

CHƯƠNG 6 : MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT

Tiết 44-48. BÀI 1 : MÔ TẢ VÀ BIỂU DIỄN TRÊN CÁC BẢNG VÀ BIỂU ĐỒ

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng , biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê biểu đồ tranh; biểu đồ cột kép ,biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng ...
- Phát hiện và lí giải được một số dữ liệu không chính xác dựa trên mối quan hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn trong những ví dụ đơn giản.
- Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác .

2. Năng lực:

- Tư duy và lập luận toán học.
- Mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học.
- Giao tiếp toán học.
- Sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Phẩm chất:

- Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.
- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Giáo viên:

+ Giáo án, Tì vi, phiếu học tập, ...

2. Học sinh:

- Ôn tập về thống kê đã được học từ lớp 8 .
- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập,...

III. Tiến trình dạy học (Dự kiến).

- + Tiết 1. Biểu diễn dữ liệu trên bảng thống kê , biểu đồ tranh .
- + Tiết 2 .Biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ cột , biểu đồ cột kép .
- + Tiết 3. Biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ đoạn thẳng .
- + Tiết 4. Biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ hình quạt tròn .
- + Tiết 5. Luyện tập .

Tiết 1

Hoạt động 1. Khởi động.

a) Mục tiêu: Gợi động cơ, tạo tình huống xuất hiện trong thực tế để HS tiếp cận với khái niệm mô tả và biểu diễn trên các bảng và biểu đồ

b) Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS nêu lại tiến trình thống kê đã được học ở lớp 8 theo hình thức nhóm đôi.

- Các nhóm tiến hành thảo luận và thống nhất phương án trả lời câu hỏi của nhóm mình.
- Gv quan sát theo dõi các nhóm thực hiện nhiệm vụ.
- Mỗi nhóm cử đại diện trình bày phương án đã thống nhất.
- Các học sinh còn lại quan sát phương án trả lời của bạn.
- Gv gọi hs nhận xét, bổ sung.
- Dự kiến câu trả lời: Tiến trình thống kê gồm các bước.
 - + Thu thập và phân loại dữ liệu.
 - + Tính hợp lí của dữ liệu.
 - + Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.
- GV trình chiếu bài toán mở đầu yêu cầu HS đọc.
- Đặt vấn đề: Ở lớp dưới ta đã được làm quen với phân tích và xử lí số liệu thu được trên biểu đồ thống kê. Làm thế nào để mô tả được các dữ liệu trên bảng và biểu đồ. Các tiết học tiếp theo sẽ giúp các em trả lời câu hỏi đó ?

Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới.

a) Mục tiêu:

Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê biểu đồ tranh

b) Tổ chức thực hiện: HS hoạt động cá nhân và nhóm, dưới sự hướng dẫn của GV.

HD 1: Tìm hiểu về thu thập dữ liệu

- GV chiếu nội dung HD1 lên Tivi, yêu cầu HS thảo luận nhóm theo đôi.



1 Một trường trung học cơ sở cho học sinh khối lớp 9 đăng kí tham gia các câu lạc bộ: Thể thao; Nghệ thuật; Tin học. Thống kê số lượng học sinh của từng lớp đăng kí tham gia các câu lạc bộ đó được cho trong bảng sau:

Câu lạc bộ Số học sinh lớp	Thể thao	Nghệ thuật	Tin học
9A	15	10	15
9B	20	5	15
9C	15	15	10
9D	20	10	10

Bảng 1

- Hs thảo luận nhóm đôi hoàn thành HD1
 - Đại diện hs trả lời HD 1. Các hs khác nhận xét, bổ sung
- GV đưa ra khái niệm trên tivi (Hoc10.vn) ghi chú và nhấn mạnh nội dung. Yêu cầu học sinh ghi nhớ.



Để biểu diễn dữ liệu trên bảng thống kê, ta có thể làm như sau:

Bước 1. Các đối tượng thống kê lần lượt được biểu diễn ở cột đầu tiên, trong khi các tiêu chí thống kê lần lượt được biểu diễn ở dòng đầu tiên hoặc ngược lại

Bước 2. Các số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê lần lượt được biểu diễn ở dòng (hoặc cột) tương ứng.

- HS đọc Ví dụ 1, GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi :

Bảng thống kê này có đối tượng thống kê nào và có bao nhiêu số liệu thống kê ?

GV yêu cầu HS thực hiện Luyện tập 1 theo hoạt động cá nhân ;

GV thu một số phiếu của các bạn chụp ảnh và chiếu lên tivi thông qua zalo sau đó nhận xét.

GV chiếu ví dụ 2 trên tivi (Hoc10.vn)

Ví dụ 2 Bảng 3 thống kê khối lượng thanh long bán được trong các tháng 6, 7, 8, 9 năm 2022 của một hệ thống siêu thị.

Tháng	6	7	8	9
Khối lượng thanh long bán được (đơn vị: tạ)	10	30	40	25

Bảng 3

Vẽ biểu đồ tranh biểu diễn các số liệu đó.

GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi :

- Biểu đồ tranh này gồm có mấy cột và bao nhiêu dòng ?
- Em hiểu gì về ghi chú của biểu đồ ngày ?
- Em có thể thay hình ảnh quả thanh long bằng những hình ảnh khác được không .

Nêu định hướng để vẽ biểu đồ tranh .

GV chiếu bài làm của một nhóm .Yêu cầu đại diện của nhóm trả lời bài làm của nhóm mình . Gv chiếu ghi chú .Cho học sinh đọc và gv nhấn mạnh nội dung cách biểu diễn dữ liệu thống kê trên biểu đồ tranh .



Để biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ tranh, ta có thể làm như sau:

Bước 1. Các đối tượng thống kê được biểu diễn ở cột đầu tiên

Bước 2. Chọn biểu tượng để biểu diễn số liệu thống kê. Các biểu tượng đó được trình bày ở dòng cuối cùng

Bước 3. Số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê được biểu diễn bằng các biểu tượng ở dòng tương ứng.

HOẠT ĐỘNG 3 : VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Hs áp dụng được các kiến thức vừa học để giải một số bài tập cụ thể.

b) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS đọc đề bài của bài tập 2 trang 15 SGK

- HS thực hiện Bài tập 2 theo nhóm (bàn) trong 5 phút sau đó mời Đại diện hs lên bảng trình bày lời giải.

- GV chụp ảnh bài làm của các nhóm trình chiếu trên tivi thông qua zalo

- Các hs khác nhận xét.

- GV chiếu bài làm của 1 số học sinh và nhận xét cho điểm

*** Hướng dẫn học ở nhà:**

- *Nhiệm vụ bắt buộc:*

+ Làm bài 1,2 SGK./Tr 15

+ Chuẩn bị trước phần II. Biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ cột , biểu đồ cột kép

- *Nhiệm vụ khuyến khích:*

+ Em hãy thu thập thông tin về dân số các huyện của tỉnh Nam Định sau đó lập bảng thống kê và biểu diễn số liệu đó bằng biểu đồ tranh .

Tiết 2:

HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học ở phần I .

b) Tổ chức thực hiện:

** Nội dung 1: HS báo cáo kết quả chuẩn bị về nhà.*

- Lớp phó học tập báo cáo việc làm bài tập ở nhà của cả lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

** Nội dung 2: Câu hỏi khởi động:*

- GV yêu cầu HS hãy trả lời câu hỏi mà GV đã giao trong nhiệm vụ khuyến khích ở bài hôm trước.

- HS nhận xét bài làm của bạn.

- GV nhận xét và cho điểm.

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

a) Mục tiêu:

-Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ hình cột và biểu đồ cột kép .

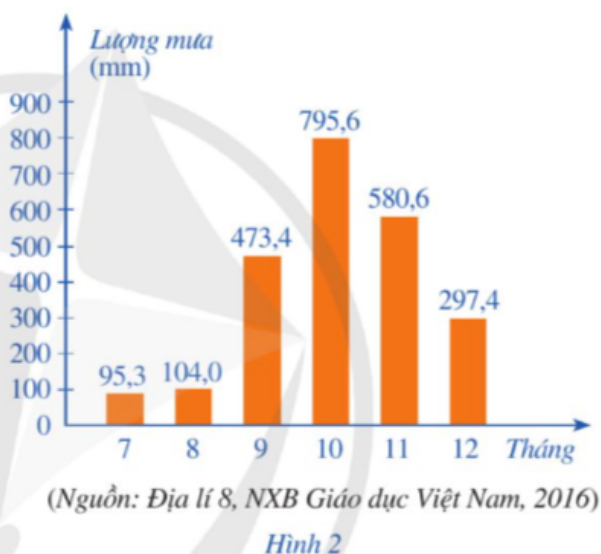
b) Tổ chức thực hiện.

*** Nhiệm vụ 1: HĐ 2.1: Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ hình cột**

- GV chiếu nội dung HĐ 2:

2 Biểu đồ ở Hình 2 biểu diễn lượng mưa tại trạm khí tượng Huế trong sáu tháng cuối năm dương lịch.

- Nêu các đối tượng thống kê và cho biết các đối tượng này lần lượt được biểu diễn ở trục nào.
- Nêu tiêu chí thống kê và cho biết tiêu chí đó được biểu diễn ở trục nào.
- Số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê lần lượt được biểu diễn ở đâu?
- Lập bảng thống kê biểu diễn các dữ liệu thống kê nêu trong biểu đồ cột ở Hình 2.



- Hs thảo luận nhóm đôi hoàn thành HĐ2

- Đại diện hs trả lời HĐ 2. Các hs khác nhận xét, bổ sung

GV đưa ra khái niệm trên tivi (Hoc10.vn) ghi chú và nhấn mạnh nội dung. Yêu cầu học sinh ghi nhớ.



Để biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ cột, ta có thể làm như sau:

Bước 1. Vẽ hai trục vuông góc với nhau

- Trên trục nằm ngang: biểu diễn các đối tượng thống kê
- Trên trục thẳng đứng: xác định độ dài đơn vị để biểu diễn số liệu thống kê và cần chọn độ dài đơn vị thích hợp với số liệu

Bước 2. Tại vị trí các đối tượng thống kê trên trục nằm ngang, vẽ những cột hình chữ nhật: cách đều nhau; có cùng chiều rộng; có chiều cao thể hiện số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê

Bước 3. Hoàn thiện biểu đồ: ghi tên các trục và ghi số liệu tương ứng trên mỗi cột (nếu cần).

- HS đọc Ví dụ 3, GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi:

- Tại sao số liệu của Thái Lan chưa hợp lý?

- Bảng thống kê này gồm mấy cột và mấy dòng. Hàng ngang biểu diễn đối tượng nào?

- Cột dọc biểu diễn đối tượng nào?

- Đơn vị trên cột dọc quy ước như thế nào?

- GV chụp ảnh bài làm của các nhóm trình chiếu trên tivi thông qua zalo

- Các hs khác nhận xét.

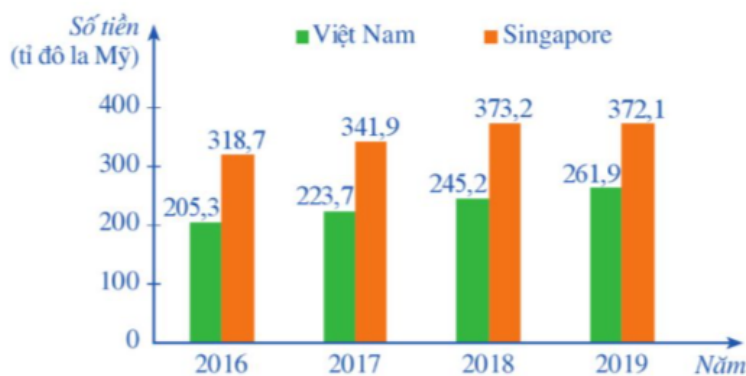
- GV chiếu bài làm của 1 số nhóm học sinh và nhận xét cho điểm

GV yêu cầu HS thực hiện Luyện tập 2 theo hoạt động cá nhân ;

GV thu một số phiếu của các bạn chụp ảnh và chiếu lên tivi thông qua zalo sau đó nhận xét.

*** Nhiệm vụ 1: HĐ 2.2:Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ hình cột kép :**

- GV chiếu nội dung HĐ 3:



(Nguồn: Niên giám thống kê 2020, NXB Thống kê, 2021)

Hình 4

- Nêu các đối tượng thống kê và cho biết các đối tượng này lần lượt được biểu diễn ở trục nào.
- Nêu tiêu chí thống kê và cho biết tiêu chí đó được biểu diễn ở trục nào.
- Số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê lần lượt được biểu diễn ở đâu?
- Lập bảng thống kê biểu diễn các dữ liệu thống kê nêu trong biểu đồ cột kép ở Hình 4.

- Hs thảo luận nhóm đôi hoàn thành HĐ3

- Đại diện hs trả lời HĐ 3. Các hs khác nhận xét, bổ xung

GV chiếu nhận xét ghi chú và nhấn mạnh nội dung .Yêu cầu học sinh ghi nhớ .

- HS đọc Ví dụ 4, GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi :

- Bảng thống kê này gồm mấy cột và mấy dòng .Hàng ngang biểu diễn đối tượng nào ?

- Cột dọc biểu diễn đối tượng nào ?

- Đơn vị trên cột dọc quy ước như thế nào ?

HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

b) Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm Luyện tập 3/ trang 9

- Các nhóm thảo luận trong 3 phút

- GV chiếu bài làm của 2 nhóm. Các hs khác nhận xét.

- GV chốt phương án đúng và cho điểm các nhóm.

*** Hướng dẫn học ở nhà:**

- *Nhiệm vụ bắt buộc:*

+ Học các khái niệm trong sgk.

+ Làm các bài tập: bài 3,4 (SGK – trang 15)

- *Nhiệm vụ khuyến khích:*

+ Làm các bài tập: bài 1,2 (SGK – trang 15)

Tiết 3:

HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học ở phần II .

b) Tổ chức thực hiện:

* *Nội dung 1:* HS báo cáo kết quả chuẩn bị về nhà.

- Lớp phó học tập báo cáo việc làm bài tập ở nhà của cả lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

* *Nội dung 2:* Câu hỏi khởi động:

- GV chụp ảnh và chiếu bài làm của một số học sinh lên ti vi . Yêu cầu học sinh nhận xét bổ sung bài làm của bạn và hoàn thiện bài tập của mình nếu làm sai .

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

a) Mục tiêu:

-Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ đoạn thẳng .

b) Tổ chức thực hiện.

* **Nhiệm vụ 1:** Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ đoạn thẳng .

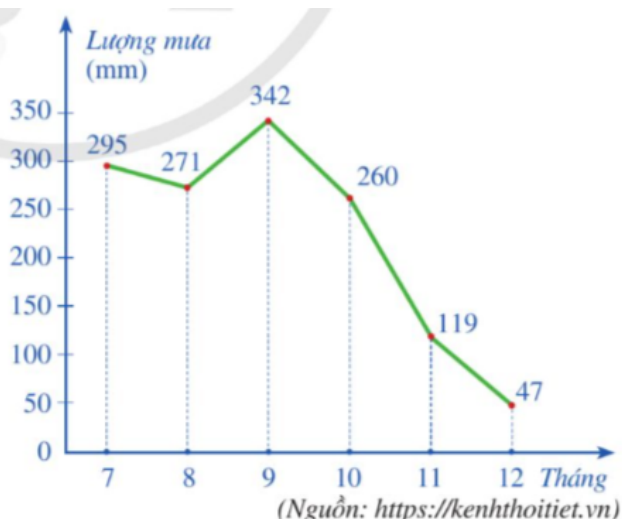
- GV chiếu nội dung HĐ 4:

4 Biểu đồ đoạn thẳng ở Hình 6 biểu diễn lượng mưa trung bình sáu tháng cuối năm 2019 tại Thành phố Hồ Chí Minh.

a) Nêu các đối tượng thống kê và cho biết các đối tượng này được biểu diễn ở trục nào.

b) Nêu tiêu chí thống kê và cho biết tiêu chí đó được biểu diễn ở trục nào.

c) Số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê được biểu diễn ở đâu?



Hình 6

d) Vẽ biểu đồ cột biểu diễn các dữ liệu thống kê nêu trong biểu đồ đoạn thẳng ở Hình 6.

- Hs thảo luận nhóm đôi hoàn thành HĐ 4 trên phiếu học tập số 4.

- Đại diện hs trả lời . Các hs khác nhận xét, bổ sung

GV chiếu ghi nhớ Trang 9 trên tivi (Hoc10.vn) Yêu cầu học sinh đọc GV nhấn mạnh nội dung. Yêu cầu học sinh ghi nhớ.

GV nhấn mạnh. Mỗi điểm mốc được xác định bởi hai trục tọa độ. Trong đó “hành độ” là điểm đánh dấu đối tượng thống kê. “tung độ” là số liệu thống kê theo tiêu chí thống kê đó.

- HS đọc Ví dụ 5, GV yêu cầu HS hoạt động nhóm theo bàn thực hiện ví dụ này:
- GV chụp ảnh bài làm của các nhóm trình chiếu trên tivi thông qua zalo
- Các hs khác nhận xét.
- GV chiếu bài làm của 1 số nhóm học sinh và nhận xét cho điểm

GV yêu cầu HS thực hiện Luyện tập 4 theo hoạt động cá nhân;

GV thu một số phiếu của các bạn chụp ảnh và chiếu lên tivi thông qua zalo sau đó nhận xét.

GV nhấn mạnh: Để biểu diễn sự thay đổi số liệu của các đối tượng thống kê theo thời gian ta thường dùng biểu đồ đoạn thẳng.

HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

b) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS đọc đề bài của bài tập 5 trang 15 SGK
- HS thực hiện Bài tập 5 theo nhóm (bàn) trong 5 phút sau đó mời Đại diện hs lên bảng trình bày lời giải.
- GV chụp ảnh bài làm của các nhóm trình chiếu trên tivi thông qua zalo
- Các hs khác nhận xét.
- GV chiếu bài làm của 1 số học sinh và nhận xét cho điểm

*** Hướng dẫn học ở nhà:**

- *Nhiệm vụ bắt buộc:*

+ Làm bài 5 SGK./Tr 15

+ Chuẩn bị trước phần IV. Biểu diễn dữ liệu trên biểu đồ quạt tròn

- *Nhiệm vụ khuyến khích:*

+ Em hãy biểu diễn dân số các huyện của tỉnh Nam Định mà mình đã thu thập bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Tiết 4:

HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học ở phần III.

b) Tổ chức thực hiện:

** Nội dung 1: HS báo cáo kết quả chuẩn bị về nhà.*

- Lớp phó học tập báo cáo việc làm bài tập ở nhà của cả lớp.
- GV nhận xét, đánh giá.

* *Nội dung 2: Câu hỏi khởi động:*

- GV chụp ảnh và chiếu bài làm của một số học sinh lên tivi. Yêu cầu học sinh nhận xét bổ sung bài làm của bạn và hoàn thiện bài tập của mình nếu làm sai.

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

a) Mục tiêu:

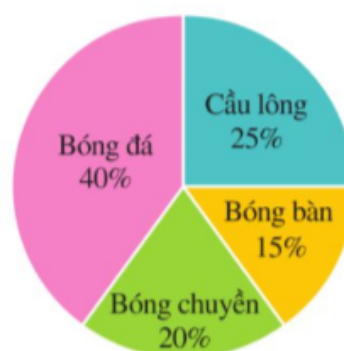
- Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ hình quạt tròn.

b) Tổ chức thực hiện.

* **Nhiệm vụ 1:** Biểu diễn dữ liệu thu được trên biểu đồ hình quạt tròn.

- GV chiếu nội dung HĐ 5:

5 Biểu đồ hình quạt tròn ở Hình 9 biểu diễn kết quả thống kê (tính theo tỉ số phần trăm) chọn môn thể thao ưa thích nhất trong bốn môn: Cầu lông, Bóng bàn, Bóng chuyền, Bóng đá của 300 học sinh khối lớp 9 ở một trường trung học cơ sở. Mỗi học sinh chỉ được chọn một môn thể thao khi được hỏi ý kiến.



Hình 9

a) Nêu các đối tượng thống kê và cho biết các đối tượng này được biểu diễn ở đâu.

b) Số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê lần lượt được biểu diễn ở đâu?

GV cho học sinh suy nghĩ và đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

GV chiếu ghi nhớ Trang 11 trên tivi (Hoc10.vn) Yêu cầu học sinh đọc GV nhấn mạnh nội dung. Yêu cầu học sinh ghi nhớ 4 bước thực hiện.

Gv nhấn mạnh : Bán kính R của đường tròn ($O:R$) ở bước 1 nên phù hợp với tính thẩm mỹ của biểu đồ.

- HS đọc Ví dụ 6, GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện ví dụ này:
- GV yêu cầu học sinh nhắc lại công thức tính số đo góc tương ứng với tỉ lệ phần trăm.

HS đứng tại chỗ trả lời.

- Các hs khác nhận xét.

GV chiếu Ví dụ 7, GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trên phiếu học tập số 5 thực hiện ví dụ này:

- GV chụp ảnh bài làm của các nhóm trình chiếu trên tivi thông qua zalo
- Các hs khác nhận xét.
- GV chiếu bài làm của 1 số nhóm học sinh và nhận xét cho điểm

Gv nhấn mạnh : **Để biểu diễn sự biểu đồ phần trăm các em cần lập 3 bảng số liệu như phiếu học tập số 5 và phải chuyển đổi chính xác tỉ lệ phần trăm và số đo góc .**

HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

b) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS đọc đề bài của luyện tập 5 trang 13 SGK
- HS thực hiện Bài tập 5 theo nhóm (bàn) trong 5 phút sau đó mời Đại diện hs lên bảng trình bày lời giải.
- GV chụp ảnh bài làm của các nhóm trình chiếu trên tivi thông qua zalo
- Các hs khác nhận xét.
- GV chiếu bài làm của 1 số học sinh và nhận xét cho điểm

*** Hướng dẫn học ở nhà:**

- *Nhiệm vụ bắt buộc:*

+ Làm bài 6,7 SGK./Tr 15

+ Ôn lại các cách biểu diễn dữ liệu trên các loại biểu đồ .

- *Nhiệm vụ khuyến khích:*

+ Xem lại bài tập đã chữa và làm thêm bài tập phần này trong vở bài tập .

Tiết 5: Luyện tập

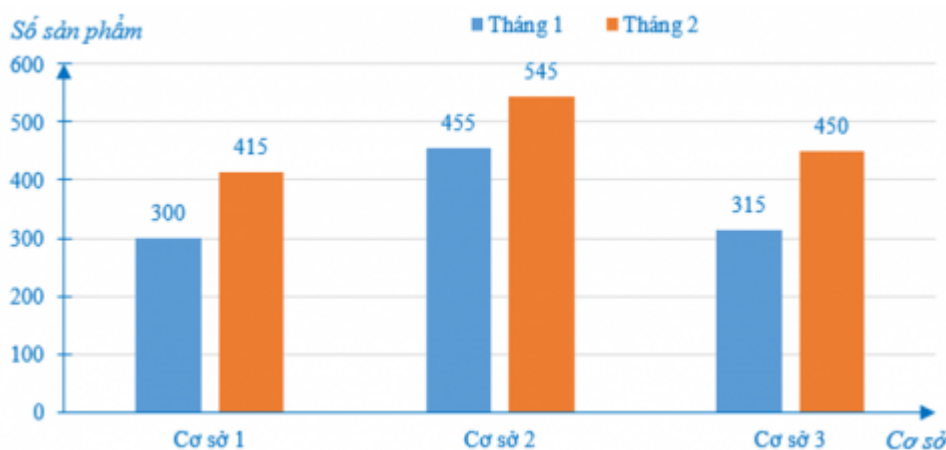
Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế và định hướng chú ý cho học sinh, tạo hứng thú học tập.

b) Tổ chức hoạt động:

- Gv yêu cầu hs hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm sau:

Câu 1: Một công ty mới thành lập có ba cơ sở bán sản phẩm. Biểu đồ dưới đây biểu diễn số sản phẩm bán được của mỗi cơ sở trong 2 tháng đầu:

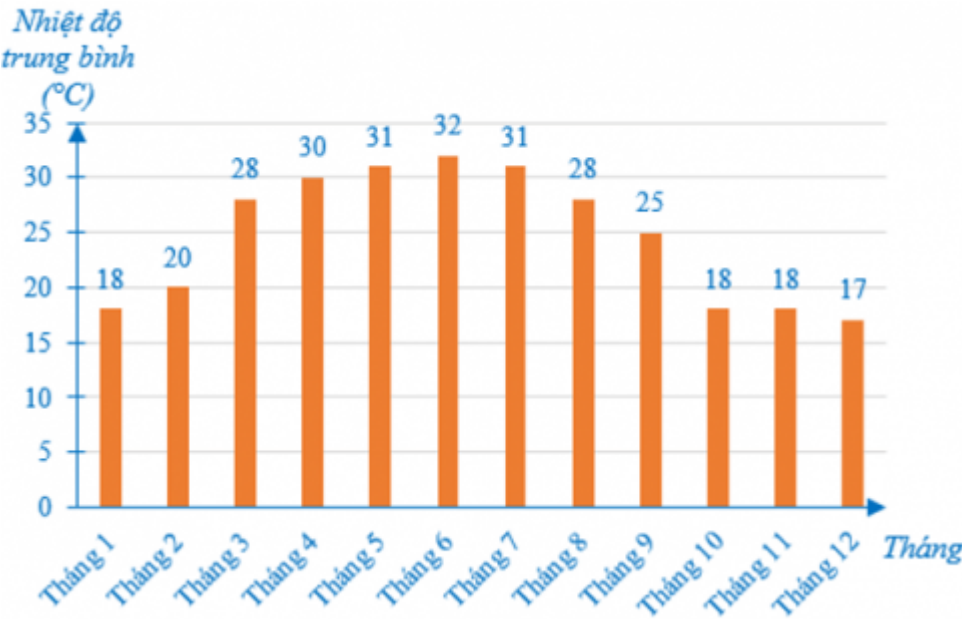


Trong 2 tháng đầu, công ty đó bán được tất cả bao nhiêu sản phẩm?

- A. 2480 sản phẩm; B. 2484 sản phẩm;

C. 2840 sản phẩm; D. 2048 sản phẩm.

Câu 2: Cho biểu đồ nhiệt độ trung bình hàng tháng ở một tỉnh trong một năm:



Khoảng thời gian nóng nhất năm là:

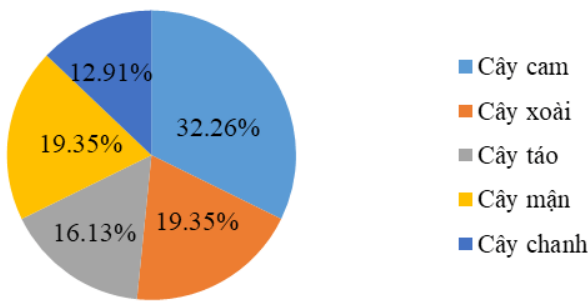
- A. Từ tháng 10 đến tháng 12; B. Từ tháng 4 đến tháng 7;
C. Từ tháng 1 đến tháng 3; D. Từ tháng 7 đến tháng 10;

Câu 3. An vẽ biểu đồ thể hiện tỉ lệ số lượng mỗi loại cây ăn quả trong một nông trại theo bảng thống kê dưới đây:

Loại cây ăn quả	Cây cam	Cây xoài	Cây mận	Cây táo	Cây chanh
Số cây	50	30	25	30	20

Biểu đồ An vẽ như sau:

Tỉ lệ mỗi loại cây ăn quả trong nông trại



Hãy cho biết biểu đồ An vẽ chính xác chưa? Nếu chưa thì cần điều chỉnh như thế nào cho đúng?

- A. Chưa chính xác, cần đổi chỗ “Cây táo” và “Cây mận” ở phần chú thích;
B. Chưa chính xác, cần đổi chỗ “Cây xoài” và “Cây táo” ở phần chú thích;
C. Chưa chính xác, cần đổi chỗ “Cây chanh” và “Cây mận” ở phần chú thích;
D. Biểu đồ An vẽ đã chính xác.

Câu 4. Bảng số liệu sau đây thống kê sản lượng lương thực của thế giới giai đoạn 1950 – 2014 (đơn vị: triệu tấn).

Năm	1950	1970	1980	1990	2000	2010	2014
Sản lượng	676	1213	1561	1950	2060	2475	2817,3

Để biểu diễn số lượng đàn bò và đàn lợn trên thế giới qua các năm, biểu đồ nào thích hợp nhất?

- A. Biểu đồ cột đơn;
- B. Biểu đồ cột kép;
- C. Biểu đồ hình quạt;
- D. Không biểu đồ nào.

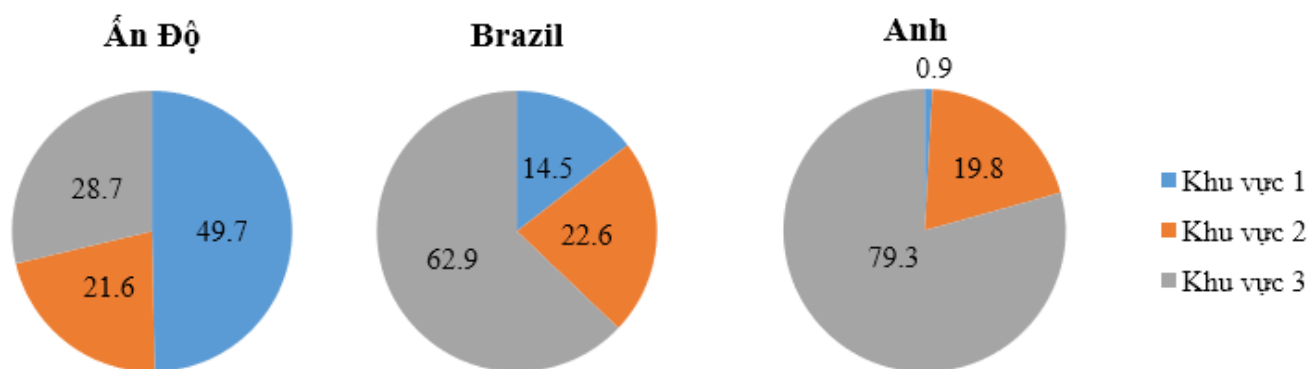
Câu 5. Bảng số liệu sau đây biểu thị số lượng đàn bò và đàn lợn trên thế giới giai đoạn 1980 – 2014 (đơn vị: triệu con).

Năm	1980	1990	2000	2010	2014
Vật nuôi					
Bò	1218,1	1296,8	1302,9	1453,4	1482,1
Lợn	778,8	848,7	856,2	975,0	986,6

Để biểu diễn số lượng đàn bò và đàn lợn trên thế giới qua các năm, biểu đồ nào thích hợp nhất?

- A. Biểu đồ cột đơn;
- B. Biểu đồ cột kép;
- C. Biểu đồ hình quạt;
- D. Không có loại biểu đồ nào phù hợp.

Câu 6. Biểu đồ sau đây thể hiện cơ cấu lao động phân theo khu vực kinh tế của Ấn Độ, Brazil và Anh năm 2013 (đơn vị %):



Dựa vào biểu đồ, chọn phát biểu **đúng** trong các phát biểu sau:

- A. Ở Ấn Độ, gần 50% lao động làm việc ở Khu vực 2;
- B. Ở Anh, gần 80% lao động làm việc ở Khu vực 1;
- C. Ở Brazil, tỉ lệ lao động ở Khu vực 2 thấp hơn ở Ấn Độ nhưng cao hơn ở Anh;
- D. Ở Anh, tỉ lệ lao động ở Khu vực 3 cao hơn Ấn Độ và Brazil.

- Hs suy nghĩ trả lời

- GV nhận xét, dẫn dắt HS vào nội dung tiết luyện tập.
- Gv yêu cầu hs nhắc lại kiến thức: Phát hiện, giải quyết vấn đề dựa trên phân tích, xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ

Hoạt động 2: Luyện tập

Nội dung 1: Bài tập 2 , 3

- Gv yêu cầu hs làm việc nhóm đôi làm lại bài tập 2,3 SGK/ 14
- Gv yêu cầu hs trao đổi chéo bài theo bàn để kiểm tra
- Gv kiểm tra một số hs.
- Gv nhận xét, đánh giá về quá trình ôn và làm bài của học sinh .

Nội dung 2: Bài tập 6 SGK T 15

Gv chiếu bài tập.Yêu cầu học sinh đọc đề bài .

Gv đặt câu hỏi: Với bảng 15 để vẽ được biểu đồ hình quạt tròn ta cần phải làm công việc gì ?

Học sinh đứng tại chỗ trả lời

GV : Cần phải lập bảng tỉ lệ phần trăm và bảng tính số đo góc . Gv yêu cầu học sinh nhắc lại công thức tính số đo góc .

- Gv gọi 1 hs lên bảng trình bày
- Gv kiểm tra một số hs.
- Gv nhận xét, đánh giá

Nội dung 3 : Bài tập 7 :

- Gv yêu cầu hs hoạt động nhóm nghiên cứu bài tập 7 SGK/ 15
- Gv gọi 1 hs đọc, phân tích bài tập
- Hs đọc và phân tích
- Hs trao đổi nhóm hoàn thành Bài tập 7 vào phiếu học tập

Hoạt động 3: Vận dụng:

a, Mục tiêu: - Học sinh ghi nhớ cách giải bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.

- HS thấy sự gần gũi toán học trong cuộc sống, vận dụng kiến thức vào thực tế, rèn luyện tư duy toán học qua việc giải quyết vấn đề toán học

b Tổ chức thực hiện:

Gv : Để tiến hành làm thống kê ta cần làm các công việc gì ?

Gv chốt lại : Cần thu thập dữ liệu lập bảng thống kê và chọn biểu đồ thích hợp để biểu diễn .

Gv Có bao nhiêu biểu đồ :

HS: Nhắc lại tên của các biểu đồ .

*** Hướng dẫn về nhà :**

- Xem và làm lại các bài tập SGK/ T 14, 15.
- Nghiên cứu bài 2 Tần số ,Tần số tương đối SGK T 16

PHỤ LỤC :

Phiếu học tập 1:

GV yêu cầu HS sắp xếp lại tiến trình thống kê đã được học ở lớp 8

+ **Tính hợp lý của dữ liệu.**

+ **Thu thập và phân loại dữ liệu**

+ **Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.**

Phiếu học tập 2: Hãy trả lời các câu hỏi sau :

a) Bảng 1 có bao nhiêu dòng và bao nhiêu cột ?

b) Cột đầu tiên dòng đầu tiên của bảng 1 lần lượt cho biết những dữ liệu thống kê nào ?

Các cột còn lại của bảng 1 lần lượt cho biết những dữ liệu thống kê nào ?

Phiếu học tập 3

Hãy trả lời các câu hỏi sau :

- Tại sao số liệu của Thái Lan chưa hợp lý ?

- Bảng thống kê này gồm mấy cột và mấy dòng .Hàng ngang biểu diễn đối tượng nào ?

- Cột dọc biểu diễn đối tượng nào ?

- Đơn vị trên cột dọc quy ước như thế nào ?

Phiếu học tập 4: Quan sát hình và trả lời các câu hỏi sau :

a) Nêu các đối tượng thống kê và cho biết các đối tượng này được biểu diễn ở trục nào ?

b) Nêu các tiêu chí thống kê và cho biết những tiêu chí đó được biểu diễn ở trục nào ?

c) Số liệu thống kê theo tiêu chí của mỗi đối tượng thống kê được biểu diễn ở đâu ?

Phiếu học tập số 5 : Trả lời câu hỏi sau ;

a) Nguyên nhân mà các số liệu ban Ngân đưa ra chưa chính xác .

b) Bảng thống kê kết quả phỏng vấn ;

Số lần đi du lịch			
Số người			

c) Bảng chuyển đổi số liệu thống kê theo tỉ số phần trăm .

Số lần đi du lịch			
Tỉ lệ (đơn vị %)			

Số lần đi du lịch			
Số đo (đơn vị độ)			

d) Biểu đồ hình quạt tròn :

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Trương Quốc Hăng

Ninh Thị Thơm

