọn sản phẩm truyền thống: tìm hiểu thông tin về sản phẩm đó.</li><li>+ Chụp ảnh/ vẽ sản phẩm hoặc tìm kiếm ảnh sản phẩm trên internet.</li><li>+ Viết lời bình cho sản phẩm, bao gồm:<ul style="list-style-type: none"><li>• Đặc điểm địa lí, điều kiện tự nhiên của làng nghề truyền thống làm ra sản phẩm.</li><li>• Nguyên vật liệu thực hiện sản phẩm đó.</li><li>• Các bước thực hiện để tạo ra sản phẩm đó.</li><li>• Các biện pháp nhằm duy trì và phát triển làng nghề truyền thống.</li></ul></li></ul> <p>+ Hình thức của tờ rơi, thiết kế tờ rơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thuyết trình giới thiệu về làng nghề truyền thống.</li><li>• Phỏng vấn, chia sẻ cùng nghệ nhân làm nghề truyền thống.</li><li>• Cuộc thi tìm hiểu, khám phá làng nghề truyền thống.</li><li>• Trải nghiệm, chia sẻ cảm xúc về phát triển làng nghề truyền thống.</li></ul> <p><b>2: Giới thiệu, quảng bá sản phẩm nghề truyền thống</b></p> |



### Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.
- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.

### Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Các nhóm lựa chọn hình thức và nội dung của tờ rơi và hoàn thiện thiết kế.
- GV tổng kết và lựa chọn tờ rơi đẹp nhất, hay nhất và đặc sắc nhất.

### Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, kết luận.

### Hoạt động 8: Tự đánh giá

**a. Mục tiêu:** giúp HS tự đánh giá được sự tiến bộ của bản thân và nhận được sự đánh giá của GV.

#### b. Nội dung:

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề
- Khảo sát sau chủ đề.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

#### d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn sau khi trải nghiệm chủ đề 7
- GV yêu cầu HS lựa chọn mức độ phù hợp với những việc đã làm ở chủ đề này và đánh giá vào bảng sau:

| STT | Tiêu chí đánh giá | Mức độ |
|-----|-------------------|--------|
|-----|-------------------|--------|

|   |                                                                                                                          | <b>Thực<br/>hiện tốt</b> | <b>Thực hiện<br/>chưa tốt</b> | <b>chưa<br/>thực<br/>hiện</b> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Em đã kể được một số nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm của nghề đó                                                |                          |                               |                               |
| 2 | Em mô tả được hoạt động đặc trưng và yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động khi làm một số nghề truyền thống. |                          |                               |                               |
| 3 | Em xác định được mức độ phù hợp của đặc điểm bản thân với nghề truyền thống mà em yêu thích.                             |                          |                               |                               |
| 4 | Em chỉ ra được một số công cụ lao động và cách sử dụng chúng an toàn,                                                    |                          |                               |                               |
| 5 | Em đã tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống với bạn bè, người thân.                                                   |                          |                               |                               |
| 6 | Em làm được một số sản phẩm nghề truyền thống.                                                                           |                          |                               |                               |

**Yên Từ, ngày 10 tháng 2 năm 2026**

**Người duyệt**

**Người soạn**

**Trương Quốc Hăng**

**Nguyễn Phương Nam**